



МУ «Отдел образования Курчалоевского района»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«АХМАТ-ЮРТОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №2
ИМЕНИ ДЖАБРАИЛОВА ХАСМАГОМЕДА ТУРПАЛАЛИЕВИЧА»
(МБОУ «Ахмат-Юртовская СШ №2 им. Х.Т. Джабраилова»)

МУ «Курчалойн кӀоштан дешаран дакъа»
Муниципални бюджетни йукъардешаран хьукмат
«АХЪМАД-ЙУЪРТАРА ДЖАБРАИЛОВ ТУРПАЛ-ІЕЛИН
ХАСМОХЪМАДАН ЦІАРАХ ЙОЛУ ЙУККЪЕРА ИШКОЛ №2»
(МБЙУХЪ «Ахьмад-Йуьртара Джабраилов Х.Т. цІарах йолу ЙУИ №2»)

ПРИКАЗ

6 февраля 2025

№ 40- од

с. Ахмат-Юрт

О результатах итогового сочинения (изложения) с учащимися, получившими «незачёт» в основной день (04.12.2024 г.)

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Чеченской Республики №957-п от 17.10.2024 г., на основании «Справки о результатах итогового сочинения (изложения) по русскому языку обучающихся 11-х класса, которые получили «незачёт» в основной день»,

п р и к а з ы в а ю:

1. Заместителю директора Стульба Т.М.:
 - 1.1. Усилить контроль работы, ориентированной на высокие результаты подготовки выпускников к ГИА.
 - 1.2. Усилить внутришкольный контроль работы по индивидуальным образовательным маршрутам выпускников с низкой мотивацией и выпускников, способных достичь максимального результата на ГИА.
 - 1.3. Организовать методическую поддержку учителей русского языка и литературы в подготовке высокомотивированных выпускников.
 - 1.4. Довести результаты итогового сочинения (изложения) до сведения родителей под подпись в срок до 10.02.2025.
2. Учителю русского языка и литературы Адилхановой Т. Х.:
 - 2.1. Усилить контроль результативности освоения выпускниками программы, продолжить работу по индивидуальным образовательным маршрутам по подготовке к ГИА-11 по русскому языку.
 - 2.2. Осуществлять планомерную работу по устранению пробелов в

знаниях учащихся. Продолжить обучение написанию сочинений разных жанров развивающего, исследовательского характера на уроках русского языка и литературы. На уроках развития речи по русскому языку и литературе систематически работать с текстовой информацией с целью формирования коммуникативной компетентности обучающихся: «погружаясь в текст», грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и осознавать оригинальность авторской содержательно-концептуальной позиции, заявленной в тексте.

2.3. Расширить работу по анализу текста; наряду с правописными и грамматическими заданиями постоянно предусматривать вопросы на понимание содержания текста, авторской позиции, языковых средств связи, средств языковой выразительности; ввести в постоянную практику работы с текстом формирование корректного и аргументированного личного мнения учащихся о проблемах, поставленных автором, а также умения чувствовать подтекст.

2.4. Совершенствовать формы и методы проведения учебных занятий, использовать возможности индивидуального и дифференцированного обучения для организации процесса обучения.

3. Руководителям ШМО:

3.1. Обсудить результаты итогового сочинения на заседаниях методических объединений учителей. Разобрать типичные ошибки в развернутых ответах учеников по предметам ГИА и типичные ошибки в итоговом сочинении. Срок – до 12.02.2025.

3.2. Включить в текущий контроль задания по предметам из методических рекомендаций ФИПИ по обучению написанию связного текста. Использовать на уроках механизмы подготовки выпускников к написанию развернутого ответа по разным учебным предметам, приемы формирования УУД для написания связных текстов. Срок – до 11.02.2025.

4. Элимурадову А.А., техническому специалисту, разместить данный приказ на официальном сайте школы в срок до 07.02.2025.

5. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой

Директор

М. С. Садулаева

С приказом ознакомлены:

Стульба Т. М.

Элимурадов А. А.

Адилханова Т.Х.

