

РАССМОТРЕНО:
на заседании педагогического
совета протокол № 38
от « 22 » 02. 2023 г.

УТВЕРЖАЮ:
Директор МБОУ «Ахмат-Юртовская
СШ №2 им. Х. Т. Джабраилова»

Приказ № 38/8
от « 22 » 02 2023 г.



**План работы наставничества
с молодыми и вновь прибывшими специалистами МБОУ «Ахмат-
Юртовская СШ №2 им. Х. Т. Джабраилова»**

Цель - создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодых специалистов в условиях современной школы.

Задачи:

- ☐ адаптация молодого специалиста в коллективе;
- ☐ определение уровня профессиональной подготовки молодого специалиста;
- ☐ выявление затруднений в педагогической практике;
- ☐ формирование творческой индивидуальности молодого учителя;
- ☐ создать условия для развития профессиональных навыков молодых педагогов, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- ☐ развивать потребности у молодых педагогов к профессиональному самосовершенствованию и работе над собой

**Школа адаптации молодого учителя
(первый год работы)**

Проблема: формирование личности учителя – основа развития образования.

Цель: оказание методической помощи молодым учителям; способствование профессиональному становлению, успешной адаптации молодых коллег; формирование потребность в непрерывном образовании; Информирование учителей о достижениях педагогической науки и практики.

№	Проблема	Сроки	Ответственный
Сентябрь			
1	Месячник становления молодого учителя	Сентябрь	Методический совет, педагог-психолог Ушаева Р. И.

1.1.	Входное тестирование	1 неделя сентября	Стульба Т. М., заместитель директора по УВР
1.2.	Собеседование «Степень готовности молодого специалиста к работе»	1 неделя сентября	Стульба Т.М., заместитель директора по УВР
1.3.	Консультации «Рабочая программа учителя»	1 неделя сентября	Стульба Т. М., руководители МО
1.4.	Индивидуальные занятия «Постановка задач урока».	2 неделя сентября	Педагоги-наставники Мухтарова З. К.
1.5.	1 занятие Школы адаптации молодого учителя „Мои начинания”. Личность учителя, место профессиональных качеств в структуре личности учителя. Входное тестирование.	3 неделя сентября	Стульба Т. М., заместитель директора, педагог- психолог Ушаева Р. И.
1.6.	Практическое занятие «Работа со школьной документацией»	3 неделя сентября	Заместитель директора по УВР
1.7.	Посещение уроков учителей первой и высшей категории молодыми специалистами	4 неделя сентября	Стульба Т. М.,
1.8.	Методический патруль (посещение уроков молодых специалистов с целью оказания методической помощи)	Сентябрь	Методический совет школы.
Октябрь			
2.	2 занятие Школы адаптации молодого учителя Проблемный стол „Школьный урок: как научить каждого”.	октябрь	Стульба Т. М., заместитель директора по УВР, Муртузова З. С., руководитель МО
3.	Собеседование по выбору, составлению плана темы самообразования.	октябрь	Стульба Т. М., заместитель директора по УВР, педагоги-наставники
Ноябрь			
4.	3 занятие Школы адаптации молодого учителя Круглый стол «Я	ноябрь	Стульба Т. М., заместитель директора по УВР, Муртузова З. С.,

	столкнулся с проблемой – как ее решить?». Дискуссия «Эффективность современного урока. В чем она?».		руководитель МО.
Декабрь			
5.	Анкетирование «Трудности, возникающие в работе».	декабрь	Стульба Т. М., заместитель директора, педагог-психолог Ушаева Р. И.
Январь			
6.	4 занятие Школы адаптации молодого учителя. Методический диалог „Мои первые успехи и достижения”.	январь	Стульба Т. М., заместитель директора по УВР, Муртузова З. С., руководитель МО
Февраль			
7.	Индивидуальные занятия «Самоанализ и анализ урока»	Февраль	Мухтарова З. К.
8.	Посещение молодыми специалистами уроков опытных педагогов в рамках методического месячника открытых уроков	февраль-март	Методический совет школы
Март			
9	5 занятие Школы адаптации молодого учителя. Круглый стол «Современный взгляд на образование. Взгляд со стороны. Проблемы и перспективы». Диагностическое анкетирование.	март	Стульба Т. М., заместитель директора по УВР, Муртузова З. С., руководитель МО
Апрель			
10.	Месячник молодого учителя	апрель	Методический совет школы, педагог-психолог школы.
10.1.	Неделя психологическая:	1 неделя	

	1. Психологический тренинг «Педагогическое сотрудничество»	апреля	Ушаева Р. И.
10.1.	2. Анкетирование «Степень комфортности молодого учителя в педагогическом коллективе» 3. Тест-опросник «Профессиональная успешность учителя. Самооценка»	1 неделя апреля	
10.2.	Неделя научная: 1. Семинар-практикум для молодых учителей; 2. Презентация инновационного опыта «У меня это хорошо получается».	2 неделя апреля	
10.3.	Неделя методическая: 1. Открытые уроки учителей первой и высшей категории; 2. Методический семинар «Эффективные методы и приемы работы на уроках».	3 неделя апреля	
10.4.	Неделя конкурсная. Конкурс профессионального мастерства «Педагогический дебют»	4 неделя апреля	
Май			
11.	Творческий отчет молодого специалиста и наставника о проделанной работе за учебный год	май	Методический совет школы
12	Анкетирование молодых специалистов с целью выявления затруднений.	май	Методический совет школы

Школа мастерства молодых и вновь принятых учителей (молодые учителя на 2-3 годах работы, вновь принятые педагоги)

Проблема: становление учителя – основа развития образования

Цели:

1. формирование индивидуальной творческой лаборатории молодого учителя;
2. стимулирование самообразования молодых педагогов;
3. знакомство с инновационными технологиями обучения и воспитания.

№	Проблема	Сроки	Ответственный
Сентябрь			
1.	Собеседование «Планирование работы на 2023-2024 учебный год»; работа учителя со школьной документацией	1 неделя сентября	Стульба Т. М., заместитель директора по УВР, Адамова Ж. Х., заместитель директора по ВР
2.	Индивидуальные занятия «Основные общеобразовательные, рабочие программы»	2 неделя сентября	Наставник – Мухтарова З. К.
Октябрь			
3.	1 занятие Школы адаптации мастерства молодых учителей В творческой мастерской учителя: «Творчество учителя – залог роста профессионального уровня и педагогического мастерства»	Октябрь	Стульба Т. М., заместитель директора, педагог- психолог Ушаева Р. И.
4.	Собеседование «Изучение методических подходов к оценке результатов учебной деятельности обучающихся»	Октябрь	Стульба Т. М., заместитель директора по УВР
Ноябрь			
5.	2 занятие Школы адаптации мастерства молодых учителей	1 неделя октября	Стульба Т. М., заместитель директора по НМР,

	«Какой он, современный урок». Моделирование фрагментов уроков с использованием активных форм и методов обучения. Просмотр фрагментов уроков с использованием активных форм и методов обучения и анализ их.		Мухтарова З. К., руководитель ШМО Муртузова З. С.
Декабрь			
6.	Консультирование «Подготовка и проведение промежуточной аттестации по предметам. Анализ результатов профессиональной деятельности»	1 неделя декабря	Руководители МО – Муртузова З. С.
7.	Анкетирование «Трудности молодого специалиста в работе»	Декабрь	_Адамова Ж. Х., заместитель директора по ВР
Январь			
8.	Консультирование «Изучение способов проектирования и проведения урока»	Январь	Руководители МО- Муртузова З. С.
Февраль			
9.	3 занятие Школы адаптации мастерства молодых учителей Круглый стол: «Особенности работы с немотивированными учащимися».	2 неделя февраля	_Стульба Т. М. , _ заместитель директора по УВР, Мухтарова З.К., руководитель МО
10	Посещение молодыми специалистами уроков опытных педагогов в рамках методического месячника открытых уроков	февраль-март	Методический совет школы
Март			
11.	4 занятие Школы адаптации мастерства молодых учителей	4 неделя марта	Адамова Ж. Х., заместитель директора по ВР,

	Педагогический мини-консилиум „Роль классного руководителя в координации воспитательного воздействия школы, семьи и общественности”.		руководитель МО Муртузова З. С.
Апрель			
12.	Месячник молодого учителя	апрель	
12.1.	Неделя психологическая: 1. Психологический тренинг «Педагогическое сотрудничество» 2. Анкетирование «Степень комфортности молодого учителя в педагогическом коллективе» 3. Тест-опросник «Профессиональная успешность учителя. Самооценка»	1 неделя апреля	
12.2.	Неделя научная: 1. Семинар-практикум для молодых учителей; 2. Презентация инновационного опыта «У меня это хорошо получается».	2 неделя апреля	
12.3.	Неделя методическая: 1. Открытые уроки учителей первой и высшей категории; 2. Методический семинар «Эффективные методы и приемы работы на уроках».	3 неделя апреля	
12.4.	Неделя конкурсная. Конкурс профессионального мастерства «Педагогический дебют»	4 неделя апреля	
Май			

13.	Творческий отчет молодого специалиста и наставника о проделанной работе за учебный год	май	Методический совет школы
14.	Выходное тестирование	май	Методический совет школы