



МУ «Отдел образования Курчалоевского района»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«АХМАТ-ЮРТОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №2
ИМЕНИ ДЖАБРАИЛОВА ХАСМАГОМЕДА ТУРПАЛАЛИЕВИЧА»
(МБОУ «Ахмат-Юртовская СШ №2 им. Х.Т. Джабраилова»)

МУ «Курчалойн клоштан дешаран дакъа»
Муниципальни бюджетни йукъардешаран хъукмат
«АХЪМАД-ЙУЪРТАРА ДЖАБРАИЛОВ ТУРПАЛ-ЕЛИН
ХАСМОХЪМАДАН ЦАРАХ ЙОЛУ ЙУККЪЕРА ИШКОЛ №2»
(МБЙУХЪ «Ахьмад-Йуьртара Джабраилов Х.Т. царах йолу ЙУИ №2»)

АНАЛИЗ РАБОТЫ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«АХМАТ-ЮРТОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №2
ИМЕНИ ДЖАБРАИЛОВА ХАСМАГОМЕДА ТУРПАЛАЛИЕВИЧА»
ЗА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

2. АНАЛИЗ ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3. АНАЛИЗ ШКОЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНИВАНИЯ ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4. АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ ФОРМИРОВАНИЯ, РАЗВИТИЯ УУД

5. АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, КУРСОВ, ДИСЦИПЛИН И УЧЕБНЫХ ПЛАНОВ

6. АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ КУРСОВ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПЛАНОВ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

7. АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ И КАЛЕНДАРНЫХ ПЛАНОВ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

8. АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЫ

9. АНАЛИЗ СИСТЕМЫ УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

9.1. Анализ кадровых условий реализации основной образовательной программы

9.2. Анализ психолого-педагогических условий реализации основной образовательной программы

9.3. Анализ финансового обеспечения реализации основной образовательной программы

9.4. Анализ материально-технических условий реализации основной образовательной программы

10. ВЫВОД ПО ИТОГАМ АНАЛИЗА РАБОТЫ ШКОЛЫ ЗА 2025/26 УЧЕБНЫЙ ГОД

10.1. Цели и задачи на 2026/27 учебный год

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В 2025/26 учебном году в МБОУ «Ахмат-Юртовская СШ №2 им. Х. Т. Джабраилова» образовательная деятельность была организована на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования.

На уровне начального общего образования осуществлялась реализация образовательной программы:

- ООП НОО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС НОО, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286. Нормативный срок освоения – четыре года.

На уровне основного общего образования осуществлялась реализация образовательной программы:

- ООП ООО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287. Нормативный срок освоения – пять лет.

На уровне среднего общего образования осуществлялась реализация ООП СОО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413.

С 1 сентября 2026 года ООП всех уровней были скорректированы из-за изменений в ФОП, внесенных приказами Минпросвещения от 01.02.2024 № 62 и от 19.03.2024 № 171. На педсовете 28.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта. В ООП НОО и ООО включили модули по дзюдо и городошному спорту. На уровнях ООО и СОО программу по физкультуре дополнили модулем «Компьютерный спорт».

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Основные образовательные программы:

- реализуют требования к образованию, которые предъявляет ФГОС соответствующего уровня;
- разработаны с учетом индивидуальных возможностей и особенностей обучающихся, их образовательных потребностей, социального заказа, а также приоритетных направлений деятельности МБОУ «Ахмат-Юртовская СШ №2 им. Х. Т. Джабраилова»;
- содержат обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений;
- реализуются через организацию урочной и внеурочной деятельности.

Урочная деятельность организуется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, санитарными правилами и гигиеническими нормативами.

Внеурочная деятельность организуется с учетом интересов обучающихся и возможностей МБОУ «Ахмат-Юртовская СШ №2 им. Х. Т. Джабраилова». Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программ общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого Школой.

Внеурочная деятельность МБОУ «Ахмат-Юртовская СШ №2 им. Х. Т. Джабраилова» осуществляется через организацию кружков, секций, проектной деятельности.

МБОУ «Ахмат-Юртовская СШ №2 им. Х. Т. Джабраилова» принимают все обучающиеся с 1-го по 11-й класс на основании личного заявления родителя (законного представителя) при наличии вакантных мест. В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в 1-й класс МБОУ СОШ № 1 прием детей осуществляется при достижении ими к 1 сентября учебного года возраста не менее 6 лет 6 месяцев.

Педагогические работники МБОУ «Ахмат-Юртовская СШ №2 им. Х. Т. Джабраилова» имеют соответствующий уровень квалификации, а также курсовую подготовку по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности.

Родители (законные представители) обучающихся ознакомлены с уставом МБОУ «Ахмат-Юртовская СШ №2 им. Х. Т. Джабраилова», лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с учебно-программной документацией, основными образовательными программами, реализуемыми МБОУ «Ахмат-Юртовская СШ №2 им. Х. Т. Джабраилова», и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, правами и обязанностями обучающихся.

2. АНАЛИЗ ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В целях получения достоверной информации о качестве образования и достижении планируемых результатов освоения ООП в рамках ВСОКО проводится мониторинг качества образования. Объектом мониторинга являются результаты освоения ООП, то есть образовательные результаты обучающихся.

В течение 2025/26 учебного года в рамках реализации ВСОКО осуществлялся мониторинг образовательных результатов, обучающихся с целью определения соответствия их планируемым результатам освоения ООП.

В рамках мониторинга были запланированы и проведены следующие диагностические работы:

План-график мониторинга метапредметных результатов

Наименование процедуры	Сроки проведения	Классы
Стартовая комплексная метапредметная диагностическая работа	Сентябрь	1–9-е
Анкетирование «Умеете ли Вы учиться?»	Сентябрь	1–5-е
Самонаблюдение за сформированностью УУД	Сентябрь	6–9-е
Диагностическая работа на оценку финансовой грамотности	Октябрь	7-е
Мониторинг формирования функциональной грамотности: математической, читательской, естественно-научной, финансовой, глобальных компетенций и креативного мышления	Октябрь	8-е
Федеральный и региональный мониторинг формирования функциональной грамотности: математической, читательской, естественно-научной, финансовой, глобальных компетенций и креативного мышления	По расписанию	5—9-е
Диагностическая работа на оценку читательской грамотности	Ноябрь	1—4-е
Письменная работа на межпредметной основе для оценки читательской грамотности	Ноябрь	5-е
Практическая работа в сочетании с письменной компьютеризованной частью для проверки цифровой грамотности	Ноябрь	6

Подготовка и защита итогового индивидуального проекта: выявление уровня сформированности познавательных, регулятивных и коммуникативных УУД – навыков проектной деятельности	Март	9-е
Промежуточная комплексная метапредметная диагностическая работа	Декабрь	1–8-е
Всероссийские проверочные работы	Март–май	4–8-е
Подготовка и защита краткосрочных групповых проектов, чтобы выявить уровень сформированности познавательных, регулятивных и коммуникативных УУД	Март	9-е
Диагностика педагога-психолога	В течение года в соответствии с планом работы	5–9-е
Метапредметные олимпиады и конкурсы разного уровня	В течение года	1–9-е
Итоговая комплексная метапредметная диагностическая работа	Май	1–8-е
Портфель достижений ученика	В течение года	1–8-е

В ходе мониторинга получены и проанализированы результаты, сделаны выводы и сформулированы рекомендации.

Деятельность внутренней системы оценки качества образования проводилась в соответствии с планом функционирования ВСОКО на 2025/26 учебный год. Были запланированы следующие мероприятия по контролю образовательных результатов школьников:

Мероприятия по контролю образовательных результатов школьников

Класс	Учебный предмет	Форма	Сроки	Уровень	Предмет оценивания

Начальное общее образование					
2 «А»	Русский язык	Контрольный диктант	Октябрь, декабрь, апрель	Тематический	Предметные результаты
2 «Б»	Русский язык	Контрольный диктант	Октябрь, декабрь, апрель	Тематический	Предметные результаты
2 «В»	Русский язык	Контрольный диктант	Октябрь, декабрь, апрель	Тематический	Предметные результаты
2 «Г»	Русский язык	Контрольный диктант	Октябрь, декабрь, апрель	Тематический	Предметные результаты
3 «А»	Русский язык, чтение, чеченский язык,математика, окружающий мир,	Комплексная диагностическая работа на межпредметной основе	Апрель,май	Региональный	Формирование УУД
3 «Б»	Русский язык, чтение, математика, окружающий мир	Комплексная диагностическая работа на межпредметной основе	,Апрель,май	Региональный	Формирование УУД
3 «В»	Русский язык, чтение, математика, окружающий мир	Комплексная диагностическая работа на межпредметной основе	Апрель,май	Региональный	Формирование УУД
3 «Г»	Русский язык, чтение, математика, окружающий мир	Комплексная диагностическая работа на межпредметной основе	Апрел,май	Региональный	Формирование УУД
4 «А»	Русский язык, математика, английский язык	Комплексная диагностическая работа на межпредметной основе	Апрель, май	ВПР	Формирование УУД
	Чеченский язык		Апрель	РПР(Региональный)	

4 «Б»	Русский язык, математика, окружающий мир	Комплексная диагностическая работа на межпредметной основе	Апрель ,май	ВПР	Формирование УУД
	Чеченский язык			РПР (региональный)	
4 «В»	Русский язык, литературное чтение, математика,	Комплексная диагностическая работа на межпредметной основе	Апрель,май	ВПР	Формирование УУД
	Чеченский язык			РПР (региональный)	
4 «Г»	Русский язык, математика, окружающий мир,	Комплексная диагностическая работа на межпредметной основе	Апрель май	ВПР	Формирование УУД
	чеченский язык			РПР(региональный)	

3. АНАЛИЗ ШКОЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНИВАНИЯ ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ООП

Деятельность внутренней системы оценки качества образования проводилась в соответствии с планом функционирования ВСОКО на 2025/26 учебный год. Были запланированы следующие мероприятия по контролю образовательных результатов школьников:

Мероприятия по контролю образовательных результатов школьников

Класс	Учебный предмет	Форма	Сроки	Уровень	Предмет оценивания
-------	-----------------	-------	-------	---------	--------------------

Начальное общее образование					
2 «А»	Русский язык	Контрольный диктант	Октябрь, декабрь, апрель	Тематический	Предметные результаты
2 «Б»	Русский язык	Контрольный диктант	Октябрь, декабрь, апрель	Тематический	Предметные результаты
2 «В»	Русский язык	Контрольный диктант	Октябрь, декабрь, апрель	Тематический	Предметные результаты
2 «Г»	Русский язык	Контрольный диктант	Октябрь, декабрь, апрель	Тематический	Предметные результаты
3 «А»	Русский язык, чтение, чеченский язык,математика, окружающий мир,	Комплексная диагностическая работа на межпредметной основе	Апрель,май	Региональный	Формирование УУД
3 «Б»	Русский язык, чтение, математика, окружающий мир	Комплексная диагностическая работа на межпредметной основе	,Апрель,май	Региональный	Формирование УУД
3 «В»	Русский язык, чтение, математика, окружающий мир	Комплексная диагностическая работа на межпредметной основе	Апрель,май	Региональный	Формирование УУД

3 «Г»	Русский язык, чтение, математика, окружающий мир	Комплексная диагностическая работа на межпредметной основе	Апрел,май	Региональный	Формирование УУД
4 «А»	Русский язык, математика, английский язык	Комплексная диагностическая работа на межпредметной основе	Апрель, май	ВПР	Формирование УУД
	Чеченский язык		Апрель	РПР(Региональный)	
4 «Б»	Русский язык, математика, окружающий мир	Комплексная диагностическая работа на межпредметной основе	Апрель ,май	ВПР	Формирование УУД
	Чеченский язык			РПР (региональный)	
4 «В»	Русский язык, литературное чтение, математика,	Комплексная диагностическая работа на межпредметной основе	Апрель,май	ВПР	Формирование УУД
	Чеченский язык			РПР (региональный)	

4 «Г»	Русский язык, математика, окружающий мир,	Комплексная диагностическая работа на межпредметной основе	Апрель май	ВПр	Формирование УУД
	чеченский язык			РПр(региональный)	
Основное общее образование					
5 ,8,10	Стартовая диагностика (Оценка готовности к обучению на уровне основного общего образования. Основа для оценки динамики образовательных достижений обучающихся)		09.09.2025-19.09.2025		Формирование УУД
5-9	Входной контроль	Контрольные работы	с 09.09.2025- 16.09.2025		Формирование УУД
9	Диагностика предметов ОГЭ	Диагностический работы	с 13.11 по 20.11.2025 с 16.12 по 20.12.2025 с 20.01 по 24.01.2026		Формирование УУД

5-11	Промежуточная диагностическая работа (по русскому языку и математике)	Диагностический работы	в конце 2 четверти, по итогам I полугодия	ОО	Формирование УУД
5-8	Всероссийские проверочные работы	Проверочные работы	по графику Рособрнадзора	Региональный	Формирование УУД
9	Итоговое собеседование по русскому языку	ИС	Основной срок – 12.02.2026 Резервные сроки – 12.03, 21.04.2026	Всероссийский	Формирование УУД
5-9	Промежуточная диагностическая работа (по русскому языку и математике)	Диагностический работы	в конце 2 четверти, по итогам I полугодия	ОО	Формирование УУД
5-9	Годовые контрольные работы (ГКР)	Промежуточная аттестация	Апрель-май	ОО	Формирование УУД
Среднее общее образование					
11 классы	Диагностика уровня предметных достижений у обучающихся 11 классов общеобразовательных учреждений Чеченской Республики в рамках проекта «Я сдам ЕГЭ»	Диагностический работы	по графику ЦОКО	ОО Региональный	Формирование УУД
11 классы	Диагностика предметов ЕГЭ	Диагностический работы	по графику ЦОКО	Региональный	Формирование УУД

10-11	Промежуточная диагностическая работа (по русскому языку и математике)	Диагностический работы	с 05.11 по 12.11.2025 с 09.12 по 13.12.2025 с 13.01 по 17.01.2025	ОО	Формирование УУД
10-11	Промежуточная диагностическая работа (по русскому языку и математике)	Диагностический работы	в конце 2 четверти, по итогам I полугодия	ОО	Формирование УУД
11	Итоговое сочинение по русскому языку	ИС	Декабрь Февраль Апрель	Всероссийский	Формирование УУД
10	Всероссийские проверочные работы	Проверочные работы	по графику Рособрнадзора	Региональный	Формирование УУД
10-11	Годовые контрольные работы (ГКР)	Промежуточная аттестация	Апрель-май	ОО	Формирование УУД

Анализ результатов государственной итоговой аттестации ОГЭ

Согласно плану работы школы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2025-2026 учебном году учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях и классных часах.

В школе была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлены стенды для родителей и учащихся «ГИА-2026». На сайте образовательного учреждения размещены документы о порядке и сроках проведения ГИА в 2026 году.

Педагогическим коллективом школы и классными руководителями проводилась работа по следующим направлениям:

- информационная готовность выпускников;

- предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМами, демоверсиями, проведение пробных ОГЭ по предметам);
- психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамены, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

В течение учебного года учителями – предметниками осуществлялось консультирование (индивидуальное и групповое) по предметам, выбранными учащимися для прохождения ГИА. При этом активно использовались INTERNET-ресурсы. Администрацией школы были проведены пробные ОГЭ, ЕГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору.

Учителями - предметниками регулярно проводился анализ ошибок, допущенных учащимися, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на диагностических работах в форме ОГЭ.

Заместителем директора по УВР и классным руководителем 9 классов велась работа с родителями по результатам пробных работ.

Мониторинговая деятельность проводилась по нескольким направлениям:

1. Мониторинг уровня качества обученности учащихся выпускных классов осуществлялся посредством проведения и анализа контрольных работ, контрольных срезов, тестовых заданий различного уровня, пробного тестирования.
2. Мониторинг качества преподавания предметов учебного плана осуществлялся через внутришкольный контроль путем посещения уроков, проведения административных тематических проверок. По итогам проводились собеседования с учителями, даны конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускных классах, направленных на повышение уровня знаний, умений и навыков учащихся.
3. контроль выполнения программного материала по предметам учебного плана, в том числе практической части рабочих программ учителей.

Государственная итоговая аттестация была проведена в установленные сроки согласно федеральным, региональным и школьным документам о государственной итоговой аттестации учащихся 9 классов. 11 февраля 2026 года было проведено итоговое собеседование по русскому языку, в котором приняли участие 100 учащихся 9 класса. Испытание проходило в очном формате. В результате все 100 участников получили «зачет», что является допуском к ГИА-9.

Учащиеся 9 класса сдавали 2 обязательных экзамена - по русскому языку, математике, и 2 экзамена по выбору – обществознание, физика, биология, чеченский язык, информатика.

Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников в школу не поступало.

Результаты итоговой аттестации учащихся 9 класса

Русский язык

ФИО учителя	ФИО учащихся	Баллы	Оценка
Баймурадова М.Р.	Вайханова Раяна Мехдиевна	32	4

	Вахаев Муслим Сайд-Хабибович	19	3
	Гехаев Ислам Мусаевич	31	4
	Джабраилов Абдул-Хамид Исмаилович	28	4
	Джабраилова Товрат Исаевна	30	4
	Джовтоханова Айшат Руслановна	33	5
	Закриева Марха Аслановна	28	4
	Ибрагимова Зулейха Рамзановна	30	4
	Идалова Ашура Магомедовна	33	5
	Идрисов Сайд-Хасан Асламбекович	28	4
	Ирасханов Халид Зелимханович	26	3
	Ирасханова Зайнап Данилбековна	34	5
	Ирасханова Зулай Саламбековна	26	4
	Косумов Билал Турпал-Алиевич	20	3
	Музаев Тимур Рамзанович	25	3
	Мусханова Фирдаус Ахмедовна	33	5
	Саадулаева Амина Сайд-Ахмадовна	31	4
	Садулаева Иман Асламбековна	33	4
	Садулаева Ровзт Артуровна	33	5
	Сайдуюева Петимат Адамовна	31	4
	Умхаева Раяна Данильбековна	32	4
	Хаджиева Хава Аслановна	33	4

	Шемильханова Айшат Адамовна	34	5
	Элимханова Раяна Зелимхановна	34	5
Средний балл			4.1
Качество знаний			83%
Успеваемость			100%

ФИО учителя	ФИО учащихся	Баллы	Оценка
Баймурадова М.Р.	Байсултанов Идрис Мехдиевич	34	5
	Вахаев Юсуп Рамзанович	27	4
	Вахаева Ясмينا Бексолтовна	31	4
	Висингириева Зайнаб Шамхановна	33	5
	Денилханова Ашура Бекхановна	33	5
	Идрисова Иман Тахировна	31	4
	Касумова Марха Магомедовна	32	4
	Матиев Минкаил Усманович	25	3
	Мусхаджиева Хадиджат Мовсаровна	30	4
	Насуханова Марет Байсалуевна	32	4
	Насуханова Самира Аслановна	30	4
	Садулаев Имам Турпалалиевич	28	3
	Тагиров Имран Хас-Магомедович	30	4
	Турпалханов Ясин Изноврович	28	4

	Турпалханова Совда Магамедовна	26	3
	Хазбулатова Сурьяна Сайд-Усмановна	31	4
	Шовхалова Айшат Ханпашаевна	33	5
	Эдельгереев Хайрулла Халидович	30	4
	Эдельгериева Товрат Эскар-Хажиевна	31	4
	Элембаева Айшат Асламбековна	33	5
	Элимханов Изнор Ималиевич	28	4
	Элимханова Хеди Зубайровна	34	5
Средний балл			4.
Качество знаний			95%
Успеваемость			100%

ФИО учителя	ФИО учащихся	Баллы	Оценка
Баймурадова М.Р.	Абдуева Иман Бувайсоровна	25	3
	Алиев Исрапил Асламбекович	30	4
	Альбеков Билал Бесланович	30	4
	Альбекова Радима Магомедовна	25	3
	Ахмадов Магомед Сайдмагомедович	24	3
	Баймурадова Сабина Саидовна	30	4
	Билемханов Ильяс Олхазурович	27	4
	Вайханова Жайна Хамзатовна	23	3

	Вахаев Юсуп Нурадиевич	23	3
	Данилханов Абу-ШайхАсламбекович	31	4
	Джоутханов Хусейн Ибрагимович	33	4
	Докуев Хамзат Расуловна	33	4
	Докуева Петимат Расуловна	32	4
	Ибрагимова Ашура Адамовна	31	4
	Мишадаев Жабраил Заурбекович	31	4
	Насуханова Ровзат Сайд-Хасановна	29	4
	Пашаева Жайна Билаловна	34	5
	Саадулаев Абдурахман Магомедович	29	4
	Саадулаева Раяна Усмановна	29	4
	Сайдусев Зелимхан Вахаевич	25	3
	Солтамурадов Джабраил Хасайнович	25	3
	Усмаева Зайнап Абубакаровна	33	4
	Усманова Залихан Магомедовна	29	4
	Ушаев Ислам Ризванович	28	3
Средний балл			3.75
Качество знаний			70,8%
Успеваемость			100%

ФИО учителя	ФИО учащихся	Баллы	Оценка
	Акаева Мата Сайд-Хасановна	30	4

Баймурадова М.Р.	Алиев Исхан Ибрагимович	21	3
	Альбеков Жебир Сайд-Хамзатович	22	3
	Альбеков Ихсан Имранович	28	4
	Альбеков Магомед-Али Сайд-Ахмедович	30	4
	Альбекова Язира Сайд-Ахмедовна	30	4
	Байсултанов Сайфулла Зубайраевич	32	4
	Демильханов Хасан Шемильевич	25	3
	Джабаева Ашура Бувайсаровна	33	4
	Докашев Рамзан Зелимханович	30	4
	Ибрагимов Висхан Хасанович	28	3
	Ибрагимова Ясмينا Сайд-Усмановна	30	4
	Идалова Мети Абубакаровна	28	4
	Идиев Мухаммадюсуф Шералиевич	34	5
	Идиева Сафия Шералиевна	33	5
	Идрисов Абубакар Романович	27	3
	Идрисова Амина Шамхановна	30	4
	Ирасханов Якуб Данилбекович	24	3
	Ирасханова Амина Асланбековна	32	4
	Исраилова Амина Беслановна	31	4
	Насуханова Хадижат Магомедовна	31	4
	Одинабеков Фазлиддин Шучоуддинович	33	5
	Сайдуев Алид Адамович	37	5
	Селиев Ваха Дукх-Вахаевич	30	4
	Селимов Ахмед Асланович	35	5
	Сулейманов Ясин Ибрагимович	29	3
	Хайдарова Хадича Саломуддинова	33	5
	Эдельгериев Магомед Ибрагимович	32	4
	Эдильгериева Жайна Абдулвелидовна	28	4
	Элимханова Петмат Юсуповна	30	4
Средний балл			3.83
Качество знаний			66.6%

Успеваемость			100%
---------------------	--	--	-------------

Математика

Число сдавших	Получили «5»		Получили «4»		Получили «3»		Не сдали экзамен	
	всего	в %	всего	в %	всего	в %	всего	в %
100	18	18	58	58	24	24	0	0

ФИО учителя	ФИО учащихся 9А	Баллы	Оценка
Бачаев И.В.	Вайханова Раяна Мехдиевна	17	4
	Вахаев Муслим Сайд-Хабибович	17	4
	Гехаев Ислам Мусаевич	13	3
	Джабраилов Абдул-Хамид Исмаилович	19	4
	Джабраилова Товрат Исаевна	17	4
	Джовтоханова Айшат Руслановна	18	4
	Закриева Марха Аслановна	19	4
	Ибрагимова Зулейха Рамзановна	16	4
	Идалова Ашура Магомедовна	19	4
	Идрисов Сайд-Хасан Асламбекович	8	3
	Ирасханов Халид Зелимханович	17	4
	Ирасханова Зайнап Данилбековна	19	4
	Ирасханова Зулай Саламбековна	17	4
	Косумов Билал Турпал-Алиевич	14	3

	Музаев Тимур Рамзанович	16	4
	Мусханова Фирдаус Ахмедовна	16	4
	Саадулаева Амина Сайд-Ахмадовна	19	4
	Садулаева Иман Асламбековна	21	4
	Садулаева Ровзт Артуровна	19	4
	Сайдиева Петимат Адамовна	14	3
	Умхаева Раяна Данильбековна	15	4
	Хаджиева Хава Аслановна	15	4
	Шемильханова Айшат Адамовна	17	4
	Элимханова Раяна Зелимхановна	19	4
Средний балл			3,83
Качество знаний			83%
Успеваемость			100%

ФИО учителя	ФИО учащихся 9 Б	Баллы	Оценка
Бачаев И.В.	Байсултанов Идрис Мехдиевич	21	4
	Вахаев Юсуп Рамзанович	20	4
	Вахаева Ясмина Бексолтовна	18	4
	Висингириева Зайнаб Шамхановна	25	5
	Денилханова Ашура Бекхановна	23	5
	Идрисова Иман Тахировна	21	4
	Касумова Марха Магомедовна	20	4

	Матиев Минкаил Усманович	19	4
	Мусхаджиева Хадижат Мовсаровна	19	4
	Насуханова Марет Байсалуевна	19	4
	Насуханова Самира Аслановна	23	5
	Садулаев Имам Турпалалиевич	16	4
	Тагиров Имран Хас-Магомедович	14	3
	Турпалханов Ясин Изноврович	16	4
	Турпалханова Совда Магамедовна	19	4
	Хазбулатова Сурьяна Сайд-Усмановна	23	5
	Шовхалова Айшат Ханпашаевна	23	5
	Эдельгереев Хайрулла Халидович	21	4
	Эдельгериева Товрат Эскар-Хажиевна	18	4
	Элембаева Айшат Асламбековна	21	4
	Элимханов Изнор Ималиевич	19	4
	Элимханова Хеди Зубайровна	17	4
Средний балл			4.1
Качество знаний			95%
Успеваемость			100%

ФИО учителя	ФИО учащихся 9В	Баллы	Оценка
Бачаев И.В.	Абдуева Иман Бувайсоровна	10	3

	Алиев Исрапил Асламбекович	18	4
	Альбеков Билал Бесланович	17	4
	Альбекова Радима Магомедовна	18	4
	Ахмадов Магомед Сайдмагомедович	16	4
	Баймурадова Сабина Саидовна	15	4
	Билемханов Ильяс Олхазурович	16	4
	Вайханова Жайна Хамзатовна	11	3
	Вахаев Юсуп Нурадиевич	15	4
	Данилханов Абу-ШайхАсламбекович	17	4
	Джоутханов Хусейн Ибрагимович	15	4
	Докуев Хамзат Расуловна	13	3
	Докуева Петимат Расуловна	18	4
	Ибрагимова Ашура Адамовна	19	4
	Мишадаев Жабраил Заурбекович	18	4
	Насуханова Ровзат Сайд-Хасановна	16	4
	Пашаева Жайна Билаловна	14	3
	Саадулаев Абдурахман Магамедович	18	4
	Саадулаева Раяна Усмановна	25	5
	Сайдуев Зелимхан Вахаевич	15	4
	Солтамурадов Джабраил Хасайнович	18	4
	Усмаева Зайнап Абубакаровна	20	4

	Усманова Залихан Магомедовна	15	4
	Ушаев Ислам Ризванович	15	4
Средний балл			3.87
Качество знаний			83%
Успеваемость			100%

ФИО учителя	ФИО учащихся 9Г	Баллы	Оценка
	Акаева Мата Сайд-Хасановна	24	5
Бачаев И.В.	Алиев Исхан Ибрагимович	13	3
	Альбеков Жебир Сайд-Хамзатович	19	4
	Альбеков Ихсан Имранович	15	4
	Альбеков Магомед-Али Сайд-Ахмедович	15	4
	Альбекова Язира Сайд-Ахмедовна	20	4
	Байсултанов Сайфулла Зубайраевич	19	4
	Демильханов Хасан Шемильевич	14	3
	Джабаева Ашура Бувайсаровна	18	4
	Докашев Рамзан Зелимханович	15	4
	Ибрагимов Висхан Хасанович	14	3
	Ибрагимова Ясмينا Сайд-Усмановна	14	3
	Идалова Мети Абубакаровна	11	3
	Идиев Мухаммадюсуф Шералиевич	19	4
	Идиева Сафия Шералиевна	20	4
	Идрисов Абубакар Романович	11	3
	Идрисова Амина Шамхановна	21	4
	Ирасханов Якуб Данилбекович	11	3
	Ирасханова Амина Асланбековна	19	4
	Исраилова Амина Беслановна	16	4
	Насуханова Хадижат Магомедовна	25	5
	Одинабеков Фазлиддин Шучоуддинович	17	4

	Сайдуев Алид Адамович	14	3
	Селиев Ваха Дукх-Вахаевич	14	3
	Селимов Ахмед Асланович	15	4
	Сулейманов Ясин Ибрагимович	15	4
	Хайдарова Хадича Саломуддинова	11	3
	Эдельгериев Магомед Ибрагимович	14	3
	Эдильгериева Жайна Абдулвелидовна	20	4
	Элимханова Петмат Юсуповна	18	4
Средний балл			3.63
Качество знаний			56%
Успеваемость			100%

Число сдавших	Получили «5»		Получили «4»		Получили «3»		Не сдали экзамен	
	всего	в %	всего	в %	всего	в %	всего	в %
100	7	7	71	71	22	22	0	0

Обществознание

ФИО учителя	ФИО учащихся 9А	Баллы	Оценка
Ялаев И.Х.	Вайханова Раяна Мехдиевна	25	4
	Вахаев Муслим Сайд-Хабибович	19	3
	Джабраилов Абдул-Хамид Исмаилович	23	3
	Джовтоханова Айшат Руслановна	25	4
	Закриева Марха Аслановна	23	3
	Ибрагимова Зулейха Рамзановна	28	4
	Идалова Ашура Магомедовна	31	4

	Ирасханов Халид Зелимханович	25	4
	Ирасханова Зайнап Данилбековна	26	4
	Ирасханова Зулай Саламбековна	26	4
	Косумов Билал Турпал-Алиевич	21	3
	Музаев Тимур Рамзанович	18	3
	Мусханова Фирдаус Ахмедовна	24	4
	Саадулаева Амина Сайд-Ахмадовна	31	4
	Садулаева Иман Асламбековна	26	4
	Садулаева Ровзт Артуровна	26	4
	Сайдиева Петимат Адамовна	24	4
	Хаджиева Хава Аслановна	25	4
	Шемильханова Айшат Адамовна	26	4
	Элимханова Раяна Зелимхановна	24	4
Средний балл			3.75
Качество знаний			75%
Успеваемость			100%

ФИО учителя	ФИО учащихся 9 Б	Баллы	Оценка
Ялаев И.Х.	Байсултанов Идрис Мехдиевич	30	4
	Вахаев Юсуп Рамзанович	31	4
	Вахаева Ясмينا Бексолтовна	23	3

	Висингириева Зайнаб Шамхановна	31	4
	Денилханова Ашура Бекхановна	29	4
	Идрисова Иман Тахировна	24	4
	Касумова Марха Магомедовна	25	4
	Матиев Минкаил Усманович	20	3
	Мусхаджиева Хадижат Мовсаровна	24	4
	Насуханова Марет Байсалугевна	20	3
	Насуханова Самира Аслановна	30	4
	Садулаев Имам Турпалалиевич	22	3
	Тагиров Имран Хас-Магомедович	25	4
	Турпалханов Ясин Изноврович	26	4
	Турпалханова Совда Магамедовна	20	3
	Хазбулатова Сурьяна Сайд-Усмановна	29	4
	Эдельгереев Хайрулла Халидович	25	4
	Эдельгериева Товрат Эскар-Хажиевна	24	4
	Элембаева Айшат Асламбековна	26	4
	Элимханов Изнор Ималиевич	26	4
	Элимханова Хеди Зубайровна	25	4
Средний балл			3.77
Качество знаний			77%
Успеваемость			100%

ФИО учителя	ФИО учащихся 9В	Баллы	Оценка
Ялаев И.Х.	Абдуева Иман Бувайсоровна	24	4
	Алиев Исрапил Асламбекович	25	4
	Альбеков Билал Бесланович	20	3
	Альбекова Радима Магомедовна	25	4
	Ахмадов Магомед Сайдмагомедович	21	3
	Баймурадова Сабина Саидовна	26	4
	Билемханов Ильяс Олхазурович	19	3
	Вайханова Жайна Хамзатовна	23	3
	Вахаев Юсуп Нурадиевич	21	3
	Данилханов Абу-ШайхАсламбекович	25	4
	Джоутханов Хусейн Ибрагимович	25	4
	Докуев Хамзат Расуловна	21	3
	Докуева Петимат Расуловна	24	4
	Ибрагимова Ашура Адамовна	25	4
	Мишадаев Жабраил Заурбекович	24	4
	Насуханова Ровзат Сайд-Хасановна	24	4
	Пашаева Жайна Билаловна	25	4
	Саадулаев Абдурахман Магамедович	24	4

	Саадулаева Раяна Усмановна	32	5
	Сайдуев Зелимхан Вахаевич	21	3
	Солтамурадов Джабраил Хасайнович	20	3
	Усмаева Зайнап Абубакаровна	31	4
	Усманова Залихан Магомедовна	25	4
	Ушаев Ислам Ризванович	24	4
Средний балл			3.7
Качество знаний			66%
Успеваемость			100%

ФИО учителя	ФИО учащихся 9Г	Баллы	Оценка
Ялаев И.Х.	Акаева Мата Сайд-Хасановна	28	4
	Алиев Исхан Ибрагимович	21	33
	Альбеков Жебир Сайд-Хамзатович	24	4
	Альбекова Язира Сайд-Ахмедовна	29	4
	Байсултанов Сайфулла Зубайраевич	24	4
	Демильханов Хасан Шемильевич	25	4
	Джабаева Ашура Бувайсаровна	15	3
	Докашев Рамзан Зелимханович	19	3
	Ибрагимов Висхан Хасанович	18	3
	Ибрагимова Ясмينا Сайд-Усмановна	25	4
	Идалова Мети Абубакаровна	25	4
	Идиев Мухаммадюсуф Шералиевич	26	4
	Идиева Сафия Шералиевна	31	4
	Идрисов Абубакар Романович	24	4
	Идрисова Амина Шамхановна	22	3

	Ирасханов Якуб Данилбекович	19	3
	Ирасханова Амина Асланбековна	23	3
	Исраилова Амина Беслановна	26	4
	Насуханова Хадижат Магомедовна	30	4
	Одинабеков Фазлиддин Шучоуддинович	22	3
	Сайдуев Алид Адамович	19	3
	Селиев Ваха Дукх-Вахаевич	25	4
	Сулейманов Ясин Ибрагимович	21	3
	Хайдарова Хадича Саломуддинова	20	3
	Эдельгериев Магомед Ибрагимович	20	3
	Эдильгериева Жайна Абдулвелидовна	32	5
	Элимханова Петмат Юсуповна	24	4
Средний балл			3.55
Качество знаний			66.6%
Успеваемость			100%

Число сдавших	Получили «5»		Получили «4»		Получили «3»		Получили «2»	
	всего	в %	всего	в %	всего	в %	всего	в %
100	2	2	60	60	38	38	0	0

Чеченский язык

ФИО учителя	ФИО учащихся 9А	Баллы	Оценка
Адамова Ж.Х.	Вайханова Раяна Мехдиевна	29	5
	Вахаев Муслим Сайд-Хабибович	20	3
	Гехаев Ислам Мусаевич	25	4
	Джабраилов Абдул-Хамид Исмаилович	23	4

	Джабраилова Товрат Исаевна	26	4
	Джовтоханова Айшат Руслановна	20	3
	Закриева Марха Аслановна	26	4
	Ибрагимова Зулейха Рамзановна	29	5
	Идалова Ашура Магомедовна	28	4
	Идрисов Сайд-Хасан Асламбекович	23	4
	Ирасханов Халид Зелимханович	25	4
	Ирасханова Зайнап Данилбековна	25	4
	Ирасханова Зулай Саламбековна	23	3
	Косумов Билал Турпал-Алиевич	21	3
	Музаев Тимур Рамзанович	21	3
	Мусханова Фирдаус Ахмедовна	26	4
	Саадулаева Амина Сайд-Ахмадовна	25	4
	Садулаева Иман Асламбековна	25	4
	Садулаева Ровзт Артуровна	25	4
	Сайдueva Петимат Адамовна	26	4
	Умхаева Раяна Данильбековна	24	3
	Хаджиева Хава Аслановна	21	3
	Шемильханова Айшат Адамовна	24	4
	Элимханова Раяна Зелимхановна	29	5
Средний балл			3.83

Качество знаний			71%
Успеваемость			100%

ФИО учителя	ФИО учащихся 9 Б	Баллы	Оценка
Адамова Ж.Х.	Вахаев Юсуп Рамзанович	26	4
	Вахаева Ясмينا Бексолтовна	25	4
	Денилханова Ашура Бекхановна	21	3
	Касумова Марха Магомедовна	26	4
	Матиев Минкаил Усманович	23	3
	Мусхаджиева Хадижат Мовсаровна	24	4
	Насуханова Марет Байсалыевна	19	3
	Насуханова Самира Аслановна	27	4
	Садулаев Имам Турпалалиевич	20	3
	Тагиров Имран Хас-Магомедович	26	4
	Турпалханов Ясин Изноврович	19	3
	Турпалханова Совда Магамедовна	24	4
	Хазбулатова Сурьяна Сайд-Усмановна	25	4
	Эдельгереев Хайрулла Халидович	26	4
	Эдельгериева Товрат Эскар-Хажиевна	23	4
	Элембаева Айшат Асламбековна	29	5
	Элимханов Изнор Ималиевич	21	3

	Элимханова Хеди Зубайровна	30	5
Средний балл			3.78
Качество знаний			68%
Успеваемость			100%

ФИО учителя	ФИО учащихся 9В	Баллы	Оценка
Адамова Ж.Х.	Абдуева Иман Бувайсоровна	24	4
	Алиев Исрапил Асламбекович	24	3
	Альбеков Билал Бесланович	23	4
	Альбекова Радима Магомедовна	20	3
	Ахмадов Магомед Сайдмагомедович	24	3
	Баймурадова Сабина Саидовна	29	5
	Билемханов Ильяс Олхазурович	22	3
	Вайханова Жайна Хамзатовна	21	3
	Вахаев Юсуп Нурадиевич	30	5
	Данилханов Абу-ШайхАсламбекович	24	4
	Джоутханов Хусейн Ибрагимович	25	4
	Докуев Хамзат Расуловна	19	3
	Докуева Петимат Расуловна	21	3
	Ибрагимова Ашура Адамовна	29	5
	Мишадаев Жабраил Заурбекович	19	3

	Насуханова Ровзат Сайд-Хасановна	24	4
	Пашаева Жайна Билаловна	24	4
	Саадулаев Абдурахман Магамедович	23	4
	Саадулаева Раяна Усмановна	24	3
	Сайдуев Зелимхан Вахаевич	22	3
	Солтамурадов Джабраил Хасайнович	16	3
	Усмаева Зайнап Абубакаровна	30	5
	Усманова Залихан Магомедовна	27	4
	Ушаев Ислам Ризванович	22	3
Средний балл			3.66
Качество знаний			50%
Успеваемость			100%

ФИО учителя	ФИО учащихся 9Г	Баллы	Оценка
Адамова Ж.Х.	Акаева Мата Сайд-Хасановна	28	4
	Алиев Исхан Ибрагимович	22	3
	Альбеков Жебир Сайд-Хамзатович	25	4
	Альбеков Ихсан Имранович	22	3
	Байсултанов Сайфулла Зубайраевич	21	3
	Демильханов Хасан Шемильевич	23	3
	Джабаева Ашура Бувайсаровна	23	3
	Докашев Рамзан Зелимханович	24	3
	Ибрагимов Висхан Хасанович	22	3

	Ибрагимова Ясмينا Сайд-Усмановна	26	4
	Идалова Мети Абубакаровна	30	5
	Идиев Мухаммадюсуф Шералиевич	25	4
	Идиева Сафия Шералиевна	26	4
	Идрисов Абубакар Романович	21	3
	Идрисова Амина Шамхановна	23	4
	Ирасханов Якуб Данилбекович	18	3
	Ирасханова Амина Асланбековна	30	5
	Исраилова Амина Беслановна	20	3
	Одинабеков Фазлиддин Шучоуддинович	23	3
	Сайдуев Алид Адамович	26	4
	Селиев Ваха Дукх-Вахаевич	26	4
	Сулейманов Ясин Ибрагимович	17	3
	Хайдарова Хадича Саломуддинова	23	4
	Эдельгериев Магомед Ибрагимович	20	3
	Элимханова Петмат Юсуповна	26	4
Средний балл			3.64
Качество знаний			52%
Успеваемость			100%

Число сдавших	Получили «5»		Получили «4»		Получили «3»		Получили «2»	
	всего	в %	всего	в %	всего	в %	всего	в %
100	12	12	43	43	55	55	0	0

Биология

ФИО учителя	ФИО учащихся 9Г	Баллы	Оценка
Хабатова З.Ш.	Байсултанов Идрис Мехдиевич	36	4
	Альбекова Язира Сайд- Ахмедовна	37	4
	Эдильгериева Жайна Абдулвелидовна	38	5
	Идрисова Иман Тахировна	34	4
	Насуханова Хадижат Магомедовна	40	5
Средний балл			5
Качество знаний			100%
Успеваемость			100%

Число сдавших	Получили «5»		Получили «4»		Получили «3»		Получили «2»	
	всего	в %	всего	в %	всего	в %	всего	в %
5	2	40	3	60	0	0	0	0

Информатика

ФИО учителя	ФИО учащихся 9Г	Баллы	Оценка
Элимурадов А.А.	Идрисов Сайд-Хасан Асламбекович	12	4
	Гехаев Ислам Мусаевич	12	4
Средний балл			5
Качество знаний			100%
Успеваемость			100%

Число сдавших	Получили «5»		Получили «4»		Получили «3»		Получили «2»	
	всего	в %	всего	в %	всего	в %	всего	в %

2	0	0	2	100	0	0	0	0
---	---	---	---	-----	---	---	---	---

Физика

ФИО учителя	ФИО учащихся 9Г	Баллы	Оценка
Кастоева И.И.	Умхаева Раяна Данильбековна	20	4
	Джабраилова Товрат Исаевна	23	4
Средний балл			5
Качество знаний			100%
Успеваемость			100%

Число сдавших	Получили «5»		Получили «4»		Получили «3»		Получили «2»	
	всего	в %	всего	в %	всего	в %	всего	в %
2	0	0	2	100	0	0	0	0

Химия

ФИО учителя	ФИО учащихся 9Г	Баллы	Оценка
Мухтарова З.К.	Висингириева Зайнап Шамхановна	35	5
Средний балл			5
Качество знаний			100%
Успеваемость			100%

Число сдавших	Получили «5»		Получили «4»		Получили «3»		Получили «2»	
	всего	в %	всего	в %	всего	в %	всего	в %
1	1	100	0	0	0	0	0	0

Сравнительный мониторинг

Предмет	Показатели 2024			Показатели 2025			Показатели 2026		
	Кол-во уч-ов	Ср. балл	% сдавших от общего кол-ва уч-ов	Кол-во уч-ов	Ср. балл	% сдавших от общего кол-ва уч-ов	Кол-во уч-ов	Ср. балл	% сдавших от общего кол-ва уч-ов
Русский язык	111	3.6	111	107	3.6	107	100	3.94	100
Математика	111	4.	111	107	3.6	107	100	3.85	100

Все обучающиеся преодолели порог успешности по русскому языку и математике, получили аттестаты о основном общем образовании.

Для устранения выявленных проблем будет продолжено формирование трехкомпонентного подхода (система, процесс, результат) к оценке качества образования посредством:

- продолжения работы через проведение педсоветов, семинаров, анализа результатов ОГЭ;
- обсуждения педагогической целесообразности: способов оценивания, взаимозависимости компонентов предъявления и оценивания, возможности оценивания собственных достижений, соотнесение оценки внешних экспертов - с собственными оценками.

Анализ результатов экзаменов позволяет сделать **выводы** о том, что:

- обеспечено проведение государственной итоговой аттестации в 9 классах;
- государственная итоговая аттестация учащихся, освоивших образовательные программы основного, среднего общего образования, проведена организованно, согласно нормативным документам;
- качество знаний и уровень подготовки выпускников 9 класса свидетельствует о соответствии федеральным государственным образовательным стандартам;

Вместе с тем контроль за подготовкой к ГИА и качеством предметной обученности учащихся 9 класса выявил:

- низкий уровень знаний у обучающихся по предмету «Обществознание»;
- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся;
- низкий уровень мотивации к получению знаний у некоторых обучающихся;

Проведенный анализ позволяет дать учителям-предметникам следующие рекомендации для успешной подготовки обучающихся к государственной (итоговой) аттестации.

Рекомендации педагогическому коллективу для достижения лучших результатов государственной итоговой аттестации:

- провести детальный анализ ошибок, допущенных учащимися на экзамене;
- разработать систему исправления ошибок, продумать работу над данными пробелами систематически на каждом уроке русского языка и математики;
- продумать индивидуальную работу с учащимися как на уроке, так и во внеурочное время, направленную на формирование устойчивых компетенций в предмете;
- ознакомиться с изменениями материалов ГИА в 2027 году;
- для содержательного анализа и дальнейшего использования результатов государственной итоговой аттестации учителям – предметникам необходимо изучить аналитические материалы выполнения заданий по контрольно- измерительным материалам 2026 -2027 учебного года;
- обсудить на заседании методического объединения результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по итогам года;
- проанализировать результаты года, с выявлением типичных ошибок и успехов;
- разработать план повышения качества и обеспечить его выполнение в течение года;
- стимулировать познавательную деятельность учащихся, индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;
- активно применять на уроках и дополнительных занятиях здоровье сберегающие технологии, инновационные технологии;
- своевременно выявлять учащихся, имеющих слабую мотивационную подготовку, проводить анализ затруднений в освоении учебного материала, корректировать свою работу;
- продолжить работу над увеличением количества высоких результатов учащихся;
- продолжить работу над повышением собственной методической грамотности;
- в рабочих программах по предметам предусмотреть повторение учебного материала, проведение диагностических работ по всем предметам;
- пользоваться для эффективной подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации документами, определяющими структуру и содержание КИМов 2027 г., открытым сегментом Федерального банка аналитическими отчетами о результатах экзаменов.

Классному руководителю:

- регулярно знакомить учащихся, их родителей (законных представителей) с нормативными документами по организации государственной итоговой аттестации;
- контролировать посещаемость учащимися дополнительных занятий по подготовке к ГИА;
- поддерживать постоянную связь с родителями (законными представителями) обучающихся.

Задачи на 2026-2027 учебный год

1. Обеспечение психолого-педагогических условий, необходимых для повышения полученных результатов ГИА в 2026-2027 году (тесное сотрудничество с родителями, организация и проведение дополнительных занятий по подготовке к ОГЭ).
2. Организация и проведение тренировочных работ в форме ОГЭ по предметам.
3. Усиление классно–обобщающего контроля выпускных классов с целью выявления сформированности знаний выпускников и оказание коррекции в знаниях учащихся, нуждающихся в педагогической поддержке. Разработать рекомендации и памятки для обучающихся с целью устранения пробелов в знаниях.
4. Поддержание системы информационно-разъяснительной работы с выпускниками и их родителями с использованием отработанных форм – уведомления, беседы, собрания и др.
5. Создание условий для увеличения количества выпускников, сдающих ГИА со стабильно высокими результатами.
6. Создание условий для формирования у выпускников мотивации успеха на экзамене (ориентация не на достижение минимального порога успешности, а на получение средних и высоких результатов).

АНАЛИЗ

по результатам государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов в 2026 году

Цель: определение качества образования учеников по результатам внешней независимой оценки.

Инструментом независимой оценки образовательных достижений выпускников является государственная итоговая аттестация.

В 2026 году ГИА-11 проводилась в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552. Выпускники сдавали экзамены по обязательным предметам: русскому языку и математике. Выпускники, которые планируют поступление в вуз, сдавали ЕГЭ по предметам по выбору.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-11: проведено 3 общих родительских собрания, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА-11, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ и ГВЭ. Разработана и опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене» и циклограмма организационной подготовки к ЕГЭ и ГВЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

Аттестат о среднем общем образовании получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2025/26 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием 2 степени, – 1 человек, что составило 1 процент от общей численности выпускников.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 23 человек (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по математике – 23 человек (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся. Из них:

- математику базового уровня в 2026 году сдавали 18 человек;
- математику профильного уровня в 2026 году сдавали 5 человек.

В 2025/26 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: обществознание – 15 обучающихся.

Результаты итоговой аттестации учащихся 11 класса
Русский язык

ФИО учителя	ФИО учащихся	Баллы	Оценка
Адилханова Т.Х.	Алиев Магомед Хасейнович	ГВЗ	5
	Алиев Магомед –Эми Хасейнович	ГВЗ	3
	Альбеков Ильяс Магомедович	63	4
	Борзаева Раяна Хасановна	ГВЗ	5
	Данилханов Идрис Исмаилович	48	3
	Денилханова Хутмат Бекхановна	64	4
	Джабраилов Рамзан Юсупович	48	3
	Закриева Жарадат Абубакаровна	ГВЗ	5
	Закриева Зарет Абусупьяновна	ГВЗ	4
	Закриева Сабина Аслановна	64	4
	Идиев Хикмат Саидвалиевич	62	4
	Идрисов Шахид Алиевич	75	5
	Идрисов Юнус Лом-Алиевич	61	4
	Ирасханов Изновр Зайндиевич	ГВЗ	4
	Матеев Хамзат Магомедович	58	4
	Махматханов Рамзан Исаевич	69	4
	Мусаев Ибрагим Рамзанович	61	4
	Насуханов Ризван Катаевич	ГВЗ	3

	Тутуев Усман Тахирович	58	4
	Шовхалов Аюб Ханпашаевич	69	4
	Эдельгириева Ашура Саидовна	40	3
	Элембаев Али Асламбекович	57	4
	Якубов Ахмед Турпалович	61	4
Средний балл			3.95
Качество знаний			78%
Успеваемость			100%

Число сдавших	Получили «5»		Получили «4»		Получили «3»		Не сдали экзамен	
	всего	в %	всего	в %	всего	в %	всего	в %
23	4	18	14	61	5	21	0	0

Математика Б.

ФИО учителя	ФИО учащихся	Баллы	Оценка
Мухуев А.И.	Алиев Магомед Хасейнович	ГВЗ	5
	Алиев Магомед –Эми Хасейнович	ГВЗ	5
	Борзаева Раяна Хасановна	ГВЗ	5
	Денилханова Хутмат Бекхановна	14	4
	Закриева Жарадат Абубакаровна	ГВЗ	5
	Закриева Зарет Абусупьяновна	ГВЗ	5
	Закриева Сабина Аслановна	18	5
	Идиев Хикмат Саидвалиевич	18	5
	Идрисов Шахид Алиевич	19	5
	Ирасханов Изновр Зайндиевич	ГВЗ	5
	Матеев Хамзат Магомедович	16	4
	Махматханов Рамзан Исаевич	20	5
	Мусаев Ибрагим Рамзанович	18	5
	Насуханов Ризван Катаевич	ГВЗ	5

	Шовхалов Аюб Ханпашаевич	18	5
	Эдельгириева Ашура Саидовна	15	4
	Элембаев Али Асламбекович	18	5
	Якубов Ахмед Турпалович	20	5
Средний балл			4.83
Качество знаний			100%
Успеваемость			100%

Число сдавших	Получили «5»		Получили «4»		Получили «3»		Не сдали экзамен	
	всего	в %	всего	в %	всего	в %	всего	в %
18	15	83	3	17	0	0	0	0

Математика II.

ФИО учителя	ФИО учащихся	Баллы	Оценка
Мухуев А.И.	Альбеков Ильяс Магомедович	58	4
	Данилханов Идрис Исмаилович	46	3
	Джабраилов Рамзан Юсупович	70	5
	Идрисов Юнус Лом-Алиевич	64	4
	Тутуев Усман Тахирович	70	5
Средний балл			4.2
Качество знаний			80%
Успеваемость			100%

Число сдавших	Получили «5»		Получили «4»		Получили «3»		Не сдали экзамен	
	всего	в %	всего	в %	всего	в %	всего	в %
5	2	40	2	40	1	20	0	0

Обществознание

ФИО учителя	ФИО учащихся	Баллы	Оценка
Кастоева И.И.	Альбеков Ильяс Магомедович	52	3
	Данилханов Идрис Исмаилович	59	4
	Джабраилов Рамзан Юсупович	52	3
	Закриева Сабина Аслановна	55	3
	Идиев Хикмат Саидвалиевич	62	4
	Идрисов Шахид Алиевич	55	3
	Идрисов Юнус Лом-Алиевич	60	4
	Матеев Хамзат Магомедович	57	3
	Махматханов Рамзан Исаевич	43	3
	Мусаев Ибрагим Рамзанович	51	3
	Тутуев Усман Тахирович	57	3
	Шовхалов Аюб Ханпашаевич	45	3
	Эдельгириева Ашура Саидовна	57	3
	Элембаев Али Асламбекович	52	3
	Якубов Ахмед Турпалович	55	3
Средний балл			3.2
Качество знаний			26.6%
Успеваемость			100%

Число сдавших	Получили «5»		Получили «4»		Получили «3»		Не сдали экзамен	
	всего	в %	всего	в %	всего	в %	всего	в %
15	0	0	3	20	12	80	0	0

Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов в форме ЕГЭ

Учебный год	Математика (базовый/профильный уровень)	Русский язык
--------------------	--	---------------------

2023/24	3.2	3.3
2024/25	3.0	2.5
2025/26	4.5	3.95

По результатам сдачи ЕГЭ в 2026 году в сравнении с 2024 и 2025 годами по школе:

1. Повысился средний балл по математике (профильный уровень), обществознанию.

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Учителям, преподающим на уровне среднего общего образования:

1.1. Скорректировать рабочие программы по предметам. Усилить изучение тем, по которым выпускники нынешнего года показали низкие результаты.

1.2. Использовать возможности электронного обучения для подготовки к ГИА.

2. Заместителю директора по учебно-воспитательной работе Закарьяевой З.Б.:

2.1. Разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзаменам.

2.2. Обратить особое внимание на учеников группы риска и своевременно составлять индивидуальный образовательный маршрут для них.

2.3. Контролировать в течение 2026/27 учебного года подготовку к ГИА-2027 учеников группы риска.

2.4. Рекомендовать учителям повышать уровень квалификации на курсах подготовки к ГИА.

2.5. Запланировать проведение единых дней тренировочных работ в форме ЕГЭ по предметам с последующим анализом ошибок.

**Анализ по результатам проведения
Всероссийских проверочных работ в 2026 году**

В соответствии со статьей 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Рособрнадзора от 07.05.2025 № 991 «Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» (Зарегистрирован 29.05.2025 № 82398) , письмом Рособрнадзора от 09 февраля 2026 года № 02-8 «О проведении ВПР в 2025/2026 учебном году», приказом Министерства образования и науки ЧР от 06.02.6 № 166-п «О проведении ВПР в образовательных организациях ЧР, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2025/2026 учебном году», приказом МУ «Отдел образования Курчалоевского района» от 20.02.2026 г. № 22-од «О проведении ВПР в 2026 году», с приказом МБОУ «Ахмат-Юртовская СШ №2 им. Х.Т. Джабраилова» от 07.03.2026г. №19-од с 20 апреля по 20 мая 2025-2026 учебного года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4,5,6,7,8,10 классах по русскому языку, математике, информатике, окружающему миру, литературной чтении, литературе, английскому языку, истории, биологии, обществознанию, физике, географии и химии.

Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8, 10-х классах.

Количественный состав участников ВПР-2025

Наименование предметов	4-й класс, чел.	5-й класс, чел.	6-й класс, чел.	7-й класс, чел.	8-й класс, чел.	10-й класс чел.
Русский язык	79	79	99	94	98	24
Математика	79	79	99	94	98	24
Окружающий мир	22	—	—	—	—	—
Литературное чтение	20	—	—	—	—	—

Литература	–	43	48	23	25	–
Биология	–	43	51	25	25	–
История	–	18	26	53	25	24
Обществознание	–	–	–	–	23	–
География	–	36	48	23	26	
Химия	–	–	–	–	25	–
Физика	–	–	–	28	23	24
Информатика	–	–	–	22	-	–
Иностранные языки (английский язык)	36	16	25	22	26	–

Вывод: в работе приняли участие 479 учеников из 479 (100%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Итоги ВПР 2026 года в 4-х классах

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; «Окружающий мир», «Английский язык», «Литературное чтение». – в классах на основе случайного выбора Рособрнадзора. Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2025/26уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «А»	Сулименова З.Т.	5	9	10	0	58%	1	10	9	2	50%
4 «Б»	Газиева З.Д.	0	5	15	0	25%	0	5	10	3	28%
4 «В»	Идалова Т.М.	3	5	10	0	44%	2	6	7	3	44%
4 «Г»	Ушаева Х.С.	3	10	8	0	61%	1	5	10	2	34%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 3%9 обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 68,4% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2025/26уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «А»	Сулименова З.Т	5	11	6	0	72%	2	11	6	3	61%
4 «Б»	Газиева З.Д	0	5	13	0	28%	0	4	12	2	23%
4 «В»	Идалова Т.М	3	6	9	0	50%	2	7	7	2	50%
4 «Г»	Ушаева Х.С.	5	6	10	0	52%	0	8	10	3	38%

Вывод:

понижили (отм. <отм. по журналу) – 47% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 53% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Литературное чтение

Класс	Учитель	Итоги 2025/26уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «А»	Сулименова З.Т.	7	10	5	0	77%	3	8	8	2	52%

понижили (отм. <отм. по журналу) – 61% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 39% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся

Окружающий мир

Класс	Учитель	Итоги 2025/26уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «Б»	Газиєва З.Д.	0	9	9	0	50%	2	5	7	2	44%
4 «В»	Идалова Т.М.	3	7	8	0	56%	3	7	6	2	57%

понижили (отм. <отм. по журналу) – 31% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 63% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 6% обучающихся.

Английский язык

Класс	Учитель	Итоги 2025/26уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «Г»	Ушаева Х.С.	6	14	1	0	95%	2	10	7	2	57%

понижили (отм. <отм. по журналу) – 50% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 50% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 5% обучающихся.

Итоги ВПР 2026 года в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; «История», «Литература», «Английский язык», «География», «Биология» – в классах на основе случайного выбора Рособрнадзора. Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2025/26уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А»	Мадаева А.С-Х.	3	11	4	0	78%	2	7	8	1	50%
5 «Б»	Мадаева А.С-Х.	5	9	11	0	56%	2	11	9	3	52%
5 «В»	Мадаева А.С-Х.	3	7	8	0	56%	1	7	7	3	44%
5 «Г»	Мадаева А.С-Х.	2	7	9	0	58%	2	5	8	3	39%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) –40% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 54% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) –6% обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2025/26уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А»	Айсагалиев А.Г.	1	5	12	0	33%	1	2	13	2	17%
5 «Б»	Айсагалиев А.Г	10	8	7	0	72%	1	15	6	3	64%
5 «В»	Айсагалиев А.Г	3	5	10	0	44%	1	5	10	2	33%
5 «Г»	Айсагалиев А.Г	7	7	4	0	61%	1	6	8	3	39%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) –34% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 62% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) –4% обучающихся.

История

Класс	Учитель	Итоги 2025/26уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «В»	Ялаев И.Х.	4	12	2	0	89%	2	6	8	2	44%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) –11% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 72% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 17% обучающихся.

Биология

Класс	Учитель	Итоги 2025/26уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А»	ХабатоваЗ.Ш.	1	9	8	0	56%	1	5	10	2	33%
5 «Б»	Хабатова З.Ш.	5	9	11	0	56%	2	11	11	1	52%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) –32% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 68% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) –0% обучающихся.

География

Класс	Учитель	Итоги 2025/26уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «В»	Муртузова З.С.	4	9	5	0	72%	1	6	10	1	39%
5 «Г»	Муртузова З.С.	3	9	6	0	67%	2	6	7	2	44%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) –47% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) –53% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) –0% обучающихся.

Литература

Класс	Учитель	Итоги 2025/26уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А»	Мадаева А.С-Х.	3	10	5	0	72%	1	6	9	2	39%
5 «Б»	Мадаева А.С-Х.	16	8	1	0	96%	1	13	8	3	56%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) –11% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 78% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) –11% обучающихся.

Английский язык

Класс	Учитель	Итоги 2025/26уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «Г»	Садулаева М.Х.	4	11	3	0	83%	1	6	9	2	39%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) –39% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 61% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) –0% обучающихся.

Итоги ВПР 2026 года в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; «Английский язык», «История», «Обществознание», «География», «Биология» – в классах на основе случайного выбора Рособнадзора. Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2025/26уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»	Матиева М.У.	2	7	16	0	36%	2	7	12	4	36%
6 «Б»	Закарьяева З.Б.	1	11	11	0	52%	1	7	12	3	35%
6 «В»	Матиева М.У	3	8	15	0	42%	0	9	15	2	35%
6 «Г»	Матиева М.У	10	6	10	0	62%	2	12	8	4	54%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 47% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 52% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 1% обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2025/26уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»	Мухтарова З.К.	2	9	14	0	44%	1	10	11	3	47%
6 «Б»	Мухтарова З.К.	1	5	17	0	26%	1	5	15	2	43%
6 «В»	Мухтарова З.К.	5	4	15	3	33%	1	8	14	4	44%
6 «Г»	Мухтарова З.К.	5	3	16	1	32%	2	6	13	4	45%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 36% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 64% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

История

Класс	Учитель	Итоги 2025/26уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «В»	Абдрахманова Р.А.	2	7	17	0	35%	2	8	14	2	38%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 22% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 75% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 3% обучающихся.

География

Класс	Учитель	Итоги 2025/26уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»	Мургузова З.С.	3	9	13	0	48%	2	6	14	3	32%
6 «Б»	Мургузова З.С.	5	6	12	0	48%	2	4	16	1	26%

Вывод: понизили (отм. <отм. По журналу) – 17% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. По журналу) – 78% обучающихся; повысили (отм. >отм. По журналу) – 6% обучающихся.

Биология

Класс	Учитель	Итоги 2025/26уч. Года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «В»	Хабатова З.Ш.	6	8	13	0	52%	2	13	9	3	56%
6 «Г»	Хабатова З.Ш.	2	9	13	0	46%	3	9	10	2	50%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 49% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 49% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 2% обучающихся.

Английский язык

Класс	Учитель	Итоги 2025/26уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»	Садулаева М.Х.	3	13	9	0	64%	3	8	12	2	44%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 67% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 29% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 5% обучающихся.

Итоги ВПР 2026 года в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по пяти учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; «Литература», «Английский язык», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Информатика», – в классах на основе случайного выбора Рособрнадзора. Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2025/26уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	Матиева М.У.	3	6	13	0	41%	1	9	10	2	45%
7 «Б»	Матиева М.У.	4	6	12	0	45%	1	15	4	2	73%
7 «В»	Матиева М.У.	3	5	19	0	30%	3	7	14	3	37%
7 «Г»	Матиева М.У.	3	9	11	0	52%	2	8	10	3	43%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 26% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 74% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2025/26уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	Зулумханова Х.К	4	9	9	0	59%	2	8	9	3	45%
7 «Б»	Зулумханова Х.К	3	8	11	0	50%	2	9	9	2	50%
7 «В»	Зулумханова Х.К	7	7	15	0	48%	4	9	12	4	45%

7 «Г»	Зулумханова Х.К	1	9	11	0	48%	0	10	9	2	48%
-------	--------------------	---	---	----	---	-----	---	----	---	---	-----

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 18% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 76% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 6% обучающихся.

Литература

Класс	Учитель	Итоги 2025/26уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «Г»	Адилханова Т.Х.	7	8	8	0	65%	4	7	10	2	47%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 26% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 70% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 4% обучающихся.

Английский язык

Класс	Учитель	Итоги 2025/26уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «Б»	Ансарова М.Э.	2	16	4	0	85%	2	15	4	1	77%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 56% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 44% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

География

Класс	Учитель	Итоги 2025/26уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	

7 «Г»	Муртузова З.С.	1	7	15	0	34%	1	6	15	1	31%
-------	----------------	---	---	----	---	-----	---	---	----	---	-----

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 12% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 88% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Физика

Класс	Учитель	Итоги 2025/26уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «В»	Зулумханова Х.К	1	12	10	0	57%	2	11	9	1	57%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 22% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 70% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 7% обучающихся.

История

Класс	Учитель	Итоги 2025/26уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «В»	Абдрахманова Р.А.	3	4	20	0	26%	3	6	16	2	34%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 18% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 71% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 11% обучающихся.

Информатика

Класс	Учитель	Итоги 2025/26уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	

7 «Б»	Элимурадов А.А.	10	10	3	0	89%	2	8	9	3	43%
-------	--------------------	----	----	---	---	-----	---	---	---	---	-----

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 93% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 7% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Итоги ВПР 2026 года в 8-х классах

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – все классы; «Литература», «История», «Обществознание», «Английский язык», «Информатика», «География», «Физика», «Химия» – по случайному распределению Рособрнадзора.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2025/26уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «А»	Баймурадова М.Р.	4	10	12	0	54%	2	4	17	3	23%
8 «Б»	Баймурадова М.Р.	11	3	11	0	56%	2	8	14	11	40%
8 «В»	Баймурадова М.Р.	6	12	5	0	78%	4	6	11	2	43%

8 «Г»	Баймурадова М.Р.	1	9	14	0	42%	1	7	14	2	33%
-------	------------------	---	---	----	---	-----	---	---	----	---	-----

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 23% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 64% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 14% обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2025/26уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «А»	Айсагалиев А.Г.	5	9	12	0	54%	2	8	13	3	38%
8 «Б»	Айсагалиев А.Г	4	11	10	0	60%	2	11	10	2	52%
8 «В»	Айсагалиев А.Г	5	5	13	0	43%	1	6	14	2	30%
8 «Г»	Айсагалиев А.Г	1	8	11	0	38%	2	12	8	2	58%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 18% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 61% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 21% обучающихся.

Литература

Класс	Учитель	Итоги 2025/26уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «Г»	Баймурадова М.Р.	3	13	9	0	64%	2	12	8	2	58%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) –21% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) –63% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 16% обучающихся.

Английский язык

Класс	Учитель	Итоги 2025/26уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «А»	Ансарова М.Э.	2	12	11	0	56%	1	11	11	2	48%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 20% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 75% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 5% обучающихся.

Обществознание

Класс	Учитель	Итоги 2025/26уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «Г»	Абдулкаримов У.Х.	1	3	16	0	20%	1	6	10	3	35%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 15% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) –70% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 15% обучающихся.

История

Класс	Учитель	Итоги 2025/26уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «В»	Ялаев И.Х.	2	7	13	0	41%	2	8	10	2	45%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 19% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 76% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 5% обучающихся.

География

Класс	Учитель	Итоги 2025/26уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «А»	Муртузова З.С.	7	8	11	0	58%	3	8	12	3	43%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 16% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 47% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 37% обучающихся.

Физика

Класс	Учитель	Итоги 2025/26уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «В»	Зулумханова Х.К.	3	8	14	0		2	10	10	2	50%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 67% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 33% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Химия

Класс	Учитель	Итоги 2025/26уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «Б»	Мухтарова З.К.	1	15	9	0	65%	2	9	10	4	46%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 15% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 65% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 20% обучающихся.

Итоги ВПР 2025 года в 10 «А» класса

Обучающиеся 10 «А» класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – все классы; «Литература», «Химия» – по случайному распределению Рособрнадзора.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2025/26уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
10 «А»	Адилханова Т.Х.	3	13	9	0	64%	5	9	9	1	58%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 35% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 65% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2025/26уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
10 «А»	Бачаев И.В.	2	17	5	0	79%	4	10	6	1	66%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 46% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 50% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 4% обучающихся.

История

Класс	Учитель	Итоги 2025/26уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
10 «А»	Кастоева И.И.	7	13	4	0	83%	3	9	11	1	50%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 50% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 50% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Физика

Класс	Учитель	Итоги 2025/26уч. года	Качество знаний	Итоги ВПР	Качество знаний
-------	---------	-----------------------	-----------------	-----------	-----------------

		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
10 «А»	Кастоева И.И.	7	13	4	0	80%	2	9	11	2	40%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 73% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 27% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ:

участвовавших в ВПР обучающихся из 4-8, 10 классов:

- понизивших результаты ВПР – 32 % обучающихся;
- подтвердивших результаты ВПР - 63% обучающихся;
- повысивших свой результат - 5% обучающихся.

Данные свидетельствуют о значительном понижении уровня образовательной

подготовки при проведении ВПР в сравнении с результатами 3 четверти. Причины:

необъективность выставления оценок учителем, недостаточный уровень подготовки к ВПР, несистематическое включение заданий ВПР в урок, слабый контроль за знаниями обучающихся.

Рекомендации:

1. Обсудить результаты ВПР-2026 на педагогическом совете от 25.05.2026 №7. Включить в повестку педагогического совета вопрос об объективности полученных результатов независимой оценки, их использования в целях повышения качества образования.

2. Руководителям ШМО:

2.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам и составить подробный отчет по классам в срок до 15.06.2026.

2.2. Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.

2.3. Разработать методические рекомендации для следующего учебного года, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях для учителей-предметников в срок до 23.06.2026.

3. Классным руководителям 4–8-х классов:

3.1. Довести до сведения родителей результаты ВПР в срок до 26.05.2026г.

4. Учителям-предметникам:

- 4.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.
- 4.2. Использовать результаты ВПР для коррекции знаний, учащихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, а также для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.
- 4.3. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2026/27 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем; внести в рабочие программы изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП.
- 4.4. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.
- 4.5. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2026 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.
- 4.6. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации, создавать и преобразовывать модели и схемы для экспериментальных задач, включать учебно-практические задания, которые диагностируют степень сформированности УУД.
5. Учесть результаты ВПР-2026 для внесения изменений в план функционирования ВСОКО на 2026/27 учебный год. В рамках реализации процедур ВСОКО провести системный анализ по следующим направлениям: корреляция результатов текущего контроля успеваемости с результатами промежуточной аттестации, корреляция результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с результатами процедур внешней системы оценки качества образования (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР).
6. Провести анализ системы оценки образовательных достижений обучающихся. Формировать единую систему оценки достижения учениками планируемых результатов освоения ООП в соответствии с ФОП уровня образования и Методическими рекомендациями по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (письмо Минпросвещения от 13.01.2023 № 03-49).
7. Провести методический семинар по системе оценивания образовательных результатов, обучающихся в срок до 31.08.2026.
8. Организовать повышение квалификации учителей русского языка и математики с целью повышения качества преподавания предметов.

4. АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ ФОРМИРОВАНИЯ, РАЗВИТИЯ УУД

В течение учебного года в рамках ВСОКО были посещены занятия педагогов, оценивали, как педагоги формируют и развивают УУД у школьников. Также в целях контроля реализации программы развития УУД на уровне ООО проводился мониторинг уровня сформированности функциональной грамотности.

В 2025-2026 учебном году в соответствии с планом ВШК, планом функционирования ВСОКО и планом мероприятий по формированию функциональной грамотности на 2026-2027 учебный год проводился мониторинг уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся.

Цель проведения диагностических работ в 5 - 9-х классах - оценить уровень сформированности обучающихся по функциональной грамотности.

Диагностические работы школьного уровня проводились с использованием инструментария электронного банка тренировочных заданий Российской электронной школы (РЭШ)

Для оценивания результатов выполнения работы использовался общий балл по каждому направлению функциональной грамотности. На основе суммарного балла, полученного участниками диагностической работы за выполнение всех заданий, определялся уровень сформированности функциональной грамотности по каждому направлению. Выделено пять уровней сформированности функциональной грамотности: недостаточный, низкий, средний, повышенный и высокий.

Таблица 1. Информация о диагностических работах в рамках мониторинга уровня сформированности функциональной грамотности в 2025 - 2026 учебном году.

Диагностическая работа	Классы	Количество участников	Уровень
Читательская грамотность	8-9	81	Школьный
Математическая грамотность	5-6	68	Школьный
Естественно-научная грамотность	7-8	59	Школьный
Финансовая грамотность	7-9	47	Школьный
Глобальная компетентность	9	25	Школьный
Креативное мышление	7	37	Школьный

1. ЧИТАТЕЛЬСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ

В диагностике уровня сформированности читательской грамотности приняли участие 81 обучающийся 8-9-х классов.

Распределение результатов участников диагностической работы по уровням сформированности читательской грамотности представлено в таблице 2.

По результатам выполнения средний балл составил: 6,9 балла в 8-х классах и 5,8 баллов в 9 классах.

Высокий и повышенный уровень сформированности читательской грамотности показали 2% и 17% обучающихся 8 класса, участников диагностической работы. Средний уровень 40% ,низкий и недостаточный уровни у восьмиклассников 12% и 28% соответственно.

Высокий и повышенный уровни сформированности читательской грамотности среди девятиклассников, участников диагностической работы 0% и 4% соответственно. Средний уровень у 39%, низкий и недостаточный уровни - 33% и 24% соответственно.

Обучающиеся, которые показали низкий и недостаточный уровни сформированности читательской грамотности, имеют, как правило, ограниченные знания, которые они могут применять только в относительно знакомых ситуациях.

Результаты выполнения диагностической работы показывают, что наиболее успешно обучающиеся справляются с заданиями, где необходимо находить и извлекать одну единицу информации; работать с графической информацией. По итогам диагностики отмечаются дефициты в выполнении заданий, требующих понимать коммуникативное намерение автора, назначение текста.

Также нужно отметить у ряда обучающихся возникшие трудности в осмыслении прочитанного, в отсутствии умения формулировать на основе полученной из текста информации собственную гипотезу, прогнозировать события, течение процесса, результаты эксперимента на основе информации текста.

По результатам диагностики можно рекомендовать в дальнейшей работе по формированию читательской грамотности обучающихся необходимо включать задания на отработку таких умений, как:

8 класс:

- Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных фрагментах текста.
- Находить и извлекать одну единицу информации.
- Использовать информацию из текста для решения практической задачи с привлечением фоновых знаний.
- Делать выводы на основе сравнения данных.
- Использовать информацию из текста для решения практической задачи без привлечения фоновых знаний.

9 класс:

- Понимать графическую информацию.
- Находить и извлекать одну единицу информации.
- Делать выводы на основе сравнения данных.
- Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент - контраргумент,

тезис - пример, сходство - различие и др.).

- Использовать информацию из текста для решения практической задачи с привлечением фоновых знаний.
- Использовать информацию из текста для решения практической задачи без привлечения фоновых знаний.

2. МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ

В диагностике уровня сформированности математической грамотности приняли участие 68 обучающихся 5-6-х классов.

Распределение результатов участников диагностической работы по уровням сформированности читательской грамотности представлено в таблице 3.

Соответственно высокий и повышенный уровни сформированности математической грамотности показали 20% и 21% обучающихся 5-6-х классов. Низкий и недостаточный уровни у 40% и 51%. Это означает, что почти каждый второй шестиклассник не достигает порога математической грамотности.

В диагностическую работу были включены задачи на оценку следующих компетентностных областей:

- формулирование ситуации математически;
- применение математических понятий, фактов, процедур размышления;
- интерпретирование, использование и оценивание математических результатов;
- математическое рассуждение.

Анализ выполнения диагностической работы по проверяемым умениям

№ п/п	Проверяемые умения	5 класс	6 класс
1.	Формулировать ситуацию математически	48%	37%
2.	Применять математические понятия, факты, процедуры размышления	56%	59%
3.	Интерпретировать, использовать и оценивать математические результаты	48%	32%
4.	Математическое рассуждение	12%	9%
Итого		41%	34%

Обучающиеся, показавшие низкий и недостаточный уровни сформированности математической грамотности, как правило, имеют ограниченные знания, которые они могут применять только в относительно знакомых ситуациях. Для них характерно прямое применение только хорошо известных математических знаний в знакомой ситуации и выполнение очевидных вычислений.

Выводы:

1. Обучающиеся плохо владеют компетенциями математической грамотности, на недостаточном уровне умеют интерпретировать, использовать и оценивать математические результаты; очень слабо развита компетенция «Математические рассуждения».
2. Обучающиеся показали самый большой процент освоения по компетенции «Применять математические понятия, факты, процедуры размышления», а самый низкий по компетенции «Математическое рассуждение».

Рекомендовать учителям при организации образовательной деятельности формировать у школьников умения универсального характера, которые помогут исключить трудности в дальнейшем:

- понимание сути задания, представленного в форме, которая не использовалась на уроках;
- работа с информацией, представленной в различной форме (текст, таблица, схема, другая модель);
- ориентация в данных, представленных в разных частях задания, выбор информации для решения (отказ от использования «лишних» сведений);
- владение отдельными действиями самоконтроля (на все ли вопросы получены ответы, соответствуют ли ответы вопросам);

- использование метода перебора вариантов, метода алгоритма;
- объяснение ответа с использованием изученной терминологии;
- умение переформулировать задачу в удобной для решения форме;
- способность самостоятельно переходить от одной формы представления информации к другой, выбирать форму записи решения, ответа;
- привлечение информации, которая не содержится непосредственно в условии задания (использование учебного или жизненного опыта);
- владение навыками самоконтроля хода и результата выполнения действий (проверка ответа на достоверность, точность использования правила, формулы, алгоритма);
- доказательство правильности полученного ответа (с опорой на факты, алгоритмы, правила).

Учителям использовать в учебном процессе задания с практическим смыслом, актуальными для школьников сюжетами исключает механическое воспроизведение школьниками знаний, развивает способность в дальнейшем решать теоретические задачи, вскрывать способы решения практических задач.

3. ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНАЯ ГРАМОТНОСТЬ

В диагностике уровня сформированности естественнонаучной грамотности приняли участие 59 обучающихся 7-8-х классов.

В диагностическую работу были включены задания на проверку умений, входящих в компетенции естественнонаучной грамотности:

- научного объяснения явлений;
- понимания особенностей научного исследования;
- научной интерпретации данных и использования доказательств для получения выводов.

Анализ выполнения диагностической работы по проверяемым умениям

№ п/п	Проверяемые умения	7 класс	8 класс
1.	Умение анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	42%	38%
2.	Умение применять соответствующие естественнонаучные знания для объяснения явления	45%	43%
3.	Умение распознавать и формулировать цель данного исследования	27%	32%
4.	Умение делать и научно обосновывать прогнозы о протекании процесса или явления	31%	29%
5.	Умение оценивать с научной точки зрения аргументы и доказательства из различных источников	19%	17%
Итого		33%	32%

Статистические результаты диагностики показывают, что меньше половины обучающихся 7 и 8 классов продемонстрировали средний уровень освоенности умений, составляющих компетенции естественнонаучной грамотности. Процент школьников с повышенным и высоким уровнем освоения умений в обоих классах также различается несущественно (37% в 7 классах и 36% в 8 классах).

Одной из главных трудностей при выполнении заданий стала несформированность у школьников навыков смыслового чтения - умений внимательно читать предложенные тексты и формулировки вопросов к ним, выделять главное в текстах, отсекаать «лишнюю» информацию, анализировать и интерпретировать информацию для получения выводов, постоянно обращаться к текстам для «вычитывания» в них ответов, данных в явном и неявном видах.

Обучающиеся, показавшие низкий и недостаточный уровни сформированности естественно-научной грамотности, как правило, имеют ограниченные знания, которые они могут применять только в знакомых ситуациях. Они могут давать очевидные объяснения, которые явно следуют из имеющихся данных. Кроме того, обучающиеся испытывают трудности при самостоятельной формулировке описаний, объяснений и выводов. Это свидетельствует о дефицитах в сформированности умений письменной речи с использованием естественно-научной терминологии.

Рекомендовано на уроках естественнонаучной направленности активизировать работу по формированию и развитию у обучающихся таких общеучебных (метапредметных) умений как извлечение, переработка и интерпретация информации, представленной в различном виде (текст, таблица, схема, диаграмма); умение устанавливать причинно-следственные связи, приводить научные аргументы и доказательства, делать выводы и умозаключения. На уроках естественнонаучной предметной направленности и во внеурочной деятельности по предметам включать задания по формированию естественнонаучной грамотности на применение естественнонаучного знания для решения жизненных задач от личностного до глобального уровней.

При организации предметного обучения уделять внимание на рассмотрение сущности теоретических методов научного познания (наблюдение, эксперимент, измерение, сравнение, анализ, синтез, моделирование, индукция, дедукция), их отличительных характеристик и областей применения.

Предусмотреть включение в учебный процесс деятельности, предоставляющей обучающимся возможность проводить экспериментальные работы (лабораторные, практические) с самостоятельным формулированием целей исследований, планирования деятельности, обсуждением и оценкой полученных результатов, формулированием выводов на основе экспериментов.

4. ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ

В диагностике уровня сформированности финансовой грамотности приняли участие

47 обучающихся 7-9-х классов.

В ходе диагностики проверялись следующие умения:

- знание и понимание обучающимися финансовых продуктов, финансовых рисков и понятий;
- способность обучающихся получать, понимать и оценивать релевантную информацию, необходимую для принятия решений с учетом возможных финансовых последствий;
- способность принимать эффективные решения в различных финансовых ситуациях;
- применение знаний, понимание, умение применять соответствующие знания при покупках и в других финансовых контекстах, а также умение принимать соответствующие решения по отношению к себе, другим, обществу и окружающей среде.

№ п/п	Проверяемые умения	7 класс	8 класс	9 класс
1.	Знание и понимание обучающимися финансовых продуктов, финансовых рисков и понятий	48%	53%	62%
2.	Способность обучающихся получать, понимать и оценивать релевантную информацию, необходимую для принятия решений с учетом возможных финансовых последствий	46%	48%	59%
3.	Способность принимать эффективные решения в различных финансовых ситуациях	27%	23%	28%

4.	Применение знаний, понимание, умение применять соответствующие знания при покупках и в других финансовых контекстах, а также умение принимать соответствующие решения по отношению к себе, другим, обществу и окружающей среде	19%	21%	24%
Итого		35%	36%	43%

Анализ выполнения диагностической работы по проверяемым умениям

Выводы:

1. Результаты диагностических работ демонстрируют, что 26% обучающихся 7-го класса, 29% 8-го класса и 21% 9-го класса показали низкий и недостаточный уровни сформированности финансовой грамотности.
 2. Большинство обучающихся 7-9-х классов владеют компетенциями финансовой грамотности.
- Обучающиеся показали самый большой процент освоения по компетенции «Способность обучающихся получать, понимать и оценивать релевантную информацию, необходимую для принятия решений с учетом возможных финансовых последствий».

Общие выводы

1. Недостаточно высокие результаты обучающихся обусловлены затруднениями, связанными с новизной формата и содержания задач, а также недостаточным опытом выполнения заданий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности.
2. Результаты выполнения диагностических работ показывают, что наиболее успешно обучающиеся справляются с заданиями, проверяющими умения выявлять информацию.
3. Отмечаются дефициты в выполнении заданий, требующих давать оценку проблемы, интерпретировать, рассуждать.
4. Низкие результаты связаны с умением использовать предметные знания и умения при решении учебно-практических задач (проблем).
5. Самые низкие результаты связаны с умением применять полученные знания в лично значимой ситуации.
6. При выполнении заданий по всем видам функциональной грамотности обучающиеся показали низкий уровень сформированности общеучебных умений, основным из которых является умение работать с информацией, представленной в различных формах (текстах, таблицах, диаграммах или рисунках).
7. Причины не очень высоких результатов по направлениям функциональной грамотности у большинства обучающихся классов, могут быть связаны с тем, что в процессе обучения школьники практически не имеют опыта выполнения заданий междисциплинарного

характера, а развитие общеучебных умений осуществляется преимущественно в границах учебных предметов; обучающиеся редко оказываются в жизненных ситуациях (в том числе моделируемых в процессе обучения), в которых им необходимо решать социальные, научные и личные задачи.

8. Подготовленные КИМ не всегда позволяют объективно оценить уровень достижения обучающимися проверяемых умений.

Рекомендации

1. Администрации МБОУ «Ахмат-Юртовская СШ №2 им. Х. Т. Джабраилова»:

1.1. Провести анализ типичных затруднений, обучающихся по различным видам функциональной грамотности.

1.2. Использовать возможности программ внеурочной деятельности для расширения надпредметной сферы, включающей ключевые компетенции, соответствующие функциональной грамотности.

1.3. Организовать мероприятия по обмену опытом в области формирования и оценки функциональной грамотности на различных уровнях.

1.4. Выявить педагогов, которые успешно применяют методы и приемы формирования отдельных видов функциональной грамотности, и организовать мастер-классы, открытые уроки, декады педагогического мастерства, направленные на внутришкольное повышение квалификации в области формирования и развития функциональной грамотности.

2. Руководителям профессиональных объединений учителей:

2.1. Ввести в практику преподавания отдельных предметов задания, методы и приемы, способствующие формированию функциональной грамотности.

2.2. Проанализировать причины неуспешного выполнения отдельных групп заданий и организовать коррекционную работу по ликвидации выявленных проблем, а также по их предупреждению.

2.3. Использовать полученные данные для организации работы на уроке, во внеурочной деятельности, во время внеклассных мероприятий, классных часов, при распределении обязанностей в классе и т. д.

2.4. Использовать потенциал современных образовательных технологий, отдельных методик, приемов и стратегий, формирующих метапредметные результаты и способствующих развитию функциональной грамотности.

2.5. Обратить внимание на организацию проектной деятельности обучающихся с позиции формирования различных видов функциональной грамотности.

3. Учителям-предметникам, преподающим в 5–9-х классах:

- 3.1. Уделить на уроках внимание разбору и выполнению заданий, которые в процессе исследования были решены на низком уровне.
- 3.2. Выявить проблемные зоны как класса в целом, так и отдельных обучающихся.
- 3.3. Использовать на уроках сертифицированные задания по функциональной грамотности, опубликованные в открытом доступе, в системе на уроках использовать задания Открытых банков заданий ФИПИ во время закрепления и систематизации знаний.
- 3.4. В рамках текущего контроля и промежуточной аттестации включать задания разных типов, аналогичные заданиям, представленным в диагностиках по функциональной грамотности.
- 3.5. На уроках и во внеурочной деятельности предусматривать задания, направленные на умение интерпретировать информацию, представленную в различных формах (таблицы, диаграммы, графики реальных зависимостей), задания с использованием статистических показателей для характеристики реальных явлений и процессов.
- 3.6. Формировать навык установления причинно-следственных связей, умение строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и выводы.
- 3.7. Совершенствовать умение выдвижения гипотезы при решении учебных задач и понимания необходимости их проверки.
- 3.8. С целью развития креативного мышления включать в учебный процесс задания на выдвижение разнообразных идей и решение социальных проблем, на развитие умения нахождения в тексте и/или приведения самостоятельных аргументов «за» или «против» определенных мнений, суждений, точек зрения.
- 3.9. Приобрести и развивать навыки формирования функциональной грамотности у учеников.
- 3.10. Овладеть конкретными практическими приемами по составлению заданий, направленных на развитие функциональной грамотности.

5. АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, КУРСОВ, ДИСЦИПЛИН И УЧЕБНЫХ ПЛАНОВ

В рамках анализа проведена проверка выполнения рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин в 2025/26 учебном году. Проанализировано выполнение учебных планов по уровням образования.

Выполнение учебного плана на уровне НОО

Учебные предметы	Всего часов
------------------	-------------

	1 «А»	1 «Б»	1 «В»	План	Факт
Русский язык	132	132	132	396	396
Литературное чтение	132	132	132	396	396
Чеченский язык	66	66	66	198	198
Литературное чтение на чеченском языке	33	33	33	99	99
Математика	132	132	132	396	396
Окружающий мир	66	66	66	198	198
Музыка	16,5	16,5	16,5	49,5	49,5
Изобразительное искусство	16,5	16,5	16,5	49,5	49,5
Труд (технология)	33	33	33	99	99
Физическая культура	33	33	33	99	99
Внеурочная деятельность	620	620	620	1860	1860

Учебные предметы	Количество часов в год				Всего часов	
	2 «А»	2 «Б»	2 «В»	2«Г»	План	Факт
Обязательная часть						
Русский язык	170	170	170	170	680	680
Литературное чтение	102	102	102	102	408	408
Чеченский язык	68	68	68	68	272	272
Литературное чтение на чеченском языке	68	68	68	68	272	272
Иностранный язык (английский)	34	34	34	34	68	68
Математика	136	136	136	136	544	544

Окружающий мир	68	68	68	68	272	272
Музыка	17	17	17	17	68	68
Изобразительное искусство	17	17	17	17	68	68
Труд (технология)	34	34	34	34	136	136
Физическая культура	68	68	68	68	272	272
Часть, формируемая участниками образовательного процесса						
Внеурочная деятельность	170	170	170	170	680	680

Учебные предметы	Количество часов в год				Всего часов	
	3 «А»	3 «Б»	3 «В»	3 «Г»	План	Факт
Обязательная часть						
Русский язык	170	170	170	170	680	680
Литературное чтение	102	102	102	102	408	408
Чеченский язык	68	68	68	68	272	272
Литературное чтение на чеченском языке	68	68	68	68	272	272
Иностранный язык (английский)	34	34	34	34	136	136
Математика	136	136	136	136	544	544
Окружающий мир	68	68	68	68	272	272
Музыка	17	17	17	17	68	68
Изобразительное искусство	17	17	17	17	68	68
Труд (технология)	34	34	34	34	136	136
Физическая культура	68	68	68	68	272	272

Часть, формируемая участниками образовательного процесса

Внеурочная деятельность	187	187	187	187	748	748
-------------------------	-----	-----	-----	-----	-----	-----

Учебные предметы	Количество часов в год				Всего часов	
	4 «А»	4 «Б»	4 «В»	4 «Г»	План	Факт
Обязательная часть						
Русский язык	170	170	170	170	680	680
Литературное чтение	102	102	102	102	408	408
Чеченский язык	68	68	68	68	272	272
Литературное чтение на чеченском языке	68	68	68	68	272	272
Иностранный язык (английский)	34	34	34	34	68	68
Математика	136	136	136	136	544	544
Окружающий мир	68	68	68	68	272	272
ОРКСЭ	17	17	17	17	68	68
Музыка	17	17	17	17	68	68
Изобразительное искусство	17	17	17	17	68	68
Труд (технология)	34	34	34	34	136	36
Физическая культура	51	51	51	51	204	204
Часть, формируемая участниками образовательного процесса						
Внеурочная деятельность	204	204	204	204	816	816

Начальное общее образование

Качество выполнения ООП начального общего образования

Учебные предметы	Выполнение рабочих программ по классам, %						
	1 «А»	1 «Б»	1«В»	2 «А»	2 «Б»	2«В»	2«Г»
Русский язык	100	100	100	100	100	100	100
Литературное чтение	100	100	100	100	100	100	100
Родной язык	100	100	100	100	100	100	100
Литературное чтение на родном языке	100	100	100	100	100	100	100
Английский язык	Не преподается			100	100	100	100
Математика	100	100	100	100	100	100	100
Окружающий мир	100	100	100	100	100	100	100
ОРКСЭ	Не преподается						
Изобразительное искусство	100	100	100	100	100	100	100
Музыка	100	100	100	100	100	100	100
Труд (технология)	100	100	100	100	100	100	100
Физическая культура	100	100	100	100	100	100	100

Качество выполнения ООП начального общего образования

Учебные предметы	Выполнение рабочих программ по классам, %							
	3 «А»	3 «Б»	3 «В»	3«Г»	4 «А»	4 «Б»	4 «В»	4 «Г»
Русский язык	100	100	100	100	100	100	100	100
Литературное чтение	100	100	100	100	100	100	100	100
Родной язык	100	100	100	100	100	100	100	100
Литературное чтение на родном языке	100	100	100	100	100	100	100	100
Английский язык	100	100	100	100	100	100	100	100
Математика	100	100	100	100	100	100	100	100
Окружающий мир	100	100	100	100	100	100	100	100
ОРКСЭ	Не изучается				100	100	100	100
Изобразительное искусство	100	100	100	100	100	100	100	100
Музыка	100	100	100	100	100	100	100	100
Труд (технология)	100	100	100	100	100	100	100	100
Физическая культура	100	100	100	100	100	100	100	100

В полном объеме выполнены все программы учебных предметов:

Степень выполнения практической части рабочих программ на уровне начального общего образования – 100 процентов.

Контрольные работы выполнены в полном объеме по учебным предметам: русский язык, чеченский язык, английский язык, математика, окружающий мир.

Отсутствуют расхождения в количестве выданных контрольных работ и запланированных в рабочих программах по учебным предметам.

6. АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ КУРСОВ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПЛАНОВ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Внеурочная деятельность в 2025-2026 учебном году организована по следующим направлениям развития личности:

- «Разговоры о важном» - информационно-просветительские занятия патриотической и экологической направленности;
- «Функциональная грамотность»- развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности;
- «Мир профессий» - занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;
- «Орлята России» - занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии;
- «Здоровей-ка» -спортивно-оздоровительное (подвижные игры на перемене, участие в спортивных соревнованиях различного уровня, экскурсии (стадионы, кружок);
- «Азбука нравственности» - занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся;
- «Искусство текста» (на чеченском языке)»- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;

Направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и основанием для построения соответствующих планов воспитательной работы классных руководителей и рабочих программ руководителей кружков. В определении содержания Программы воспитания и социализации, обучающихся в НОО школа руководствуется педагогической целесообразностью и ориентируется на запросы и потребности обучающихся и их родителей (законных представителей). Для ее организации используются различные формы: экскурсии, кружки, конкурсы, соревнования, общественно-полезная практика.

Внеурочную деятельность для обучающихся осуществляют классные руководители:

«Разговоры о важном»: Стульба Т. М., Шидеева М.А., Ломалиева К.С-М., Байсултанова М.А., Атаева М.Я., Садулаева П.Т., Пашаева А.И., Гайбасханова Е.Э., Идалова М.А., Адамова С. Р., Сулименова З.Т., Газиева З.Д., Идалова Т.М., Ушаева Х.С.

«Функциональная грамотность»: Стульба Т. М., Шидеева М.А., Ломалиева К.С-М., Байсултанова М.А., Атаева М.Я., Садулаева П.Т., Пашаева А.И., Гайбасханова Е.Э., Идалова М.А., Адамова С. Р., Сулименова З.Т., Газиева З.Д., Идалова Т.М., Ушаева Х.С.

«Мир профессий»: Стульба Т. М., Шидеева М.А., Ломалиева К.С-М., Байсултанова М.А., Атаева М.Я., Садулаева П.Т., Пашаева А.И., Гайбасханова Е.Э., Идалова М.А., Адамова С. Р., Сулименова З.Т., Газиева З.Д., Идалова Т.М., Ушаева Х.С.

«Искусство текста» (на чеченском языке): Стульба Т. М., Шидеева М.А., Ломалиева К.С-М., Байсултанова М.А., Атаева М.Я., Садулаева П.Т., Пашаева А.И., Гайбасханова Е.Э., Идалова М.А., Адамова С. Р., Сулименова З.Т., Газиева З.Д., Идалова Т.М., Ушаева Х.С.

«Здоровейка»: Сулименова З.Т., Газиева З.Д., Идалова Т.М., Ушаева Х.С.

«Орлята России»: Стульба Т. М., Шидеева М.А., Ломалиева К.С-М., Байсултанова М.А., Атаева М.Я., Садулаева П.Т., Пашаева А.И., Гайбасханова Е.Э., Идалова М.А., Адамова С. Р., Сулименова З.Т., Газиева З.Д., Идалова Т.М., Ушаева Х.С.

«Азбука нравственности»: Гайбасханова Е.Э., Идалова М.А., Адамова С. Р., Сулименова З.Т., Газиева З.Д., Идалова Т.М., Ушаева Х.С.

У всех педагогов имеется обучение на курсах повышения квалификации, и соответствуют требованиям ФГОС НОО. Занятия внеурочной деятельности проходят согласно утвержденному расписанию.

Также были организованы 7 курсов внеурочной деятельности по пяти направлениям.

Уровень образования	Название курса	Направление	Руководитель	Классы
НОО	<i>« Разговоры о важном»</i>	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	1.Стульба Т. М. 2. Шидеева М.А. 3.Ломалиева К.С-М. 4.Байсултанова М.А. 5.Атаева М.Я. 6.Садулаева П.Т. 7.Пашаева А.И. 8.Газиева З.Д. 9.Гайбасханова Е.Э. 10. Адамова С.Р. 11. Идалова М.А. 12.Сулименова З.Т.	1–4

			13.Идалова Т.М. 14.Ушаева Х.С.	
	<i>Функциональная грамотность</i>	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	1.Стульба Т. М. 2. Шидеева М.А. 3.Ломалиева К.С-М. 4.Байсултанова М.А. 5.Атаева М.Я. 6.Садулаева П.Т. 7.Пашаева А.И. 8.Гагиева З.Д. 9.Гайбасханова Е.Э. 10. Адамова С.Р. 11. Идалова М.А. 12.Сулименова З.Т. 13.Идалова Т.М. 14.Ушаева Х.С.	1–4
	<i>Профориентация «Мир профессий»</i>	Занятия направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	1.Стульба Т. М. 2. Шидеева М.А. 3.Ломалиева К.С-М. 4.Байсултанова М.А. 5.Атаева М.Я. 6.Садулаева П.Т. 7.Пашаева А.И. 8.Гагиева З.Д. 9.Гайбасханова Е.Э. 10. Адамова С.Р. 11. Идалова М.А. 12.Сулименова З.Т. 13.Идалова Т.М. 14.Ушаева Х.С.	1–4
	<i>«Искусство текста» (на чеченском языке)</i>	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и	1.Стульба Т. М. 2. Шидеева М.А. 3.Ломалиева К.С-М.	1-4

		потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	4.Байсултанова М.А. 5.Атаева М.Я. 6.Садулаева П.Т. 7.Пашаева А.И. 8.Газиева З.Д. 9.Гайбасханова Е.Э. 10. Адамова С.Р. 11. Идалова М.А. 12.Сулименова З.Т. 13.Идалова Т.М. 14.Ушаева Х.С.	
	«Здоровейка»	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	1.Сулименова З.Т. 2.Газиева З.Д. 3.Идалова Т.М. 4.Ушаева Х.С.	4
	«Орлята России»	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	1.Стульба Т. М. 2. Шидеева М.А. 3.Ломалиева К.С-М. 4.Байсултанова М.А. 5.Атаева М.Я. 6.Садулаева П.Т. 7.Пашаева А.И. 8.Газиева З.Д. 9.Гайбасханова Е.Э. 10. Адамова С.Р. 11. Идалова М.А. 12.Сулименова З.Т. 13.Идалова Т.М. 14.Ушаева Х.С.	1-4
	«Азбука нравственности»	Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	1.Газиева З.Д. 2.Гайбасханова Е.Э. 3. Адамова С.Р. 4. Идалова М.А.	3-4

Курс по родному языку «Текстан исбаьхьалла»	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Курс «Азбука нравственности»	Не проводится						

Курс внеурочной деятельности	Выполнение рабочих программ по классам, %							
	3«А»	3«Б»	3«В»	3«Г»	4«А»	4«Б»	4«В»	4«Г»
Интенсив «Разговоры о важном»	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Курс «Функциональная грамотность»	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Курс «Мир профессий»	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Курс «Орлята России»	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Курс «Здоровей-ка»	Не проводится				100%	100%	100%	100%
Курс по родному языку «Текстан исбаьхьалла»	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Курс «Азбука нравственности»	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

**Реализация программ внеурочной деятельности
в 5-9-х классах
Дискуссионный клуб «Разговоры о важном»**

Класс	Учитель	Количество обучающихся		Результат		Качество %	Успеваемость %
		По списку	Выполняли работу	Зачет	Незачет		

5 «А»	Классный руководитель	18	18	18	0	100%	100%
5 «Б»	Классный руководитель	23	23	23	0	100%	100%
5 «В»	Классный руководитель	19	19	19	0	100%	100%
5 «Г»	Классный руководитель	18	18	18	0	100%	100%
6 «А»	Классный руководитель	26	26	26	0	100%	100%
6 «Б»	Классный руководитель	23	23	23	0	100%	100%
6 «В»	Классный руководитель	28	28	28	0	100%	100%
6 «Г»	Классный руководитель	25	25	25	0	100%	100%
7 «А»	Классный руководитель	22	22	22	0	100%	100%
7 «Б»	Классный руководитель	23	23	23	0	100%	100%

7 «В»	Классный руководитель	28	28	28	0	100%	100%
7 «Г»	Классный руководитель	24	24	24	0	100%	100%
8 «А»	Классный руководитель	27	27	27	0	100%	100%
8 «Б»	Классный руководитель	25	25	25	0	100%	100%
8 «В»	Классный руководитель	24	24	24	0	100%	100%
8«Г»	Классный руководитель	26	26	26	0	100%	100%
9 «А»	Классный руководитель	22	22	22	0	100%	100%
9 «Б»	Классный руководитель	23	23	23	0	100%	100%
9 «В»	Классный руководитель	24	24	24	0	100%	100%
9 «Г»	Классный руководитель	30	30	30	0	100%	100%
Всего		476	476	476	0	100%	100%

Интенсив «Функциональная грамотность»

Класс	Учитель	Количество обучающихся		Результат		Качество %	Успеваемость %
		По списку	Выполняли работу	Зачет	Незачет		
5 «А»	Классный руководитель	18	18	18	0	100%	100%
5 «Б»	Классный руководитель	23	23	23	0	100%	100%
5 «В»	Классный руководитель	19	19	19	0	100%	100%
5 «Г»	Классный руководитель	18	18	18	0	100%	100%
6 «А»	Классный руководитель	26	26	26	0	100%	100%
6 «Б»	Классный руководитель	23	23	23	0	100%	100%
6 «В»	Классный руководитель	28	28	28	0	100%	100%
6 «Г»	Классный руководитель	25	25	25	0	100%	100%

7 «А»	Классный руководитель	22	22	22	0	100%	100%
7 «Б»	Классный руководитель	23	23	23	0	100%	100%
7 «В»	Классный руководитель	28	28	28	0	100%	100%
7 «Г»	Классный руководитель	24	24	24	0	100%	100%
8 «А»	Классный руководитель	27	27	27	0	100%	100%
8 «Б»	Классный руководитель	25	25	25	0	100%	100%
8 «В»	Классный руководитель	24	24	24	0	100%	100%
8«Г»	Классный руководитель	26	26	26	0	100%	100%
9 «А»	Классный руководитель	22	22	22	0	100%	100%
9 «Б»	Классный руководитель	23	23	23	0	100%	100%

9 «В»	Классный руководитель	24	24	24	0	100%	100%
9 «Г»	Классный руководитель	30	30	30	0	100%	100%
Всего		476	476	476	0	100%	100%

Профориентационный курс «Россия - мои горизонты»

Класс	Учитель	Количество обучающихся		Результат		Качество %	Успеваемость %
		По списку	Выполняли работу	Зачет	Незачет		
6 «А»	Классный руководитель	26	26	26	0	100%	100%
6 «Б»	Классный руководитель	23	23	23	0	100%	100%
6 «В»	Классный руководитель	28	28	28	0	100%	100%
6 «Г»	Классный руководитель	25	25	25	0	100%	100%
7 «А»	Классный руководитель	22	22	22	0	100%	100%

7 «Б»	Классный руководитель	23	23	23	0	100%	100%
7 «В»	Классный руководитель	28	28	28	0	100%	100%
7 «Г»	Классный руководитель	24	24	24	0	100%	100%
8 «А»	Классный руководитель	27	27	27	0	100%	100%
8 «Б»	Классный руководитель	25	25	25	0	100%	100%
8 «В»	Классный руководитель	24	24	24	0	100%	100%
8«Г»	Классный руководитель	26	26	26	0	100%	100%
9 «А»	Классный руководитель	22	22	22	0	100%	100%
9 «Б»	Классный руководитель	23	23	23	0	100%	100%
9 «В»	Классный руководитель	24	24	24	0	100%	100%

9 «Г»	Классный руководитель	30	30	30	0	100%	100%
Всего		398	398	398	0	100%	100%

Профориентационный курс «Мир профессий»

Класс	Учитель	Количество обучающихся		Результат		Качество %	Успеваемость %
		По списку	Выполняли работу	Зачет	Незачет		
5 «А»	Классный руководитель	18	18	18	0	100%	100%
5 «Б»	Классный руководитель	23	23	23	0	100%	100%
5 «В»	Классный руководитель	19	19	19	0	100%	100%
5 «Г»	Классный руководитель	18	18	18	0	100%	100%
Всего		78	78	78	0	100%	100%

Курс по родной литературе «Нохчийн г1иллакхийн хазна»

Класс	Учитель	Количество обучающихся	Результат	Качество	
-------	---------	------------------------	-----------	----------	--

		По списку	Выполняли работу			%	Успеваемость %
				Зачет	Незачет		
7 «А»	Джовтоханова Э. А.	22	22	22	0	100%	100%
7 «Б»	Джовтоханова Э. А.	23	23	23	0	100%	100%
7 «В»	Джовтоханова Э. А.	28	28	28	0	100%	100%
7 «Г»	Бертханова М.Л.	24	24	24	0	100%	100%
8 «А»	Бертханова М.Л.	27	27	27	0	100%	100%
8 «Б»	Бертханова М.Л.	25	25	25	0	100%	100%
8 «В»	Бертханова М.Л.	24	24	24	0	100%	100%
8«Г»	Бертханова М.Л.	26	26	26	0	100%	100%
9 «А»	Адамова Ж. Х.	22	22	22	0	100%	100%
9 «Б»	Адамова Ж. Х.	23	23	23	0	100%	100%
9 «В»	Адамова Ж. Х.	24	24	24	0	100%	100%
9 «Г»	Адамова Ж. Х.	30	30	30	0	100%	100%
Всего		296	296	296	0	100%	100%

Клуб «Клуб говорения на английском языке»

Класс	Учитель	Количество обучающихся		Результат		Качество %	Успеваемость %
		По списку	Выполняли работу	Зачет	Незачет		
9 «А»	Ансарова М. Э.	22	22	22	0	100%	100%
9 «Б»	Ансарова М. Э.	23	23	23	0	100%	100%
9 «В»	Ансарова М. Э.	24	24	24	0	100%	100%
9 «Г»	Ансарова М. Э.	30	30	30	0	100%	100%
Всего		99	99	99	0	100%	100%

Практический курс по физике «Физика в задачах»

Класс	Учитель	Количество обучающихся		Результат		Качество %	Успеваемость %
		По списку	Выполняли работу	Зачет	Незачет		
9 «А»	Кастоева И. И.	22	22	22	0	100%	100%
9 «Б»	Кастоева И. И.	23	23	23	0	100%	100%

9 «В»	Кастоева И. И.	24	24	24	0	100%	100%
9 «Г»	Кастоева И. И.	30	30	30	0	100%	100%
Всего		99	99	99	0	100%	100%

Школьный театр

Класс	Учитель	Количество обучающихся		Результат		Качество %	Успеваемость %
		По списку	Выполняли работу	Зачет	Незачет		
5 «А»	Баймурадова М. Р.	18	18	18	0	100%	100%
5 «Б»	Баймурадова М. Р.	23	23	23	0	100%	100%
5 «В»	Баймурадова М. Р.	19	19	19	0	100%	100%
5 «Г»	Баймурадова М. Р.	18	18	18	0	100%	100%
6 «А»	Баймурадова М. Р.	26	26	26	0	100%	100%
6 «Б»	Баймурадова М. Р.	23	23	23	0	100%	100%

6 «В»	Баймурадова М. Р.	28	28	28	0	100%	100%
6 «Г»	Баймурадова М. Р.	25	25	25	0	100%	100%
Всего		180	180	180	0	100%	100%

Курс по музыке «Музыкальная шкатулка»

Класс	Учитель	Количество обучающихся		Результат		Качество %	Успеваемость %
		По списку	Выполняли работу	Зачет	Незачет		
7 «А»	Муртузова Х. И.	22	22	22	0	100%	100%
7 «Б»	Муртузова Х. И.	23	23	23	0	100%	100%
7 «В»	Муртузова Х. И.	28	28	28	0	100%	100%
7 «Г»	Муртузова Х. И.	24	24	24	0	100%	100%
8 «А»	Муртузова Х. И.	27	27	27	0	100%	100%
8 «Б»	Муртузова Х. И.	25	25	25	0	100%	100%
8 «В»	Муртузова Х. И.	24	24	24	0	100%	100%

8«Г»	Муртузова Х. И.	26	26	26	0	100%	100%
Всего		199	199	199	0	100%	100%

Курс по изобразительному искусству «Веселая палитра»

Класс	Учитель	Количество обучающихся		Результат		Качество %	Успеваемость %
		По списку	Выполняли работу	Зачет	Незачет		
7 «А»	Муртузова Х. И.	22	22	22	0	100%	100%
7 «Б»	Муртузова Х. И.	23	23	23	0	100%	100%
7 «В»	Муртузова Х. И.	28	28	28	0	100%	100%
7 «Г»	Муртузова Х. И.	24	24	24	0	100%	100%
7 «Д»	Муртузова Х. И.	22	22	22	0	100%	100%
Всего		97	97	97	0	100%	100%

Секция «Спортивные игры»

Класс	Учитель	Количество обучающихся		Результат		Качество %	Успеваемость %
		По списку	Выполняли работу	Зачет	Незачет		
5 «А»	Жабраилов С. Я.	18	18	18	0	100%	100%
5 «Б»	Жабраилов С. Я.	23	23	23	0	100%	100%
5 «В»	Жабраилов С. Я.	19	19	19	0	100%	100%
5 «Г»	Жабраилов С. Я.	18	18	18	0	100%	100%
6 «А»	Жабраилов С. Я.	26	26	26	0	100%	100%
6 «Б»	Жабраилов С. Я.	23	23	23	0	100%	100%
6 «В»	Жабраилов С. Я.	28	28	28	0	100%	100%
6 «Г»	Жабраилов С. Я.	25	25	25	0	100%	100%
7 «А»	Жабраилов С. Я.	22	22	22	0	100%	100%
7 «Б»	Жабраилов С. Я.	23	23	23	0	100%	100%
7 «В»	Жабраилов С. Я.	28	28	28	0	100%	100%
7 «Г»	Жабраилов С. Я.	24	24	24	0	100%	100%

8 «А»	Жабраилов С. Я.	27	27	27	0	100%	100%
8 «Б»	Жабраилов С. Я.	25	25	25	0	100%	100%
8 «В»	Жабраилов С. Я.	24	24	24	0	100%	100%
8«Г»	Жабраилов С. Я.	26	26	26	0	100%	100%
9 «А»	Жабраилов С. Я.	22	22	22	0	100%	100%
9 «Б»	Жабраилов С. Я.	23	23	23	0	100%	100%
9 «В»	Жабраилов С. Я.	24	24	24	0	100%	100%
9 «Г»	Жабраилов С. Я.	30	30	30	0	100%	100%
Всего		476	476	476	0	100%	100%

**Реализация программ внеурочной деятельности
в 10 «А» классе**

Курс (модуль)	Учитель	По списку	Выполняли	Зачёт	Незачёт	% Кач.	% Усп.
Дискуссионный клуб «Разговоры о важном»	Кастоева И.И.	24	24	24	0	100%	100%
Интенсив «Функциональная грамотность»	Кастоева И.И.	24	24	24	0	100%	100%

Профориентационный курс «Россия - мои горизонты»	Кастоева И.И.	24	24	24	0	100%	100%
Курс «Подготовка к ГИА по русскому языку»	Адилханова Т. Х.	24	24	24	0	100%	100%
Курс «Подготовка к ГИА по математике»	Мухуев А.И.	24	24	24	0	100%	100%
Курс «Подготовка к ГИА по обществознанию»	Кастоева И. И.	24	24	24	0	100%	100%

**Реализация программ внеурочной деятельности
за 2024-2025 учебный год в 11 «А» классе**

Курс (модуль)	Учитель	По списку	Выполняли	Зачёт	Незачёт	% Кач.	% Усп.
Дискуссионный клуб «Разговоры о важном»	Мухтарова З.К.	23	23	23	0	100%	100 %
Интенсив «Функциональная грамотность»	Мухтарова З.К	23	23	23	0	100%	100 %
Профориентационный курс «Россия - мои горизонты»	Мухтарова З.К	23	23	23	0	100%	100 %
Курс «Подготовка к ГИА по русскому языку»	Адилханова Т. Х.	23	23	23	0	100%	100 %
Курс «Подготовка к ГИА по математике»	Мухуев А.И.	23	23	23	0	100%	100 %

Курс «Подготовка к ГИА по обществознанию»	Кастоева И.И.	23	23	23	0	100%	100 %
---	---------------	----	----	----	---	------	-------

Анализ организации и результативности внеурочной деятельности

№ п/п	Критерий	Уровни образования			Основание
		НОО	ООО	СОО	
1.	Наличие рабочих программ внеурочной деятельности	Имеются	Имеются	Имеются	Проверка рабочих программ внеурочной деятельности
2.	Рабочие программы внеурочной деятельности разработаны на основе требований к результатам освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО с учетом программ, включенных в ее структуру	Да	Да	Да	
3.	Рабочие программы курсов внеурочной деятельности содержат: • результаты освоения курса внеурочной деятельности; • содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности; • тематическое планирование	Да	Да	Да	

4.	Внеурочная деятельность осуществлялась на основании утвержденного плана внеурочной деятельности	Да	Да	Да	Проверка планов внеурочной деятельности уровней образования
5.	Внеурочная деятельность организована по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное)	Да	Да	Да	Проверка рабочих программ ВД Посещение занятий ВД Собеседование с педагогами
6.	Формы организации внеурочной деятельности разнообразны, выбирались с учетом потребностей обучающихся	Да	Да	Да	Проверка планов внеурочной деятельности, рабочих программ по внеурочной деятельности Посещение занятий внеурочной деятельности
7.	Сформированность результатов освоения универсальных учебных действий во внеурочной деятельности	Соответствуют уровню образования	Соответствуют уровню образования	Соответствуют уровню образования	Анализ портфолио учеников Анализ индивидуальных проектов Анализ уровня сформированности личностных результатов
8.	Программы внеурочной деятельности реализованы в полном объеме	Да	Да	Да	Анализ журналов учета выполнения учебных программ Собеседование с педагогами

9.	Удовлетворенность результатами внеурочной деятельности учеников и родителей	100% детей и 100% родителей удовлетворены	100% детей и 100% родителей удовлетворены	100% детей и 100% родителей удовлетворены	Анализ результатов анкетирования детей Анализ результатов анкетирования родителей
10.	Наличие материально-технических и кадровых условий для реализации программ внеурочной деятельности	В школе имеются все необходимые материально-технические и кадровые ресурсы для реализации программ ВД			Анализ материальной базы школы Анализ личных дел педагогов Собеседование с педагогами

Вовлеченность обучающихся 1–11-х классов во внеурочную деятельность

Критерий оценки вовлеченности	Уровень образования			В целом по школе
	НОО	ООО	СОО	
Охват обучающихся программами внеурочной деятельности:				
сентябрь 2025 года	100%	100%	100%	100%
декабрь 2025 года	100%	100%	100%	100%
май 2026 года	100%	100%	100%	100%

В течение учебного года педагоги проводили работу по сохранности контингента обучающихся во внеурочной деятельности:

- анкетирование родителей (законных представителей) и обучающихся по выяснению причин низкой посещаемости, потери интереса к занятиям и анализ их результатов;
- вовлечение обучающихся в активную научную, конкурсную, концертную, соревновательную деятельность;
- создание доброжелательной и комфортной атмосферы на занятиях внеурочной деятельности, создание ситуации успеха для каждого ученика.

Выводы:

1. В ходе анализа установлено, что рабочие программы внеурочной деятельности на уровнях НОО, ООО и СОО реализованы на 100 процентов.
2. Вовлеченность обучающихся по школе в течение года не снижалась как по уровням образования, так и в среднем по школе.
3. В целом качество организации внеурочной деятельности в течение учебного года можно признать удовлетворительным.

Рекомендации:

1. Классным руководителям и педагогам внеурочной деятельности организовать работу с обучающимися и их родителями по обеспечению уровня вовлеченности не менее 95 процентов; принимать своевременные и адекватные ситуации меры по сохранению контингента.
2. Педагогам внеурочной деятельности, работающим на уровне СОО, переработать программы курсов внеурочной деятельности под запросы обучающихся и их родителей, в рабочих программах предусмотреть различные формы проведения занятий и формы организации деятельности обучающихся.

7. Анализ реализации рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы

РДДМ — Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи (Российское Движение детей и молодёжи (РДДМ)) — это единое движение, создающееся совместно с детьми. Движение соединяет все детские организации, движения и объединения в стране, охватывает наибольшее количество детей и подростков, даёт им огромную поддержку. Оно позволяет каждому участнику найти для себя полезное и интересное дело, помогает раскрыть свой потенциал в многогранной палитре возможностей. Российское движение детей и молодёжи объединяет школьников, родителей и педагогов. Каждый из них самостоятельно по своему желанию может зарегистрироваться на сайте и принимать участие в проектах и акциях РДДМ.

Цель Движения:

1. Совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения и содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.
2. Подготовка детей и молодежи к полноценной жизни в обществе, включая формирование их мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей, а также развитие у детей и молодежи общественно значимой и творческой активности, высоких нравственных качеств, любви и уважения к Отечеству.

Задачи Движения:

1. Формирование единого воспитательного пространства, обеспечивающего реализацию взаимодействия ученического самоуправления, детского общественного объединения, партнеров РДДМ для проектов деятельности участников первичного отделения РДДМ.
2. Использование Дней единых действий РДДМ как технологии, позволяющей организовать поддержку и реализацию 4 ведущих направлений деятельности РДДМ с целью развития проектной деятельности.
3. Развитие системы методического сопровождения деятельности первичного отделения РДДМ в отрядах.
4. Формирование единой информационной среды для развития и масштабирования инновационной, проектной, социально-преобразованной деятельности РДДМ.

Первичное отделение – это базовая организационная единица данного движения, функционирующая на местном уровне и объединяющая его членов для совместной работы, обмена опытом и координации деятельности. Оно является основой для формирования и развития движения на территории определенного региона или города, а также для реализации его целей и задач в конкретных условиях. В первичном отделении осуществляется организация мероприятий, обсуждение вопросов, принятие решений и координация действий членов движения с целью достижения общих целей и задач.

7.1. История создания, структура и функции РДДМ

1.1. История создания

Российское движение детей и молодежи «Движение первых» (РДДМ) было создано в соответствии с Федеральным законом от 14 июля 2022 года № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи». На I Съезде РДДМ в декабре 2022 года были утверждены название, миссия, ценности и основные направления деятельности Движения.

1.2. Структура РДДМ

РДДМ включает региональные, местные и первичные отделения.

1.3. Функции первичного отделения

Первичное отделение участвует в реализации программ РДДМ, организывает мероприятия, использует символику РДДМ в соответствии с Уставом.

1.4. Особенности деятельности первичного отделения

Первичное отделение включает разновозрастные группы детей. Деятельность строится с учетом особенностей взаимодействия старших и младших детей, что позволяет младшим получать опыт, а старшим - развивать навыки лидерства и ответственности.

7.2. Открытие первичного отделения и структура

2.1. Открытие первичного отделения

1 марта 2024 г. в Ахмат-Юртовской средней школе №2 состоялась церемония открытия Модельного первичного отделения Российского движения детей и молодежи «Движение первых»

Программа мероприятия содержала в себе две части, где в первой участниками Движения были продемонстрированы красочные выступления: песня, танец и игра на скрипке, а специалистами Местного отделения были отмечены ценный вклад, активная деятельность и положительные результаты администрации и учащихся данного учебного заведения в рамках Движения. Модельное Первичное отделение — это пример Первичного отделения, максимально отвечающее целям и ценностям Движения, основным требованиям и характеристикам активной социально значимой деятельности.

2.2. Структура Совета первичного отделения

1 марта 2024 года состоялось заседание по формированию Совета первичного отделения на котором были избраны:

- Куратор ПО Вахаева Айшат Хусаиновна.
- Председатель Совета: Мухтарова Залха Курбановна .
- Заместитель председателя: Баймурадова Малика Руслановна .

В школе также был создан волонтерский отряд «Поколение первых».

Участники: Ученики школы, участвующие в мероприятиях.

Педагоги: Учителя, участвующие в деятельности Совета.

Наставники: Советник директора по воспитанию Вахаева А.Х.

Лидеры отрядов были избраны по следующим направлениям:

- 1.Образование и знания: Вахаева Марьям Рамзановна «УЧИСЬ И ПОЗНАВАЙ!»
- 2.Труд, профессия и своё дело Тутуев Усман Тахирович «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»
- 3.Патриотизм и историческая память: Вахаев Юсуп Рамзанович «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»
- 4.Здоровый образ жизни: Умалатов Магомед Халидович «БУДЬ ЗДОРОВ!»
- 5.Экология и охрана природы: Висенгериева Хадижат Хамзатовна «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!
- 6.Волонтеры Вахаева Маретта Рамзановна «БЛАГО ТВОРИ !»
- 7.Орлята России Вахаева Сафият Рамзановна. «МИР В НАШИХ РКУКАХ!»

8.Зарница Музаев Абдулла Хансолтаевич. «БЫТЬ ПЕРВЫМ-БЫТЬ ЗА РОДИНУ!»

Общее число обучающихся В МБОУ «Ахмат-Юртовская СШ№2» - 996 чел.

Миссия отряда:

Миссия волонтерского отряда "Молод.цы" - помогать тем, кто нуждается в нашей поддержке и заботе. Отряд стремится к тому, чтобы каждый человек чувствовал себя важным и любимым, чтобы каждая добрая дело, совершенное участниками отряда, приносило радость и надежду.

Участники отряда готовы оказывать помощь тем, кто оказался в беде, поддерживать тех, кто испытывает трудности, и делиться своими знаниями и умениями с окружающими. Они верят, что каждый из нас способен изменить мир к лучшему, и они готовы действовать вместе, чтобы сделать этот мир добрее и светлее.

Отряд "Молод.цы" - это команда единомышленников, готовых творить добро и вдохновлять других на добрые поступки. Они стремимся к тому, чтобы их деятельность стала примером для других и вдохновила людей к добрым делам. Они стремятся внести значимый вклад в развитие нашей страны и мира, работая по следующим направлениям:

1. Патриотизм - воспитание любви к Родине, её истории и традициям, формирование гражданской позиции и активной жизненной позиции молодежи.
2. Образование - содействие в повышении образовательного и культурного уровня молодежи, организация обучающих программ и мастер-классов.
3. Труд, профессия - помощь в выборе будущей профессии, развитие профессиональных навыков и компетенций, содействие в трудоустройстве.
4. Экология - участие в экологических акциях и проектах, направленных на сохранение окружающей среды и бережное отношение к природным ресурсам.
5. Культура и искусство - организация и проведение культурно-массовых мероприятий, поддержка творческих инициатив молодежи.
6. Здоровый образ жизни - пропаганда и популяризация здорового образа жизни, организация спортивных и оздоровительных мероприятий.
7. Дипломатия и международные отношения - содействие в развитии межкультурного диалога, налаживание международных связей и сотрудничества.
8. Медиа и коммуникации - информационная поддержка и продвижение волонтерских проектов, развитие навыков эффективной коммуникации.
9. Спорт - организация и проведение спортивных мероприятий, поддержка молодых спортсменов и популяризация активного образа жизни.

10. Волонтерство и добровольчество - вовлечение молодежи в добровольческую деятельность, развитие волонтерского движения.

Целью нашего отряда является стать центром притяжения активной и инициативной молодежи, которая готова взять на себя ответственность за позитивные изменения в обществе и внести свой вклад в построение лучшего будущего.

Описание элементов имиджа отряда:

Всего в школе 660 обучающихся от 6 до 18 лет, зарегистрировано в ПО 75 человек, количество зарегистрированных наставников 8 человек, в ПО зарегистрировано 19 родителей, общее количество зарегистрированных на ПО 102 человек. Девиз нашей команды: «Быть с Россией, быть человеком, быть вместе, быть в движении, быть первыми!»». Волонтеры «Молод.цы» отличаются стильной и лаконичной униформой. Она состоит из белой футболки с логотипом команды, синих джинсов/брюк и темных ботинок. Такой образ подчеркивает командный дух, сплоченность и готовность к активной деятельности.

Логотип отряда: Логотип представляет собой стилизованную букву "М", выполненную в ярко-синем цвете. Внутри буквы находится изображение молодого листа, символизирующее свежесть идей, энергию и стремление к развитию. Данный логотип прочно ассоциируется с отрядом «Молод.цы» и является его визуальной визитной карточкой. Девиз команды: "Делаем мир лучше вместе!". Этот девиз отражает основную цель волонтерского отряда - совместными усилиями создавать позитивные изменения в своем сообществе и окружающей среде. Он вдохновляет команду на слаженную работу и побуждает к активным действиям во имя общего блага.

Для реализации поставленных задач мы договорились организовывать мероприятия, посвященные воспитанию гражданско-патриотического направления. Чеченская Республика славится своими героями, достойными подражания. Наш волонтерский отряд «Молод.цы» будет собираться 2 раза в неделю - по средам и субботам. На еженедельных встречах мы будем подводить итоги проделанной работы, обсуждать и воплощать в жизнь планы дальнейшей деятельности.

По средам волонтеры «Молод.цы» займутся разработкой и организацией различных социально значимых акций. А по субботам наш педагог будет проводить обучающие занятия по направлениям, выбранным самими ребятами.

Волонтерский отряд "Поколение первых" ставит перед собой цель обеспечить интересное и достойное будущее своему селу, району, республике и всей стране. Мы - настоящие первопроходцы, ведомые благородным стремлением сделать этот мир лучше. Наше имя накладывает на нас особую ответственность, и мы будем с гордостью нести знамя волонтерского движения.

Описание элементов корпоративной культуры отряда

Традиция советов – только коллективно, всем вместе можно найти правильный путь, принять правильное решение.

- Если ты волонтер-забудь лень и равнодушие к проблемам окружающих;
- Будь генератором идей!
- Уважай мнение других!

- Будь настойчив в достижении целей!
- Критикуешь- предлагай, предложил-выполни!
- Обещаешь –сделай!
- Не умеешь-научись!
- Веди активный образ жизни, твой образ жизни-пример для подражания.

Участники Российского движения детей и молодежи МБОУ «Ахмат- Юртовская СШ №2 им Х.Т. Джабраилова» за 2025-2026 учебный год приняли участие в разных мероприятиях, акциях, проектах, по данным направлениям:

Сентябрь : Торжественная линейка "Здравствуй школа", «День окончания второй мировой войны», «День солидарности в борьбе с терроризмом», «Международный день благотворительности», «Всемирный день оказания первой медицинской помощи» .

Октябрь: Акция «День пожилого человека», «День учителя», «День города», «День рождения главы Чеченской Республики Кадырова Рамзана Ахматовича», «Международный день девочек», «Международный день школьных библиотек».

Ноябрь: «День народного единства», «День матери», «Добрые письма», «Всемирный день науки за мир и развитие», «Всемирный день доброты», «Всемирный день ребенка».

Декабрь: «День Конституции», «День неизвестного солдата», «Международный день добровольцев», «Поможем зимующим птицам», «Международный день помощи бедным», экскурсия –профориентационная работа (выезд в Дом культуры), «Организация новогодней елки, новогодних окон активистами РДДМ», «Письмо деду Морозу РДДМ», «Новогодняя посылка солдату», «Зимние игры РДДМ».

Январь: «Всемирный день мира», «Международный день спасибо», Мероприятие, посвященное 80-летию прорыва блокады Ленинграда от фашистской блокады, «День памяти жертв Холокоста», «Новый год», «Новогоднее письмо солдату», «Международный день без интернета».

Февраль: «День Российской науки», «День защитника Отечества», «Посылка солдату СВО», «Письмо солдату в прошлое», «Безопасный интернет».

Март: Открытие Модельного первичного отделения Российского движения детей и молодежи «Движение первых». «8 МАРТА», «Всемирный день писателя», «Всемирный день защиты прав», «Всемирный день поэзии», «День защиты земли».

Апрель: «День космонавтики», «ЗОЖ – залог здоровья», «Нет вредным привычкам», «Всемирный день здоровья», «Всемирный день охраны труда», «День пожарной охраны».

Май: Парад «Марш победы», мероприятие День Победы «Война. Победа», «Окна Победы», «Международный день мед сестры», «Международный день космоса», «Георгиевская ленточка», «Общероссийский день библиотек», «Последний звонок».

Июнь: «День защиты детей», «День России», «Свеча памяти», «День Эколога», «День отца», «День молодежи», «Всемирный день охраны окружающей среды», «Всемирный день донора крови», «День памяти и скорби».

4. Итоги и задачи на следующий год

4.1. Итоги

В течение всего года участники отряда принимали активное участие во всех направлениях деятельности РДДМ, например стали участниками благотворительной акции «Новый год в каждый дом», где дарили детям участников СВО подарки и ставили мини сказки; акция «Письмо Солдату» и «Посылка Солдату» писали письма и собирали посылки и непортящихся продуктов, одежды и вещей личной гигиены посылки; провели несколько выездов к малоимущим многодетным семьям и помогали им с одеждой и продуктами питания. Победители волонтерского проекта «Школа волонтера», регионального Чемпионата «Пилоты Будущего», финалисты Федерального проекта «Школьная классика», победители творческого проекта «Письмо Первых, участники Федерального проекта «Зарница», победители регионального чемпионата «Зарница» первая помощь, участники Всероссийского Второго съезда РДДМ «движение Первых», стали участниками Всероссийского конкурса «Эко Будущее», активно приняли участие в Федеральном проекте «Рекорды Первых», финалист в проекте «Космический мусор». Они не только сами участвовали в мероприятиях и акциях, но и проводили их самостоятельно.

Отрядом велась планомерная работа, направленная на развитие творческого потенциала школьников, духовно-нравственного развития, социализации, профессиональной ориентации и формирование экологической культуры. Активисты РДДМ регулярно освещали различные мероприятия и акции, а также информировали учащихся школы о грядущих конкурсах, фестивалях и акциях. В мае состоялось собрание с активистами РДДМ, на котором были подведены итоги года, определены проблемы и намечены планы на будущее. Участники собрания делились своими впечатлениями и мнениями о деятельности отряда в уходящем году.

Всего в мероприятиях отряда приняло участие 442 школьника. Работа над формированием личностного развития с активной жизненной позицией реализовывалась через вовлечение учащихся в системную работу отряда и Ученического самоуправления.

Анализ работы отряда показал, что внеурочная жизнь учащихся разнообразна и насыщена. Практически все мероприятия отражены в фотоматериалах в социальных сетях ВКонтакте и Telegram. В школе создана дружеская атмосфера между детьми разных возрастов, сохраняются все школьные традиции, которые способствуют эстетическому, физическому и патриотическому воспитанию учащихся.

Проведенный анализ работы отряда позволяет сделать вывод, что степень активности учащихся РДДМ была на хорошем уровне.

4.2. Задачи на следующий год

1. Продолжать привлекать школьников к участию в проектах, акциях, конкурсах в рамках РДДМ.

2. Принимать активное участие в районных, региональных и всероссийских мероприятиях РДДМ.
3. Организовывать экскурсии и встречи с интересными людьми с целью вызвать интерес школьников к различным сферам деятельности.
4. Продолжать регистрацию на сайте РДДМ «Движение Первых».
5. Активно развивать детское волонтерское движение.

5. Заключение

<https://t.me/pervueakhmatyurt2> официальный сайт «Движения первых».

<https://vk.com/aishat.vakhaeva>

Проведенные мероприятия за 2025-2026 учебный год в МБОУ « Ахмат-Юртовская СШ №2 им Х.Т.Джабраилова ».

№ п/п	Название мероприятия	Дата проведения	Направление	Охват участников	Уровень мероприятия (муниципальный, региональный, всероссийский)	Ссылка на публикацию (при наличии)
1.	Всероссийский проект «Хранители истории»	23.09.2025	«Патриотизм и историческая память»	20 человек.	муниципальный	https://t.me/pervueakhmatyurt2/3
2.	Всероссийский проект «ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ»	27.09.2025	закрепление и повторение правил оказания первой медицинской помощи и применение на практике.	27 человек.	Всероссийский	https://t.me/pervueakhmatyurt2/24

3.	Всероссийского проект по здоровому образу жизни "Будь здоров!"	28.09.2025.	Здоровый образ жизни. «БУДЬ ЗДОРОВ!»	25 человек	Всероссийский	https://t.me/pervueakhmatyurt2/35	
4.	"Рассказ про первого учителя"	05.10.2025	приуроченного ко Дню учителя.	1 человек	Всероссийский	https://t.me/pervueakhmatyurt2/40	
5.	Всероссийской акции «Читай с Первыми»,	24.10.2025	посвящена Международному дню школьных библиотек.	1 человек	международный	https://t.me/pervueakhmatyurt2/42	
	Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ»	25.10.2026	открытый урок,	37 человек	Всероссийский	https://t.me/pervueakhmatyurt2/47	
	Урок посвященный защите Прав Детей,	16.10.2025	«Конвенция о правах ребёнка», «право», «обязанность», через знакомство с правами и обязанностями ребенка	33 человек	Всероссийский	https://t.me/pervueakhmatyurt2/58	
	«Молод.цы» приняли участие в акции «Твори добро!»,	27.10.2025	«Молод.цы» приняли участие в акции «Твори добро!»,	20 человек	Всероссийский	https://t.me/pervueakhmatyurt2/64	
	«Молод.цы» приняли участие в акции Источник добра	28.10.2025.	пропаганды идей добровольного труда на благо общества.	15 человек	Всероссийский	https://t.me/pervueakhmatyurt2/65	
	«Молод.цы» провели акцию «Протяни руку помощи!».	29.10.2025	«Быть волонтером — это значит приносить пользу обществу.	20 человек	Всероссийский	https://t.me/pervueakhmatyurt2/66	
	«Зависимость подростков от мобильных телефонов».	30.10.2025	Ознакомить с признаками интернет-зависимости. Воспитывать уважение к собственному здоровью,	39 человек	Всероссийский	https://t.me/pervueakhmatyurt2/67	

	«Мы помним!»,	01.11.2025	Познакомить обучающихся с жизнью детей во время великой отечественной войны.	8 человек	Всероссийский	https://t.me/pervueakhmatyurt2/68
	«Школа Волонтера»	09.11.2025	«Успех каждого ребёнка» нацпроекта «Образование» направлен на создание и работу системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодёжи.		Федеральный	https://t.me/pervueakhmatyurt2/100
	«Дарю тепло» в кругу семьи.	15.11.2025	Сохранять и чтить семейные традиции, ценности;	2 человека	Районный	https://t.me/pervueakhmatyurt2/80
	Литературный марафон	12.11.2025	Научить детей ценить и бережно относиться к книгам.	1 чел	Всероссийский	https://vk.com/wall832883585_2
	"Дни единых действий".	17.11.2025	Добровольного донорства здоровье и спасение человеческих жизней.	88 человека	Всероссийский	https://t.me/pervueakhmatyurt2/81
	Школьная классика 1 этап	17.11.2025	поддержка, стимулирование развития школьных и молодежных театров, вовлечение детей и молодежи в театральное искусство и литературу.	15 чел	Всероссийский	https://vk.com/wall585767455_386

"Сила России"	25.11.2025	Стать навигатором в жизненном пути каждого ребенка России,	897 человека	Всероссийский	https://t.me/pervueakhmatyurt2/90
«День студента».	25.11.2025	Совместно студентами ЧГПУ среди уч. 9 классов Девушки рассказали о студенческой жизни отвечали на все вопросы связанных со студенческой жизнью.	31 чел	Всероссийский	https://vk.com/wall832883585_4
неделя «Русского языка».	25.11.2025	турнира игровой деятельности учащихся для развития интереса к урокам русского языка.	58 чел	Школьный	https://vk.com/wall832883585_6
«Отключи телефон - включись в жизнь!».	26.11.2025	Тренинг показывающие, что есть мир вне телефона,	24 человек	Всероссийский	https://t.me/pervueakhmatyurt2/74
Чтить память Ахмата-Хаджи Кадырова	27.11.2025	Чтение Священный Коран у могилы первого Президента ЧР, Героя России Ахмата-Хаджи Кадырова.	7 человек	Региональный	https://t.me/pervueakhmatyurt2/99
Встрече волонтеров,	28.11.2025	Целью встречи стало привлечение новых добровольцев в деятельность Волонтеров.	69 человек	Региональный	https://t.me/pervueakhmatyurt2/114
"Парк Победы"	29.11.2025	Создание условий для воспитания патриотизма у старших	39 человека	Региональный	https://t.me/pervueakhmatyurt2/121

			дошкольников, чувства гордости за подвиг нашего народа в Великой Отечественной войне.			
	«Герой нашего времени!»	30.11.2025	Чтить память Ахмата-Хаджи Кадырова.	34 человека	Региональный	https://t.me/pervueakhmatyurt2/127
	"Благодарность для сотрудников медицинских учреждений".	29.11.2025	Поддержка и признание жертвенной работе медицинского персонала,	19 человек	Всероссийский	https://t.me/pervueakhmatyurt2/133
	«Добрая суббота. Мой спорт».	05.12.2025	Формирование у дошкольников основ здорового образа жизни;	2 чел	Всероссийский	https://t.me/pervueakhmatyurt2/134
	«Новый год в каждый дом»,	10.12.2025	Новый год в каждый дом – это уникальная возможность стать настоящими волшебниками для детей, кто оказался в непростой жизненной ситуации,	2 чел	Всероссийский	https://t.me/pervueakhmatyurt2/160
	"Новогодняя посылка солдату",	20.12.2025	Нашим военным, дети, родители собрали для наших защитников, участников СВО праздничные подарочные посылки	49 чел	Всероссийский	https://t.me/pervueakhmatyurt2/172
	Новый год	27.12.2025	Формировать представления о Новом годе как веселом и добром празднике	25 чел	международный	https://t.me/pervueakhmatyurt2/190

	провели конкурс талантов	20.01.2026	Выявление и поддержка творческой инициативе учащихся.	53 чел	Районный	https://vk.com/wall832883585_10
	«Блокада Ленинграда».	26.01.2026	Сохранение исторической памяти, познакомить учащихся с историей блокады Ленинграда;	31 чел	Всероссийский	https://vk.com/wall832883585_11
	"Действия, а не слова:	27.01.26	Перспективы Детского Общественного Совета"	39 чел	Региональный	https://vk.com/wall832883585_62
	Всероссийский второй Съезде Движения Первых.	06.02.26	Принятия новых законов	1570 чел	Всероссийский	https://vk.com/wall832883585_13
	"Первые строки"	07.02.26	Литературный марафон	38 чел	Всероссийский	https://vk.com/wall832883585_37
	"распаковке профессий"	07.02.26	Знания о профессии учитель	1 чел	Всероссийский	https://vk.com/wall832883585_44
	"Маленькие партизаны Великой Отечественной войны"	09.02.26.	Отдать дань памяти детям-героям ВОВ, развитие в детях чувства уважения и благодарности за великий подвиг, совершенный маленькими героями,	1 чел	Всероссийский	https://t.me/pervueakhmatyurt2/173
	заседание комитета	09.02.26	рассмотрение проекта закона ЧР «О внесении изменений в Закон ЧР «О порядке рассмотрения обращений граждан в ЧР»	34 чел	Региональный	https://vk.com/wall832883585_63

	«Пилоты будущего»	10.02.26	получение востребованных навыков в области управления дронами.	69 чел	Всероссийский	https://t.me/pervueakhmatyurt2/174
	«Здесь под небом чужим»	16.02.26	Памятная дата установлена, чтобы напомнить об этом событии, а также в память о более 14 тысячах советских солдат и офицеров, не вернувшихся с афганской войны.	33 чел	Всероссийский	https://vk.com/wall832883585_51
	«За Волгой для нас земли не было»	17.02.26	воспитание ценностного отношения к историческому прошлому своей страны,	29 чел	Всероссийский	https://vk.com/wall832883585_53
	День российской науки»	16.02.26	воспитание у детей интереса к науке, уважения к людям науки и их достижениям, формирование понимания значимости труда людей разных профессий	16 чел	Всероссийский	https://vk.com/wall832883585_54
	"Международный день родного языка"	21.02.26	содействие языковому и культурному родному языку, сохранению своего языка, культуру.	34 чел	Международный	https://vk.com/wall832883585_56

	«23 февраля - День защитника Отечества»	22.02.26	Расширить знания детей о празднике -Дне защитников Отечества; расширение кругозора детей об истории своей Родины.	98 чел	Всероссийский	https://vk.com/wall832883585_57
	Школьная классика 2 этап	29.02.26	поддержка, стимулирование развития школьных и молодежных театров, вовлечение детей и молодежи в театральное искусство и литературу.	15 чел	Всероссийский	https://vk.com/wall832883585_59
	Открытие Модельного первичного отделения Российском движении детей и молодёжи «Движение Первых»	01.03.26	Модельного первичного отделения единственным в районе и послужит примером для всех Первичных Отделений нашего района.	89 чел	Районный	https://vk.com/wall832883585_61
	«ЧТО? ГДЕ? КОГДА?» на Кубок «Навстречу выборам»	10.03.26	Интеллектуальной игре «НА ВСТРЕЧУ ВЫБОРАМ!» ВМЕСТЕ МЫ СИЛА ГОЛОСУЕМ ЗА РОССИЮ!	125 чел	Региональный	https://t.me/pervueakhmatyurt2/178
	"Международный женский день"	08.03.26	Воспитание духовно-нравственных качеств личности, чувства уважения к женщине,	15 чел	Международный	https://t.me/pervueakhmatyurt2/188
	открытия Клуба Юных натуралистов "ЮнНаты"	22 03.26	посвящение в юннаты в рамках Всероссийского	55 чел	Всероссийский	https://vk.com/wall832883585_66

			проекта «Движение Первых».			
	ВМЕСТЕ МЫ СИЛА ГОЛОСУЕМ ЗА РОССИЮ!	22.03.26	«ЧТО? ГДЕ? КОГДА?» на Кубок «Навстречу выборам» приуроченный к предстоящим выборам Президента Российской Федерации.	120 чел	Региональны й	https://vk.com/wall832883585_69
	Права ребенка	24.03.26	доклад о деятельности организации, о проделанной работе и планах на ближайшую перспективу. Члены ДОС задали вопросы в сфере защиты прав детей и социальной помощи детям с ограниченными возможностями. Они получили	42 чел	Региональны й	https://vk.com/wall832883585_71
	Всероссийского форума Президентов Школ по Чеченской Республике.	25.03.26	Всероссийского форума Президентов Школ по Чеченской Республике.	65 чел	Региональны й	https://vk.com/wall832883585_72
	"Ораторское искусство"	26.03.26	Создание единого пространства общения и обмена опытом для учащихся. Расширение возможностей для раскрытия творческих и коммуникативных способностей учащихся	68 чел	Региональны й	https://vk.com/wall832883585_73

"Крокус Сити Холле". Белые журавли	27.03.26	По всей России в память о жертвах циничного террористического акта в торгово-развлекательном центре "Крокус сити холл" запустили акцию "Окна памяти".	19 чел	Всероссийский	https://vk.com/wall832883585_75
"#МЫВМЕСТЕ",	27.03.26	приуроченной к памяти о жертвах теракта в "Крокус Сити Холле".	13 чел	Всероссийский	https://vk.com/wall832883585_76
«День воссоединения Крыма с Россией»	27.03.26	формирование гражданско-патриотических и духовно-нравственных качеств учащихся; познакомить учащихся с историей воссоединения России и Республики Крым;	46 чел	Всероссийский	https://vk.com/wall832883585_80
Всемирный день театра,	26.03.26	27 марта все работники театров и поклонники театрального искусства в России, как и во многих других странах, отмечают Всемирный день театра,	11 чел	Всероссийский	https://vk.com/wall832883585_81
брей-ринг, посвященный жизни Пророка Мухаммада	31.03.26	Участники разбились на три команды. Брейн-ринг состоял из 6 туров.	169 чел	Региональный	https://vk.com/wall832883585_82
Праздником Ураза-байрам (Ид аль - Фитр)!	06.04.26	Ураза-байрам побуждает людей к дружбе, созиданию,	66 чел	Региональный	https://vk.com/wall832883585_94

			милосердию и добрым делам, способствует укреплению. семейных устоев			
	День авиации и космонавтики	12.04.26	расширить кругозор учащихся о космонавтах, космических аппаратах и небесных телах.	29 чел	Всероссийский	https://vk.com/wall832883585_98
	Силовой Вызов первых	12.04.26	ЗОЖ- Будь здоров	2 чел	Всероссийский	https://vk.com/wall832883585_99
	ГТО России Силовой Вызов первых	12.04.26	ЗОЖ- Будь здоров	1 чел	Всероссийский	https://vk.com/wall832883585_100
	Отмена КТО		Отмена КТО стала важным шагом, давшим мощный импульс социально-экономическому развитию ЧР	123 чел	Региональный	https://vk.com/wall832883585_103
	Всемирный дня искусства	16.04.26	способствует укреплению связей между художественными произведениями и обществом,	59 чел	Всероссийский	https://vk.com/wall832883585_104
	«БЛАГО ТВОРИ!»	17.04.26	каждому важно помнить о доброте и взаимопомощи, ведь это не только общие ценности, но и настоящий стиль жизни для многих из нас!	48 чел	Всероссийский	https://vk.com/wall832883585_105

«Благо твори». проводят субботники;	17.04.26	Первые продолжают участвовать в проекте Движения Первых и Ассоциации волонтерских центров «Благо твори».	48 чел	Всероссийский	https://vk.com/wall832883585_106
День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.	20.04.26	В России нет ни одной семьи, которой бы не коснулись события тех лет. Тогда на защиту Родины встал весь народ.	27 чел	Всероссийский	https://vk.com/wall832883585_109
«Пилоты Будущего»,	22.04.26	региональном чемпионате «Пилоты Будущего», где заняла 1 место	68 чел	Региональный	https://vk.com/wall832883585_110 https://vk.com/wall832883585_120
Благо Твори мы вместе	23.04.26	развитие у обучающихся высоких нравственных качеств путём пропаганды идей добровольного труда на благо общества и привлечения их к решению социально значимых проблем	5 чел	Всероссийский	https://vk.com/wall832883585_113
родной язык — значит уважать себя и свой народ.	26.04.26	направленные на сохранение и развитие родной речи.	18 чел	Региональный	https://vk.com/wall832883585_117
МиллионДобрыхДел, вызов первых Рекорды первых	26.04.26	развитие у обучающихся высоких нравственных качеств путём пропаганды идей добровольного труда на благо общества и	55 чел	Всероссийский	https://vk.com/wall832883585_118

			привлечения их к решению социально значимых проблем			
	МиллионДобрыхДел, вызов первых макулатура Рекорды первых	26.04.26	развитие у обучающихся высоких нравственных качеств путём пропаганды идей добровольного труда на благо общества и привлечения их к решению социально значимых проблем	54 чел	Всероссийск ий	https://vk.com/wall832883585_119
	МиллионДобрыхДел, вызов первых второсортное сырье Рекорды первых	30.04.26	развитие у обучающихся высоких нравственных качеств путём пропаганды идей добровольного труда на благо общества и привлечения их к решению социально значимых проблем	4 чел	Всероссийск ий	https://vk.com/wall832883585_122
	Дети Герои	30.04.26	Собрать информацию о детях, которых по праву можно назвать героями современной России.	1 чел	Всероссийск ий	https://vk.com/wall832883585_126
	Праздник Весны и Труда	01.05.26	Познакомить детей с праздником Весны и труда, как об общественном событии России.	38 чел	Всероссийск ий	https://vk.com/wall832883585_169
	«Окна Победы».	08.05.26	Проект направлен на сохранение исторической памяти о подвиге героев	35 чел	Всероссийск ий	https://vk.com/wall832883585_172

			Великой Отечественной войны.			
	Школьные Театры "Действуй"	08.05.26	поддержка, стимулирование развития школьных и молодежных театров, вовлечение детей и молодежи в театральное искусство и литературу.	239 чел	Районный	https://vk.com/wall832883585_176
	Школьная Классика 3 этап	09.05.26	поддержка, стимулирование развития школьных и молодежных театров, вовлечение детей и молодежи в театральное искусство и литературу.	5 чел	Всероссийский	https://vk.com/wall832883585_177
	9 МАЯ - День Победы! Наша школа вышла на ПАРАД ПОБЕДЫ!	09.05.26	Проект направлен на сохранение исторической памяти о подвиге героев Великой Отечественной войны.	579 чел	Всероссийский	https://vk.com/wall832883585_178
	Всероссийский форум президентов школ!		во Всероссийском форуме. От Чеченской республики приняла участие Вахаева Марьям	1000 ЧЕЛ	Всероссийский	https://vk.com/wall832883585_179 https://vk.com/wall832883585_184 https://vk.com/wall832883585_181
	Мы помним, гордимся и чтим	31.05.26	сохранить все объекты военно-исторического наследия.	59 ЧЕЛ	Всероссийский	https://vk.com/wall832883585_194
	Посылка бойцам СВО	31.05.26	нравственно-патриотических качеств	75 ЧЕЛ	Всероссийский	https://vk.com/wall832883585_195

			у детей старшего дошкольного возраста на основе расширения представлений детей о победе защитников Отечества в годы Великой Отечественной войны.			
	«Окна Победы».	31.05.26	Проект направлен на сохранение исторической памяти о подвиге героев Великой Отечественной войны.	47 чел	Всероссийский	https://vk.com/wall832883585_196
	День защиты детей	01.06.26	Это и серьезное напоминание обществу о необходимости защищать каждого ребенка, дать возможность всем детям мира расти счастливыми, здоровыми, вежливыми и ответственными людьми.	33 чел	Всероссийский	https://vk.com/wall832883585_197
	День России.	12.06.26	Этот праздник близок каждому гражданину страны, кому не безразлична судьба Родины	12 чел	Всероссийский	https://vk.com/wall832883585_198
	"подари книге 2 жизнь" Рекорды первых	27.96.26	ребятами было реставрировано 435 книг .	59 чел	Всероссийский	https://vk.com/wall832883585_200
	"Зарница 2.0 "	01.07.26	формирование патриотического	258 чел	Всероссийский	https://vk.com/wall832883585_201 https://vk.com/wall832883585_202

			мировоззрения учащихся; развитие национального, гражданского самосознания школьников;			https://vk.com/wall832883585_203 https://vk.com/wall832883585_204
	«Герой на века»	27.06.26	формирование патриотического мировоззрения учащихся;	87 чел	Региональный	https://vk.com/wall832883585_206
	день гуманизма	21.06.26	защита прав и свобод человека, а также борьбу за идеи социальной справедливости, миролюбия, человеческого достоинства и равноправия.	30 чел	Региональный	https://vk.com/wall832883585_207
	«Актуальные вопросы обеспечения информационной безопасности подрастающего поколения»	28.06.26	«Актуальные вопросы обеспечения информационной безопасности подрастающего поколения»	38 чел	Региональный	https://vk.com/wall832883585_208
	Заседание детского общественного совета	26.06.26	Решение проблем среди подростков	42 чел	Региональный	https://vk.com/wall832883585_209
	Круглый стол, посвященный ко Дню ветеранов боевых действий.	29.06.26	Решение проблем среди подростков	39 чел	Региональный	https://vk.com/wall832883585_210
	Круглый стол «Семья-опора государства».	07.07.26.	Решение проблем среди подростков	65 чел	Региональный	https://vk.com/wall585767455_605

	Экскурсия проект «Первые в профессии».		Выбор профессии	8 человек	Региональны	
	Онлайн марафон «Путь актера»	05.07.26.	поддержка, стимулирование развития школьных и молодежных театров, вовлечение детей и молодежи в театральное искусство и литературу.	2 чел	Федеральны	https://vk.com/wall832883585_215
	Всероссийское добровольческое (волонтерское)соревновани е «Волонтерские рекорды первых» Чеченская Республика	29.05.26.	развитие у обучающихся высоких нравственных качеств путём пропаганды идей добровольного труда на благо общества и привлечения их к решению социально значимых проблем	19 чел	Региональны	https://vk.com/wall832883585_122
	Всероссийский конкурс детских инженерных изобретении «Инженеры транспорта» «Инженерное направление»	04.06.26	поощрить и поддержать инновационные и устойчивые решения в области транспортной инфраструктуры, способствующие улучшению безопасности, эффективности и	10 чел	Всероссийск	ий

			экологической устойчивости транспортной системы.			
	Проект «Космическая экспедиция Первых» от Движения Первых и Госкорпорации «Роскосмос»!	03.06.26	Цель конкурса "Космическая экспедиция" - вдохновить участников на разработку инновационных и экологически устойчивых технологий для исследования космоса и защиты окружаю на Земле.	5 чел	Всероссийск ий	
	Видео курс по первой помощи	29.12.25.	Прохождение видеокурса по первой помощи помогает познакомиться с навыками оказания первой помощи или закрепить уже имеющиеся знания.	6 чел	Всероссийск ий	
	Активисты Движения Первых, приняли участие в акции "Письмо солдату" "Пассылка солдату"	10.07.26	Цель акции "Письмо солдату": поддержать и поднять настроение военнослужащим, находящимся в зоне боевых действий, путем отправки им писем с благодарностью, словами поддержки и пожеланиями безопасности.	22 чел	Всероссийск ий	https://vk.com/wall832883585_214

	Конкурс рисунков школьников «портрет эрмитажного кота-2026»	15.02.2026	Цель конкурса "Эрмитажный кот": вдохновить участников на творчество, позволить им выразить свою любовь к искусству и кошкам через оригинальные и креативные рисунки,	5 чел	Всероссийский	
	Всероссийский Съезд юнаармейцев «Скажи спасибо герою»					
	Всероссийский Чемпионат «Ворошиловский стрелок»					
	Всероссийский «Путь Воина»					
	Урок Мужества					
	Всероссийский Письмо солдату					
	Всероссийский Посылка солдату					
	Муниципальный Конкурс ГТО					
	Региональный Конкур «Мой папа герой»					
	Классный час от Движения Первых					
	Брейн-ринг «Моя профессия»					
	Брейн-ринг «Правило Движения» Региональный Проект «Корматалла»					
	Региональный конкурс Ораторское Искусство					
	Всероссийский конкурс «Мой папа Герой» Авторские произведения					
	Я и мои права «Круглый Стол»					
	«Я гражданин России»					
	Региональный конкурс «Ученик года»					
	«Зарница 2,0» Муниципальный этап					
	«Зарница 2,0» Региональный Этап					
	«Зарница 2,0» Окружной Этап					
	Региональный этап туристический поход					
	Чемпионат «Пилоты будущего» Региональный Этап					
	Соревнование ГТО					

8. АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЫ

В срок до 24.05.2026 был проведен контроль в целях получения информации о реализации программы коррекционной работы за 2025-2026 учебный год. По результатам контроля установлено следующее.

В 2025/26 учебном году в школе обучаются 12 школьников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Для школьников разработана система комплексного психолого-педагогического сопровождения, включающая разработку АООП, ИОМ и ИУП, организацию коррекционной работы.

Коррекционная работа в 2025-2026 году проводилась в соответствии с планом индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий.

Анализ реализации плана индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий

Категория детей с ОВЗ	Количество детей с ОВЗ	Мероприятие	Ответственные	Количество мероприятий	
				План	Факт
Дети с задержкой психического развития	2 1.Музаева Сумая Хусайновна 2.Алиев Магомед –Эми Хасайнович	Коррекционные занятия по развитию познавательных способностей	Учителя старших классов Педагог-психолог	15	15
Дети с сахарным диабетом	2 1. Байсултанов Дауд Сайдамиевич 2.Элимханов Магомед Заурбекович	Занятия по формированию и развитию учебной мотивации	Учителя старших классов Педагог-психолог	20	20

Дети с ДЦП.Левосторонний гемипарез.ЗПМР.Эписиндром.	1. 1.Вайханова Файруза Умар-Алиевна	Занятия по формированию и развитию учебной мотивации	Учителя старших классов Педагог-психолог	20	20
Дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2. 1. Альбекова Райман 2.Вахаев Арсен Сайд-Хабибович		Учителя старших классов Педагог-психолог	20	20
Дети с умственной отсталостью	2. 1.Раджабов Мухаммад Шарофуддинович 2.Альбекова Айшат Магомедовна	Коррекционные занятия по формированию и развитию учебной мотивации	Учителя надомного обучения	17	17
17 Дети «Цереброастения.Врожденный гепотериоз»	1. 1.Тагиров Ибрагим Русланович	Коррекционные занятия по формированию и развитию учебной мотивации	Учителя старших классов Педагог-психолог	20.	20
Дети с «Болезнь Пертеса слева. Стадия фрагментации»	1. 1.Музаев Ислам Ханпашаевич	Коррекционные занятия по формированию и развитию учебной мотивации	Учителя младших классов Педагог-психолог	20	20

Дети рожденные с косорукоостью	1. 1.Алиев Магомед Хасайнович	Коррекционные занятия по формированию и развитию учебной мотивации	Учителя старших классов Педагог-психолог	20	20
--------------------------------	--------------------------------------	--	---	----	----

Для обучающихся с ОВЗ созданы специальные условия обучения и воспитания в соответствии с заключениями ПМПК. В школе создана безбарьерная среда, ученики обеспечены специальными учебниками. На уроках применяются специальные дидактические материалы и технические средства обучения.

Анализ специальных условий обучения и воспитания детей с ОВЗ

Наименование обеспечения	Наличие	Потребность
Программно-методическое обеспечение	1. Книгопечатная продукция: – Степанова О.А. Профилактика школьных трудностей. 2. Коррекционно-развивающие программы: – Сборник программ, рекомендованных Федерацией психологов образования. 3. Диагностический инструментарий: – Диагностический комплект «Прогноз и профилактика проблем обучения в 3–6-х классах».	Диагностический комплект. Методика определения готовности к школе. Прогноз и профилактика проблем обучения в начальной школе
Кадровое обеспечение	Педагог-психолог, социальный педагог, заместитель директора по УР, фельдшер – сотрудник детской поликлиники	Учитель-логопед, тьютор
Материально-техническое обеспечение	Кабинет психолога, кабинет социального педагога, спортивный зал, медицинский и прививочный кабинеты, столовая, библиотека, актовый зал, пришкольный участок	Сенсорная комната

Информационное обеспечение	Наглядные пособия, мультимедийные, аудио- и видеоматериалы	ДА
----------------------------	--	----

Для оценки успешности освоения АООП в 2025-2026 году проводился мониторинг, включающий стартовую диагностику предметных и метапредметных умений и анализ образовательных результатов по итогам четверти и года. Результаты мониторинга представлены в таблице:

Результаты анализа успешности освоения АООП

Результаты освоения АООП	Уровень			Динамика		
	Низкий	Средний	Высокий	Отрицательная	Стабильная (без изменений)	Позитивная
Предметные результаты						
Русский язык	8	4	0	6	4	2
Математика	5	5	2	4	5	3
Литературное чтение	7	4	1	3	7	2
Окружающий мир	5	5	2	3	5	4
История	6	5	1	6	5	1
География	7	4	1	5	5	3
Метапредметные результаты						
Познавательные	7	3	2	4	3	5
Коммуникативные	2	2	9	4	5	3
Регулятивные	6	4	2	4	6	2

Выводы:

1. Проведенный анализ показал, что в МБОУ «Ахмат-Юртовская СШ №2 им. Х. Т. Джабраилова» организована комплексная коррекционно-развивающая работа с обучающимися с ОВЗ. Она обеспечивает возможность полноценного освоения

образовательных программ обучающимися, испытывающими трудности в обучении, а также развитие у них познавательной активности.

Рекомендации:

1. Совершенствовать работу по изучению и внедрению современных диагностических методик, проводить психолого-педагогические консилиумы для решения наиболее сложные проблемы диагностики и коррекции речевых нарушений у учащихся школы.
2. Усилить личностно-ориентированный подход к детям в процессе обследования речи с целью уточнения состояния и особенностей развития устной и письменной речи учащихся.

9. Анализ системы условий реализации основной образовательной программы

9.1. Анализ кадровых условий реализации основной образовательной программы. Анализ реализации плана повышения квалификации педагогов

№	ФИО педагогического работника	Тема курса, кол-во часов программы и дата прохождения курсов	Дата предстоящих КПК	Категория
1.	Пашаева Альпият Исаевна	«Реализация Требований, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» с 14 июня 2022г. по 21 июня 2022г. в объеме 36 часов, работе учителя" с 29.03.2022г. по 12. 05. 2022г. , 36 часов. «Работа с детьми с синдромом дефицита внимания и гиперреактивности (СДВГ)», в объеме 72 часа, с 25.10.2023 г. до 14.11.2023 г, «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов"	2026 г.	Высшая Приказ по МОиН ЧР №435-п от 27.04.2024 г.
2.	Акаева Марьям Мусаевна	«Современные подходы к учебной деятельности младших школьников в рамках реализации ФГОС НОО» с 18.10 2023 г. по 07.11.2023 г., в объеме 72 часа «Московский институт профессиональной	2026 г.	

		переподготовки и повышения квалификации педагогов"		
3.	Ломалиева Камета Сайд-Магомедовна	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» с 14 июня 2022г. по 21 июня 2022 г. в объеме 36 часов, «Институт развития образования ЧР»	2025 г.	
4.	Идалова Малика Андреевна	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» с 29 марта с по 12 мая 2022г в объеме 36 часов, «Институт развития образования ЧР» «Обеспечении эффективности и доступности системы обучения русского языка в поликультурной образовательной среде НОО» по проблеме: Проектирование содержания обучения русскому языку в поликультурном пространстве в условиях реализации ФГОС НОО» с 10 марта 2020 г. по 20марта 2020 г в объеме 72 часов, «Институт развития образования ЧР»	2025 г.	
5.	Шидеева Малика Алавдиевна	«Реализация Требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» с 14 июня 2022 г. по 21 июня 2022г. в объеме 36 часов, «Институт развития образования ЧР»	2025 г.	Высшая Приказ по МОиН ЧР №517-п от 30.05.2024 г.
6.	Байсултанова Малкан Алисолтовна	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» с 14 июня 2022г. по 21 июня 2022г. в объеме 36 часов, «Институт развития образования ЧР» «Профессиональный подход к обучению русскому языку в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС», в объеме 72 часа, с 16.10.2023 г. по	2026 г.	Высшая Приказ по МОиН ЧР №517-п от 30.05.2024 г.

		31.10.2023 г. ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»		
7.	Садулаева Петимат Тохтабиевна	«Инклюзивное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС начального общего образования (ФГОС НОО ОВЗ) с 11.04. по 16.05.2019 г. в объеме 72 часов, «Реализация Требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» с 14 июня 2022 г. по 21 июня 2022г. в объеме 36 часов, «Институт развития образования ЧР»	2026 г.	Первая Приказ по МОиН ЧР № 7-п от 09.01.2024 г.
8.	Ушаева Хеди Султановна	« Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» с 29 марта с по 12 мая 2022 г. в объеме 36 часов, «Институт развития образования ЧР»	2025 г.	Высшая Приказ по МОиН ЧР №1684-п от 28.11.2022 г.
9.	Газиева Зарема Данияловна	«Организация деятельности педагога в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ» с 29.11 по 09.12 2022 в объеме 72 часов, «Институт развития образования ЧР» « Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» с 29 марта с по 12 мая 2022г. в объеме 36 часов, «Институт развития образования ЧР»	2025 г.	Высшая Приказ по МОиН ЧР №128-к от 05.11.2019 г.
10.	Гайбасханова Есита Эльдархаджиевна	« Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» с 29 марта с по 12 мая 2022 г. в объеме 36 часов, «Институт развития образования ЧР»	2025 г.	
11.	Сулименова Зарема Ташмеровна	« Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» с 29 марта с по 12 мая 2022 г в	2025 г.	

		объёме 36 часов, «Институт развития образования ЧР»		
12.	Атаева Малика Яхьяевна	«Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» с 14 июня 2022 г. по 21 июня 2022г. в объёме 36 часов Институт развития образования ЧР»	2025 г.	Первая Приказ по МОиН ЧР № 7-п от 09.01.2024 г.
19.	Вахаева Хавани Кантыевна	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (чеченский язык)», 09.1.2023 по 12.1.2023 г. Учебный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки «Луч знаний»	2026 г.	Высшая Приказ по МОиН ЧР № 7-п от 09.01.2024 г.
20.	Баймурадова Баната Хаитовна	«Современные образовательные технологии на примере системно-деятельностного подхода», в объеме 72 часов, с 15.10.2023 г. по 31.10.2023 г., «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов"	2026 г.	Высшая Приказ по МОиН ЧР №517-п от 30.05.2024 г.
21.	Джовтоханова Элина Алисултановна	«Современные педагогические технологии с учетом ФГОС» , с 08.1.2023 по 28.11.2023 г., в объеме 72 часов, «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов"	2026 г.	Первая Приказ по МОиН ЧР №207-п от 29.02.2024 г.
22.	Абдурахманова Ровзет Ахмедовна	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя», 36ч., с 29.03.2022-по 12.05.2022 г. «Институт развития образования ЧР» «Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности», 56 часов, с 01.03.2022 г. по 19. 04.2022 г. «Институт развития образования ЧР»	2025 г.	

24.	Хабатова Залихан Шахитовна	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (биология), 36ч. с 02.06. 2023 г. по 09.06.2023 г. «Институт развития образования ЧР» «Современная методика обучения биологии в условиях реализации ФГОС», в объеме 72 часа, с 03.11.2023 г. по 21.11.2023 г., «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов"	2026 г.	
25.	Мухтарова Залха Курбановна	«Методика подготовки учащихся к региональным и всероссийским олимпиадам школьников Министерства просвещения РФ», 144 часов, 2022 г «Разговоры о важном»»: система работы классного руководителя (куратора)», в объеме 58 часов, с 02.11.04 по 10.12..2022 г., « Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации. «Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях» 2023 г.в объеме 36ч., « Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации. «Химия: методы и формы преподавания в современной школе с учетом ФГОС», в объеме 72 часа, с 30.10.2023 г. по 14.11.2023 г., «Московский институт	2026 г.	Высшая Приказ по МОиН ЧР № 7-п от 09.01.2024 г.

		профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов"		
27.	Адамова Жанета Хамитовна	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя. В объеме 58 ч. «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» «Организация воспитательной работы в условиях введения обновленного ФГОС СОО» в 2023-2024 учебном год, «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» «Разработка и проведение современного урока чеченского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО» в объеме 36 часов с 26.07 по 02.08.2022 г. «Институт развития образования ЧР»	2026 г.	Первая Приказ по МОиН ЧР № 86-п от 31.01.2024 г.
28.	Бертханова Макка Люмиевна	«Разработка и проведение современного урока чеченского языка и литературы в соответствии с требованиями ФГОС ООО», в объеме 36 часов с 26.07 по 02.08.2022 г. «Институт развития образования ЧР»	2026 г.	
29.	Айсагалиев Альмир Гарипулаевич	«Современные подходы к учебной деятельности младших школьников в рамках реализации ФГОС НОО» в объеме 72 часа 2023 г., «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов"	2023 г.	
30.	Вахаева Айшат Хусаиновна	«Разговоры о важном»»: система работы классного руководителя (куратора)» в	2025 г.	

		объеме 58 часов, с 1.04 по 22. 05.2022 г., « Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36ч. С 24.05 по 31.05. 2022 г., «Институт развития образования ЧР»		
31.	Мадаева Айшат Сайд-Хамзатовна	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (русский язык)», с 09.1.2023 по 12.1.2023 г. ,в объеме 36 часов, Учебный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки «Луч знаний»	2026 г.	
32.	Ялаев Ибрагим Хасиевич	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (история), 36ч. с 14.06-21.07. «Институт развития образования ЧР»	2026 г.	
33.	Бачаев Имам Вахаевич	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36ч. С 15.03 по 22.03. 2022 г., «Институт развития образования ЧР»	2025 г.	
34.	Стульба Татьяна Михайловна	«Разговоры о важном»»: система работы классного руководителя (куратора)», в объеме 58 часов, с 02.11.04 по 10.12.2022 г., « Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» «Содержательные аспекты методического сопровождения учителя в условиях реализации требований обновленных	2026 г.	Высшая Приказ Минобр ЧР №9-к от 31.01.2020г.

		ФГОС НОО, ФГОС ООО», в объеме 36 часов с 21.02.2022 г. по 23.03.2022 г. «Институт развития образования ЧР» «Комфортная школа: основы проектирования образовательной среды в общеобразовательной организации» в объеме 36 часов, с 30.1.2022 г. по 14.12.2022 г. «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» «Введение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: управленческий аспект», 36 ч. С 14.06-21.07.2023 г. «Институт развития образования ЧР»		
36.	Муртузов Ислам Рукманович	«Современные подходы к преподаванию истории и обществознания в общеобразовательной школе» в объеме 72 часа, с 19.10.2023 г. по 07.11.2023 г., «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (история), 36ч. С 24.05-31.05.2023 «Институт развития образования ЧР»	2026 г.	
37.	Идрисов Али Ваудович	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (история), 36ч. с 29.03-12.05.2023 «Институт развития образования ЧР»	2026 г.	Высшая Приказ по МОиН ЧР № 86-п от 31.01.2024 г.

39.	Муртузова Залпа Сидсалимовна	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя», с 14.06-21.07.2023, в объеме 36 часов, «Институт развития образования ЧР»	2026 г.	
41.	Адилханова Тумиша Хусейновна	«Русский язык: подготовка к сдаче ЕГЭ в условиях реализации ФГОС СОО», в объеме 72 часа с 29.10.2023 г. по 07.11.2023 г., «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»	2026 г.	

По итогам 2025-2026 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 12 педагогов. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МБОУ «Ахмат-Юртовская СШ №2 имени Х. Т. Джабраилова», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 12 педагогов.

Не принимали участие в процедуре аттестации 4 педагога: 3 из них проработали в занимаемой должности менее двух лет в МБОУ «Ахмат-Юртовская СШ №2 имени Х. Т. Джабраилова».

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 15 педагогов:

- 6 педагога – на первую квалификационную категорию;
- 9 педагогов – на высшую квалификационную категорию.

По результатам аттестации 6 педагогам установлена первая квалификационная категория, 9 педагогам – высшая квалификационная категория,

Таким образом, по итогам 2026 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 14 педагога – высшую квалификационную категорию;
- 12 педагога – первую квалификационную категорию;
- 18 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

С 1 сентября 2024 года школа проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОТ в образовательном процессе.

По результатам профессиональной диагностики педагоги школы имеют следующие уровни цифровых компетенций, необходимых для реализации ООП с помощью ЭОР и ДОТ:

- базовый – 40 процентов;
- повышенный – 40 процентов;
- высокий – 20 процентов.

Общий уровень компетентности педагогов в области применения ЭОР и ДОТ вырос по сравнению с 2023 годом на 15%.

В 2024 году все педагоги школы прошли повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование и развитие цифровых компетенций и навыков работы с ЭОР и ДОТ.

9.2. Анализ психолого-педагогических условий реализации основной образовательной системы.

Психолого-педагогическая работа проводилась в течение года соответственно годовому плану работы школы и плана педагога-психолога.

Цель: Психолого-педагогическое сопровождение учебного процесса. (Изучение индивидуальных особенностей, личностно-дифференцированный подход к участникам образовательного процесса). Способствовать созданию оптимальных условий для сохранения психологического здоровья субъектов образовательного процесса.

ЗАДАЧИ:

1. Оказание своевременной психолого-педагогической поддержки.
2. Проведение мониторингов образовательного процесса.
3. Создание специальных социально-психологических условий для оказания помощи детям, имеющим проблемы в психологическом развитии, обучении и находящихся в социально-опасном положении.
4. Развитие умений ориентироваться в мире взрослых, занимать активную жизненную позицию, преодолевать трудности адаптации в современном обществе

Для достижения данных задач проводилась работа в нескольких направлениях:

1. Проведение мониторингов, согласно плану работы.
2. Работа с педагогическим коллективом.
3. Активное взаимодействие с учащимися.
4. Психолого-педагогическое консультирование родителей.
5. Психолого-педагогическое сопровождение предпрофильной подготовки.

В течение года работа велась по четырем основным направлениям: психодиагностика, психокоррекция, психопрофилактика, психопросвещение.

В 2025 -2026 учебном году моя работа включала в себя следующие направления деятельности:

- ❖ Психологическое сопровождение учащихся с ОВЗ;
- ❖ Психологическое сопровождение детей участников СВО;
- ❖ Психологическое сопровождение будущих выпускников нашей школы;
- ❖ Психолого – педагогическое сопровождение учащихся, требующих особого внимания к себе;
- ❖ Работа с педколлективом;
- ❖ Работа с родителями.

С начала сентября по ноябрь проводилась работа по адаптационному периоду учащихся 1,5,10 классов. Цель адаптационного периода - профилактика социально-психологической дезадаптации школьников, создание благоприятного психологического климата.

В период адаптации пятиклассников к условиям средней школы я вела наблюдение за детьми на уроках, во внеурочное время, проводила индивидуальные беседы с детьми и родителями. Среди детей было проведено анкетирование. Анализ результатов анкетирования показал, что период адаптации прошел успешно для большинства учащихся. Затянулся период адаптации у 1 ребенка, с ними была организована индивидуальная работа. По этому вопросу было проведено совещание «Адаптация учащихся 5 класса в средней школе».

Проведено анкетирование детей и родителей первоклассников по адаптации к школе, которое показало, что адаптационный период у всех учащихся прошел успешно. С учащимися 1 класса проводились групповые занятия, направленные на снижение адаптационных переживаний.

Велись наблюдения за учащимися 10-х классов на переменах, уроках и на внеклассных мероприятиях. Проводились беседы, диагностика тревожности, состояния психологического климата в коллективе, оценка самочувствия, активности и настроения учащихся.

Для подготовки учащихся 4-х классов к поступлению в среднее звено проведено тренинговое занятие «Дорога в 5 класс».

В рамках психолого-педагогического сопровождения учебного процесса в этом году проводились следующие мониторинги:

1. Изучение школьной адаптации 1^{а, б, в}, 5^{а, б, в, г}, 10 А.
2. Изучение учебной мотивации в 1-ых, 2-ых, 3-ых, 4-х, 5-х, 7-х классах.
3. Диагностика состояния агрессивности в 4 А, Б и Г, 5 А и Б, 7 А и Б, 8 А. классах.
4. Уровень воспитанности учеников (с 1 по 9-е классы).
5. Изучение проф.направленности в среднем звене 5-е – 7-е классы
6. Проведение проективных рисуночных тестов:
 - «Несуществующее животное» 1 - е, 2-е, 3-е, 4 –е классы.
 - «Человек под дождем» 3 Б, 4-е, 5-е классы.
7. Выяснение межличностных отношения с помощью методики ЦАМ в 5-ых классах.
8. Диагностика познавательных процессов (внимание, мышление, память) 1-ых и 4-х классах.
9. Подготовка индивидуальных карт детей представленных на медико-психолого-педагогическую комиссию - 6 человек.
10. Изучение психологического климата в детских коллективах с 1 по 11 классы.
11. Изучение отношения к школе с 1 по 11 классы.
12. Эмоциональное состояние на уроках с 1 по 11 классы.
13. Анкетирование об употреблении алкоголя, наркотических и токсических веществ учащихся 7-х – 11-е классы.
14. Изучение профессионального самоопределения учащихся 8-х, 9-х, 10-х и 11-х классов.
15. Диагностика толерантности 9 – 11 классов.
16. Методика «Автопортрет» в 3 Б, 4 А, 5 – е классы, 7-е классы.
17. Изучение стрессоустойчивости в выпускных классах 9-е и 11-е.
18. Исследование личности с помощью опросника Кетелла (детский и подростковый вариант) в 4 В, 7 А и 7 Б классах.
19. Оценка отношений подростка с классом в 5-ых и 7-ых классах.
20. Рисунки с целью диагностики состояния тревожности с 1-е по 2-е классы «Что я могу рассказать телефону доверия?».

В индивидуальной работе применялись следующие методики: выяснение общей ориентации детей в окружающем мире и запаса имеющихся у них бытовых знаний. Методики определения отношения и мотивационной готовности ребенка к обучению в школе. Методы

оценки внимания – его устойчивости, распределения, переключения и объема. Методы диагностики памяти. Методика определения объема кратковременной зрительно памяти. Методика оценивания оперативной зрительной памяти. Методика определения объема кратковременной слуховой памяти. Изучение оперативной слуховой памяти ребенка – младшего школьника. Методы изучения воображения младшего школьника. Методы психодиагностики мышления. Детский вариант личностного теста Р. Кеттелла. Диагностика интеллекта с помощью теста Гудинаф-Харриса. Методика оценки уровня тревожности с помощью теста школьной тревожности Филлипса. Рисуночные тесты с целью изучения состояния личности: «Несуществующее животное», «Рисунок семьи», «Автопортрет», «Человек под дождем», «Школа Зверей», «Дом. Дерево. Человек». Методики направленные на изучение профессиональной направленности личности – «Карта интересов», «ДДО», «Опросник, выявляющий предпочтительную цель труда».

За 2025-2026 учебный год проведено 137 консультаций, из них 64 с учащимися, 38 с педагогами, 35 с родителями. Консультирование проводилось по проблемам: агрессивности, личностным проблемам, проблемам общения, школьной неуспеваемости, школьной неуспешности, школьным прогулам, по вопросам развития, по конфликтам в семье и школе, профориентации.

Проводилась психолого-педагогическая коррекционная работа с трудными подростками, в том числе: посещение семей на дому, личные беседы-консультации с родителями, тестирование детей «группы риска». С детьми проводились профилактические беседы, индивидуальные консультации. Давались рекомендации и консультации учителям-предметникам, работающим с такими детьми и их родителям.

Обобщив результат можно сделать вывод, что наиболее актуальным является вопрос: связанный с конфликтными ситуациями в классах и сниженной мотивации у отдельных участников педагогического процесса.

Ориентируясь на это, я планирую в новом учебном году продолжать работу по формированию толерантности, развитию сплоченного коллектива в классах и повышению мотивации к учебной деятельности.

В новом учебном году будут поставлены следующие цели и задачи:

1. Направить работу психологической службы на разрешение конфликтов учитель-родитель-учащийся.
2. Усилить психолого-педагогическую поддержку категории детей с девиантным поведением в начальной школе с обязательным привлечением их у внеурочной деятельности.

3. Осуществлять психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса с целью решения проблем образования и школьного воспитания.

9.3. Анализ информационно-методического обеспечения реализации основной образовательной программы

МБОУ «Ахмат-Юртовская СШ № 2 им. Х.Т.Джабраилова» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 18.07.2024 № 499).

В связи с этим в 2024/25 учебном году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 18.07.2024 № 499). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

Анализ применения ЭСО в МБОУ «Ахмат-Юртовская СШ № 2 им. Х. Т. Джабраилова» при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Ахмат-Юртовская СШ № 2 им. Х.Т.Джабраилова» составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11.

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024/2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню учебников.

В конце 2024 года организована работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769). Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

Заведующая библиотекой Наурбиева.Э.А. проводит актуализацию списка экстремистских материалов 10 числа раз в квартал. В случае совпадения этого дня с выходным – в первый рабочий день, следующий за указанной датой. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

Технический специалист Элимурадов А.. ежемесячно проводит проверку компьютеров, установленных в библиотеке на предмет наличия экстремистских материалов и блокировки запрещенного контента. Результаты проверок фиксируются и фиксируются в журнале сверки с ФСЭМ.

в школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к

враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;

- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

9.4. Анализ финансового обеспечения реализации основной образовательной программы

Обеспечение реализации основной образовательной программы образования опирается на исполнение расходных обязательств, обеспечивающих государственные гарантии прав на получение общедоступного и бесплатного основного общего образования. Объем действующих расходных обязательств отражается в государственном задании МБОУ «Ахмат-Юртовская СШ №2 им. Х. Т. Джабраилова». Государственное задание устанавливает показатели, характеризующие качество и (или) объем (содержание) государственной услуги (работы), а также порядок ее оказания (выполнения).

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы основного общего образования бюджетного учреждения осуществляется исходя из расходных обязательств на основе государственного (муниципального) задания по оказанию государственных (муниципальных) образовательных услуг, бюджетного учреждения – на основании бюджетной сметы.

Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного основного общего образования в общеобразовательных организациях осуществляется в соответствии с нормативами, определяемыми органами государственной власти Чеченской Республики.

Норматив затрат на реализацию образовательной программы основного общего образования – гарантированный минимально допустимый объем финансовых средств в год в расчете на одного обучающегося, необходимый для реализации образовательной программы основного общего образования, включая:

- расходы на оплату труда работников, реализующих образовательную программу основного общего образования;
- прочие расходы (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг, осуществляемых из местных бюджетов).

Нормативные затраты на оказание государственной или муниципальной услуги в сфере образования определяются по каждому виду и направленности образовательных программ, с учетом форм обучения, типа образовательной организации, сетевой формы реализации образовательных программ образовательных технологий, специальных условий получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, обеспечения дополнительного профессионального образования педагогическим работникам, обеспечения безопасных условий обучения и воспитания, охраны здоровья обучающихся, а также с учетом иных предусмотренных законодательством особенностей организации и осуществления образовательной деятельности (для различных категорий обучающихся), за исключением образовательной деятельности, осуществляемой в соответствии с образовательными стандартами, в расчете на одного обучающегося, если иное не установлено законодательством.

Органы местного самоуправления вправе осуществлять за счет средств местных бюджетов финансовое обеспечение предоставления основного общего образования муниципальными бюджетными общеобразовательными организациями в части расходов на оплату труда работников, реализующих образовательную программу основного общего образования, расходов на приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек сверх норматива финансового обеспечения, Российской Федерации и Чеченской Республики.

9.5. Анализ материально-технических условий реализации основной образовательной программы

Материально-техническая база образовательной организации приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы образовательной организации, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

Для этого образовательная организация разрабатывает и закрепляет локальным актом перечни оснащения и оборудования образовательной организации.

Критериальными источниками оценки учебно-материального обеспечения образовательного процесса являются требования ФГОС, требования Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 №966.; перечни рекомендуемой учебной литературы и цифровых образовательных ресурсов, утвержденные региональными нормативными актами и локальными актами образовательной организации, разработанными с учетом местных условий, особенностей реализации основной образовательной программы в образовательной организации.

В соответствии с требованиями ФГОС материально-технические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования обеспечивают возможность достижения учащимися установленных Стандартом требований к результатам освоения основной образовательной программы обучающегося основного общего образования:

- Кабинеты общеобразовательной школы расположены на 1,2 и 3 этажах, имеют рабочие зоны.
- В каждом кабинете школы рабочее место учителя оборудовано компьютером.
- Имеется интернет
- На 3 этаже имеется библиотека.
- Для занятий музыкой, технологией, естественнонаучными исследованиями используются предметные кабинеты школы, имеются кабинет иностранного языка и информатики.
- Школа имеет спортивный зал с необходимым набором игрового и спортивного оборудования и многофункциональную спортивную площадку.
- Все учебные кабинеты оснащены мебелью в соответствии с СанПиНом, которая периодически обновляется и по мере необходимости докупается новая.
- Школа оснащена расходными материалами и канцелярскими принадлежностями.
- Учащиеся и педагоги школы имеют возможность использовать не только те материально-технические ресурсы, которые находятся непосредственно в учебном кабинете, но и другие, например, в специально оборудованном компьютерном классе и др. помещениях школы.
- Организация образовательного процесса осуществляется в условиях классно-кабинетной системы в соответствии с учебным планом, основными нормами техники безопасности и санитарно-гигиеническими правилами.
- Функционирует кухня, учащиеся обеспечены двухразовым питанием (начальная школа).
- В рамках программы «Доступная среда» было получено оборудование и оформлена сенсорная комната.
- Имеются гардеробы, санузлы, места личной гигиены

Все помещения обеспечены комплектами оборудования для реализации предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности, а также мебелью, оснащением, презентационным оборудованием и необходимым инвентарем. Оценка материально-технических условий реализации основной образовательной программы в образовательной организации осуществляется посредством сопоставления имеющегося и требуемого оборудования.

10. ВЫВОД ПО ИТОГАМ АНАЛИЗА РАБОТЫ ШКОЛЫ ЗА 2024/25 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель работы школы в 2024/25 учебном году: повысить качество образовательных результатов обучающихся через развитие функциональной грамотности, оптимизацию воспитательной работы и совершенствование информационно-образовательной среды

Для достижения цели были определены следующие задачи:

- обеспечить выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования);
- продолжить реализацию основных ООП, разработанных в соответствии с ФОП;
- повысить качество предметных результатов обучающихся на уровне ООО;
- повысить уровень функциональной грамотности обучающихся;
- организовать работу по формированию профессиональных компетенций педагогов в области развития и оценки функциональной грамотности обучающихся;
- совершенствовать методы формирования социокультурных и духовно-нравственных ценностей обучающихся, основ их гражданственности, российской гражданской идентичности, организовать работу по введению государственной символики в образовательный процесс;
- расширить партнерские связи со сторонними организациями;
- продолжить формирование информационно-образовательной среды школы путем расширения комплекса информационно-образовательных ресурсов и технологических средств ИКТ.

Вывод: цель работы школы была достигнута не в полном объеме, так как часть задач осталась нереализованной. Качество образовательных результатов осталось на сходном с 2024/25 учебным годом уровне.

10.1. Цели и задачи на 2025/26 учебный год

Цель работы школы в 2025/26 учебном году: повышение качества образовательных результатов обучающихся за счет повышения педагогического и ресурсного потенциала школы.

Для достижения поставленных целей запланированы задачи на 2025/26 учебный год:

- совершенствовать систему управления школы в рамках требований Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- обеспечить выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования);
- обеспечить реализацию основных образовательных программ, разработанных в соответствии с требованиями ФОП;
- расширять сферу использования в образовательном процессе ФГИС «Моя школа»;
- создавать условия для реализации личных творческих способностей обучающихся в процессе исследовательской и поисковой деятельности за счет профессионального роста педагогов, активизации их творческого потенциала, повышения эффективности учебных занятий и внеурочной деятельности;
- укреплять материально-техническую и учебно-методическую базы школы для создания современных условий для обучения и воспитания обучающихся, охраны их здоровья.