

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Ахмат – Юртовская средняя школа № 2 им. Х.Т. Джабраилова»

# **ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

**директора**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**«Ахмат - Юртовская средняя школа № 2 им. Х.Т. Джабраилова»**

**Садулаевой Мелхазни Султановны**

2025-2026

**1. Цели, задачи и приоритетные направления работы МБОУ «Ахмат - Юртовская СШ №2 им.Х.Т.Джабраилова» в 2025-2026 учебном году.**

Главная задача российской образовательной политики – обеспечение современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства

***Цель, основные направления деятельности и задачи на 2025/2026 учебный год***

Цель: формирование гражданско-патриотической, духовной, информационной и личностной культуры обучающихся как средство их успешной социализации в условиях инновационного развития российского общества.

***Приоритетные направления деятельности и задачи.***

**ЗАДАЧИ НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Считаем, что для дальнейшего развития школы, совершенствования механизма устойчивого функционирования предстоит решить следующие задачи:

**1. Совершенствование организационных и научно – методических условий для реализации ФГОС НОО и подготовки к введению ФГОС ООО через:**

1. формирование компетентностной готовности учителей по новым стандартам;
2. обеспечение организационного и научно-методического сопровождения процесса реализации ФГОС НОО и подготовки к введению ФГОС ООО;
3. функционирование рабочих групп по реализации проекта модернизации образовательной системы начальной школы;

4. определение необходимых изменений в существующей образовательной системе начального общего и основного общего образования ОУ;
5. реализация плана – графика модернизированной образовательной системы начальной школы;
6. курсовая подготовка учителей по проблеме ФГОС.

## **2 Формирование условий для создания комфортной среды в образовательном процессе:**

1. проведение на основе информационных технологий мониторинга состояния здоровья детей
2. совершенствование здоровьесберегающей среды (т.е. совершенствование организации образовательного процесса, работа по нормализации учебной, психологической и физической нагрузки учащихся, обновление системы физического воспитания, более системная оздоровительная работа);
3. создание условий по охране труда и безопасности участников образовательного процесса;
4. совершенствование работы по формированию здорового образа жизни, профилактики наркомании и детской преступности;
5. совершенствование системы питания в школе с родительской доплатой, повышение охвата горячим питанием обучающихся;
6. реконструкция имеющейся спортивной базы, капитальный ремонт малого спортивного зала.

### ***Основные направления деятельности и задачи на 2024/2025 учебный год:***

#### **1.Создание условий для формирования гражданско-патриотической, духовной, информационной и личностной культуры обучающихся.**

1. Продолжить деятельность по проблеме «Формирование гражданско – патриотической, духовной, информационной и личностной культуры обучающихся как средство их успешной социализации в современных условиях».
2. Осуществлять мониторинг воспитательного процесса;

3. Организовать воспитывающую деятельность на ступени общего начального образования в соответствии с требованиями ФГОС второго поколения;
4. Активизировать работу классных руководителей и учителей - предметников по подготовке обучающихся к конкурсам и соревнованиям городского и областного уровней;
5. Продолжить работу по внедрению новых воспитательных технологий, воспитательных программ;
6. Способствовать личностному росту обучающихся через реализацию воспитательных программ внутреннего пространства;
7. Продолжить работу по укреплению союза семьи и школы, развивать родительское соуправление.

## **2 . Совершенствование управления образованием, системы государственно- общественного управления образованием:**

1. реализация программы развития МБОУ «Ахмат - Юртовская СШ №2 им. Х.Т. Джабраилова»;
2. реализация образовательной программы школы;
3. функционирование школьной системы оценки качества образования;
4. совершенствование системы государственно-общественного управления развитием образования;
5. обеспечение открытости образования как государственно-общественной системы, в том числе через публичные отчёты о деятельности школы.

## **3. Создание условий для повышения качества общего образования:**

1. совершенствование преемственности образования (начальные классы - основная школа; основная школа - III ступень обучения);
2. продолжение школьных мониторинговых исследований сформированности общеучебных умений, навыков и способов деятельности обучающихся и специальных умений и навыков, состояние которых позволяет судить о деятельности учителей-предметников по обеспечению качественного уровня обученности(ШСОКО);

3. реализация программы «Одаренные дети», программы психолого-педагогического сопровождения программы «Одаренные дети»;
4. поддержка и развитие детского творчества обучающихся школы через работу кружков и секций, участие в городских конкурсах детского творчества.

#### **4. Создание условий для обеспечения государственных гарантий доступности и равных возможностей получения образования:**

1. обеспечение эффективного функционирования поливариантных компонентов образовательной среды школы (базового, дополнительного образования);
2. обеспечение бесплатного полного среднего общего образования в пределах государственного образовательного стандарта;
3. обеспечение равного доступа всех обучающихся к образованию;
4. обеспечение условий, гарантирующих защиту прав ребенка, его психологическую и физическую безопасность;
5. обеспеченность повышения стартовых возможностей первоклассников (совершенствование форм предоставления образовательных услуг детям дошкольного возраста).

#### **5. Создание условий осуществления образовательного процесса:**

1. совершенствование системы заказа на учебное технологическое оборудование, учебно-наглядные пособия, ТСО;
2. своевременное прохождение курсов переподготовки по проблеме ФГОС, в области информационных технологий;
3. самообразовательная работа учителей, классных руководителей;
4. участие в профессиональных конкурсах;

5. дальнейшее укрепление материально-технической и учебной базы школы, обеспечение её соответствия государственным требованиям;
6. обеспечение противопожарной безопасности.

### **Общие сведения о школе**

Средняя школа №2 им. Х.Т. Джабраилова – муниципальное бюджетное образовательное учреждение. Полное название – Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центароевская средняя школа №2 им. Х.Т. Джабраилова» с. Ахмат – Юрт Курчалоевского района ЧР.

Учредителем школы является РУО Курчалоевского муниципального района ЧР.

Школа начала функционировать с 1 сентября 2009 года. Школа рассчитана на 700 посадочных мест. Школа делает все, чтобы подготовить человека не только знающего, но и, в большей степени, способного применять знания на практике, готового к непрерывному самообразованию, владеющего способами сохранения и развития себя как личности. Такой человек будет готов к активному участию в процессе современного общественного развития.

2025-2026 учебный год продолжает реализации планов школы, внедряющей инновационные образовательные процессы, и подведением итогов реализации очередного этапа «Программы развития школы» до 2020 года (в соответствии с инициативой «Наша новая школа»).

В результате:

- ☐ реализованы права каждого учащегося на получение качественного образования в соответствии с его потребностями и возможностями;
- ☐ усовершенствовалась система обучения, направленная на углубление личностно-ориентированного образования и профессиональной ориентации, продолжился отбор содержания школьного компонента в учебном плане школы, отбор методик и технологий, способствующих формированию практических навыков школьников;
- ☐ расширились возможности дополнительного образования;

- ☐ усовершенствовалась система работы школы, направленная на сохранение здоровья учащихся, привитие навыков здорового образа жизни;
- ☐ продолжилось укрепление материально - технической базы школы;
- ☐ школа работала над обеспечением необходимой базовой подготовки учащихся по основным направлениям применения информационных и коммуникационных технологий;
- ☐ усовершенствовалась система воспитательной работы за счет внедрения новых воспитательных технологий, расширения сети дополнительного образования, привлечения родительской общественности, совершенствования самоуправления школы;
- ☐ сделан анализ достигнутых результатов и определены перспективы дальнейшего развития школы.

Сегодня школа функционирует как общеобразовательное учреждение, в котором сформировано 43 класса; на первом уровне – 17 классов, в которых обучается 393 человек; на втором уровне – 22 классов с количеством обучающихся 532 человек; на третьем уровне – 2 класса, в которых учатся 44 человек.

### **Режим работы школы:**

6-ти дневная учебная неделя, а 5-ти дневная учебная неделя для учащихся 1 классов.

Продолжительность уроков для 1-го класса 35 мин, для 2-11 классов – 40 минут.

Начало занятий в 8.00. Школа работает в две смены, для младших школьников организованы группы продленного дня. Большое внимание в школе уделяется организации горячего питания, которым охвачены почти все учащиеся начальной школы.

Основным документом, регламентирующим деятельность школы, являлся учебный план школы.

В работе с обучающимися педагогический коллектив руководствуется Законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями муниципального и республиканского комитета образования, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

В МБОУ «Ахмат - Юртовская СШ №2 им. Х.Т. Джабраилова» работает 55 учитель, в том числе руководящих работников –5.

### **Структура управления школой**

Управление школой осуществляет директор и Педагогический совет.

Внутришкольное управление представляет собой целенаправленное непрерывное взаимодействие сотрудничества администрации школы и всех участников педагогического процесса по достижению поставленных целей.

Регулярно работающими коллегиальными органами в школе являются педагогический совет и методический совет, который в свою очередь опирается на работу методических объединений.

### **Анализ кадровых условий школы**

| <b>Возраст педагогического состава</b> | <b>2020-2021уч.г. (количество)</b> | <b>Образовательный ценз педагогов школы</b> | <b>2020-2021уч.г. (количество)</b> | <b>Квалификация педагогов школы (категория)</b> | <b>2020-2021уч.год (количество)</b> | <b>Стаж работы педагогов школы</b> | <b>2020-2021уч.год (количество)</b> |
|----------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------|
| До 25 лет                              | 5                                  | высшее                                      | 30                                 | Высшая                                          | 6                                   | до 5 лет                           | 5                                   |
| 26-45 лет                              | 28                                 | средне-специальное                          | 25                                 | Первая                                          | 44                                  | от 5 до 10 лет                     | 8                                   |
| 46-55 лет                              | 18                                 | Неполное высшее                             |                                    | Соотв. зан. долж.                               | -                                   | от 10 до 20 лет                    | 13                                  |
| 56 и выше                              | 4                                  |                                             |                                    | молодые учителя                                 | 5                                   | от 20-40 лет                       | 26                                  |
|                                        |                                    |                                             |                                    |                                                 |                                     | свыше 40 лет                       | 3                                   |

Кадровые условия нашей школы хорошего уровня. В коллективе школы 9учителей с званием «Заслуженный учитель ЧР» - это директор школы Садулаева М.С., Саадулаева К.А., Атаева М.Я., Эдильгериева Р.М.,

Ушаева Р.И., Вахаева Х.К., Саидова Р.Н., Ушаева Р.И., Умарова З.И. учителя высшей квалификационной категории, Умарова З.И. победитель конкурса, «Воспитать человека» в районном туре и призер республиканского этапа 2011 года, участники и лауреаты конкурсов «Учитель года» - Муртузов И.Р. -2010 год, Умарова З.И. – 2012 год, «Молодой педагог» - Закариев З.З. Материальные условия нашей школы способствуют внедрению современных образовательных, в том числе информационных, технологий в учебно-воспитательный процесс.

Актуальный педагогический опыт - это практика, содержащая в себе элементы творческого поиска, новизны, оригинальности, это высокое мастерство учителя, т.е. такая работа, которая дает наилучший педагогический результат.

На сегодняшний день эффективно работают один компьютерный класс и кабинет информационных технологий с подключенным выходом в сеть ИНТЕРНЕТ, активно используются в кабинетах физики, информационных технологий, биологии, географии, английского языка, истории, начальных классов интерактивные доски, компьютеры с полным обеспечением используются в учебных кабинетах, как педагогами, так и учащимися. Это обеспечение эффективно используется на уроках и во внеурочное время при подготовке обучающимися и педагогами проектов по различным предметам.

Значительная часть учителей регулярно использует ИКТ для решения задач школьного планирования. Большинство учителей школы могут сделать поурочное планирование с использованием ИКТ, подготовить урок с использованием ИКТ, подобрать программное обеспечение для учебных целей. Все школьные документы и планы готовятся в электронном виде, 34 учителя уверенно и регулярно используют ИКТ в своей профессиональной деятельности, что составляет 39 % от всех учителей школы. Учителя широко используют компьютерные технологии при обобщении и распространении своего актуального педагогического опыта при проведении открытых уроков.

Учителя нашей школы используют на своих уроках компьютерную продукцию, а также сами создают презентации для урока. Активное участие принимают обучающиеся школы в конкурсах, олимпиадах, конференциях с применением ИКТ.

Самообразование учителя есть необходимое условие профессиональной деятельности педагога. Для того, чтобы учить других, нужно знать больше, чем все остальные. Учитель должен знать не только свой предмет, владеть

методикой его преподавания, но и иметь знания в близлежащих научных областях, различных сферах общественной жизни, ориентироваться в современной политике, экономике и др. Учитель должен учиться всему постоянно, потому что в лицах его учеников перед ним каждый год сменяются временные этапы, углубляются и даже меняются представления об окружающем мире. Способность к самообразованию не формируется у педагога вместе с дипломом педагогического ВУЗа. Эта способность определяется психологическими и интеллектуальными показателями каждого отдельного учителя, но не в меньшей степени эта способность вырабатывается в процессе работы с источниками информации, анализа и самоанализа, мониторинга своей деятельности и деятельности коллег и прохождение курсов повышения квалификации.

Внеклассная работа со школьниками проходит через участие обучающихся в олимпиадах по предметам, конкурсах разного уровня, цель которых – экологическая грамотность обучающихся.

Традиционно в школе проводятся:

- ☐ Дни Здоровья,
- ☐ Утренники для начальных классов
- ☐ Конкурсы творческих работ
- ☐ Индивидуальная работа с учащимися

В октябре проводились школьные предметные олимпиады по русскому языку, литературе, математике, химии, истории, биологии, физике, физической культуре, английскому языку, информатике, географии, праву, технологии, в которых приняли активное участие. По результатам олимпиад были сформирована команда для участия в предметных районных олимпиадах. В районных олимпиадах приняли участие 39 учащихся школы.

Замечательной традицией стало участие обучающихся школы в игре-конкурсе «Русский медвежонок», где у детей с высоким уровнем учебной мотивации есть дополнительная возможность сравнить свои знания и умения не только со своими одноклассниками, но и со сверстниками региона и России, что, в свою очередь, независимо от результата, является вкладом в дальнейшее успешное обучение. Учитель химии Мухтарова З.К. организовала

участие учащихся школы в Международной олимпиаде «Инфоурок», где учащиеся с удовольствием принимают участие и получают дипломы, сертификаты.

### **Вывод:**

Обучающиеся школы активно принимают участие во всех творческих конкурсах, проводимых на муниципальном и региональном уровнях.

### **Задачи:**

- ☐ Продолжить целенаправленную систематическую работу по развитию у учащихся творческих, интеллектуальных и коммуникативных способностей через организацию различных форм работы (участие в предметных олимпиадах, интеллектуальном марафоне, играх-конкурсах «Русский медвежонок», «Инфоурок» и т.д.)
- ☐ Уделять внимание индивидуальной работе с мотивированными учащимися для наиболее полного развития их способностей.
- ☐ Отработка системы участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях через систему дистанционного образования.

### **Анализ результатов образовательного процесса**

*Формы организации учебного процесса в 2025-2026 учебном году:*

- ☐ Уроки
- ☐ Открытые уроки
- ☐ Олимпиады
- ☐ Конкурсы
- ☐ Надомное обучение больных детей

- ☐ Индивидуальные занятия
- ☐ Консультации по предмету

### Информация об отличниках и хорошистах за 2025/2026 учебный год

| № п/п        | классы        | кол-во уч-ся | отличники | хорошисты  | % качества |
|--------------|---------------|--------------|-----------|------------|------------|
| 1            | 2 «а»         | 22           | 4         | 4          | 36         |
| 2            | 2 «б»         | 23           | 5         | 6          | 48         |
| 3            | 2 «в»         | 17           | 2         | 5          | 41         |
| 4            | 2 «г»         | 22           | 2         | 5          | 32         |
| 5            | 2 «д»         | 27           | 4         | 10         | 53         |
| 6            | 3 «а»         | 29           | 9         | 13         | 75         |
| 7            | 3 «б»         | 25           | 5         | 10         | 60         |
| 8            | 3 «в»         | 17           | 3         | 6          | 52         |
| 9            | 3 «г»         | 20           | -         | 7          | 35         |
| 10           | 3 «д»         | 31           | 11        | 3          | 45         |
| 11           | 3 «е»         | 31           | 11        | 3          | 45         |
| 12           | 4 «а»         | 20           | 3         | 8          | 55         |
| 13           | 4 «б»         | 27           | 6         | 9          | 55         |
| 14           | 4 «в»         | 28           | 3         | 10         | 46         |
| 15           | 4 «г»         | 19           | -         | 7          | 36         |
| 16           | 4 «д»         | 20           | -         | 6          | 30         |
| 17           | 4 «е»         | 19           | 1         | 3          | 25         |
| <b>Итого</b> | <b>17 кл.</b> | <b>393</b>   | <b>58</b> | <b>112</b> | <b>46</b>  |
| 18           | 5 «а»         | 25           | 5         | 2          | 28         |
| 19           | 5 «б»         | 28           | 2         | 6          | 28         |

|              |               |            |            |            |           |
|--------------|---------------|------------|------------|------------|-----------|
| 20           | 5 «в»         | 25         | 5          | 6          | 44        |
| 21           | 5 «г»         | 25         | -          | 2          | 8         |
| 22           | 6 «а»         | 23         | 6          | 7          | 56        |
| 23           | 6 «б»         | 25         | 5          | 8          | 40        |
| 24           | 6 «в»         | 22         | 1          | 2          | 13        |
| 25           | 6 «г»         | 18         | 1          | 2          | 16        |
| 26           | 6 «д»         | 24         | 1          | 5          | 25        |
| 27           | 7 «а»         | 31         | 2          | 6          | 25        |
| 28           | 7 «б»         | 28         | 2          | 3          | 20        |
| 29           | 7 «в»         | 23         | 3          | 2          | 22        |
| 30           | 7 «г»         | 23         | -          | 4          | 17        |
| 31           | 7 «д»         | 24         | 2          | 3          | 15        |
| 32           | 8 «а»         | 29         | 3          | -          | 10        |
| 33           | 8 «б»         | 24         | 4          | -          | 16        |
| 34           | 8 «в»         | 23         | 2          | 2          | 17        |
| 35           | 8 «г»         | 23         | 2          | 2          | 17        |
| 36           | 9 «а»         | 24         | 2          | 3          | 21        |
| 37           | 9 «б»         | 24         | 3          | 2          | 21        |
| 38           | 9 «в»         | 26         | 2          | 2          | 15        |
| 39           | 9 «г»         | 25         | 2          | 1          | 15        |
| 40           | 10            | 16         | 1          | 4          | 31        |
| 41           | 11            | 10         | 4          | 4          | 80        |
| <b>итого</b> | <b>24 кл.</b> | <b>576</b> | <b>58</b>  | <b>74</b>  | <b>25</b> |
| <b>итого</b> | <b>41 кл.</b> | <b>969</b> | <b>116</b> | <b>186</b> | <b>35</b> |

**Качество знаний по классам за 2025-2026 учебный год.**

| Класс | Чеченский язык | Чеченская литература | Русский язык | Русская литература | Математика (алгебра) | Геометрия | Физика | Химия | Биология | История | Обществознание | Информатика и ИКТ | Английский язык | Физическая культура | ИЗО | Труд | Музыка | ОБЖ | Окружающий мир | География |
|-------|----------------|----------------------|--------------|--------------------|----------------------|-----------|--------|-------|----------|---------|----------------|-------------------|-----------------|---------------------|-----|------|--------|-----|----------------|-----------|
| 2 «а» | 59             | 58                   | 36           | 63                 | 40                   | -         | -      | -     | -        | -       | -              | -                 | 81              | 100                 | 100 | 100  | 100    | -   | 40             | -         |
| 2 «б» | 43             | 52                   | 52           | 69                 | 65                   | -         | -      | -     | -        | -       | -              | -                 | 61              | 74                  | 78  | 79   | 74     | -   | 61             | -         |
| 2 «в» | 41             | 41                   | 35           | 35                 | 41                   | -         | -      | -     | -        | -       | -              | -                 | 58              | 100                 | 94  | 100  | 100    | -   | 35             | -         |
| 2 «г» | 59             | 54                   | 50           | 50                 | 59                   | -         | -      | -     | -        | -       | -              | -                 | 36              | 100                 | 63  | 59   | 50     | -   | 45             | -         |
| 2 «д» | 61             | 69                   | 65           | 65                 | 65                   | -         | -      | -     | -        | -       | -              | -                 | 69              | 100                 | 76  | 69   | 76     | -   | 69             | -         |
| 3 «а» | 75             | 86                   | 75           | 75                 | 79                   | -         | -      | -     | -        | -       | -              | -                 | 75              | 100                 | 96  | 96   | 89     | -   | 75             | -         |
| 3 «б» | 52             | 76                   | 64           | 76                 | 48                   | -         | -      | -     | -        | -       | -              | -                 | 44              | 100                 | 100 | 100  | 92     | -   | 76             | -         |
| 3 «в» | 64             | 71                   | 71           | 78                 | 71                   | -         | -      | -     | -        | -       | -              | -                 | 42              | 92                  | 71  | 71   | 71     | -   | 71             | -         |
| 3 «г» | 35             | 35                   | 35           | 45                 | 35                   | -         | -      | -     | -        | -       | -              | -                 | 35              | 100                 | 60  | 100  | 50     | -   | 40             | -         |
| 3 «д» | 61             | 67                   | 70           | 70                 | 61                   | -         | -      | -     | -        | -       | -              | -                 | 45              | 100                 | 100 | 100  | 100    | -   | 70             | -         |
| 4 «а» | 69             | 70                   | 69           | 70                 | 69                   | -         | -      | -     | -        | -       | -              | -                 | 70              | 100                 | 100 | 10   | 100    | -   | 75             | -         |

|       |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |            |           |     |     |            |            |     |    |    |
|-------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|------------|-----------|-----|-----|------------|------------|-----|----|----|
| 4 «б» | 65 | 73 | 68 | 74 | 65 | -  | -  | -  | -  | -  | -  | -          | 50        | 100 | 100 | 100        | 100        | -   | 50 | -  |
| 4 «в» | 64 | 60 | 57 | 71 | 64 | -  | -  | -  | -  | -  | -  | -          | 42        | 100 | 78  | 85         | 75         | -   | 64 | -  |
| 4 «г» | 57 | 73 | 47 | 57 | 57 | -  | -  | -  | -  | -  | -  | -          | 42        | 89  | 89  | 78         | 68         | -   | 52 | -  |
| 4 «д» | 30 | 55 | 30 | 65 | 45 | -  | -  | -  | -  | -  | -  | -          | 50        | 90  | 70  | 90         | 50         | -   | 50 | -  |
| 4 «е» | 47 | 68 | 42 | 63 | 47 | -  | -  | -  | -  | -  | -  | -          | 26        | 95  | 95  | 95         | 95         | -   | 53 | -  |
| 5 «а» | 48 | 52 | 56 | 60 | 28 | -  | -  | -  | 52 | 64 | -  | -          | 60        | 100 | 100 | 100        | 100        | -   | -  | 52 |
| 5 «б» | 57 | 57 | 50 | 50 | 46 | -  | -  | -  | 32 | 53 | -  | -          | 64        | 100 | 100 | 100        | 100        | -   | -  | 60 |
| 5 «в» | 48 | 48 | 48 | 52 | 48 | -  | -  | -  | 40 | 56 | -  | -          | 56        | 100 | 100 | 100        | 100        | -   | -  | 52 |
| 5 «г» | 40 | 52 | 44 | 56 | 24 | -  | -  | -  | 20 | 56 | -  | -          | 60        | 100 | 100 | 100        | 100        | -   | -  | 52 |
| 6 «а» | 91 | 86 | 86 | 95 | 70 | -  | -  | -  | 73 | 86 | 91 | -          | 73        | 100 | 100 | 100        | 100        | -   | -  | 78 |
| 6 «б» | 72 | 66 | 58 | 58 | 52 | -  | -  | -  | 72 | 40 | 76 | -          | 64        | 100 | 100 | 100        | 100        | -   | -  | 52 |
| 6 «в» | 50 | 54 | 32 | 33 | 36 | -  | -  | -  | 22 | 31 | 40 | -          | 63        | 100 | 100 | 100        | 100        | -   | -  | 36 |
| 6 «г» | 38 | 22 | 24 | 24 | 22 | -  | -  | -  | 22 | 39 | 27 | -          | 55        | 100 | 100 | 100        | 100        | -   | -  | 35 |
| 6 «д» | 50 | 41 | 37 | 41 | 25 | -  | -  | -  | 29 | 58 | 54 | -          | 50        | 100 | 100 | 100        | 100        | -   | -  | 54 |
| 7 «а» | 74 | 83 | 48 | 32 | 26 | 36 | 35 | -  | 48 | 48 | 48 | 100        | 77        | 100 | 100 | 100        | 100        | -   | -  | 58 |
| 7 «б» | 64 | 32 | 25 | 29 | 21 | 33 | 25 | -  | 35 | 25 | 32 | 100        | 57        | 100 | 100 | 100        | 100        | -   | -  | 35 |
| 7 «в» | 52 | 43 | 47 | 42 | 30 | 26 | 26 | -  | 56 | 39 | 43 | 100        | 65        | 100 | 100 | 100        | 100        | -   | -  | 56 |
| 7 «г» | 52 | 39 | 34 | 34 | 30 | 34 | 22 | -  | 34 | 26 | 26 | 100        | 47        | 100 | 100 | 100        | 100        | -   | -  | 43 |
| 8 «а» | 41 | 37 | 62 | 65 | 24 | 34 | 18 | 17 | 41 | 31 | 34 | <b>100</b> | <b>58</b> | 100 | -   | 100        | 100        | 100 | -  | 17 |
| 8 «б» | 32 | 28 | 33 | 29 | 25 | 25 | 30 | 25 | 28 | 25 | 25 | 100        | 58        | 100 | -   | <b>100</b> | <b>100</b> | 100 | -  | 50 |
| 8 «в» | 17 | 17 | 30 | 26 | 17 | 17 | 18 | 22 | 26 | 21 | 13 | 100        | 39        | 100 | -   | <b>100</b> | <b>100</b> | 100 | -  | 39 |
| 8 «г» | 43 | 39 | 26 | 30 | 17 | 17 | 18 | 35 | 17 | 21 | 26 | 100        | 30        | 100 | -   | <b>100</b> | <b>100</b> | 100 | -  | 21 |
| 9 «а» | 45 | 41 | 79 | 62 | 42 | 42 | 25 | 75 | 58 | 67 | 75 | 100        | 62        | 100 | -   | -          | -          | -   | -  | 50 |

|       |     |     |     |     |    |    |    |    |    |    |    |     |    |     |    |    |    |     |    |     |
|-------|-----|-----|-----|-----|----|----|----|----|----|----|----|-----|----|-----|----|----|----|-----|----|-----|
| 9 «б» | 45  | 37  | 29  | 29  | 21 | 21 | 17 | 25 | 37 | 70 | 70 | 100 | 41 | 100 | -  | -  | -  | -   | -  | 50  |
| 9 «в» | 42  | 35  | 25  | 25  | 18 | 21 | 18 | 14 | 21 | 35 | 60 | 100 | 27 | 100 | -  | -  |    | -   | -  | 42  |
| 10    | 56  | 56  | 50  | 56  | 31 | 39 | 38 | 31 | 37 | 68 | 62 | 100 | 75 | 100 | -  | -  |    | 100 | -  | 81  |
| 11    | 100 | 100 | 100 | 100 | 80 | 80 | 80 | 80 | 80 | 80 | 80 | 100 | 80 | 100 | -  | -  |    | 100 | -  | 100 |
| итого | 56  | 56  | 52  | 59  | 43 | 39 | 37 | 43 | 43 | 52 | 54 | 100 | 58 | 96  | 88 | 91 | 85 | 100 | 57 | 58  |

**Качество знаний по параллелям за 2025-2026 учебный год.**

| Класс  | Чеченский язык | Чеченская литература | Русский язык | Русская литература | Математика (алгебра) | Геометрия | Физика | Химия | Биология | История | Обществознание | Информатика и ИКТ | Английский язык | Физическая культура | ИЗО | Труд | Музыка | ОБЖ | Окружающий мир | География |
|--------|----------------|----------------------|--------------|--------------------|----------------------|-----------|--------|-------|----------|---------|----------------|-------------------|-----------------|---------------------|-----|------|--------|-----|----------------|-----------|
| 2      | 52             | 55                   | 47           | 56                 | 54                   | -         | -      | -     | -        | -       | -              | -                 | 61              | 94                  | 82  | 81   | 81     | -   | 50             | -         |
| 3      | 57             | 67                   | 63           | 68                 | 58                   | -         | -      | -     | -        | -       | -              | -                 | 48              | 98                  | 82  | 93   | 80     | -   | 66             | -         |
| 4      | 55             | 66                   | 52           | 66                 | 57                   | -         | -      | -     | -        | -       | -              | -                 | 46              | 95                  | 88  | 91   | 81     | -   | 57             | -         |
| 5      | 48             | 52                   | 49           | 54                 | 36                   | -         | -      | -     | 36       | 57      | -              | -                 | 60              | 100                 | 100 | 100  | 100    | -   | -              | 54        |
| 6      | 60             | 53                   | 47           | 50                 | 41                   | -         | -      | -     | 43       | 50      | 57             | -                 | 61              | 100                 | 100 | 100  | 100    | -   | -              | 51        |
| 7      | 60             | 49                   | 38           | 34                 | 26                   | 32        | 27     | -     | 43       | 34      | 37             | 100               | 61              | 100                 | 100 | 100  | 100    | -   | -              | 48        |
| 8      | 33             | 30                   | 37           | 37                 | 20                   | 20        | 21     | 24    | 28       | 24      | 24             | 100               | 46              | 100                 | -   | 100  | 100    | 100 | -              | 31        |
| 9      | 44             | 37                   | 44           | 38                 | 27                   | 28        | 20     | 38    | 38       | 57      | 68             | 100               | 43              | 100                 | -   | -    | -      | 100 | -              | 47        |
| 10     | 56             | 56                   | 50           | 56                 | 31                   | 39        | 38     | 31    | 37       | 68      | 62             | 100               | 75              | 100                 | -   | -    |        | 100 | -              | 81        |
| 11     | 100            | 100                  | 100          | 100                | 80                   | 80        | 80     | 80    | 80       | 80      | 80             | 100               | 80              | 100                 | -   | -    |        | 100 | -              | 100       |
| Итого: | 56             | 56                   | 52           | 59                 | 43                   | 39        | 37     | 43    | 43       | 52      | 54             | 100               | 58              | 96                  | 88  | 91   | 85     | 100 | 57             | 58        |

**Качество знаний и успеваемость по результатам контрольных работ за 2025-2026 учебный год.**

| Класс | Чеченский язык | Чеченская литература | Русский язык | Русская литература | Математика (алгебра) | Геометрия | Физика    | Химия     | Биология  | История   | Обществознание | Английский язык | География |
|-------|----------------|----------------------|--------------|--------------------|----------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------------|-----------------|-----------|
| %     | Кач./усп.      | Кач./усп.            | Кач./усп.    | Кач./усп.          | Кач./усп.            | Кач./усп. | Кач./усп. | Кач./усп. | Кач./усп. | Кач./усп. | Кач./усп.      | Кач./усп.       | Кач./усп. |
| 2 «а» | 50/86          | -                    | 63/95        | -                  | 40/95                | -         | -         | -         | -         | -         | -              | -               | -         |
| 2 «б» | 47/74          | -                    | 47/83        | -                  | 65/91                | -         | -         | -         | -         | -         | -              | -               | -         |
| 2 «в» | 41/82          | -                    | 47/100       | -                  | 47/88                | -         | -         | -         | -         | -         | -              | -               | -         |
| 2 «г» | 84/91          | -                    | 55/91        | -                  | 65/95                | -         | -         | -         | -         | -         | -              | -               | -         |
| 2 «д» | 69/88          | -                    | 69/88        | -                  | 65/92                | -         | -         | -         | -         | -         | -              | -               | -         |
| 3 «а» | 65/82          | -                    | 72/79        | -                  | 51/82                | -         | -         | -         | -         | -         | -              | -               | -         |
| 3 «б» | 54/95          | -                    | 58/100       | -                  | 58/100               | -         | -         | -         | -         | -         | -              | -               | -         |
| 3 «в» | 64/92          | -                    | 57/85        | -                  | 57/85                | -         | -         | -         | -         | -         | -              | -               | -         |
| 3 «г» | 35/80          | -                    | 40/75        | -                  | 35/80                | -         | -         | -         | -         | -         | -              | -               | -         |
| 3 «д» | 61/90          | -                    | 67/89        | -                  | 50/100               | -         | -         | -         | -         | -         | -              | -               | -         |
| 4 «а» | 65/90          | -                    | 60/90        | -                  | 60/100               | -         | -         | -         | -         | -         | -              | -               | -         |
| 4 «б» | 77/96          | -                    | 70/96        | -                  | 77/92                | -         | -         | -         | -         | -         | -              | -               | -         |

|       |        |        |        |        |        |        |       |       |        |        |        |        |        |
|-------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|-------|-------|--------|--------|--------|--------|--------|
| 4 «в» | 60/89  | -      | 60/89  | -      | 60/89  | -      | -     | -     | -      | -      | -      | -      | -      |
| 4 «г» | 66/88  | -      | 42/80  | -      | 47/73  | -      | -     | -     | -      | -      | -      | -      | -      |
| 4 «д» | 52/76  | -      | 50/84  | -      | 44/77  | -      | -     | -     | -      | -      | -      | -      | -      |
| 4 «е» | 38/100 | -      | 37/100 | -      | 38/100 | -      | -     | -     | -      | -      | -      | -      | -      |
| 5 «а» | 48/84  | 40/80  | 56/86  | 69/86  | 26/93  | -      | -     | -     | 64/100 | 44/72  | -      | 54/100 | 54/100 |
| 5 «б» | 45/92  | 64/93  | 29/70  | 42/76  | 25/92  | -      | -     | -     | 35/100 | 32/100 | -      | 36/100 | 62/96  |
| 5 «в» | 54/84  | 56/100 | 50/81  | 54/83  | 52/85  | -      | -     | -     | 57/90  | 28/92  | -      | 66/100 | 45/100 |
| 5 «г» | 31/64  | 50/70  | 30/73  | 38/66  | 29/71  | -      | -     | -     | 33/100 | 24/96  | -      | 40/100 | 52/100 |
| 6 «а» | 90/100 | 90/100 | 86/100 | 36/100 | 70/90  | -      | -     | -     | 76/100 | 86/100 | 91/100 | 82/100 | 76/100 |
| 6 «б» | 78/100 | 69/100 | 50/100 | 54/100 | 57/91  | -      | -     | -     | 72/100 | 65/100 | 75/100 | 54/100 | 60/100 |
| 6 «в» | 59/100 | 42/100 | 36/100 | 36/100 | 35/77  | -      | -     | -     | 66/100 | 33/100 | 43/100 | 61/100 | 40/100 |
| 6 «г» | 52/100 | 26/100 | 29/100 | 35/100 | 27/87  | -      | -     | -     | 11/100 | 38/100 | 29/100 | 46/100 | 23/100 |
| 6 «д» | 59/100 | 35/100 | 37/100 | 33/100 | 24/76  | -      | -     | -     | 53/100 | 61/100 | 43/100 | 83/100 | 45/100 |
| 7 «а» | 58/100 | 64/100 | 41/94  | 38/100 | 25/91  | 18/100 | 35/97 | -     | 48/100 | 45/100 | 56/100 | 82/100 | 53/100 |
| 7 «б» | 58/100 | 33/100 | 31/91  | 33/100 | 20/100 | 19/100 | 24/84 | -     | 28/100 | 31/100 | 86/100 | 70/95  | 33/100 |
| 7 «в» | 60/100 | 52/100 | 58/100 | 52/100 | 45/78  | 24/72  | 17/83 | -     | 50/100 | 40/100 | 45/100 | 72/100 | 63/100 |
| 7 «г» | 57/100 | 42/100 | 29/77  | 34/100 | 21/87  | 36/84  | 24/81 | -     | 30/100 | 40/100 | 27/100 | 60/94  | 45/100 |
| 8 «а» | 46/100 | 42/93  | 60/100 | 65/100 | 33/86  | 25/92  | 22/87 | 24/79 | 31/100 | 23/100 | 37/100 | 63/100 | 26/100 |
| 8 «б» | 41/100 | 35/100 | 33/100 | 36/100 | 32/82  | 30/87  | 38/88 | 28/89 | 28/100 | 26/100 | 28/100 | 76/100 | 38/100 |
| 8 «в» | 23/100 | 21/100 | 31/78  | 38/77  | 20/90  | 21/89  | 13/67 | 17/83 | 21/100 | 14/100 | 13/100 | 47/100 | 38/100 |
| 8 «г» | 50/91  | 36/100 | 29/64  | 23/64  | 21/89  | 14/81  | 13/63 | 35/75 | 17/100 | 22/100 | 33/100 | 57/93  | 25/100 |
| 9 «а» | 50/91  | 70/90  | 62/100 | 62/100 | 45/100 | 45/100 | 30/75 | 48/96 | 58/100 | 29/100 | 70/100 | 57/100 | 42/100 |
| 9 «б» | 68/100 | 47/77  | 36/95  | 35/95  | 29/100 | 26/100 | 22/67 | 21/79 | 41/100 | 45/100 | 38/100 | 44/100 | 36/100 |
| 9 «в» | 64/68  | 50/80  | 33/96  | 39/100 | 17/91  | 22/87  | 27/63 | 29/76 | 25/100 | 32/100 | 40/100 | 34/96  | 36/100 |
| 10    | 61/70  | 61/70  | 46/100 | 60/100 | 35/100 | 23/100 | 33/91 | 43/79 | 37/100 | 43/100 | 50/100 | 41/100 | 62/100 |

|       |         |         |         |         |        |        |        |       |        |        |        |        |         |
|-------|---------|---------|---------|---------|--------|--------|--------|-------|--------|--------|--------|--------|---------|
| 11    | 100/100 | 100/100 | 100/100 | 100/100 | 80/100 | 89/100 | 60/100 | 50/80 | 80/100 | 80/100 | 80/100 | 80/100 | 100/100 |
| итого | 60/89   | 57/87   | 52/91   | 54/94   | 43/91  | 37/94  | 33/84  | 37/80 | 46/99  | 43/97  | 52/100 | 58/99  | 54/99   |

**Качество знаний и успеваемость по результатам контрольных работ за 2025-2026 учебный год.**

| Класс  | Чеченский язык | Чеченская литература | Русский язык | Русская литература | Математика (алгебра) | Геометрия | Физика    | Химия     | Биология  | История   | Обществознание | Английский язык | География |
|--------|----------------|----------------------|--------------|--------------------|----------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------------|-----------------|-----------|
| %      | Кач./усп.      | Кач./усп.            | Кач./усп.    | Кач./усп.          | Кач./усп.            | Кач./усп. | Кач./усп. | Кач./усп. | Кач./усп. | Кач./усп. | Кач./усп.      | Кач./усп.       | Кач./усп. |
| 2      | 58/84          | -                    | 56/91        | -                  | 56/92                | -         | -         | -         | -         | -         | -              | -               | -         |
| 3      | 55/87          | -                    | 58/85        | -                  | 50/89                | -         | -         | -         | -         | -         | -              | -               | -         |
| 4      | 59/89          | -                    | 53/90        | -                  | 54/88                | -         | -         | -         | -         | -         | -              | -               | -         |
| 5      | 44/81          | 52/85                | 41/77        | 50/77              | 33/85                | -         | -         | -         | 47/97     | 32/82     | -              | 49/100          | 53/99     |
| 6      | 67/100         | 52/100               | 47/100       | 48/100             | 42/84                | -         | -         | -         | 55/100    | 56/100    | 56/100         | 65/100          | 48/100    |
| 7      | 58/100         | 47/100               | 39/90        | 39/100             | 26/89                | 24/89     | 25/86     | -         | 39/100    | 34/100    | 53/100         | 71/97           | 48/100    |
| 8      | 40/97          | 33/96                | 38/85        | 40/85              | 26/86                | 22/87     | 21/76     | 26/81     | 24/100    | 23/100    | 27/100         | 60/98           | 31/99     |
| 9      | 60/86          | 55/62                | 43/97        | 45/98              | 30/97                | 31/95     | 25/68     | 32/83     | 41/100    | 35/100    | 49/100         | 45/98           | 38/100    |
| 10     | 61/70          | 61/70                | 46/100       | 60/100             | 35/100               | 23/100    | 33/91     | 43/79     | 37/100    | 43/100    | 50/100         | 41/100          | 62/100    |
| 11     | 100/100        | 100/100              | 100/100      | 100/100            | 80/100               | 89/100    | 60/100    | 50/80     | 80/100    | 80/100    | 80/100         | 80/100          | 100/100   |
| Итого: | 60/89          | 57/87                | 52/91        | 54/94              | 43/91                | 37/94     | 33/84     | 37/80     | 46/100    | 43/97     | 52/100         | 58/99           | 54/100    |

**Анализ результатов государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы среднего (полного) общего образования.**

**Анализ результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников**

**9 КЛАСС**

В 2025/2026 учебном году в школе в 9-х классах обучалось 76 учащихся. К выпускным экзаменам за курс основной школы были допущены 73 выпускника. 73 выпускника (100%) получили аттестаты основного общего образования. А 3 ученика по итогам устного экзамена по русскому языку не допущены к выпускным экзаменам.

Выпускники 9-х классов сдавали 4 экзамена - и все обязательные: математика, русский язык и чеченский языки, обществознание

**1. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ ЭКЗАМЕНОВ.**

| Математика | Русский язык | Обществознание | Чеченский язык |
|------------|--------------|----------------|----------------|
| 73 - 100%  | 73 – 100%    | 73-100%        | 73-100%        |

### **АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ЭКЗАМЕНА ПО МАТЕМАТИКЕ .**

Результаты тестирования показали, что с экзаменом по математике справились все учащиеся – 100%; учитель Ямадаева М.А.

**Сравнительный анализ результатов экзамена с итогами прошлого учебного года по алгебре показал:**

1. Все учащиеся подтвердили оценки за год.

### **АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ЭКЗАМЕНА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ.**

Русский язык в 9 «а» классе вела Умарова З.И., учитель с базовым образованием и большим стажем работы, победитель районных конкурсов «Воспитать человека» и «Учитель года», лауреат республиканского тура этих конкурсов. В 9 «б» и «в» вела Алмастова Е.Н.

С экзаменом справились все обучающихся из 73 выпускников.

Сравнительный анализ результатов экзамена с итогами прошлого учебного года показал:

Подтвердили свои годовые отметки - 73 выпускника (100%)

### **АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ЭКЗАМЕНА ПО ЧЕЧЕНСКОМУ ЯЗЫКУ**

В 9 классах чеченский язык вела Закриева Л.С. 73 выпускника сдавали экзамен и все справились (100%).

Подтвердили свои годовые отметки - 73 выпускника

### **АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ЭКЗАМЕНА ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

**Обществознание** сдавали 73 обучающихся, с заданиями справились все 73 обучающихся (100%),  
Учебный курс «Обществознание» ведет Муртузов И.Р.

Подтвердили свои годовые отметки - 73 выпускников

### **ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ ГИА ВЫПУСКНИКОВ 9-Х КЛАССОВ МБОУ «АХМАТ - ЮРТОВСКАЯ СШ №2 им. Х.Т. ДЖАБРАИЛОВА» В 2024-2025 УЧЕБНОМ ГОДУ:**

1. Подготовка к государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов в школе ведется по различным направлениям:

- использование различных возможностей учебного плана;
- изучение нормативной правовой базы;

- проведение репетиционных тестирований по различным предметам в соответствии со спецификациями.
- 2. Лучшие результаты на государственной итоговой аттестации показали выпускники 9А класса.
- 3. Сравнительный анализ годовых и экзаменационных отметок показал:
  - что все учащиеся подтвердили годовые отметки.

### 11 класс

В 2020 – 2021 учебном году среднюю полную школу окончили 10 выпускников 11 класса. Все учащиеся по результатам итогового сочинения были допущены к выпускным экзаменам. Аттестаты о среднем (полном) общем образовании получили 10 выпускников.

Два экзамена (по русскому языку и математике) являлись обязательными, остальные (предмет и количество) выпускники выбирали самостоятельно по желанию.

Итоги выбора ЕГЭ по предметам таковы:

| № п/п | Предмет             | 11А | Всего сдали | Сдали % |
|-------|---------------------|-----|-------------|---------|
|       | <b>Обязательные</b> |     |             |         |

|   |                  |    |    |     |
|---|------------------|----|----|-----|
| 1 | Русский язык     | 10 | 10 | 100 |
| 2 | Математика       | 10 | 10 | 100 |
|   | <b>По выбору</b> |    |    |     |
| 3 | Обществознание   | 9  | 2  | 22  |
| 4 | Биология         | 1  | 1  | 100 |

Таким образом, ЕГЭ по русскому языку, математике сдавали все выпускники (100%), с обществознанием справились только два учащихся, а Кадырова Айшат не пошла на химию, но сдала биологию.

Это связано с тем, что при дальнейшем продолжении образования в ВУЗах необходимо предоставить результаты ЕГЭ по этим предметам. В целом, можно констатировать, что выпускники 11-х классов подошли к выбору ЕГЭ вполне осознанно и очень серьезно.

Результаты государственной (итоговой) аттестации за курс средней (полной) школы следующие

### 3. **АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ (ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ ПО ОБЯЗАТЕЛЬНЫМ ПРЕДМЕТАМ**

#### **АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ЕГЭ ПО МАТЕМАТИКЕ**

В 11 классе математику вела Ямадаева М.А., Математику сдавали базовую и профильную, 3 ученика выбрали уровень профильный, а остальные 7 - базовый уровень. В базовом уровне достаточно было выполнить семь заданий, чтобы получить оценку «3», с этим заданием справились 7 обучающихся из 7.

Профильный уровень тоже оказался по силам учащимся 11 класса.

Итак, получилось, что 10 учащихся 11 класса оправдали свои текущие и годовые результаты.

Наиболее трудными оказались задания: 1. Действия с дробями – 5-6 класс. 2. Действия со степенями с рациональным показателем – 9 класс, 13. Нахождение объемов тел – 11 класс, 15. Геометрические задачи – 8,9 класс, 16. Нахождение площадей поверхности и объемов тел – 11 класс, 17. Решение неравенств логарифмических, показательных – 10 класс,

Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором – 7, что соответствует семи первичным баллам.

Все 10 обучающихся преодолели минимальный порог баллов.

### **ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ ЕГЭ ПО МАТЕМАТИКЕ.**

1. 10 выпускников преодолели минимальный порог по математике.
2. Наибольшие затруднения у выпускников вызвали следующие задания:
  - 1 Действия с дробями,
  - 2 Действия со степенями с рациональным показателем
  - 13 Нахождение объемов тел
  - 15 Геометрические задачи

- 16 Нахождение площадей поверхности и объемов тел
- 17 Решение неравенств (логарифмических, показательных)

### **АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ЕГЭ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором – 24;

### **ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ЕГЭ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ:**

С экзаменом по русскому языку справились все учащиеся 11 класса

1. 10 выпускников преодолели минимальный порог по русскому языку.
2. Результаты ЕГЭ по русскому языку показали, что на высоком уровне выполнили работу 4 выпускника,  
на хорошем - 6 выпускников

### **РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ (ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ ПО ПРЕДМЕТАМ ПО ВЫБОРУ**

**Обществознание**

Обществознание – предмет по выбору, 9 учащихся сдавали ЕГЭ и только 2 ученика справились с ним.

### **Химия**

Химия – предмет по выбору, 1 ученица выбрала его, но на экзамен не пошла.

### **Биология**

Биология – предмет по выбору, 1 ученица сдавала ЕГЭ и справилась с ним.

**По итогам ЕГЭ аттестаты об окончании школы получили 10 выпускников из 10, и двое из них получили золотые медали.**

## **ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ ГОСУДАРСТВЕННОЙ (ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ 11-Х КЛАССОВ МБОУ «АХМАТ - ЮРТОВСКАЯ СШ №2 им. Х.Т. ДЖАБРАЙЛОВА» В 2021/2022 УЧЕБНОМ ГОДУ.**

1. Подготовка к государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ в школе ведется по различным направлениям:

- использование различных возможностей учебного плана;
- изучение нормативной правовой базы;

- проведение репетиционных тестирований по различным предметам в соответствии со спецификациями.

2. Результаты ЕГЭ показали, что выпускники не справились с волнением при проведении государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ.

3. Необходимо скоординировать действия администрации школы, учителя-предметника, классного руководителя, психолога и родителей выпускников по подготовке к ГИА.

### **Методическая работа**

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы образовательного учреждения, является методическая работа.

Методическая работа в школе основывается и планируется на основании Закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и на следующих программах: Федеральная целевая программа развития образования, программа развития школы и других нормативных документах.

Методическая работа Ахмат - Юртовской СШ №2 направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу и учебно-воспитательный процесс.

С учетом уровня организации учебно-воспитательного процесса, особенностей состава учащихся школы педагогический коллектив работает над темой:

**«Активизация познавательной деятельности на уроках и во внеурочное время. Духовно – нравственное воспитание учащихся через возрождение национальных обычаев и традиций».**

**Цель** – повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников в рамках реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»

**Задачи:**

- ✓ Создание условий для получения качественного образования, для профилактической работы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, их индивидуализированного педагогического сопровождения;
- ✓ Обеспечение методического сопровождения введения ФГОС II поколения в условиях МБОУ «Ахмат - Юртовская СШ № 2 им. Х.Т. Джабраилова»;
- ✓ Использование в педагогической деятельности современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникативные;
- ✓ Развитие информационной образовательной инфраструктуры, обеспечивающей успешную социальную интеграцию детей с ограниченными возможностями здоровья;
- ✓ Выстраивание системы поиска и поддержки талантливых детей и их сопровождение в течение всего периода становления личности.

Основными составляющими элементами методической работы в школе являются:

- оказание организационно-методической и технической помощи педагогу в обучении и воспитании учащихся;
- внедрение в практику школы научных исследований и достижений передового опыта;
- доведение до сведения педагогов нормативных документов;
- организация системы повышения квалификации педагогов;
- руководство работой методических объединений.

При планировании методической работы педагогический коллектив стремился выбрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

Это:

- тематические педагогические советы;

- методический совет;
- школьные методические объединения;
- семинары;
- работа учителей над темами самообразования;
- открытые уроки, их анализ;
- предметные недели;
- работа с молодыми специалистами;
- организация работы с одаренными детьми;
- разработка методических рекомендаций в помощь учителю по ведению школьной документации, организации, проведению и анализу современного урока. Оформление тематических стендов;
- диагностические исследования методической обеспеченности преподавания предметов и учебно-воспитательной работы с учетом развития начального профессионального образования;
- организация и контроль курсовой системы повышения квалификации;
- аттестация.

На совещаниях при директоре, совещаниях при завуче обсуждались следующие вопросы: обеспеченность учащихся учебными пособиями; использование на уроках мультимедиа; работа с одаренными детьми, итоги школьного этапа олимпиад Всероссийской олимпиады школьников по предметам, оценка перспектив деятельности молодых учителей; организация и система работы учителей–предметников с отстающими учащимися, применение информационных технологий в учебно-воспитательном процессе, создание условий для индивидуальной работы с учащимися, имеющими высокий уровень организации учебно-познавательной деятельности, состояние преподавания всех предметов учебной программы.

Для координации и руководства методической работой в школе создан методический совет, который организует и направляет работу учителей.

В его состав входят руководители ШМО.

Было проведено 4 заседания МС, на которых было утверждено продолжение работы по методической теме, были обсуждены и приняты план и программа «Одаренные дети», определены направления методической работы

учителей, вопросы дальнейшего внедрения ФГОС нового поколения, ход подготовки и итоги всех этапов Всероссийской олимпиады школьников.

Методическая тема школы и вытекающие из нее темы методических объединений соответствуют основным задачам, стоящим перед учителями школы.

Каждое методическое объединение учителей работает по индивидуальным планам, осуществляется работа с учащимися по повышению уровня учебно-воспитательного процесса. В плане реализации методической темы педагоги осуществляют личностно-ориентированный подход к учащимся, помогают им раскрыть свои способности, получить прочные знания основ наук и определиться в жизни.

Главными звеньями в структуре методической службы школы являются методические объединения:

1. Начальных классов, руководитель Истамбулова М.Ш.
2. Гуманитарного цикла, руководитель Закриева Л.С.
3. Естественно – математического цикла, руководитель Хазбулатова А. А.
4. ШМО классных руководителей Муртузова З.С.

В соответствии с общей темой школы были выбраны темы работы методических объединений и самообразования учителей.

Работа методических объединений проводится согласно планам.

Проведены открытые уроки в рамках обмена опытом по оптимизации образовательного процесса. На уроке учителя показали такую организацию урока, которая обеспечивает не только усвоение учебного материала всеми учащимися на самом уроке, но и их самостоятельную познавательную деятельность, способствующую развитию учащихся. Администрацией школы посещено за учебный год 69 уроков. В результате внутришкольного контроля выявлены положительные тенденции в работе педагогического коллектива: большая часть коллектива успешно работает над формированием общеучебных и специальных навыков, создаёт психологически комфортный климат на уроке, реализует воспитывающую функцию урока, формирует навыки самостоятельной работы, увеличилось число учителей, использующих современные технологии. В процессе посещения уроков вскрыты проблемы, требующие разрешения в следующем году: методика работы с учащимися, пропустившими занятия по причине

болезни, формирование навыка работы с дополнительной литературой, работа с различными категориями учащихся и создание ситуации успешности обучения, реализация развивающей функции урока.

В школе необходимо совершенствовать систему работы по обобщению и распространению передового педагогического опыта в различных формах и на различных уровнях. *В этом году не обобщён опыт работы ни одного учителя.*

*Следует отметить недоработки администрации и, прежде всего заместителя директора по НМР в этом вопросе. Педагоги крайне неохотно идут на обобщение, распространение педагогического опыта.*

### **Школа молодого учителя и наставничество.**

Согласно приказу за молодыми учителями были закреплены наставники Ямадаева М.А., Муртузов И.Р., которые оказывали методическую помощь в

- оформлении классного журнала;
- определении методической темы по самообразованию;
- составлении и раздаче памяток для молодого учителя по работе с журналом;
- планировании и подготовке уроков;
- обучении составлению отчетности по окончании четверти.

### **Курсовая подготовка педагогического коллектива.**

#### **Прошли курсы:**

1. Закарьяева З.Б. – Актуальные вопросы управления качеством образования в условиях реализации ФГОС ООО
2. Джовтоханова Э.А. – Требования к современному уроку в соответствии ФГОС ООО
3. Исаева П.С. – Теория и методика преподавания биологии в условиях реализации ФГОС ООО
4. Музаева Д.Р. - Требования к современному уроку в соответствии ФГОС ООО
5. Сусуркаев Т. Л. - Теория и методика преподавания физической культуры в условиях реализации ФГОС ООО
6. Садулаева М.Х. – Управление воспитательным процессом в образовательной организации в условиях реализации ФГОС
7. Хазбулатова А.Л. - Теория и методика преподавания физики и астрономии в условиях реализации ФГОС ООО
8. Баймурадова Б.Х. - Теория и методика преподавания учебного предмета «Технология» в условиях реализации ФГОС ООО
9. Кабулова З.Т. - Теория и методика преподавания истории и обществознания в условиях реализации ФГОС ООО
10. Насибова З.М. – Теория и методика преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ООО
11. Закарьяева З.Б. – Менеджмент в образовании в условиях реализации ФГОС
12. Мухтарова З.К. - Менеджмент в образовании в условиях реализации ФГОС

В школе прошли предметные недели в начальной и основной школе. Все учителя использовали информационно-компьютерные технологии. Проведённые мероприятия отвечали современным требованиям.

В рамках контроля за реализацией ФГОС второго поколения заместителями директора по УВР Саидовой Р.Н. и Закарьяевой З.Б. были посещены уроки учителей, работающих в 1-4 и 5-9 классах.

Уроки были проведены на хорошем методическом уровне и соответствовали требованиям ФГОС. Также контролировалась работа ГПД и внеурочная деятельность в рамках ФГОС. Результаты отражены в справке.

В целях контроля за качеством подготовки к урокам, а также для оказания методической помощи заместителем директора по УР Закарьяевой З.Б. были посещены уроки молодых учителей: Гайбасхановой М.Р. (английский язык), Сусуркаева Т.Л. (физическая культура), Х.С. Ямадаевой (математика). Результаты контроля отражены в справке.

Было принято участие в мониторингах (1-е , 4- е классы) и результаты отражены в справках, проведены пробные экзамены и диагностические работы, результаты которых проанализированы на заседаниях МО и МС

Постоянно обновляется нормативная база ОУ в связи с новыми требованиями.

Разработана новая ООП ООО ООП СОО на 2025-2026 годы.

### **Условия воспитательного процесса**

- ***Количество учащихся в школе***

|                                           |     |
|-------------------------------------------|-----|
| - Общее количество учащихся: 857          |     |
| Количество учащихся по ступеням обучения: |     |
| I уровень:                                | 329 |
| II уровень:                               | 479 |
| III уровень:                              | 49  |

- ***Количество классов:***

|                                          |  |
|------------------------------------------|--|
| - Общее количество классов:              |  |
| Количество классов по ступеням обучения: |  |

|              |    |
|--------------|----|
| I уровень:   | 21 |
| II уровень:  | 20 |
| III уровень: | 2  |

### ***База для воспитательной работы***

- Помещения ОУ, используемые для воспитательной работы:

39 учебных кабинета,

библиотека,

актовый зал,

спортивный зал,

кабинет информационных технологий,

столовая,

### ***Наличие в ОУ стендов по воспитательной работе:***

Проф. ориентационный стенд, тематические стенды в библиотеке, спортивном зале, стенды по безопасности, информационный стенд, «Солдатский треугольник», антикоррупционный стенд и др.

- Наличие в ОУ методических разработок по воспитательной работе: в наличии

- Папка с методическими разработками для проведения мероприятий "Первый звонок", "Последний звонок", "Прощание со школой", "Праздники первоклассников", "Новый год", "В помощь классному руководителю", "Работа с родителями " и др.

*Педагогическое обеспечение воспитательного процесса:*

- Заместитель директора по воспитательной работе Садулаева Мадина Халидовна

- Количество классных руководителей - 41

### **Укрепление материально-технического обеспечения деятельности школы.**

Выполняя задачу оснащения учебных предметов современными техническими средствами обучения, наглядными пособиями и учебно-методическими комплектами, школа, используя финансирование из бюджетов, выполняя задачи **модернизации** образования, приобрела:

1. За счет средств федерального бюджета (модернизация образования) и областного бюджета на укрепление материально-технической базы:
2. учебно-лабораторное оборудование (в том числе спортивное и медицинское)- руб.  
учебно-производственное оборудование для кабинета начальных классов-руб  
Модернизация узла учета теплоэнергии-руб.;  
Установка видеокамер-руб

### **За счет средств местного бюджета**

Учебно-лабораторное оборудование для кабинетов школы-руб

### **Задачи на 2025-2026 учебный год:**

- ☐ обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение доступного и качественного образования с учетом индивидуальных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей);
- ☐ создание условий и организация методического сопровождения школы в освоении и поэтапном введении в действие федеральных государственных стандартов нового поколения;

- ☐ информационно - методическое сопровождение процессов выявления, поддержки и развития одаренных и талантливых учащихся;
- ☐ сохранение и укрепление здоровья обучающихся, используя в процессе обучения здоровьесберегающие технологии;
- ☐ обеспечение доступности информации о профессиях и путях ее получения;
- ☐ повышение качества урока через систему распространения передового педагогического опыта;
- ☐ расширение спектра образовательных услуг по подготовке учащихся к ЕГЭ и ГИА;
- ☐ формирование системы мониторинга оценки качества образования, обеспечивающей получения достоверной информации о результатах деятельности школы.