

Результат мониторинга готовности педагогов МБОУ «Ахмат-Юртовская СШ №2 им. Х. Т. Джабраилова» к введению обновленных ФГОС СОО

Цель мониторинга: определить уровень готовности образовательных организаций к введению обновленных ФГОС СОО

Задачи мониторинга:

- получение комплексной информации об уровне готовности педагогов школы к внедрению обновленных ФГОС СОО, о состоянии управления процессом подготовки школы к введению обновленных ФГОС СОО.

№	Показатели	Единица измерения:	Оценка состояния	
			Да (1 балл)	Нет (0 баллов)
1	Укомплектованность ОО педагогическими, руководящими и иными работниками	100 %	1	
2	Доля учителей средней школы, прошедших повышение квалификации, обеспечивающее их профессиональную компетентность в организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СОО	4 %	1	
3	Общее количество административноуправленческого персонала, прошедших повышение квалификации для работы по новому ФГОС СОО	12 %	1	
4	Разработан план внутришкольного повышения квалификации с ориентацией на проблемы введения	Да	1	

	ФГОС СОО			
5	Учителя школы:			
5.1	используют соответствующие ФГОС СОО современные УМК, линии учебников	Нет		0
5.2	разработаны рабочие программы по предметам в соответствии с ФГОС СОО	Нет		0
5.3	В календарно-тематическое планирование встроены задания по формированию функциональной грамотности	Да/Нет		0
5.4	в педагогическую деятельность педагоги включили федеральные онлайн конструкторы, электронные конспекты уроков, соответствующие требованиям обновленных ФГОС,	Да/Нет		0
5.5	у педагогов имеется банк приемов по решению в урочной и внеурочной деятельности задач воспитания	Да	1	
5.6	разработали программы внеурочной деятельности в соответствии с требованиями и структурой ФГОС СОО	Да/Нет		0
5.7	разработали метапредметные программы, в т.ч. по учебно- исследоват. и проектной деятельности обуч-ся	Да/Нет		0
5.8	Учителя владеют технологиями обучения и формами организации урока на основе системнодеятельностного	Да	1	

	подхода:			
5.9	проектные технологии	Да	1	
5.10	технологии организации учебно-исследовательской деятельности	Да	1	
5.11	технологии уровневой дифференциации	Да	11	
5.12	технологии развивающего обучения	Да	1	
	обучение на основе учебных ситуаций	Да	1	
5.13	диалоговые технологии	Да	1	
5.14	технология развития критического мышления	Да	1	
5.15	коммуникативные технологии	Да	1	
5.16	Учителя основной школы регулярно используют:			
	электронные дидактические материалы при подготовке и проведении занятий	Да/Нет		0
5.17	Интернет-ресурсы в ходе образовательного процесса, при подготовке к урокам	Да	1	
5.18	Интернет для организации дистанционной поддержки обучения	Да	1	
5.19	Интернет для оперативного информирования и взаимодействия с родителями	Нет		0
6	Учителя имеют инструменты для оценки УУД:			

6.1	стандартизированные письменные работы	Да	1	
6.2	творческие работы	Да	1	
6.3	практические работы	Да	1	
6.4	материалы для самооценки учащихся	Да	1	
6.5	план или карту наблюдений динамики достижений уч-ся	Нет		0
6.16	инструменты отсутствуют	Нет		0
7	Учителя имеют:			
7.1	Метод. рекомендации по реализации ФГОС СОО	Да	1	
7.2	Методические разработки по организации учебно-исследовательской, проектной деятельности обучающихся, выполнению индивидуального проекта	Да	1	