



МУ «Отдел образования Курчалоевского района»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«АХМАТ-ЮРТОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №2
ИМЕНИ ДЖАБРАИЛОВА ХАСМАГОМЕДА ТУРПАЛАЛИЕВИЧА»
(МБОУ «Ахмат-Юртовская СШ №2 им. Х.Т. Джабраилова»)

МУ «Курчалойн кӱштан дешаран дакъа»
Муниципальни бюджетни йукъардешаран хъукмат
«АХЪМАД-ЙУЪРТГАРА ДЖАБРАИЛОВ ТУРПАЛ-ИЕЛИН
ХАСМОХЪМАДАН ЦАРАХ ЙОЛУ ЙУККЪЕРА ИШКОЛ №2»
(МБЙУХЪ «Ахьмад-Йуьртгара Джабраилов Х.Т. цӱрах йолу ЙУИ №2»)

Аналитическая справка по реализации предпрофильной подготовки 9-классников

Цель: реализация предпрофильной подготовки: создание в образовательном пространстве школы условий необходимых для формирования ключевых компетентностей, позволяющих обучающимся совершить выбор дальнейшего образовательного маршрута.

Задача: формирование способностей принимать решение о выборе дальнейшего образования

Для реализации предпрофильной подготовки приказом директора школы был утвержден План мероприятий по реализации предпрофильной подготовки учащихся. Обеспечение организационных и информационных условий:

В течение всего учебного года с обучающимися организованы и проведены: общешкольные и ученические собрания (наличие протоколов общешкольных собраний с обучающимися). Рассматриваемые вопросы: изучение нормативных документов, организационные вопросы по выбору элективных курсов, анализ посещения курсов по выбору, анализ результатов анкетирования; заполнение портфолио, изучение положений по профильному обучению, участие в школьных и городских мероприятиях по предпрофильной подготовке.

Родительские собрания (в наличии протоколы общешкольных родительских собраний, протоколы классных родительских собраний). Рассматриваемые вопросы: изучение нормативных документов, анализ результатов анкетирования, значимость ведения портфолио, изучение положений по ППП, некоторые организационные вопросы.

Организована работа по оформлению стенда «Предпрофильная подготовка обучающихся» с целью информированности всех участников образовательного процесса по ППП.

Организована работа психологом школы Ушаевой Р. И. по психологическому сопровождению ведения ППП: диагностика обучающихся, индивидуальное собеседование с родителями и обучающимися, выступление на ученических и родительских собраниях.

С целью подведения итогов организации информированности участников образовательного процесса по ППП на отдельных этапах работы проводились совещания при директоре и при завучах (протоколы совещаний).

Классными руководителями 9-х классов с целью информированности о профессиях, как выбрать профессию и др. проводился курс «Твоя профессиональная карьера».

Обучающиеся 9 классов принимали участие в мероприятиях по предпрофильной подготовке.

Обеспечение нормативно-правовых условий.

Сформирована папка с нормативными документами, определяющими реализацию предпрофильной подготовки обучающихся в общеобразовательных учреждениях. ·
Изданы приказы директора школы: по реализации предпрофильной подготовки, о проведении контроля в рамках ППП и о результатах контроля.

Контроль за ведением предпрофильной подготовки:

Осуществлен контроль:

- календарно-тематического планирования по информационной и профориентационной работе в рамках предпрофильной подготовки;
- за выполнением программ и ведением журнала курсов по выбору в рамках предпрофильной подготовки по итогам четверти, года;
- за посещением элективных курсов обучающимися.
- Психологом школы Ушаевой Р. И. проведено:
- анкетирование обучающихся 9-х классов относительно планов на будущее;
- опрос обучающихся 9-х классов о предполагаемом профиле обучения в старших классах:
- опрос обучающихся 9-х классов «Учебная мотивация».

По каждому вопросу из вышеперечисленных видов работы составлены аналитические справки с рекомендациями участникам образовательного процесса по предпрофильной подготовке.

По результатам контроля проведены индивидуальные собеседования с классными руководителями, совещание при завучах.

Анализ выполнения мероприятий плана по реализации предпрофильной подготовки показал следующее:

1. Самоопределение девятиклассников:
 - аналитический материал работы школьного психолога
 - о работе классных руководителей по портфолио
 - Для повышения ориентированности обучающихся в ситуации выбора профиля обучения проведен целый комплекс мер:
 - опрос обучающихся и родителей о планируемом выборе и его факторах;
 - коллегиальное определение группой сотрудников школы перечня профилей, которые будут востребованы 9-классниками в следующем учебном году;

Несмотря на целый ряд мероприятий, проводимых с 9-классниками наиболее непростой оказалась проблема несформированности образовательных потребностей и интересов обучающихся (до 40%), так и не определившихся в своем выборе. Некоторые дети выбирают четыре и более профессий из разных образовательных направлений; практически все эти дети характеризуются низким уровнем учебной успешности и учебной мотивации; из-за несформированности жизненных планов часть

детей ориентируются на продолжение своей учебы в десятом не профильном классе, а это не улучшает ситуацию профессионального выбора.

2. Ведение папки индивидуальных учебных достижения «портфолио»
3. Характеристика содержания портфолио. Оформления учащимися

Рекомендации:

1. Продолжить формирование у обучающихся способностей принимать решение о выборе дальнейшего образования через реализацию предпрофильной подготовки.
2. Продолжить пополнение материально-технической базы для реализации предпрофильной подготовки и профильного обучения.
3. Создать консультативно-психологический пункт для обучающихся 9-х классов по оказанию помощи заполнения портфолио, карты самообразования.
4. Расширить для обучающихся выбор предпрофильных курсов, мотивируя педагогов для участия в предпрофильной подготовке (подбор новых программ по ППП, курсы повышения квалификации, система стимулирования).

Заместитель директора по УВР: _____ Стульба Т. М.

