**Анализ работы заместителя директора по ИКТ**

**Элимурадова Али Альвиевича.**

**МБОУ «Центароевская СШ №2 им. Х.Т. Джабраилова»**

**(2016 -2017 учебный год.)**

**МБОУ «Центароевская СШ №2 им. Х.Т. Джабраилова»** приоритетом развития системы образования в 2016-2017 учебном году стал повышение качества преподавания информационных технологий, поэтому основными целями информатизации нашей школы являются использования новых информационных технологий, повышение качества образования с использованием ИКТ.

**Цель информатизации**: формирование ИКТ – компетентности учащихся для получения доступного и качественного образования, через активное использование  ИКТ в образовательном процессе.

**Задачи:**

1.Овладение новыми видами деятельности всеми участниками учебно-воспитательного процесса через осмысленное использование ИКТ в своей деятельности.

2.Максимальное использование преимуществ ИКТ для повышения качества образования детей, сохранения здоровья учащихся.

3.Пополнение имеющейся материально-технической базы и набора программного обеспечения учреждения.

4.Организовать применение ИКТ во внеурочное время.

5.Своевременное выставление результатов деятельности образовательного учреждения на сайт школы.

В связи с этим основные задачи информатизации школьного пространства на 2016-2017 год можно сформулировать таким образом:

1. Использование компьютерной техники в качестве средства обучения, совершенствующего процесс преподавания, повышающего его качество и эффективность;
2. Рассмотрение компьютера и других современных средств информационных технологий в качестве объекта изучения;
3. Организация коммуникаций на основе использования средств информационных технологий с целью передачи и приобретения педагогического опыта, методической и учебной литературы;

**Основные направления информатизации:**

1. Внедрение новых информационных технологий в учебный процесс.
2. Обучение членов педагогического коллектива новым информационным технологиям.
3. Использование новых информационных технологий во внеклассной и внеурочной деятельности школьников.

Сегодня, как никогда, от профессионального педагога требуется особое умение учитывать особенности и специфику того исторического времени, в котором он находится и осуществляет свою деятельность. Мы видим, как стремительно происходит глобализация всех сторон жизни современного человека, как все более глобальными, общими становятся факторы, которые формируют у него отношение к окружающему миру, к людям, к самому себе.

Появление и широкое распространение информационно-коммуникационных технологий, в том числе мультимедиа и Интернет позволяют использовать их в качестве средства общения, воспитания, интеграции учащегося в общество. Новые возможности открываются в области художественно-эстетического, экономического, политического воспитания учащихся.

 Дома компьютеры имеют 95 % обучающихся. Обучение информатике осуществляется со 8 класса. Ученики знакомятся с устройством компьютера, постигают азы работы в различных редакторах: MS-Word, PowerPoint, Publisher.

 Инновационные формы организации учебно-воспитательного процесса, эффективно используемые сегодня в преподавании информатики, такие как проектный метод, разнообразные самостоятельные формы работы школьников, основанные на применении информационных технологий, позволяют ставить вопрос о проектировании методической системы воспитания в курсе информатики в школе. Основными задачами в содержании воспитывающей деятельности в данной системе являются: Создание единого общешкольного коллектива детей и взрослых как высшей цели и действенного средства воспитания личности ребенка; Развитие органов детского самоуправления для активного включения учащихся в процессы планирования и управления школой, в том числе на основе применения средств ИКТ;

      Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательным процессом. Так как это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников школы.

Все аттестованные педагоги прошли аттестацию на более высокую квалификационную категорию. Все педагогические работники, прошедшие повышение квалификации, используют в своей деятельности информационно-коммуникационные технологии.

**МБОУ Центароевская СШ №2 им. Х. Т. Джабраилова»** **имеет следующее техническое обеспечение для внедрения ИКТ в образовательный процесс и во внеурочную деятельность:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Кабинет** | **2016-2017г..** |
| 1. | Информатика | 16 компьютеров1 принтерасканер |
| 2. | Предметные кабинеты | 14 |
| 3. | Кабинеты начальной школы | 21 компьютера |
| 3. | Кабинет директора | 1 компьютер1принтер+сканер+копир |
| 4. | Кабинет зам. дир. по УВР | 1 компьютер1принтер |
| 5. | Кабинет зам. дир. по ВР | 1 компьютер 1принтер |
| 6. | Кабинет по АХЧ. | 1 компьютер1 принтер |
| 7. | Кабинет библиотекаря  | 1 компьютер |
| 8. | Кабинет психолога  | 1 компьютер1 принтер |
| 9. | Кабинет НМР | 1 компьютер1 принтер |
| 10. |  Кабинет секрет.  | 1 компьютер1принтер+сканер+копир |

Каждый учитель старается проводить мероприятия с применением ИКТ, что значительно повышает мотивацию обучающихся и их интерес к предметам Педагоги используют разнообразные цифровые образовательные ресурсы, тематические коллекции, инструменты (программные средства) для поддержки познавательной деятельности школьников. Родительские собрания и лектории проводятся с применением мультимедийных презентаций по запланированным. В школе создан и успешно функционирует компьютерный класс, который выполняет две основные задачи: обучение учащихся и обеспечение (программное и техническое) работы сотрудников школы.

 Школьный сайт — это своего рода визитная карточка школы. На страницах сайта школа знакомит посетителей Интернет, возможно, будущих учеников и их родителей с различными сторонами школьной жизни: историей и традициями школы, школьным коллективом, образовательной политикой, техническим оснащением школы, возможностями получения дополнительных образовательных услуг (через кружки, клубы, спортивные секции и пр.), и т. д.

Наполнение школьного сайта – это еще одно из важных направлений работы текущего года.

Педагогический работник современной школы должен в повседневной жизни и работе применять следующие средства информационных компьютерных технологий (ИКТ):

1. уметь применять компьютер и периферийное оборудование
2. уметь применять прикладное программное обеспечение и графический интерфейс на уровне пользователя,
3. уметь применять коммуникационные средства (электронная почта, Интернет) на уровне пользователя
4. иметь представление о различныхмедиаресурсах и уметь ими воспользоваться
5. иметь представления о нормах работы с информацией
6. уметь применять санитарные нормы и правила при работе с компьютером
7. иметь представление об информационных и образовательных ресурсах (электронных педагогических СМИ, образовательных порталах)
8. уметь использовать презентационное оборудование
9. уметь работать с различными видами информации

Процентное соотношение учителей – предметников, использующих ИКТ в учебном процессе:

- используют систематически - 80%

-используют не систематически – 15%

- не используют -5%.

Информационные технологии используются учителями начальных не только на уроках, но и на факультативных занятиях, и при проведении внеклассных мероприятий по предмету, в проектной деятельности.

**ВЫВОД:**

**Использование новых информационных технологий в школе:**

**Созданы кадровые условия для перехода на новый качественный уровень использования ИКТ.**

* **Автоматизирована система документооборота.**
* **В локальный сеть Интернет отсутствует**
* **Имеется сайтов школы**

Но наряду с этим имеется в работе образовательного учреждения ещё много трудностей с использованием в работе ИКТ. Одна из главных трудностей – недостаточное владение учителями школы современными компьютерными программами, необходимыми для полноценной работы, поэтому педагогам необходимо много работать над самообразованием в области использования ИКТ в учебно – воспитательном процессе, ещё не всеми учителями -  предметниками создаются презентации уроков, не на высоком уровне находится проектная деятельность, не все уроки по использованию ИКТ отражены в календарно – тематическом планировании. Не на высоком уровне проводится работа по использованию ИКТ в воспитательном процессе: классными руководителями мало проводится классных часов, внеклассных мероприятий с использованием ИКТ.

**Выводы:** Без профессионального развития педагогов в области использования ИКТ невозможно говорить о развитии процесса информатизации образования. Использование ИКТ во всех областях образовательного процесса становится обычной нормой работы педагога нашей школы. Хочется, чтобы в нашей школе стало больше учителей работающих по-новому, креативно и неординарно.

**Цель на следующий год:**Формирование единого информационного пространства школы.

**Задачи для реализации поставленной цели:**

1. Подключение и настройка локальной сети по кабинетам

В условиях работы по созданию локальной сети актуальным становится наполнение школьной компьютерной базы данных новой информацией. Продолжить работать с хранилищем:

* разработок внеклассных мероприятий, фрагментов уроков и классных часов и т.д.
1. Продолжить формирование компьютерной грамотности учителей и обучающихся.
2. Привлекать детей к участию в дистанционных предметных олимпиадах и проектах.
3. Совершенствование управленческой деятельности на основе использования ИКТ.
4. Создание единой базы данных об использовании ИКТ в образовательном процессе педагогами школы.
5. Пополнение школьной медиатеки, использование медиа ресурсов других ОУ.
6. Активное использование материально-технической базы процесса информатизации.
7. Развитие сайта школы.
8. Активизация работы в электронном дневнике.

Зам. дир. по ИКТ /Элимурадов А. А./