

Концепция муниципальной системы работы с одаренными и способными детьми

1. Введение

В условиях, происходящих в нашей стране социально-экономических изменений потребность общества в формировании творческой личности, способной сыграть активную роль в социально-экономическом и духовном возрождении России, востребована как никогда прежде. Этим обусловлен социальный заказ общества на развитие творчески одаренных личностей.

Уровень, своеобразие и характер развития одаренности — это всегда результат сложного взаимодействия наследственности и социокультурной среды, опосредованного игровой, учебной, трудовой деятельностью ребенка. Большое значение имеют также собственная активность ребенка, и конечно, психологические механизмы саморазвития личности, лежащие в основе формирования и реализации индивидуального дарования. И поэтому, как считают сегодня многие психологи, при создании благоприятных условий проявить свои способности сможет большая часть детей.

Для современного общества сегодня создание условий, обеспечивающих выявление и развитие одаренных детей, реализацию их потенциальных возможностей, является одной из приоритетных задач. Это задача в Указе Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» сформулирована так: формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанных на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

Одним из наиболее спорных вопросов, касающихся проблемы одаренных детей, является вопрос о частоте проявления детской одаренности. Существуют две крайние точки зрения: «все дети являются одаренными» — «одаренные дети встречаются крайне редко». Сторонники одной из них полагают, что до уровня одаренного можно развить практически любого здорового ребенка при условии создания благоприятных условий. Для других одаренность — уникальное явление, в этом случае основное внимание уделяется поиску одаренных детей. Указанная альтернатива снимается в рамках следующей позиции: потенциальные предпосылки к достижениям в разных видах деятельности присущи многим детям, тогда как реальные незаурядные результаты демонстрирует значительно меньшая часть детей.

Специалисты, занимающиеся проблемой одаренности, считают, что изучение особенностей развития одаренных детей вносит значимый вклад в распознавание возможностей всех детей.

2. Характеристика текущего состояния системы выявления и развития одаренных детей в районе

Система образования Курчалоевского района нацелена на обеспечение подготовки образованных, культурных, конкурентоспособных, социально адаптированных выпускников, способных к самоопределению и самореализации, готовых к осознанному выбору профессии. Важным фактором достижения поставленных целей является наличие условий для раннего выявления интересов и склонностей детей, проявления ими своих способностей и талантов, укрепления и развитие их потенциала на протяжении своего периода получения общего образования.

В Курчалоевском районе функционирует 38 общеобразовательных организаций, в том числе 36 средних школ, 2 основные школы. Из 38 школ 4 городские, 32 сельские школы из них 11 находятся в горной местности.

Одним из важных аспектов при формировании системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей является развитие системы дополнительного образования детей как важнейшего элемента интеллектуального, духовно-нравственного и физического совершенствования обучающихся. В районе работает пять центров дополнительного образования, реализующих программы для детей от 5 до 18 лет. Набор реализуемых общеразвивающих и предпрофессиональных программ обеспечивают детям и их родителям (законным представителям) возможность выбора направления дополнительного образования. Образовательные услуги предоставляются по направленностям: техническое, естественно-научное, физкультурно-спортивное, художественное, туристско-краеведческое, социально-гуманитарное и охватывает 13 334 обучающихся. Самым массовым является выбор программ физкультурно-спортивной и художественной направленности. Конечно, соотношение реализуемых программ обусловлено спецификой деятельности и кадровым потенциалом центров дополнительного образования и ОО района.

Учитывая дефицит образовательного потенциала значительной части семей (доля детей из неполных и малообеспеченных семей, доля семей, где родители не имеют высшего образования), основным ресурсом обеспечения условий для проявления и развития способностей детей (в том числе детей с ОВЗ) являются муниципальные образовательные учреждения района.

В МУ «Управление образования Курчалоевского муниципального района» сформировалось стойкое убеждение, что широкий диапазон включенности ребенка в творческую деятельность обеспечивает его благополучное развитие. Для этого в учебные планы ОО включаются программы элективных курсов по углубленному изучению предметов и соответственно, увеличивается из года в год процент вовлеченности детей в эту работу.

Система дополнительного образования позволяет развить интересы ребенка в различных областях. Процент охвата детей дополнительным образованием в районе из года в год увеличивается. Структура муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей позволяет организовать работу по различным направлениям.

Обязательным условием формирования у ребенка чувства успешности – обеспечение его участия в различных конкурсах, интеллектуальных играх, предметных олимпиадах, научно-практических конференциях. Учащиеся общеобразовательных организаций района достаточно хорошо выступают в конкурсах различного уровня.

На муниципальном уровне меры поддержки по совершенствованию системы выявления, поддержки и развития талантливых детей нашли отражение в муниципальном проекте «Успех каждого ребенка».

В настоящее время в системе основного общего образования Курчалоевского муниципального района достигнуты определенные результаты по выявлению, сопровождению и поддержке одаренных детей, сложились следующие направления работы с одаренными детьми:

- ✓ предметные олимпиады, предметные декады (недели);
- ✓ научно-практические конференции учащихся;
- ✓ участие в массовых международных конкурсах-играх;
- ✓ участие в творческих конкурсах различного уровня;
- ✓ участие в спортивных мероприятиях.

В муниципалитете организуется проведение школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников. В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году приняли участие 8864 обучающийся 7 – 11-х классов. Количество победителей и призеров школьного этапа – 2250 . Больше всего участников по следующим предметам: русский язык, история, география.

В муниципальном этапе Олимпиады приняли участие 721 обучающийся 9 – 11-х классов. Победителей и призеров муниципального этапа Олимпиады -84.

Выявление детей, логически мыслящих, способных к индивидуальному соревнованию , и их дальнейшее интеллектуальное развитие осуществляется в процессе проведения муниципальных конкурсов для детей младшего возраста (районная олимпиада для младших школьников (3-4кл).

Создаются условия для участия обучающихся школ района в других мероприятиях из федерального и регионального перечня. Районные научно-практические конференции школьников «Старт в науку», «Мир человека. Человек в мире», «Научно-культурное наследие человечества» позволяют детям не только проявить свои таланты, но и является стартом для их участия во всероссийских конкурсах «Я- исследователь», конкурсах исследовательских

работ им. Вернадского В.И., республиканских конференциях «Шаг в физику», «Шаг в химию» и т.д. Научно-исследовательская деятельность учащихся — одна из прогрессивных форм обучения в современной школе. Такая деятельность направлена на реализацию основных этапов научного исследования, ориентирована на формирование у обучающихся культуры исследовательского поведения как способа освоения новых знаний, и развитие способностей к познанию.

Одним из направлений в работе с одаренными детьми является взаимодействие с вузами республики: ЧГУ, ЧГПУ, ГГНТУ. Это совместное проведение олимпиад, организация Дней открытых дверей, встреч с преподавательским составом вузов и т.д. Большое значение олимпиады имеют для учащихся 11-х класса. Всем известно, что они позволяют пользоваться определенными льготами при поступлении в высшее учебное заведение. В целях эффективной реализации мероприятий по выявлению, поддержке и развитию талантливых детей МУ «Управлением образования Курчалоевского муниципального района» организовано участие обучающихся общеобразовательных организаций в отборочных мероприятиях на профильные смены по биологии, химии, математике, информатике, физике и английскому языку. Профильные смены организуются Региональным центром выявления и поддержки одаренных детей «Ахмат», работающего на базе ГБНОУ «Региональный центр дополнительного образования». В Центре проводится работа по трем направлениям: «Наука», «Искусство», «Спорт». Данные программы выбраны не случайно. Именно они лежат в основе работы Сириуса. Центр создан по образцу образовательного центра «Сириус» в г. Сочи в соответствии с поручением Президента Российской Федерации Федеральному собранию с целью обеспечения условий для реализации стратегии научно-технического развития Российской Федерации.

Обучающиеся ОО района в 2020-2021 учебном году приняли активное участие в отборочных мероприятиях на профильную смену по направлениям «Математика» и «Информатика» (430 обучающихся). По итогам второго тура по математике прошло 39 обучающихся, по информатике – 29 обучающихся. Третий тур прошел в очной форме на базе Регионального центра дополнительного образования и по направлению «Математика» прошло 14 обучающихся, по направлению «Информатика» - 5 обучающихся. По программе интенсива учащиеся под руководством высококвалифицированных педагогов готовились к всероссийским олимпиадам и прочим высокоинтеллектуальным мероприятиям. Помимо профильных занятий для выявления иных интересов и способностей во внеурочное время для ребят проведены различные мастер-классы по тайм-менеджменту, финансовой грамотности. Программа разнообразна, здесь организованы различные социально-ориентированные тренинги для большей социализации детей, игры, форум-театр.

Ожидаемые результаты: повышение охвата школьников программами дополнительного образования по математике, физике, химии, биологии, информатике; повышение качества математического и естественнонаучного образования на уровне района (участие и хорошие результаты во всероссийских предметных олимпиадах, повышение среднего балла по ЕГЭ).

Важно отметить, что перспективным для района является развитие дополнительного образования детей на базе общеобразовательных школ и с использованием механизма сетевого взаимодействия с организациями дополнительного образования, средне -профессионального и высшего образования, учреждениями спорта, культуры и искусства. А также формирование детских технопарков и иных форм дополнительного образования, в части поддержки одаренных детей, в том числе путем электронного обучения по программам углубленного изучения предметов. Только в таких условиях работа по выявлению и поддержке одаренных детей в районе будет уверенно двигаться вперед.

Особое внимание следует уделить вовлечению в эту деятельность детей из сложных семей, учащимися с особыми возможностями здоровья (ОВЗ).

При организации работы с одаренными детьми необходимо опираться на следующие принципы:

- ✓ доступность условий и услуг, направленных на выявление и развитие способностей и одаренностей для всех детей независимо от территории проживания, социального положения и состояния здоровья;
- ✓ личностная ориентация образовательных услуг, способствующих максимальному раскрытию и развитию личностного потенциала одаренных детей;
- ✓ многоуровневость и многофункциональность профессионально организуемой деятельности, обеспечивающей включенность в нее каждого ребенка с целью выявления его задатков и создания необходимых условий для их развития;
- ✓ открытость и информированность образовательного сообщества о системе работы с одаренными детьми на разных уровнях;
- ✓ адекватность предоставляемых образовательных услуг уровню развития способностей детей, непрерывность и преемственность в их психолого-педагогическом сопровождении.

Таким образом, у нас есть одаренные дети и педагоги, способные с ними работать, современная база, но не налажен механизм взаимодействия для более успешной работы. Сложность заключается и в специфике работы с одаренными детьми.

Актуальными, требующими программно-целевого подхода в решении являются проблемы:

1. Ослабленность научно-методической поддержки педагогов, работающих с данной категорией учащихся.
2. Недостаточность разработанных в учреждениях общего и дополнительного образования и реализуемых на основе преемственности образовательных программ.
3. Проблемным полем остается психолого-педагогическое сопровождение способных и одаренных детей.
4. Нуждаются в оказании методической и практической помощи родители способных и одарённых детей.
5. Требует совершенствования сотрудничество педагогов и родителей в создании условий для развития природных задатков школьников.
6. Не отлажен механизм межведомственного взаимодействия, способствующий развитию одарённых детей, росту их творческого и интеллектуального потенциала.

Указанные проблемы приводят к тому, что необходимо принятие мер по формированию системы и совершенствованию условий для выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей в целях их успешной самореализации и осознанного профессионального самоопределения.

Исходя из выше изложенного, можно сделать вывод, что работа по выявлению, сопровождению и поддержке одарённых детей в сфере общего образования ведется. Необходимо, сохранив достигнутые результаты, систематизировать работу по выявлению, сопровождению и поддержке одаренных детей, объединив и скоординировав усилия общеобразовательных учреждений, учреждений дополнительного образования, методических объединений учителей - предметников, МУ «Управление образования Курчалоевского муниципального района».

3. Нормативно-правовая основа Концепции

Федеральный уровень

1. Основные положения «Декларации прав человека», принятые Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948.
2. Основные положения «Конвенции о правах ребенка», принятые Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989.
3. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов.
4. Комплекс мер по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов.
7. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 25.11.2013)

«Об образовании в Российской Федерации»

8. Национальный проект "Образование" (утвержден 24 декабря 2018 года на [заседании президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам](#))

9. Постановление Правительства РФ от 17 ноября 2015 г. N 1239 «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития»

10. Распоряжение правительства РФ от 29.05.2015г №996-р « Стратегия развития и воспитания в РФ на период до 2025 года».

11. Приказ от 24 февраля 2016 года N 134 «Об утверждении Перечня подлежащих мониторингу сведений о развитии одаренных детей»

12. Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования.

13. Приказ Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников».

14. Федеральная целевая программа «Рабочая Концепция одаренности»

15. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 25 февраля 2010 г. N 140 "Об утверждении Положения о медалях "За особые успехи в учении».

16. Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. N 114 «Об особенностях выдачи медали "За особые успехи в учении" в 2021 году» (документ не вступил в силу).

17. Распоряжение Правительства от 04.09.2014г №1726-р « Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей».

18. Приказ Минобрнауки России №134 от 24 февраля 2016года « Об утверждении Перечня подлежащих мониторингу сведений о развитии одаренных детей»

19. Постановление Правительства РФ от 17 ноября 2015 года №1239 «Об утверждении правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития».

20. Указ Президента Российской Федерации № 204 от 07.05.2018г. «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года».

21. Указом Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

22. Распоряжение Правительства РФ от 23.01.2021 N 122-р «Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года».

Региональный уровень

1. Закон Чеченской Республики от 14 декабря 2006г №52-РЗ «Об образовании в ЧР»
2. Единая концепция духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения ЧР (14.02.2013г).
3. Приказ Министерства образования и науки Чеченской Республики от 4 сентября 2020 года № 938-п.
4. Государственная программа Чеченской Республики «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Чеченской Республики от 17 августа 2020 г. № 180.
5. Распоряжения Правительства Чеченской Республики №366-р от 13.12.2018г.» Об утверждении паспорта регионального проекта «Успех каждого ребенка», «Новые возможности для каждого».
6. Приказ №330-п от 25 марта 2020г «О Благодарственном письме и Почетной грамоте Министерства образования и науки ЧР».

Муниципальный уровень

1. Распоряжение администрации Курчалоевского муниципального района №1908-р от 29.12.2021г « О мерах по реализации Указа Президента РФ №68 от 4 февраля 2021года»
2. Положение «О муниципальной системе работы с одаренными, талантливыми, мотивированными детьми»(№ 179 от 29.12. 2020 г.)
3. Положение о порядке формирования и ведения банка данных одаренных детей в Курчалоевском муниципальном районе (Приказ № 180 от 29.12.2020г).
4. Приказ Управления образования Курчалоевского муниципального района от 26 августа 2020 года № 106-од «О проведении муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников «Олимпиада-2021»

4. Цели и задачи, основные направления развития деятельности

Цель – обеспечение для детей в возрасте от 5 до 18 лет доступных для каждого качественных условий для формирования и развития у мотивированных, способных и талантливых детей способности к самоактуализации, к эффективной реализации их повышенных возможностей в будущем, в зрелой профессиональной деятельности; для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения (с учетом их потребностей) охвата дополнительным образованием до 80 % от общего числа детей, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития

кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей.

Задачи:

- ✓ создание целостной системы координации работы с одаренными детьми в системе образования Курчалоевского муниципального района;
- ✓ создание оптимальных условий для раннего выявления, развития и реализации способностей одаренных детей;
- ✓ способствовать проявлению одаренности в различных видах деятельности через оптимальное сочетание основного, дополнительного и индивидуального образования;
- ✓ внедрить в образовательное пространство ОО инновационные педагогические технологии обучения детей с высоким уровнем одаренности;
- ✓ совершенствовать систему выявления и сопровождения одарённых детей, их специальной поддержки, создание психолого-консультационной службы для оказания психологической помощи одарённым детям (в том числе дети с ОВЗ);
- ✓ создать муниципальный банк данных одаренных детей ОО района;
- ✓ осуществление межведомственного и межуровневого взаимодействия;
- ✓ содействие в поступлении способных и талантливых детей в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования;
- ✓ осуществление психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей;
- ✓ расширить возможности для участия способных и одарённых детей в республиканских, районных олимпиадах, научных конференциях, творческих выставках, различных конкурсах (в том числе дети с ОВЗ);
- ✓ обучение педагогов для работы с детьми, склонными к научно-исследовательской и творческой работе;
- ✓ организация методического объединения руководителей научных обществ учащихся образовательных учреждений;
- ✓ формирование системы поощрения одаренных детей, молодежи;

Главной задачей, таким образом, становится необходимость развивать не столько одаренность, отдельные диагностированные способности, сколько в целом личность одаренного ребенка. Следовательно, процесс обучения не может состоять лишь из интеллектуального развития, но должен затрагивать всю личность ребенка в целом.

4.1. Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи

Выявление одаренных детей осуществляется через систему муниципальных конкурсных мероприятий, олимпиад и иных интеллектуальных и творческих конкурсов, спортивных мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся.

Поддержка одаренных детей предполагает систему материального и морального поощрения, которая включает обеспечение участия школьников в региональных и заключительных этапах всероссийской и региональных предметных олимпиадах, в муниципальных, республиканских учебно-тренировочных сборах, в муниципальных, республиканских и всероссийских научно-практических конференциях, интеллектуальных фестивалях и конкурсах, а также ежегодное чествование победителей и призеров олимпиад и конкурсов МУ «Управление образования Курчалоевского муниципального района».

Одаренность — это системное, развивающееся в течение жизни качество психики, которое определяет возможность достижения человеком более высоких, незаурядных результатов в одном или нескольких видах деятельности по сравнению с другими людьми. Развитие талантов и способностей одаренных обучающихся в муниципалитете представляет собой реализацию программ дополнительного образования детей, организацию подготовки их к участию в конкурсных мероприятиях.

Для достижения этой цели необходимо решение следующих задач:

- ✓ координация участия обучающихся в олимпиадах и иных интеллектуальных и творческих конкурсах, спортивных мероприятиях, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся;
- ✓ проведение муниципальных этапов мероприятий из федерального и регионального перечня олимпиад и конкурсов (при наличии);
- ✓ информирование и оказание содействия образовательным организациям по вопросам участия во всероссийских и региональных проектах, направленных на развитие способностей и талантов у обучающихся;
- ✓ реализация муниципальных мер поддержки детей в соответствии с муниципальным проектом «Успех каждого ребенка»;
- ✓ реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, направленных на развитие способностей и талантов у обучающихся;

- ✓ Организация консультативной поддержки образовательных организаций района по вопросам организации работы с одаренными детьми.

4.2. Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ)

Как и здоровые дети, дети с ограниченными возможностями здоровья обладают способностями и талантом. Однако, для развития способностей детей с ОВЗ нужна специальная помощь. Вовлечение таких детей в творческую деятельность дает возможность эффективно решать проблемы укрепления их физического и психического здоровья, преодоления комплекса неполноценности. Очень важно для любого ребенка и, особенно для детей с ОВЗ создать ситуацию успеха. И если в учебной деятельности проявить может не каждый ребенок, в творчестве состоятся, может практический каждый. Адаптивная среда, поддерживаемая специалистами (педагогами, психологами, логопедами, дефектологами и др.), создает равные возможности для всех категорий детей и молодежи в профессиональном самоопределении с учетом потребностей и возможностей региона.

Задача: создание условий и предоставление равных возможностей для детей с ОВЗ для участия в мероприятиях по выявлению, поддержке и развитию способностей.

4.3. Увеличение охвата детей дополнительным образованием на основе учета потребностей обучающихся

Анализ итогов мониторинга работы ОО Курсчалоевского района по охвату детей дополнительным образованием показал, что доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием на основе учета их потребностей, в 2020-2021 учебном году составил в среднем по району 23%. Низкое значения показателя требует принятия действенных мер. Данный целевой ориентир является стержневой составляющей в системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся. Вовлечение обучающихся в организации, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным позволяет создать условия для формирования активной гражданской позиции у каждого обучающегося, а также достичь целевых установок национального проекта «Образование» в части воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов России. Совершенствование системы раннего выявления, сопровождения и поддержки мотивированных детей осуществляется в профильных направлениях дополнительного образования, которое может интегрироваться общим образованием и в урочной деятельности, и во внеурочной – на базе центров дополнительного образования.

Задачи:

- ✓ выявление потребностей детей и молодежи посредством автоматизированной информационной системы «Навигатор»;
- ✓ -популяризация АИС «Навигатор»;
- ✓ обеспечение реализации программ дополнительного образования;
- ✓ сохранение и расширение сети организаций дополнительного образования.
- ✓ организация работы с родительской общественностью по вопросу увеличения охвата детей дополнительным образованием;
- ✓ организация работы с ОО района по внедрению системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей.

4.4. Обеспечение индивидуализации обучения одаренных детей

Для развития способностей и талантов детей необходима индивидуализация обучения. Это возможно сделать с помощью индивидуальных учебных планов и индивидуальных образовательных маршрутов обучения. Индивидуализация обучения ребенка позволяет реализовать личностно-ориентированный подход в образовании одаренных детей, максимально учитывает их способности, определяет личную траекторию развития. Данная цель реализуется решением задачи по организации консультативной поддержки образовательных организаций по вопросам формирования индивидуальных образовательных маршрутов обучения, индивидуальных учебных планов.

4.5. Осуществление психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи

Эффективная деятельность по выявлению, развитию и поддержке способностей и талантов у детей невозможна без организации грамотного психолого-педагогического сопровождения одаренных детей. Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей включает в себя: психолого-педагогический мониторинг интеллектуального и личностного развития обучающихся с разными видами и уровнями развития с целью обеспечения соответствия условий обучения и индивидуальной траектории развития каждого ребенка на всех этапах школьного обучения; психодиагностическое обследование одаренных детей с трудностями в учении с целью выявления их психологических особенностей, и поиска способов помощи таким детям в преодолении этих трудностей; консультационно-коррекционная деятельность по запросам учителей, родителей (законных представителей).

Задачи:

- ✓ психолого-педагогическое сопровождение одаренных и способных детей;
- ✓ создание условий для повышения психолого-педагогической компетентности учителей и родителей одаренных детей.

4.5.Повышение уровня профессиональных компетенций педагогических работников в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи

Успешность системы работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей зависит от профессиональных компетенций педагогов, их методических и практических навыков работы с одаренными детьми. И поэтому, создание условий для повышения профессионального мастерства педагогов, осуществляющих подготовку одаренных школьников к участию в состязаниях любой направленности, является необходимым звеном в образовательном процессе.

В профессиональном стандарте педагога говорится о том, что учитель должен уметь использовать специальные подходы к обучению, для включения в образовательный процесс всех учеников: со специальными потребностями в образовании; одаренных учеников; учеников с ограниченными возможностями и т.д

Задачи:

- ✓ мониторинг профессиональных потребностей педагогов образовательных организаций на обучение на базе дополнительного профессионального образования по программам повышения квалификации, направленным на приобретение компетенций, необходимых для работы с одаренными детьми;
- ✓ ведение муниципальной базы данных о педагогах, прошедших обучение по различным направлениям работы с одаренными детьми;
- ✓ организация тьютерской деятельности по работе педагогов с одаренными детьми.

4.6. Осуществление межмуниципального, межведомственного взаимодействия по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей

Одним из важных направлений в работе с одаренными детьми в Курчалоевском районе является взаимодействие с вузами республики: ЧГУ, ЧГПУ, ГГНТУ и др. Это совместное проведение олимпиад, организация Дней открытых дверей, встреч с преподавательским составом вузов и т.д., Обеспечение системного подхода к участию детей в массовых мероприятиях (олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях и др.) различного уровня на основе учета их потребностей в ВУЗах и ССУЗах, направленных на выявление одаренных и способных детей, расширение возможностей для их самореализации, содействие в их профессиональной ориентации является одной из основных задач межведомственного взаимодействия.

Отлаженный механизм межведомственного взаимодействия, способствует развитию одарённых детей, росту их творческого и интеллектуального потенциала.

Задачи:

- ✓ создание условий для участия школьников в отборочных этапах конкурсных мероприятий, организаторами которых являются организации высшего образования;
- ✓ содействие в организации участия обучающихся в тематических профильных сменах и педагогов в программах повышения квалификации на базе Образовательного центра «Сириус» Образовательного фонда «Талант и успех», Регионального центра развития дополнительного образования, Регионального центра выявления и поддержки одаренных детей «Ахмат».

5. Механизмы реализации концепции

Нормативно-правовое обеспечение. Обеспечение организационно-управленческих документов в соответствии с федеральными и региональными нормативно-правовыми документами с учетом целей и задач Концепции.

Организационно-управленческое обеспечение. Организация взаимодействия МУ «Управление образования Курчалоевского муниципального района», общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования по совершенствованию муниципальной системы выявления и развития одаренных детей.

Кадровое обеспечение. Координатор реализации Концепции - МУ «Управление образования Курчалоевского муниципального района». Субъекты взаимодействия: педагоги, руководители методических объединений, заместители директоров, курирующие вопросы работы с одаренными детьми.

Информационно-технологическое обеспечение. Организация на современной технологической базе информационной поддержки реализации Концепции (СМИ, интернет-сайтов, страниц сайтов образовательных организаций, интернет-конференций и т.д.).

Мониторинговое обеспечение. Создание системы организации и проведения мониторинга эффективности комплекса мер по реализации мероприятий Концепции направлено на комплексную оценку качественных и количественных показателей эффективности выявления, поддержки и развития одаренных детей.

6. Ожидаемые результаты.

Основным результатом реализации данной Концепции станет муниципальная система выявления, поддержки и развития способностей у детей.

Предполагается, что реализация Концепции приведет к следующим результатам:

1. Сформирована образовательная среда для раскрытия способностей каждого ребенка в современных условиях.
2. Увеличилось количество одаренных школьников, участвующих в разнообразных видах и формах деятельности состязательного и творческого характера, организуемых на различных уровнях (школьного, муниципального, республиканского).
3. Увеличилось количество одаренных детей, результативно участвующих в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях муниципального и регионального уровней.
4. Ведется муниципальная база данных одаренных детей путем поиска одаренных и талантливых детей посредством расширения потенциала олимпиадного, конкурсного движения, возможностей спортивных соревнований, научного и проектного движения.
5. Обеспечена необходимая вариативность образовательных услуг, повысилось их качество для достижения высокого уровня образованности способных обучающихся.
6. Сформирована система социально и психолого-педагогического сопровождения одаренных детей.
7. Совершенствованы механизмы поддержки одаренных детей в муниципальной образовательной системе.
8. Увеличилось количество педагогов, эффективно работающих с одаренными детьми, созданы новые и развиты имеющиеся формы, методы, технологии по работе с одаренными детьми.
9. Создана система мотивирования и стимулирования педагогов достигших высоких результатов в работе с талантливыми детьми.

Конкретизированные целевые ориентиры системы работы с одаренными и матированными детьми в Таблице 1

Таблица 1

Система целей и задач и их обоснование

№ п/п	Система целей и задач оценки	Обоснование цели	
1	2	3	4
1.	Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи на основе учета их потребностей	<p>Данная цель соотносится с указом Президента РФ «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», Государственной программой Чеченской Республики «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Чеченской Республики от 17 августа 2020 г. № 180 (п.2), а региональный проект «Успех каждого ребенка», муниципальный проект «Успех каждого ребенка» дают ориентир для работы по данному направлению. В современном обществе существенно изменились требования, предъявляемые к личности. Все больше становится востребованным человек активный, способный легко ориентироваться и принимать ответственные решения в быстро меняющихся обстоятельствах. Поэтому актуальной, сегодня является проблема выявления, поддержки и развития творчески одаренных детей и молодежи как интеллектуального и духовного потенциала общества. Раскрытие способностей и талантов ребенка важно не только для него самого, но и для общества в целом. Талантливые, одаренные дети являются мощным ресурсом общественного развития, способным раскрыть перед страной перспективы социально – экономического, культурного и духовно-нравственного преобразования. Забота об одаренной молодежи сегодня – это забота о развитии науки, культуры и социальной жизни России в будущем.</p>	<p>Федеральный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»</p> <p>Региональный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»</p> <p>Постановка цели соотносится с Указом Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»</p> <p>Положение о региональной системе выявления, поддержке и развития способностей и талантов у детей и молодежи.</p>
2.	Выявление предпочтений, поддержка и развитие способностей и талантов	<p>Одной из важных задач муниципальной системы образования является задача по организации координированной, слаженной командной работы педагогов и специалистов психолого-медико-</p>	<p>Федеральный проект «Успех каждого ребенка» национального</p>

	<p>у детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ)</p> <p>Задача: создание условий и предоставление равных возможностей для детей с ОВЗ для участия в мероприятиях по выявлению, поддержке и развитию способностей.</p>	<p>психологической комиссии по обеспечению равного доступа к учебе и профориентационным возможностям системы образования (в том числе с использованием дистанционных технологий) всех категорий детей и молодежи. В работе с обучающимися с ОВЗ важным является привлечение специалистов, мотивированных к признанию ценности личности ребенка вне зависимости от его ограничений здоровья, понимающих собственную ответственность и квалифицированно подходящих к работе с детьми с ОВЗ. Адаптивная среда, поддерживаемая специалистами (педагогами, психологами, логопедами, дефектологами и др.), создает равные возможности для всех категорий детей и молодежи в профессиональном самоопределении с учетом потребностей и возможностей региона.</p>	<p>проекта «Образование»</p> <p>Региональный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»</p> <p>Положение о региональной системе выявления, поддержке и развития способностей и талантов у детей и молодежи.</p>
3.	<p>Организация работы по увеличению охвата детей дополнительным образованием с учетом их потребностей</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -выявление потребностей детей и молодежи посредством автоматизированной информационной системы «Навигатор»; -популяризация АИС «Навигатор»; - обеспечение реализации программ дополнительного образования; - сохранение и расширение сети организаций дополнительного образования; - организация работы с родительской общественностью по вопросу увеличения охвата детей 	<p>Анализ итогов мониторинга работы ОО Курсчалоевского района по охвату детей дополнительным образованием показал, что доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием на основе учета их потребностей, в 2020-2021 учебном году составил в среднем по району 23%. Низкое значения показателя требует принятия действенных мер. Эффективности этой работы способствует автоматизированная информационная система «Навигатор. К сожалению, в муниципалитете еще есть проблемы, связанные с использованием данного ресурса.</p> <p>Данный целевой ориентир является стержневой составляющей в системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся. Вовлечение обучающихся в организации, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным позволит создать условия для формирования активной гражданской позиции у каждого обучающегося, а также достичь целевых установок национального</p>	<p>Федеральный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»</p> <p>Региональный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»</p> <p>Положение о региональной системе выявления, поддержке и развития способностей и талантов у детей и молодежи.</p>

	<p>дополнительным образованием;</p> <p>- организация работы с ОО района по внедрению системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей.</p>	<p>проекта «Образование», Государственной программой Чеченской Республики «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Чеченской Республики от 17 августа 2020 г. № 180 (п.2) в части воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации.</p>	
4.	<p>Предоставление возможности освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения</p> <p>Данная цель реализуется решением задачи по организации консультативной поддержки образовательных организаций по вопросам формирования индивидуальных образовательных маршрутов обучения, индивидуальных учебных планов.</p>	<p>Необходимость оценки указанных результатов обусловлена низкими результатами на муниципальном и региональном уровнях.</p> <p>Сегодня настала необходимость расширить возможности освоения основных общеобразовательных программ обучающимися 5-11 классов по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения</p>	<p>Федеральный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»</p> <p>Региональный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»</p> <p>Положение о региональной системе выявления, поддержке и развития способностей и талантов у детей и молодежи.</p>
5.	<p>Повышение уровня профессиональных компетенций педагогических работников в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи</p> <p>Задачи:</p> <p>-мониторинг профессиональных</p>	<p>Успешность системы работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей зависит от профессиональных компетенций педагогов, их методических и практических навыков работы с одаренными детьми. И поэтому, создание условий для повышения профессионального мастерства педагогов, осуществляющих подготовку одаренных</p>	<p>Федеральный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»</p> <p>Региональный проект «Успех каждого ребенка»</p>

	<p>потребностей педагогов образовательных организаций на обучение на базе дополнительного профессионального образования по программам повышения квалификации, направленным на приобретение компетенций, необходимых для работы с одаренными детьми;</p> <ul style="list-style-type: none"> - ведение муниципальной базы данных о педагогах, прошедших обучение по различным направлениям работы с одаренными детьми; - организация тьютерской деятельности по работе педагогов с одаренными детьми. 	<p>школьников к участию в состязаниях любой направленности, является необходимым звеном в образовательном процессе.</p> <p>Способные дети нуждаются во внимании взрослых и взаимодействие педагога с одаренным учеником, является главным фактором всего обучения.</p>	<p>национального проекта «Образование»</p> <p>Положение о региональной системе выявления, поддержке и развития способностей и талантов у детей и молодежи.</p>
<p>6.</p>	<p>Осуществление межмуниципального, сетевого взаимодействия по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание условий для участия школьников в отборочных этапах конкурсных мероприятий, организаторами которых являются организации высшего образования; - содействие в организации участия обучающихся в тематических профильных сменах и педагогов в программах повышения квалификации на базе Образовательного центра «Сириус» 	<p>Одним из важных направлений в работе с одаренными детьми в Курчалоевском районе является взаимодействие с вузами республики: ЧГУ, ЧГПУ, ГГНТУ и др. Это совместное проведение олимпиад, организация Дней открытых дверей, встреч с преподавательским составом вузов и т.д., Обеспечение системного подхода к участию детей в массовых мероприятиях (олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях и др.) различного уровня на основе учета их потребностей в ВУЗах и ССУЗах, направленных на выявление одаренных и способных детей, расширение возможностей для их самореализации, содействие в их профессиональной ориентации является одной из основных задач межведомственного взаимодействия. Отлаженный механизм межведомственного взаимодействия, способствует развитию одаренных детей, росту их творческого и интеллектуального потенциала.</p>	<p>Положение о региональной системе выявления, поддержке и развития способностей и талантов у детей и молодежи.</p>

Образовательного фонда «Талант и успех», Регионального центра развития дополнительного образования, Регионального центра выявления и поддержки одаренных детей «Ахмат».		
---	--	--

Наличие обоснованных, измеряемых и однозначных показателей во многом определяет эффективность системы работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи (Таблица 2).

Таблица 2

Показатели, характеризующие систему работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи

№ п/п	Показатели, характеризующие достижение цели	Единица измерения
1. Показатели по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи		
1.1.	Численность детей в возрасте от 5 до 18 лет в муниципальном банке данных одаренных детей	Ед.
1.2.	Число обучающихся по направлениям одаренности (Интеллектуальной, творческой, спортивной направленности)	%
1.3.	Число участников конкурсов разных уровней во всех общеобразовательных организациях	Ед.
2. Показатели по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ		
2.1.	Число детей с ОВЗ, с инвалидностью, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы	Ед.
3. Показатель по учету участников этапов Всероссийской олимпиады школьников		
3.1.	Число участников и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников	Ед.
3.2.	Число участников и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	Ед.
3.3.	Доля победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	%
4. Показатель по учету иных форм развития образовательных достижений школьников (за исключением Всероссийской олимпиады школьников)		
4.1.	Число конкурсов, проектов районного,	Ед.

	республиканского, всероссийского уровней, в которых участвуют обучающиеся.	
4.2.	Доля обучающихся, принявших участие в цикле Всероссийских уроков проекта «ПроеКТОриЯ».	%
4.3.	Количество обучающихся, принявших участие в профильных сменах для талантливых детей.	Ед.
5. Показатель по учету охвата обучающихся дополнительным образованием на основе учета их потребностей		
5.1.	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием на основе учета их потребностей	%
6. Показатели по учету обучающихся, занимающихся по индивидуальным учебным планам		
6.1.	Число детей, обучающихся по индивидуальным учебным планам	Ед.
7. Показатель по учету обучающихся, занимающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных классах		
7.1.	Число обучающихся, в классах с углубленным изучением отдельных предметов, в профильных классах	Ед.
7.2.	Доля обучающихся, получивших высокие баллы на ЕГЭ»	%
8. Показатели по учету педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержке и развития способностей и талантов у детей		
8.1.	Число педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержке и развития способностей и талантов у детей	Ед.

Методы сбора и обработки информации при реализации муниципальной концепции

Обработка информации производится через информационные системы, а также с помощью анализа.

Для сбора и обработки информации применялись разнообразные методы обработки данных, которые можно разделить на **нематематические и математические**.

К нематематическим методам обработки информации, используемым во всех мониторингах, относятся (группировка, обобщение, классификация, сопоставление).

К математическим методам обработки данных, применяемых в рамках проведения во всех мониторингах (шкалирование, среднее арифметическое и т.д).

Методы сбора и обработки информации, источники данных и возможные процедуры,используемые в системе работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся, определяют порядок получения информации по показателям системы.

В системе работыпо выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежииспользуются следующие **методы сбора информации**:

- изучение и анализ данных (отчетов), представленных образовательными организациями;
- документальный анализ;
- сбор и анализ статистических данных;
- анализ достижения целевых показателей муниципального проекта «Успех каждого ребенка».

Источники данных, используемые для сбора информации по показателям системы работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся

- документы (отчеты), представляемые образовательными организациями;
- открытые статистические данные, информация, размещенная на сайтах образовательных организаций;
- отчеты образовательных организаций работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;
- реестр полученных документов о квалификации (удостоверений о повышении квалификации);
- реестр договоров о сотрудничестве;
- информация (отчеты) проведенных конкурсных мероприятий, проектов направленности (проект «Билет в будущее», чемпионаты WorldSkills, ПроеКТОрия);
- данные статистической отчетности;
- опросы участников образовательных отношений;
- изучение документов, размещённых на официальных сайтах образовательных организаций.

В таблице 3 представлены методы сбора и обработки информации по показателям.

Таблица 3

№ п/п	Показатели, характеризующие достижение цели	Методы сбора и обработки данных
1	2	3
1	Показатели по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи Численность детей в возрасте от 5 до 18 летв муниципальном	Документы (отчеты), представляемые образовательными организациями.

	<p>банке данных одаренных детей</p> <p>Число обучающихся по направлениям одаренности (Интеллектуальной, творческой, спортивной направленности)</p> <p>Число участников конкурсов разных уровней во всех общеобразовательных организациях</p>	<p><i>Метод обработки – математико-статистический анализ.</i></p>
2	<p>Показатели по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ</p> <p>Число детей с ОВЗ, с инвалидностью, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы</p>	<p>Документы (отчеты), представляемые образовательными организациями.</p> <p><i>Метод обработки – математико-статистический анализ.</i></p>
3	<p>Показатель по учету участников этапов Всероссийской олимпиады школьников</p> <p>Число участников и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников</p> <p>Число участников и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников</p> <p>Доля победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников</p>	<p>Документы (отчеты), представляемые образовательными организациями.</p> <p>Отчеты по проведению муниципального этапа ВОШ</p> <p><i>Метод обработки – математико-статистический анализ</i></p>
4	<p>Показатель по учету иных форм развития образовательных достижений школьников (за исключением Всероссийской олимпиады школьников)</p> <p>Число конкурсов, проектов районного, республиканского, всероссийского уровней , в которых участвуют обучающиеся.</p> <p>Доля обучающихся, принявших участие в цикле Всероссийских уроков проекта «ПроеКТОрия».</p> <p>Количество обучающихся, принявших участие в профильных сменах для талантливых детей.</p>	<p>Информация (отчеты) проведенных конкурсных мероприятий, проектов направленности</p> <p><i>Метод обработки – математико-статистический анализ.</i></p>
5	<p>Показатель по учету охвата обучающихся дополнительным образованием с учетом их потребностей</p> <p>Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием на основе учета их потребностей</p>	<p>Отчеты образовательных организаций работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей</p> <p>Автоматизированная информационная система «Навигатор».</p> <p><i>Метод обработки – математико-статистический анализ.</i></p>

6	<p>Показатели по учету обучающихся, занимающихся по индивидуальным учебным планам</p> <p>Число детей, обучающихся по индивидуальным учебным планам</p>	<p>Документы (отчеты), представляемые образовательными организациями.</p> <p><i>Метод обработки – математико-статистический анализ.</i></p>
7	<p>Показатель по учету обучающихся, занимающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных классах</p> <p>Число обучающихся, в классах с углубленным изучением отдельных предметов, в профильных классах</p>	<p>Документы (отчеты), представляемые образовательными организациями.</p> <p><i>Метод обработки – математико-статистический анализ.</i></p>
8	<p>Показатели по учету педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержке и развития способностей и талантов у детей</p> <p>Число педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержке и развития способностей и талантов у детей</p>	<p>Документы (отчеты), представляемые образовательными организациями. Реестр полученных документов о квалификации.</p> <p><i>Метод обработки – математико-статистический анализ.</i></p>

Мониторинг показателей, отражающих достижение целей региональной концепции

Образовательный мониторинг - это система организации, сбора, хранения, обработки и распространения информации о функционировании образовательной системы, обеспечивающая непрерывное слежение за ее состоянием и прогнозированием ее развития с учетом полученных результатов.

Постоянное наблюдение за показателями в районе осуществляется через мониторинги работы с одаренными детьми, которые позволяют получить объективную информацию об уровне достижения показателей, указанных в таблице 2. По итогам каждого мониторинга создаются адресные методические рекомендации. Мониторинг проводится 2 раз в год (по полугодиям).

Информационные мониторинги проводятся с целью изучения количественных показателей системы образования и помогают выявить в районе не только количественные, но и качественные показатели.

Мониторинг позволяет провести обоснованный анализ не только текущего состояния системы работы, но и выявить факторы (положительные и

отрицательные), влияющие на изменение состояния системы, а также проблемные и (или) зоны риска в данной системе работы.

В таблице 4 представлен мониторинг показателей по данному направлению работы. Также прописаны основные оценочные процедуры и отчетные материалы.

Таблица 4

№ п/п	Показатели, характеризующие систему целей	Мониторинг
1	2	3
1	<p>Показатели по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи</p> <p>Численность детей в возрасте от 5 до 18 лет в муниципальном банке данных одаренных детей</p> <p>Число обучающихся по направлениям одаренности (Интеллектуальной, творческой, спортивной направленности)</p> <p>Число участников конкурсов разных уровней во всех общеобразовательных организациях</p>	<p>Формирование и ведение муниципального банка данных одаренных детей.</p> <p>Мониторинг муниципальной системы образования (ст.97 ФЗ-273)</p>
2	<p>Показатели по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ</p> <p>Числодетей с ОВЗ, с инвалидностью, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы</p>	<p>Мониторинг работы ОО по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ</p>
3	<p>Показатель по учету участников этапов Всероссийской олимпиады школьников</p> <p>Число участников и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников</p> <p>Число участников и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников</p> <p>Доля победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников</p>	<p>Мониторинг участия обучающихся ОО в школьном и муниципальном этапах ВОШ</p>
4	<p>Показатель по учету иных форм развития образовательных достижений школьников (за исключением Всероссийской олимпиады школьников)</p> <p>Доля обучающихся, принявших участие в цикле Всероссийских уроков проекта «ПроеКТОриЯ».</p>	<p>Мониторинг работы ОО по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов обучающихся</p>

5	<p>Показатель по учету охвата обучающихся дополнительным образованием на основе учета их потребностей</p> <p>Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием на основе учета их потребностей</p>	<p>Мониторинг муниципальной системы образования (ст.97 ФЗ-273)</p>
6	<p>Показатели по учету обучающихся, занимающихся по индивидуальным учебным планам</p> <p>Число детей, обучающихся по индивидуальным учебным планам</p>	<p>Мониторинг муниципальной системы образования (ст.97 ФЗ-273)</p>
7	<p>Показатель по учету обучающихся, занимающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных классах</p> <p>Число обучающихся, в классах с углубленным изучением отдельных предметов, в профильных классах</p>	<p>Мониторинг муниципальной системы образования (ст.97 ФЗ-273)</p>
8	<p>Показатели по учету педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержке и развития способностей и талантов у детей</p> <p>Число педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержке и развития способностей и талантов у детей</p>	<p>Мониторинг муниципальной системы образования (ст.97 ФЗ-273)</p>

По результатам проведенного анализа разрабатываются адресные рекомендации, определяется перечень мероприятий по работе с обучающимися, родителями (законными представителями), педагогическими работниками, разрабатывает программы (планы мероприятий) по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов обучающихся.

Результаты анализа мониторинга используются для принятия управленческих решений по совершенствованию работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся и решения актуальных задач.

В таблице 5 представлена Дорожная карта (план мероприятий), включающая комплекс запланированных мероприятий, направленных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов обучающихся.

МЕТОДИКА

расчета показателей эффективности системы работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи

Настоящий документ раскрывает методику расчета показателей, на основе которых определяется эффективность системы работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи **в образовательных организациях Курчалоевского муниципального района**. Расчет каждого из показателей производится по **всей генеральной совокупности (сплошная выборка ОО)** и по данным на соответствующую дату.

Критерий 1 «Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи на основе учета их потребностей».

Критерий характеризуется показателем «Численность детей в возрасте от 5 до 18 лет в муниципальном банке данных одаренных детей». Муниципальный банк данных одаренных детей формируется и ведется в соответствии с Положением о банке данных одаренных детей (Приказ № 120 от 29.12.2020г). Показатель рассчитывается как количество детей в муниципальном банке данных одаренных детей, заявленных общеобразовательными организациями.

Показатель рассчитывается по данным на 1 декабря и 25 мая текущего учебного года.

Критерий 2 «Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи на основе учета их потребностей».

Критерий характеризуется показателем «Доля обучающихся по направленностям одаренности (Интеллектуальной, творческой, спортивной направленности)». Показатель рассчитывается как доля детей по разным направленностям одаренности от общего количества одаренных детей в муниципальном банке данных одаренных детей.

$$y_i = \frac{Y_i * 100\%}{X}$$

где y_i – доля детей по данной направленности одаренности от общего количества одаренных детей в муниципальном банке данных одаренных детей (%).

Y_i - количество детей по данной направленности одаренности (Интеллектуальной, художественно-эстетической, спортивной направленности)»

X - общее количество одаренных детей в муниципальном банке данных одаренных детей.

Показатель рассчитывается по данным на 1 декабря и 25 мая текущего учебного года.

Критерий 3 «Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи на основе учета их потребностей».

Критерий характеризуется показателем «Число участников конкурсов разных уровней во всех общеобразовательных организациях».

Показатель рассчитывается как количество участников и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Показатель рассчитывается по данным на 01 ноября текущего учебного года.

Критерий 4 «Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи на основе учета их потребностей».

Критерий характеризуется показателем «Число участников и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников».

Показатель рассчитывается как количество участников и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Показатель рассчитывается по данным на 30 декабря текущего учебного года.

Критерий 5 «Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи на основе учета их потребностей».

Критерий характеризуется показателем «Доля победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников».

Показатель рассчитывается как доля победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, от общего числа участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады.

$$p_i = \frac{P_i * 100\%}{V}$$

где p_i – доля победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, от общего числа участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады. (%)

P_i количество победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников (Ед).

V - общее количество участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады.

Показатель рассчитывается по данным на 30 декабря текущего учебного года.

Критерий 6 «Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи на основе учета их потребностей».

Критерий характеризуется показателем «Число конкурсов, проектов районного, республиканского, всероссийского уровней, в которых участвуют обучающиеся»

Показатель рассчитывается как количество конкурсов, проектов районного, республиканского, всероссийского уровней, в которых участвуют обучающиеся всех общеобразовательных организаций района.

Показатель рассчитывается по данным на 25 мая текущего учебного года.

Критерий 7 «Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи на основе учета их потребностей».

Критерий характеризуется показателем «Доля обучающихся, принявших участие в цикле Всероссийских уроков проекта «ПроеКТОриЯ».

Показатель рассчитывается как доля обучающихся, принявших участие в цикле Всероссийских уроков проекта «ПроеКТОриЯ» по отношению к числу обучающихся во всех общеобразовательных организаций района.

$$wi = \frac{Wi * 100\%}{N}$$

где wi – доля обучающихся, принявших участие в цикле Всероссийских уроков проекта «ПроеКТОриЯ» (%);

Wi - количество обучающихся, принявших участие в цикле Всероссийских уроков проекта «ПроеКТОриЯ» (Ед).;

N - количество обучающихся всех общеобразовательных организаций района.

Показатель рассчитывается по данным на 25 мая текущего учебного года.

Критерий 8 «Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи на основе учета их потребностей».

Критерий характеризуется показателем «Число обучающихся, принявших участие в профильных сменах для талантливых детей».

Показатель рассчитывается как количество обучающихся, принявших участие в предметных профильных сменах для талантливых детей.

Показатель рассчитывается по данным на 25 мая текущего учебного года.

Критерий 9 «Выявление предпочтений, поддержка и развитие способностей и талантов у детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ)».

Критерий характеризуется показателем «Число детей с ОВЗ, с инвалидностью, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы». Показатель рассчитывается как количество детей с ОВЗ, с инвалидностью, занимающихся по дополнительным общеразвивающим программам.

Показатель рассчитывается по данным на 25 мая текущего учебного года.

Критерий 10 «Охват детей дополнительным образованием на основе учета их потребностей»

Критерий характеризуется показателем «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием на основе учета их потребностей». Показатель рассчитывается как доля детей, охваченных дополнительным образованием на основе учета их потребностей, от общего числа обучающихся всех общеобразовательных организаций района (**генеральная выборка**).

$$qi = \frac{Qi * 100\%}{D}$$

где qi – доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием на основе учета их потребностей (%).

Qi количество детей, охваченных дополнительным образованием на основе учета их потребностей (Ед).

D - общее количество обучающихся всех общеобразовательных организаций района.

Показатель рассчитывается по данным на 25 мая текущего учебного года.

Критерий 11 Предоставление возможности освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения.

Критерий характеризуется показателем «Число детей, обучающихся по индивидуальным учебным планам».

Показатель рассчитывается как количество детей, обучающихся по индивидуальным учебным планам (Ед.).

Показатель рассчитывается по данным на 25 мая текущего учебного года.

Критерий 12 Предоставление возможности освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения.

Критерий характеризуется показателем «Число обучающихся, в классах с углубленным изучением отдельных предметов, в профильных классах».

Показатель рассчитывается как количество детей, которые обучаются по индивидуальным учебным планам, в профильных классах (Ед.).

Показатель рассчитывается по данным на 25 мая текущего учебного года.

Критерий 13 Предоставление возможности освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения.

Критерий характеризуется показателем «Доля обучающихся, получивших высокие баллы на ЕГЭ»

Показатель рассчитывается как отношение выпускников, набравшие высокие баллы на ЕГЭ, к числу выпускников района, участвовавших в ЕГЭ в текущем учебном году.

$$hi = \frac{Hi * 100\%}{Z}$$

где hi – доля обучающихся, получивших высокие баллы на ЕГЭ (%).

Hi - выпускники, набравшие высокие баллы на ЕГЭ (Ед).

Z - число выпускников района, участвовавших в ЕГЭ в текущем учебном году

Критерий 14 «Повышение уровня профессиональных компетенций педагогических работников в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи»

Критерий характеризуется показателем «Число педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержке и развития способностей и талантов у детей».

Показатель рассчитывается как количество педагогов общеобразовательных организаций, прошедшие курсы повышения квалификации в области выявления, поддержке и развития способностей и талантов у детей (Ед.).

Показатель рассчитывается по данным на 25 мая текущего учебного года.

Приложение 3

Дорожная карта

по реализации Концепции муниципальной системы работы с одаренными и матированными детьми в системе образования
Курчалоевского муниципального района

Таблица 5

№	Наименования мероприятий	Сроки реализации	Ответственный исполнитель
1. Принятие мер, направленных на стимулирование и поощрение педагогов, работающих со способными и талантливыми детьми и молодежью			
1.1	Проведение конкурсов профессионального мастерства с целью поддержки педагогических работников, работающих с одаренными детьми	2021-2024гг	МУ «Управление образования Курчалоевского муниципального района»
1.2	Церемонии чествования и награждения грамотами и ценными подарками педагогов, подготовивших призеров и победителей районных мероприятий.	2021-2024гг	МУ «Управление образования Курчалоевского муниципального района»
2. Принятие мер, направленных на стимулирование и поощрение способных и талантливых детей и молодежи			
2.1	Формирование единого банка данных об одаренных детях, организация мониторинга индивидуального продвижения детей в процессе обучения	2021-2024гг	МУ «Управление образования Курчалоевского муниципального района», Образовательные организации
2.2	Церемонии чествования и награждения грамотами и ценными подарками призеров и победителей районных мероприятий.	2021-2024гг	МУ «Управление образования Курчалоевского муниципального района», Образовательные организации
3. Принятие мер, направленных на увеличение охвата детей и молодежи мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов			
3.1	Проведение районного конкурса «Ученик года» для поддержки детей, имеющих значительные достижения в интеллектуальной, научной, творческой и спортивной деятельности в целях развития творческого и интеллектуального потенциала	2021-2024гг	МУ «Управление образования Курчалоевского муниципального района», Образовательные организации
3.2	Участие обучающихся образовательных организаций в районных, республиканских и всероссийских конкурсах, олимпиадах, фестивалях	2021-2024гг	МУ «Управление образования Курчалоевского муниципального района», Образовательные организации
3.3	Участие обучающихся образовательных организаций в Республиканской олимпиаде школьников «Предметная олимпиада имени А-Х.Кадырова»	2021-2024гг	МУ «Управление образования Курчалоевского муниципального района», Образовательные организации
3.4	Организация и проведение районного конкурса для учащихся начальных классов «Юные таланты»	2021-2024гг	МУ «Управление образования Курчалоевского муниципального района», Образовательные организации
3.5	Всероссийский конкурс сочинений "Без срока давности"	2021-2024гг	МУ «Управление образования Курчалоевского муниципального района», Образовательные организации
3.6	Районные научно - практические конференции «Старт в	2021-2024гг	МУ «Управление образования Курчалоевского

	науку», «Человек в мире. Мир человека».		муниципального района», Образовательные организации
3.7	Организация участия в Днях открытых дверей в ВУЗах и ССУЗах.	2021-2024гг	МУ «Управление образования Курчалоевского муниципального района», Образовательные организации
3.8	Районный конкурс ученических проектов «Юный физик»	2021-2024гг	МУ «Управление образования Курчалоевского муниципального района», Образовательные организации
3.9	Проведение методического семинара для работников образовательных организаций с учетом опыта Образовательного фонда «Талант и успех»	2021-2024гг	МУ «Управление образования Курчалоевского муниципального района», Образовательные организации
3.10	Обеспечение взаимодействия общеобразовательных учреждений и образовательных учреждений дополнительного образования детей по реализации программ, ориентированных на развитие одаренности у детей и подростков	2021-2024гг	МУ «Управление образования Курчалоевского муниципального района», Образовательные организации
3.11	Анализ и оценка эффективности принятых мер по системе выявления и поддержке одаренных детей.	2021-2024гг	МУ «Управление образования Курчалоевского муниципального района»
4. Принятие мер поддержки проведения Всероссийской олимпиады школьников в образовательных организациях муниципалитета			
4.1	Участие обучающихся образовательных организаций во Всероссийской олимпиаде школьников по общеобразовательным предметам	2021-2024гг	МУ «Управление образования Курчалоевского муниципального района», Образовательные организации
4.2	Участие в работе учебно-тренировочных сборов для школьников, победителей и призеров муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников, с целью их подготовки к заключительному этапу	2021-2024гг	МУ «Управление образования Курчалоевского муниципального района», Образовательные организации
5. Принятие мер, направленных на развитие дополнительного образования в муниципалитете на основе учета потребности обучающихся			
5.1	Создание новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей в целях обеспечения детей дополнительным образованием на основе учета их потребности	2021-2024гг	МУ «Управление образования Курчалоевского муниципального района», Образовательные организации
5.2	Увеличение количества кружков и секций для обучающихся на основе учета их потребности в образовательных организациях Курчалоевского муниципального района	2021-2024гг	МУ «Управление образования Курчалоевского муниципального района», Образовательные организации
5.3	Увеличение охвата обучающихся в кружках и секциях по интересам АИС «Навигатор»	2021-2024гг	МУ «Управление образования Курчалоевского муниципального района», Образовательные организации
9. Проведение мероприятий по поддержке участия школьников в профильных сменах,			

предметных школах и т.п.			
6.1	Взаимодействие с Региональным центром выявления и поддержки одаренных детей «Ахмат» для предоставления одаренным детям возможности добиться максимальных успехов в науке и творчестве	2021-2024гг	МУ «Управление образования Курчалоевского муниципального района», Образовательные организации
10. Проведение мероприятий, направленных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей с ОВЗ			
7.1	Вовлечение детей с ОВЗ к освоению дополнительных образовательных программ.	2021-2024гг	МУ «Управление образования Курчалоевского муниципального района», Образовательные организации
7.2	Проведение мониторинга направлений программ дополнительного образования, в том числе с использованием дистанционных технологий, востребованных детьми с ОВЗ.	2021-2024гг	МУ «Управление образования Курчалоевского муниципального района», Образовательные организации
7.3	Размещение информации о центрах дополнительного образования и реализуемых дополнительных общеразвивающих программах на Портале дополнительного образования Чеченской Республики.	2021-2024гг	МУ «Управление образования Курчалоевского муниципального района», Образовательные организации
8. Проведение мероприятий, направленных на развитие способностей у обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах			
8.1	Построение индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее»	2021-2024гг	МУ «Управление образования Курчалоевского муниципального района», Образовательные организации
8.2	Освоение дополнительных общеобразовательных программ обучающимися на основе учета их потребности, в том числе дети с ограниченными возможностями здоровья	2021-2024гг	МУ «Управление образования Курчалоевского муниципального района», Образовательные организации
8.3	Создание условий освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения	2021-2024гг	МУ «Управление образования Курчалоевского муниципального района», Образовательные организации
8.4	Участие обучающихся в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию	2021-2024гг	МУ «Управление образования Курчалоевского муниципального района», Образовательные организации
9. Проведение мероприятий, направленных на поддержку участия команд кружков			

технического творчества, точек роста, творческих детских коллективов в региональных и федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.			
9.1	Открытие «Точек роста» в образовательных организациях района.	2021-2024гг	МУ «Управление образования Курчалоевского муниципального района», Образовательные организации
9.2	Взаимодействие с Региональным центром выявления и поддержки одаренных детей «Ахмат» для предоставления одаренным детям возможности добиться максимальных успехов в науке и творчестве	2021-2024гг	МУ «Управление образования Курчалоевского муниципального района», Образовательные организации
10. Принятие мер, направленных на привлечение образовательных организаций, имеющих достижения по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, в качестве школ-наставников или ресурсных центров для оказания методической помощи другим образовательным организациям муниципалитета			
10.1	Вовлечение обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в различные формы сопровождения, наставничества и шефства	2021-2024гг	МУ «Управление образования Курчалоевского муниципального района», Образовательные организации
11. Проведение мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи			
11.1	Работа образовательных организаций с родительской общественностью по проблемам детской одаренности, способы ее поддержки и развития	2021-2024гг	Образовательные организации
11.2	Оказание информационно-методической помощи муниципальным службам, осуществляющих работу с родительской общественностью по вопросам выявления и поддержке одаренных детей.	2021-2024гг	МУ «Управление образования Курчалоевского муниципального района»
12. Проведение мероприятий для повышения уровня профессиональных компетенций педагогических работников в области выявления, поддержке и развития способностей и талантов у детей			
12.1	Проведение конкурсов профессионального мастерства с целью поддержки педагогических работников, работающих с одаренными детьми	2021-2024гг	МУ «Управление образования Курчалоевского муниципального района» Образовательные организации
12.2	Проведение семинаров для педагогов, работающих с одаренными детьми - «Педагогическое и психологическое сопровождение одаренных школьников» - «Организация работы с родителями семей, имеющих талантливых и одаренных детей» - «Проектно-исследовательские	2021-2024гг	МУ «Управление образования Курчалоевского муниципального района» Образовательные организации

	образовательные технологии» - «Работа с одаренными детьми с ограниченными возможностями в здоровье»		
12.3	Разработка методических материалов «Организация работы с одаренными детьми во внеурочной деятельности»	2021-2024гг	МУ «Управление образования Курчалоевского муниципального района»
12.4	Организация участия педагогических работников в видеоконференциях, вебинарах по вопросам поддержки и развития талантливых и способных детей.	2021-2024гг	МУ «Управление образования Курчалоевского муниципального района» Образовательные организации
12.5	Повышение квалификации педагогических работников дополнительного образования детей	2021-2024гг	МУ «Управление образования Курчалоевского муниципального района», Образовательные организации
12.6	Мониторинг организации работы с одаренными детьми	2021-2024гг	МУ «Управление образования Курчалоевского муниципального района», Образовательные организации
13. Проведение мероприятий для осуществления межмуниципального, межведомственного взаимодействия по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей			
13.1	Организация участия и сопровождение детей в массовых мероприятиях (олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях и др) различного уровня на основе учета их потребностей в ВУЗах и ССУЗах	2021-2024гг	МУ «Управление образования Курчалоевского муниципального района», Образовательные организации
	Организация участия в Днях открытых дверей в ВУЗах и ССУЗах.	2021-2024гг	МУ «Управление образования Курчалоевского муниципального района», Образовательные организации

Ведущий специалист

МУ «Управление образования Курчалоевского муниципального района»

Асхабова З.М.