**Отчет**

**заместителя директора по ИКТ МБОУ «Центароевская СШ №2 им. Х. Т. Джабраилова» за 2016-2017 учебный год**

В классе 16 компьютеров, на них обучаются 147. Таким образом, на 1 компьютер приходится 8.7 учащихся, что недостаточно для успешной работы по обучению компьютерной грамоте.

  В состав школьной информационной среды входят:

1. Класс, оснащенный персональными компьютерами, необходимым программным обеспечением;

2. В учебных кабинетах оснащены 14 ПК.

Организовано обучение учителей начальных классов владению компьютером, разработан план-график для всех учителей, изъявивших желание обучаться работе на ПК.

Сегодня существует достаточно большой набор средств информационных технологий, доступных школьному учителю. При подготовке и проведении учебного занятия учителя нашей школы используют: офисные технологии (MS Word, MS Excel, PowerPoint и др.), которые позволяют создавать программные продукты в поддержку преподавания своего предмета и организовывать проектную деятельность учащихся; образовательные ресурсы сети Интернет.
Современный учитель должен хорошо владеть как компьютерной техникой, так и информационными технологиями. В настоящее время существует несколько различных возможностей для повышения компьютерной грамотности: курсы повышения квалификации за пределами школы, внутри школьные компьютерные курсы, взаимообучение и самообразование.
     Освоение учителем ИКТ осуществляется в несколько этапов:
 знакомство – освоение общих приёмов использования ИКТ;
 использование – применение готовых электронных образовательных ресурсов для решения отдельных задач;
 интеграция – изменение технологии преподавания за счет применения ИКТ; преобразование – изменение содержание образования.

Интернета в школьном процессе. В своей работе педагоги школы используют материалы сети творческих учителей: разработки уроков, мероприятий, участвуют в различных конкурсах. Педагоги школы систематически знакомятся с новыми сайтами для работы. ([www.zavuch.info](http://www.zavuch.info) , [www.edu.doal.ru](http://www.edu.doal.ru) , [www.edu.ru](http://www.edu.ru) , [www.pedsovet.org](http://www.pedsovet.org)[www.ou-kurchaloy.ru](http://www.ou-kurchaloy.ru)[www.mon.95](http://www.mon.95)<http://dzhugurti.ru>[WWW.mail.ru,www.yandex](http://WWW.mail.ru,www.yandex). подготовке к экзамену используют On-lin тесты.

Школьная команда по информатизации – это администрация ОУ и учителя отличающиеся желанием систематически работать над повышением собственной квалификации, принимающие активное участие в реализации программы информатизации МБОУ «Центароевской СШ №2» обладающие базовой ИКТ- компетентностью и готовностью к постоянному использованию ИКТ в профессиональной деятельности, проявляющие настойчивый интерес к проблемам модернизации и информатизации образования. Цель нашей команды подготовка и претворение в жизнь программы информатизации школы.

***1. Модернизация материально-технической базы.***

В 2016-2017 учебном году проводилась работа по обновлению свободного программного обеспечения Windovs 7.

*1. Углубление содержания образовательного процесса через информатизацию школы.*

*2. Сайт школы.*

**2. Методическое обеспечение.**

1. Обучение учителей навыкам по использованию компьютеров в учебном процессе.
2. Обучение учителей навыкам по использованию мультимедийной установки на уроках и внеклассных мероприятиях.
3. **Развитие информационной культуры учащихся и учителей на основе ИТ.**
4. Обновление школьного сайта
5. Организация работы учащихся с использованием Internet – ресурсов.
6. Работа электронной почты с целью своевременного получения необходимой документации

Помимо учебной деятельности информационная среда школы используется и для внеклассной работы. В течение года постоянно обновлялся сайт школы.

Программа информатизации на 2016-2017 годы выполнена.

**3. Использование ИКТ в учебной деятельности**

Информационные технологии позволяют реализовывать принципы дифференцированного и индивидуального подхода к обучению.

В учебном процессе привлекаются материалы из различных источников, включая школьную медиатеку, а также глобальные ресурсы Интернета. В своей работе учителя школы используют образовательные ресурсы, такие, как "Сеть творческих учителей" <http://it-n.ru>, «Фестиваль педагогических идей» <http://festival.1september.ru>, , электронные образовательные ресурсы <http://eorhelp.ru>, федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://eor.edu.ru>.

 Необходимо отдельно отметить вопрос, связанный с ЕГЭ. На портале информационной поддержки единого государственного экзамена (<http://ege.edu.ru/>), предлагаются демонстрационные, экзаменационные и интерактивные варианты прохождения тестов по всем предметам, предложены инструктивно-методические и нормативно-правовые документы. Учителя школы активно пользовались данными ресурсами при подготовке к ЕГЭ.

Создан банк данных об имеющихся в школе электронных образовательных ресурсах. Пополняется медиатека, содержащая СD и,DVD-диски по различным предметам: физика, математика, биология, история, география, химия, информатика). Основной целью данного проекта является распространение и внедрение новейших инновационных педагогических инструментов, программного обеспечения, цифровых образовательных ресурсов.

Процентное соотношение учителей – предметников, использующих ИКТ в учебном процессе:

- используют систематически - 80%

-используют не систематически – 15%

- не используют - 5%.

Информационные технологии используются учителями начальных не только на уроках, но и на факультативных занятиях и при проведении внеклассных мероприятий по предмету, в проектной деятельности..

Зам. дир. по ИКТ /Элимурадов А. А./