

# ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФИЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ В СЕЛЬСКИХ ШКОЛАХ И РЕАЛИЗАЦИЯ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ПЛАНОВ

**Губанова Елена Владимировна,**  
ректор ГАУ ДПО «СОИРО», кандидат  
педагогических наук, доцент,  
почетный работник высшего  
профессионального образования

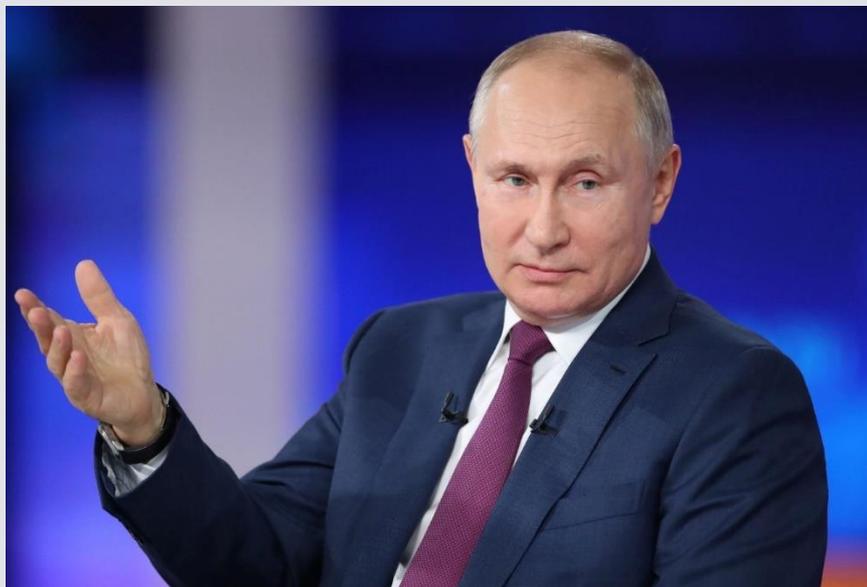
## План проведения

- 1 **Профильное обучение и профильные классы: требования ФГОС и ФООП**
- 2 **Предпрофессиональные профильные классы в условиях реализации профориентационного минимума**
- 3 **Реализация индивидуальных учебных планов в рамках профильного обучения**
- 4 **Специфика профильного обучения в сельских школах**

# Профильное обучение и профильные классы: требования ФГОС и ФООП

**“ Убеждён, Россия способна стать поставщиком идей, технологий для всего мира, занять лидирующие позиции в производстве товаров и услуг, которые будут формировать глобальную технологическую повестку, чтобы достижения наших компаний служили символом национального успеха, национальной гордости, как в своё время атомный или космический проекты...**

В.В. Путин



## Преимственность национальных целей

	<p>Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года"</p>	<p><b>Ускорение технологического развития Российской Федерации, увеличение количества организаций, осуществляющих технологические инновации, до 50 процентов от их общего числа</b></p>
	<p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года"</p>	<p><b>Возможности для самореализации и развития талантов</b></p>
	<p>Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года"</p>	<p><b>Технологическое лидерство</b></p>

## Подходы к организации профильного обучения



**Профильное обучение** – это личностно-ориентированный учебный процесс, при котором в программе преобладают предметы, отвечающие профессиональным интересам и планам ребёнка



Тренд 2024 г.

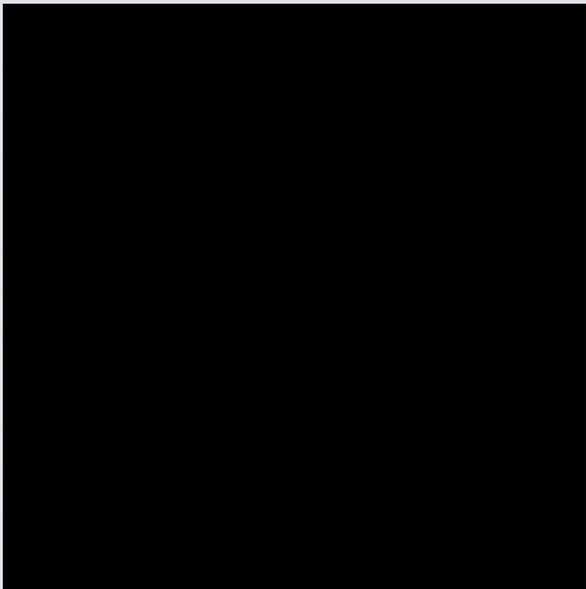
**Профильное обучение** – это средство профессионального самоопределения



**Профильное обучение** – специально организованный процесс обучения и воспитания, при котором содержание, формы и методы образовательной деятельности направлены на:

- развитие у обучающихся желания и возможности получить естественно-научную или инженерную специальность;
- получение фундаментальных знаний по предметам;
- развитие научного (исследовательского, инновационного) и инженерного (логического, креативного, конструкторского, технического) типа мышления

## Подходы к организации профильного обучения



Как школа определяет профили обучения?



Какие профили обучения школа будет реализовывать в 2024/2025 учебном году?

## Нормативные основы



**Прогноз долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2030 года**



**Указ Президента Российской Федерации от 28 февраля 2024 года № 145 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации»**



**Распоряжение Правительства Российской Федерации от 6 февраля 2021 года № 255-р «Об утверждении Концепции подготовки кадров для транспортного комплекса до 2035 года»**



**Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24 июня 2022 года № 1688-р «Об утверждении Концепции подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года»**

## Нормативные основы: выход на потребности и возможности

Квадрант взаимодействия

«Ликвидация дефицита кадров через повышение качества образования»

Общеобразовательные организации

Работодатели

Образовательные организации среднего профессионального и высшего образования

Повышение  
качества  
образова-  
ния

Ликвидация  
дефицита  
кадров

Исполнительный орган власти

Стратегия социально-экономического развития субъекта Российской Федерации

Региональный перечень наиболее востребованных и перспективных специальностей и рабочих профессий, требующих среднего профессионального образования, – ТОП-РЕГИОН

**Угол  
потребностей**

**Угол  
возможностей**

**Общее образование:**

- математика;
- физика;
- информатика;
- химия;
- биология;
- труд (технология)

**Среднее профессиональное / высшее образование:**

- технические программы;
- технологические программы;
- программы в сфере IT;
- педагогические программы;
- медицинские программы;
- программы рабочих профессий

## Нормативные основы

### Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»



Статья 2. Основные понятия, используемые в настоящем Федеральном законе

25) **направленность (профиль) образования** – ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы



Статья 66. Начальное общее, основное общее и среднее общее образование

4. Организация образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования может предусматривать **углубленное изучение отдельных учебных предметов**, предметных областей соответствующей образовательной программы (**профильное обучение**) с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся



Статья 67. Организация приема на обучение по основным общеобразовательным программам

5. Организация индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с **углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения** допускается в случаях и в порядке, которые предусмотрены законодательством субъекта Российской Федерации

## Нормативные основы



### Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»



6. Вариативность содержания программ начального общего образования обеспечивается во ФГОС за счет:  
...2) возможности разработки и реализации Организацией программ начального общего образования, в том числе предусматривающих **углубленное изучение отдельных учебных предметов**



12. На основе ФГОС с учетом потребностей социально-экономического развития регионов, этнокультурных особенностей населения разрабатывается федеральная основная образовательная программа начального общего образования (далее - ФООП), в том числе предусматривающая **углубленное изучение отдельных учебных предметов**



20. Организация образовательной деятельности по программам начального общего образования может быть основана на делении обучающихся на две и более группы и различное построение образовательного процесса в выделенных группах с учетом их успеваемости, образовательных потребностей и интересов, пола, общественных и профессиональных целей, в том числе обеспечивающих изучение родного языка в образовательных организациях, в которых наряду с русским языком изучается родной язык, государственный язык республик Российской Федерации, иностранный язык, а также **углубленное изучение отдельных предметных областей или учебных предметов** (далее - дифференциация обучения)



32.1. В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого Организацией, включает учебные предметы, учебные курсы (в том числе внеурочной деятельности), учебные модули по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие **углубленное изучение учебных предметов**, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы

## Нормативные основы



### Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»



5. Вариативность содержания программ основного общего образования обеспечивается во ФГОС за счет:  
...2) возможности разработки и реализации Организацией программ основного общего образования, в том числе предусматривающих **углубленное изучение отдельных учебных предметов**



9. ФГОС определяет элементы социального опыта (знания, умения и навыки, опыт решения проблем и творческой деятельности) освоения программ основного общего образования с учетом необходимости сохранения фундаментального характера образования, специфики изучаемых учебных предметов и обеспечения успешного обучения обучающихся на следующем уровне образования (далее - предметные результаты).

Требования к предметным результатам:

...определяют требования к результатам освоения программ основного общего образования по учебным предметам "**Математика**", "**Информатика**", "**Физика**", "**Химия**", "**Биология**" на базовом и **углубленном уровнях**



11. На основе ФГОС с учетом потребностей социально-экономического развития регионов, этнокультурных особенностей населения разрабатывается федеральная основная общеобразовательная программа - образовательная программа основного общего образования (далее - ФООП), в том числе предусматривающая **углубленное изучение отдельных учебных предметов**



20. Организация образовательной деятельности по программам основного общего образования может быть основана на делении обучающихся на две и более группы и различном построении учебного процесса в выделенных группах с учетом их успеваемости, образовательных потребностей и интересов, пола, общественных и профессиональных целей, в том числе обеспечивающих изучение родного языка в образовательных организациях, в которых наряду с русским языком изучается родной язык, государственный язык республик Российской Федерации, иностранный язык, а также **углубленное изучение отдельных предметных областей или учебных предметов** (далее - дифференциация обучения)

## Нормативные основы



### Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»



20. Углубленное изучение отдельных предметных областей, учебных предметов (профильное обучение) реализует задачи профессиональной ориентации и направлено на предоставление возможности каждому обучающемуся проявить свои интеллектуальные и творческие способности при изучении указанных учебных предметов, которые необходимы для продолжения получения образования и дальнейшей трудовой деятельности в областях, определенных Стратегией научно-технологического развития



33.1. В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого Организацией, включает учебные предметы, учебные курсы (в том числе внеурочной деятельности), учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие **углубленное изучение учебных предметов**, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ



45. Требования к освоению предметных результатов программ основного общего образования на базовом и **углубленном уровнях** на основе их преемственности и единства их содержания обеспечивают возможность изучения **учебных предметов углубленного уровня**, в том числе по индивидуальным учебным планам, с использованием сетевой формы реализации образовательных программ, электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе в целях эффективного освоения обучающимися иных учебных предметов базового уровня, включая формирование у обучающихся способности знать определение понятия, знать и уметь доказывать свойства и признаки, характеризовать связи с другими понятиями, представляя одно понятие как часть целого комплекса, использовать понятие и его свойства при проведении рассуждений, доказательства и решении задач (далее - свободно оперировать понятиями), решать задачи более высокого уровня сложности

## Нормативные основы



### Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»



9. Предметные результаты освоения основной образовательной программы устанавливаются для учебных предметов на базовом и **углубленном уровнях**.

Требования к предметным результатам:

определяют требования к результатам освоения основной образовательной программы по учебным предметам на базовом и **углубленном уровнях** и ориентированы преимущественно на подготовку к **последующему профессиональному образованию**, развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым курсом, освоения основ наук, систематических знаний и способов действий, присущих данному учебному предмету.

обеспечивают возможность дальнейшего успешного профессионального обучения и **профессиональной деятельности**



17. Организация образовательной деятельности по основным образовательным программам среднего общего образования может быть основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих **углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей** основной образовательной программы среднего общего образования



18.3.1. Основная образовательная программа может включать как один, так и несколько учебных планов, в том числе учебные планы различных профилей обучения. Учебный план формируется с учетом **профиля получаемой специальности за счет введения профильных предметов**, соответствующих по содержанию, целям и задачам, требованиям пунктов 7.1 и 8.1 Стандарта

## Нормативные основы



Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»



18.3.1. Организация, осуществляющая образовательную деятельность: предоставляет обучающимся возможность формирования индивидуальных учебных планов, включающих обязательные учебные предметы, изучаемые на уровне среднего общего образования (на базовом или **углубленном уровне**), дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся»  
обеспечивает реализацию учебных планов одного или нескольких **профилей обучения (естественно-научный, гуманитарный, социально-экономический, технологический, универсальный)**



18.3.1. Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план должны содержать не менее 13 учебных предметов (русский язык, литература, математика, иностранный язык, информатика, физика, химия, биология, история, обществознание, география, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности) и предусматривать изучение **не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области**



18.3.1. Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план должны содержать не менее 13 учебных предметов (русский язык, литература, математика, иностранный язык, информатика, физика, химия, биология, история, обществознание, география, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности) и предусматривать изучение **не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области**

## Обязательная часть учебного плана:

- углублённое изучение предметов в основной школе (7-9 классы) (физика, химия, биология, математика, информатика);
- углублённое изучение предметов в старшей школе (10-11 классы) (13 учебных предметов, в том числе два на углублённом уровне);
- организация проектной и учебно-исследовательской деятельности (индивидуальный проект в старшей школе, ориентированный на запрос экономики)

## Внеурочная деятельность:

- освоение курсов внеурочной деятельности (математика в экономике, начальная военная подготовка, первая помощь и основы медицины, современные агrobiотехнологии, основы физического эксперимента и др.);
- создание мотивирующей профориентационной среды («Россия – мои горизонты», проф. пробы, экскурсии на предприятия, сотрудничество с колледжами и ВУЗами)

## Запрос экономики региона

## Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений:

- профильное изучение учебных курсов (10-11 классы) (биохимия, астрофизика, черчение, биотехнологии, основы педагогики, микроэлектроника и др.)

## Система дополнительного образования:

- участие во Всероссийской олимпиаде школьников;
- профильные смены в дни школьных каникул, тематические кружки, секции

## Воспитательная работа:

личностное развитие, самоопределение и осмысленный выбор будущей профессии во благо своей малой Родины, уважение к труду, ценность научного познания, гордость за научные достижения страны, связь выбора профессии с персональным счастьем и развитием экономики страны; служение Отечеству и ответственность за его судьбу

## Учебный план уровня НОО: требования ФГОС

**32.1. Учебный план** программы начального общего образования (далее - учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями, перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, из числа государственных языков республик Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка.

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. №286  
«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

Предметные области	Учебные предметы (учебные модули)
Русский язык и литературное чтение	Русский язык, Литературное чтение
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации, Литературное чтение на родном языке
Иностранный язык	Иностранный язык
Математика и информатика	Математика
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики: учебный модуль: "Основы православной культуры"; учебный модуль: "Основы иудейской культуры"; учебный модуль: "Основы буддийской культуры"; учебный модуль: "Основы исламской культуры"; учебный модуль: "Основы религиозных культур народов России"; учебный модуль: "Основы светской этики"
Искусство	Изобразительное искусство, Музыка
Технология	Труд (технология)
Физическая культура	Физическая культура

# Учебный план уровня НОО: требования ФОП

171.16. Для начального уровня общего образования представлены пять вариантов федерального учебного плана

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 372  
«Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»

**Вариант 1**

Федеральный учебный план начального общего образования (5-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-	-
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого:		20	20	20	20	80
<b>Часть, формирующая учебные образовательные отношения</b>						
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего часов		693	884	884	884	3345

**Вариант 2**

Федеральный учебный план начального общего образования (1 кл. – 5-дневная учебная неделя, 2-4 кл. – 6-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	19
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-	-
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого:		21	23	23	23	90
<b>Часть, формирующая учебные образовательные отношения</b>						
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего часов		693	884	884	884	3345

**Вариант 3**

Федеральный учебный план начального общего образования (5-дневная учебная неделя с изучением родного языка или обучением на родном языке)

Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	3	3	3	3	12
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации	2	2	2	1	7
Литературное чтение на родном языке	Литературное чтение	-	2	2	2	6
Иностранный язык	Иностранный язык	4	4	4	4	16
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-	-
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого:		21	23	23	23	90
<b>Часть, формирующая учебные образовательные отношения</b>						
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего часов		693	884	884	884	3345

**Вариант 4**

Федеральный учебный план начального общего образования (1 кл. – 5-дневная учебная неделя, 2-4 кл. – 6-дневная учебная неделя с изучением родного языка)

Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	3	3	3	3	12
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации	1	2	2	2	7
Литературное чтение на родном языке	Литературное чтение на родном языке	1	1	1	1	4
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-	-
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого:		21	24	24	25	94
<b>Часть, формирующая учебные образовательные отношения</b>						
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего часов		693	884	884	884	3345

**Вариант 5**

Федеральный учебный план начального общего образования (1 кл. – 5-дневная учебная неделя, 2-4 кл. – 6-дневная учебная неделя с обучением на родном языке)

Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	3	3	3	3	12
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации	2	3	3	3	11
Литературное чтение на родном языке	Литературное чтение на родном языке	1	1	1	1	4
Иностранный язык	Иностранный язык	4	4	4	4	16
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-	-
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого:		21	24	24	25	94
<b>Часть, формирующая учебные образовательные отношения</b>						
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего часов		693	884	884	884	3345



Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2024 года № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»



## Возможности профильного обучения на уровне НОО



Математика . Петерсон Л. Г.

Учебники



Учебные пособия  
в комплекте с учебником

№ ФПУ 2.1.1.4.1.1.1. - 2.1.1.4.1.1.4.



Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 февраля 2024 года № 119 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»

## Возможности профильного обучения на уровне НОО



Информатика

Учебники

Учебные пособия  
в комплекте с учебником



№ ФПУ: 2.1.1.4.2.6.1. - 2.1.1.4.2.6.4.

№ ФПУ: 2.1.1.4.2.5.1. - 2.1.1.4.2.5.3.

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 февраля 2024 года № 119 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»

## Учебный план уровня ООО: требования ФГОС

**33.1.** Учебный план программы основного общего образования, в том числе адаптированной (далее – учебный план), обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями, перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей.

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. №287  
«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

Предметные области	Учебные предметы
Русский язык и литература	Русский язык, Литература
Родной язык и родная литература	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации, Родная литература
Иностранные языки	Иностранный язык, Второй иностранный язык
Математика и информатика	Математика, Информатика
Общественно-научные предметы	История, Обществознание, География
Естественнонаучные предметы	Физика, Химия, Биология
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России
Искусство	Изобразительное искусство, Музыка
Технология	Труд (технология)
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины



# Учебный план уровня ООО: углубленное изучение предметов

**ПРИМЕР**

Предметы образования	V класс	VI класс	VII класс	VIII класс	IX класс		
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	4	3	3	20
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной (мокшанский) язык	0,5	0,5	0,5	–	–	1,5
	Родная (мордовская) литература	0,5	0,5	0,5	–	–	1,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык (французский)	–	1	–	–	–	1
Математика и информатика	Математика	5	5	6	6	6	28
	Информатика	–	–	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание	–	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	1	1	6
Естественно-научные предметы	Физика	–	–	2	2	3	7
	Химия	–	–	–	2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	–	–	–	–	1	
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	–	–	3
	Музыка	1	1	1	1	–	4
Технология	Технология	2	1	1	1	–	5
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	Основы безопасности жизнедеятельности	–	–	–	1	1	2
Итого	28	28	30	30	30		146

Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Учебные предметы, курсы, модули по выбору:	1	2	2	3	3	11
Введение в естественные науки	1	–	–	–	–	1
Углубленный курс биологии	–	1	1	1	1	4
Экология растений	–	1	–	–	–	1
Экология животных	–	–	1	–	–	1
Экология человека	–	–	–	1	–	1
Практикум по биологии	–	–	–	1	1	2
Биосфера и человечество	–	–	–	–	1	1
<b>Всего в неделю</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>157</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>157</b>
Учебные недели	34	34	34	34	33	169
Всего учебных часов на учебный период	986	1020	1088	1122	1089	5305



**Возможности введения курсов внеурочной деятельности**

- Естественно-научная грамотность**
- Олимпиадные задачи по биологии**
- Интенсив по биологии**
- В мире природных явлений <...>**

## Учебный план уровня ООО: углубленное изучение предметов

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
	Родная литература						
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
<b>Математика и информатика</b>	<b>Математика</b>	<b>7</b>	<b>7</b>				<b>14</b>
	Алгебра			4	4	4	12
	Геометрия			3	3	3	9
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1				2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
Физическая культура	Физическая культура	2	1	2	2	1	8
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2
Итого		27	29	30	31	32	149
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	0	0	0	0	0
Учебные недели		34	34	34	34	34	34

**ПРИМЕР**

# Учебный план уровня ООО: предпрофессиональные классы

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	<b>Литература</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>13</b>
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	<b>Обществознание</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	<b>Биология</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>7</b>
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1				2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2
Итого		27	29	30	31	32	149
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	1	2	2	1	8
Учебный курс «Реальная математика»		1					1
Учебный курс «Введение в естествознание»		1	1				2
Учебный курс «Педагогическое волонтерство»				1	1	1	3
Учебный курс «Стратегия успеха»				1			1
Учебный курс «Основы эффективной коммуникации»					1		1
Учебные недели		34	34	34	34	34	34

**+ курсы внеурочной деятельности / программы психолого-педагогического сопровождения**

## Возможности профильного обучения на уровне ООО



Учебники

Математика



Дорофеев Г.В., Петерсон Л.Г. и др.

Вероятность и статистика



Е. А. Бунимович, В. А. Бульчѳв

Информатика



Босова Л.Л., Босов А.Ю., Аквилянов Н.А.

Учебные пособия  
в комплекте  
с учебником



№ ФПУ: 2.1.2.4.1.1.1. - 2.1.2.4.1.1.2.



№ ФПУ: 2.1.2.4.1.5.1. - 2.1.2.4.1.5.3.



№ ФПУ: 2.1.2.4.2.2.1. - 2.1.2.4.2.2.3.

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 февраля 2024 года № 119 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»

## Возможности профильного обучения на уровне ООО



Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 февраля 2024 года № 119 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»

### Учебники

#### Физика



Под ред. Панебратцева Ю. А.

#### Химия



Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А.

#### Биология



Суматохин С.В., Громова Н.П., Белякова Г.А. и др./ под ред. Суматохина С.В.

### Учебные пособия в комплекте с учебником



№ ФПУ: 2.1.2.6.2.1.1. - 2.1.2.6.2.1.3.



№ ФПУ: 2.1.2.6.3.2.1. - 2.1.2.6.3.2.2.



№ ФПУ: 2.1.2.6.4.1.1. - 2.1.2.6.4.1.3.

## Учебный план уровня СОО: требования ФГОС

**18.3.1.** Учебный план среднего общего образования (далее - учебный план) является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта.

Учебный план среднего общего образования предусматривает обязательное изучение следующих учебных предметов на базовом или углубленном уровне.

*Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413  
«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»*

Предметные области	Учебные предметы
Русский язык и литература	Русский язык
	Литература
Родной язык и родная литература	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации
	Родная литература
Иностранные языки	Иностранный язык
	Второй иностранный язык
Математика и информатика	Математика
	Информатика
Общественно-научные предметы	История
	Обществознание
	География
Естественно-научные предметы	Физика
	Химия
	Биология
Физическая культура	Физическая культура

# «АКТИОН» Образование

## Учебный план уровня СОО: требования ФОП



**131.13.** Образовательная организация обеспечивает реализацию учебных планов одного или нескольких профилей обучения: естественно-научного, гуманитарного, социально-экономического, технологического, универсального.

Пример учебного плана универсального профиля

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	5-ти дневная неделя		6-ти дневная неделя																																																																																																																													
			Количество часов в неделю		Количество часов в неделю																																																																																																																													
			10 класс	11 класс	10 класс	11 класс																																																																																																																												
Обязательная часть																																																																																																																																		
<table border="1"> <tr> <td>Русский язык и литература</td> <td>Русский язык</td> <td>Б</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Иностранные языки</td> <td>Иностранный язык</td> <td>Б</td> <td>3</td> <td>3</td> <td>3</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td rowspan="4">Математика и информатика</td> <td>Алгебра и начала математического анализа</td> <td>Б</td> <td>3</td> <td>3</td> <td>3</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Геометрия</td> <td>Б</td> <td>3</td> <td>3</td> <td>3</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Вероятность и статистика</td> <td>Б</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Информатика</td> <td>Б</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td rowspan="3">Естественно-научные предметы</td> <td>Физика</td> <td>Б</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Химия</td> <td>Б</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Биология</td> <td>Б</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td rowspan="3">Общественно-научные предметы</td> <td>История</td> <td>Б</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Обществознание</td> <td>Б</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>География</td> <td>Б</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td rowspan="3">Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности</td> <td>Физическая культура</td> <td>Б</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Основы безопасности жизнедеятельности</td> <td>Б</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Индивидуальный проект</td> <td>Б</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td colspan="7"><b>ИТОГО</b></td> </tr> <tr> <td colspan="7">Часть, формируемая участниками образовательных отношений</td> </tr> <tr> <td colspan="3">Учебные недели</td> <td>34</td> <td>34</td> <td>34</td> <td>34</td> </tr> <tr> <td colspan="3">Всего часов</td> <td>34</td> <td>34</td> <td>37</td> <td>37</td> </tr> </table>							Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	2	2	Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3	3	3	Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	3	3	3	3	Геометрия	Б	3	3	3	3	Вероятность и статистика	Б	1	1	1	1	Информатика	Б	1	1	1	1	Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2	2	2	Химия	Б	1	1	1	1	Биология	Б	1	1	1	1	Общественно-научные предметы	История	Б	2	2	2	2	Обществознание	Б	2	2	2	2	География	Б	1	1	1	1	Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	2	2	2	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	1	1	Индивидуальный проект	Б	1	1	1	1	<b>ИТОГО</b>							Часть, формируемая участниками образовательных отношений							Учебные недели			34	34	34	34	Всего часов			34	34	37	37
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	2	2																																																																																																																												
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3	3	3																																																																																																																												
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	3	3	3	3																																																																																																																												
	Геометрия	Б	3	3	3	3																																																																																																																												
	Вероятность и статистика	Б	1	1	1	1																																																																																																																												
	Информатика	Б	1	1	1	1																																																																																																																												
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2	2	2																																																																																																																												
	Химия	Б	1	1	1	1																																																																																																																												
	Биология	Б	1	1	1	1																																																																																																																												
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2	2	2																																																																																																																												
	Обществознание	Б	2	2	2	2																																																																																																																												
	География	Б	1	1	1	1																																																																																																																												
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	2	2	2																																																																																																																												
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	1	1																																																																																																																												
	Индивидуальный проект	Б	1	1	1	1																																																																																																																												
<b>ИТОГО</b>																																																																																																																																		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений																																																																																																																																		
Учебные недели			34	34	34	34																																																																																																																												
Всего часов			34	34	37	37																																																																																																																												

Пример учебного плана технологического (информационно-технологического) профиля (с углубленным изучением математики и информатики) (вариант 2)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	5-ти дневная неделя		6-ти дневная неделя																																																																																																	
			Количество часов в неделю		Количество часов в неделю																																																																																																	
			10 класс	11 класс	10 класс	11 класс																																																																																																
Обязательная часть																																																																																																						
<table border="1"> <tr> <td>Русский язык и литература</td> <td>Русский язык</td> <td>Б</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Иностранные языки</td> <td>Иностранный язык</td> <td>Б</td> <td>3</td> <td>3</td> <td>3</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td rowspan="4">Математика и информатика</td> <td>Алгебра и начала математического анализа</td> <td>У</td> <td>4</td> <td>4</td> <td>4</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Геометрия</td> <td>У</td> <td>3</td> <td>3</td> <td>3</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Вероятность и статистика</td> <td>У</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Информатика</td> <td>Б</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td rowspan="3">Естественно-научные предметы</td> <td>Физика</td> <td>Б</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Химия</td> <td>Б</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Биология</td> <td>Б</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td rowspan="3">Общественно-научные предметы</td> <td>История</td> <td>Б</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Обществознание</td> <td>Б</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>География</td> <td>Б</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td rowspan="3">Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности</td> <td>Физическая культура</td> <td>Б</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Основы безопасности жизнедеятельности</td> <td>Б</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Индивидуальный проект</td> <td>Б</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> </table>							Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	2	2	Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3	3	3	Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4	4	4	4	Геометрия	У	3	3	3	3	Вероятность и статистика	У	1	1	1	1	Информатика	Б	1	1	1	1	Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2	2	2	Химия	Б	1	1	1	1	Биология	Б	1	1	1	1	Общественно-научные предметы	История	Б	2	2	2	2	Обществознание	Б	2	2	2	2	География	Б	1	1	1	1	Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	2	2	2	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	1	1	Индивидуальный проект	Б	1	1	1	1
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	2	2																																																																																																
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3	3	3																																																																																																
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4	4	4	4																																																																																																
	Геометрия	У	3	3	3	3																																																																																																
	Вероятность и статистика	У	1	1	1	1																																																																																																
	Информатика	Б	1	1	1	1																																																																																																
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2	2	2																																																																																																
	Химия	Б	1	1	1	1																																																																																																
	Биология	Б	1	1	1	1																																																																																																
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2	2	2																																																																																																
	Обществознание	Б	2	2	2	2																																																																																																
	География	Б	1	1	1	1																																																																																																
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	2	2	2																																																																																																
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	1	1																																																																																																
	Индивидуальный проект	Б	1	1	1	1																																																																																																

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»

Пример учебного плана естественно-научного профиля.

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	5-ти дневная неделя		6-ти дневная неделя																																																																																																	
			Количество часов в неделю		Количество часов в неделю																																																																																																	
			10 класс	11 класс	10 класс	11 класс																																																																																																
Обязательная часть																																																																																																						
<table border="1"> <tr> <td>Русский язык и литература</td> <td>Русский язык</td> <td>Б</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Иностранные языки</td> <td>Иностранный язык</td> <td>У</td> <td>5</td> <td>5</td> <td>5</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td rowspan="4">Математика и информатика</td> <td>Алгебра и начала математического анализа</td> <td>Б</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Геометрия</td> <td>Б</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Вероятность и статистика</td> <td>Б</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Информатика</td> <td>Б</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td rowspan="3">Естественно-научные предметы</td> <td>Физика</td> <td>Б</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Химия</td> <td>Б</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Биология</td> <td>Б</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td rowspan="3">Общественно-научные предметы</td> <td>История</td> <td>Б</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Обществознание</td> <td>Б</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>География</td> <td>Б</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td rowspan="3">Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности</td> <td>Физическая культура</td> <td>Б</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Основы безопасности жизнедеятельности</td> <td>Б</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Индивидуальный проект</td> <td>Б</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> </table>							Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	2	2	Иностранные языки	Иностранный язык	У	5	5	5	5	Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2	3	2	3	Геометрия	Б	2	1	2	1	Вероятность и статистика	Б	1	1	1	1	Информатика	Б	1	1	1	1	Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2	2	2	Химия	Б	1	1	1	1	Биология	Б	1	1	1	1	Общественно-научные предметы	История	Б	2	2	2	2	Обществознание	Б	2	2	2	2	География	Б	1	1	1	1	Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	2	2	2	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	1	1	Индивидуальный проект	Б	1	1	1	1
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	2	2																																																																																																
Иностранные языки	Иностранный язык	У	5	5	5	5																																																																																																
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2	3	2	3																																																																																																
	Геометрия	Б	2	1	2	1																																																																																																
	Вероятность и статистика	Б	1	1	1	1																																																																																																
	Информатика	Б	1	1	1	1																																																																																																
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2	2	2																																																																																																
	Химия	Б	1	1	1	1																																																																																																
	Биология	Б	1	1	1	1																																																																																																
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2	2	2																																																																																																
	Обществознание	Б	2	2	2	2																																																																																																
	География	Б	1	1	1	1																																																																																																
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	2	2	2																																																																																																
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	1	1																																																																																																
	Индивидуальный проект	Б	1	1	1	1																																																																																																

Пример учебного плана социально-экономического профиля (вариант 1)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	5-ти дневная неделя		6-ти дневная неделя																																																																																																	
			Количество часов в неделю		Количество часов в неделю																																																																																																	
			10 класс	11 класс	10 класс	11 класс																																																																																																
Обязательная часть																																																																																																						
<table border="1"> <tr> <td>Русский язык и литература</td> <td>Русский язык</td> <td>Б</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Иностранные языки</td> <td>Иностранный язык</td> <td>Б</td> <td>3</td> <td>3</td> <td>3</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td rowspan="4">Математика и информатика</td> <td>Алгебра и начала математического анализа</td> <td>У</td> <td>4</td> <td>4</td> <td>4</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Геометрия</td> <td>У</td> <td>3</td> <td>3</td> <td>3</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Вероятность и статистика</td> <td>У</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Информатика</td> <td>Б</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td rowspan="3">Естественно-научные предметы</td> <td>Физика</td> <td>Б</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Химия</td> <td>Б</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Биология</td> <td>Б</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td rowspan="3">Общественно-научные предметы</td> <td>История</td> <td>Б</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Обществознание</td> <td>Б</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>География</td> <td>Б</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td rowspan="3">Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности</td> <td>Физическая культура</td> <td>Б</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Основы безопасности жизнедеятельности</td> <td>Б</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Индивидуальный проект</td> <td>Б</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> </table>							Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	2	2	Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3	3	3	Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4	4	4	4	Геометрия	У	3	3	3	3	Вероятность и статистика	У	1	1	1	1	Информатика	Б	1	1	1	1	Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2	2	2	Химия	Б	1	1	1	1	Биология	Б	1	1	1	1	Общественно-научные предметы	История	Б	2	2	2	2	Обществознание	Б	2	2	2	2	География	Б	1	1	1	1	Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	2	2	2	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	1	1	Индивидуальный проект	Б	1	1	1	1
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	2	2																																																																																																
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3	3	3																																																																																																
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4	4	4	4																																																																																																
	Геометрия	У	3	3	3	3																																																																																																
	Вероятность и статистика	У	1	1	1	1																																																																																																
	Информатика	Б	1	1	1	1																																																																																																
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2	2	2																																																																																																
	Химия	Б	1	1	1	1																																																																																																
	Биология	Б	1	1	1	1																																																																																																
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2	2	2																																																																																																
	Обществознание	Б	2	2	2	2																																																																																																
	География	Б	1	1	1	1																																																																																																
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	2	2	2																																																																																																
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	1	1																																																																																																
	Индивидуальный проект	Б	1	1	1	1																																																																																																



Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2024 года № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»

## Учебный план уровня СОО: углубленное изучение предметов

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	5-ти дневная неделя	
			Количество часов в неделю	
			10 класс	11 класс
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2
	Литература	Б	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3
Математика и информатика	<b>Алгебра и начала математического анализа</b>	<b>У</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
	<b>Геометрия</b>	<b>У</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
	<b>Вероятность и статистика</b>	<b>У</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
	<b>Информатика</b>	<b>У</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
Естественно-научные предметы	<b>Физика</b>	<b>У</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
	Химия	Б	1	1
	Биология	Б	1	1
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2
	Обществознание	Б	2	2
	География	Б	1	1
Физическая культура	<b>Физическая культура</b>	<b>Б</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1
	Индивидуальный проект		1	
<b>ИТОГО</b>			<b>34</b>	<b>33</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			0	1
Учебные недели			34	34

**ПРИМЕР**

углубленное изучение предметов в предпрофессиональном классе

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	5-ти дневная неделя	
			Количество часов в неделю	
			10 класс	11 класс
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2
	<i>Литература</i>	<i>Б</i>	<i>3</i>	<i>3</i>
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4	4
	Геометрия	У	3	3
	Вероятность и статистика	У	1	1
	Информатика	Б	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	У	5	5
	Химия	Б	1	1
	<i>Биология</i>	<i>Б</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2
	<i>Обществознание</i>	<i>Б</i>	<i>2</i>	<i>2</i>
	География	Б	1	1
Физическая культура	Физическая культура	Б	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1
	Индивидуальный проект		1	
<b>ИТОГО</b>			<b>33</b>	<b>32</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			1	2
Учебный курс «Основы педагогики»			1	1
Учебный курс «Основы психологии»			0	1

**ПРИМЕР**

## Возможности профильного обучения на уровне СОО



Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 февраля 2024 года № 119 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»



В.С. Басюк, Е.И. Казакова и др.



Цифровое дополнение к учебнику

### Задачи учебного курса:

- мотивировать школьников на осознанный профессиональный выбор;
- формировать системное представление о педагогической деятельности;
- формировать осмысленное отношение к педагогической профессии, профессионально значимым качествам личности педагога и требованиям к профессиональной педагогической деятельности.

### Отзывы учителей об учебнике

Этот учебник совсем не похож на учебники по психологии и педагогике. Здесь авторы постарались - либо затейные факты о том, как человек учится, либо задания, в которых, ты делаешь открытия, либо анекдотики на полях или цитата для размышления. Один параграф = один модуль. Легкий для восприятия, хотя и очень плотный.

Татьяна Николаевна Иванова, учитель,  
Екатеринбург

№ ФПУ: 2.1.3.6.2.10.1.

## Возможности профильного обучения на уровне СОО



Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 февраля 2024 года № 119 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»



Инженерный класс



Информационно-технологический класс

- 1 Инженерные классы
- 2 Информационно-технологические классы
- 3 Профориентация
- 4 Проектная деятельность

## Возможности профильного обучения на уровне СОО



Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 февраля 2024 года № 119 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»

Серия включает пособия по биологии, физике, химии



важный компонент учебно-методического обеспечения

Учебные пособия содержат:

- описания всех лабораторных и практических работ, включённых в ФОП
- цифровое дополнение

Цифровое дополнение каждого пособия содержит:

- инструкцию по технике безопасности
- тесты для проверки готовности к выполнению работ
- обучающие видеоролики с ходом проведения опытов

## Возможности профильного обучения на уровне СОО



Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 февраля 2024 года № 119 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»



Агрокласс



Медицинский класс

- 1 Медицинские классы
- 2 Агроклассы
- 3 Профессиональные пробы
- 4 Проектная деятельность

## Возможности профильного обучения на уровне СОО



Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 февраля 2024 года № 119 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»



Бирюкова Н.В., Арстова  
И.Ю.



Геккиева А.Д., Алекперова О.В., Осипова  
А. Ю. и др.

### Задачи учебного курса:

- мотивировать школьников на осознанный профессиональный выбор;
- углубить знания по анатомии и физиологии человека, основам здорового образа жизни;
- повысить уровень знаний и компетенций по организации медицинской помощи, использовать приобретённые знания и умения в повседневной жизни;
- формировать осмысленное отношение к медицинской профессии.

## Возможности профильного обучения на уровне СОО



Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 февраля 2024 года № 119 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»

Авторский коллектив :

Лазебникова А. Ю., Басюк В. С., Зуев В. Е.,  
Лобанов И. А., Блажеев В. В. и др.



**10 класс**

Обществознание  
Основы философии  
Основы социальной психологии  
Основы экономической науки



**11 класс**

Обществознание  
Основы социологии  
Основы политологии  
Основы права

1

Социально-экономический профиль

2

Соответствуют ФГОС СОО и ФРП СОО

3

Каждая глава раскрывает основы одной из общественных наук

4

Задания к типичным социальным ситуациям

## Возможности профильного обучения: внеурочная деятельность



Рабочая программа курса внеурочной деятельности  
«Россия – моя история». 10-11 классы (2023 г.)

[Скачать PDF](#)



Рабочая программа курса внеурочной деятельности  
«Яркие страницы истории нашего Отечества». (2023 г.)

[Скачать PDF](#)



Рабочая программа курса внеурочной деятельности  
«Билет в будущее». 5-11 классы (2023 г.)

[Скачать PDF](#)



КТП по программе курса внеурочной деятельности  
«Россия – мои горизонты» (2023 г.)

[Скачать PDF](#)



Рабочая программа курса внеурочной деятельности  
«Памятные места моего края». 6-9 классы (2023 г.)

[Скачать PDF](#)



Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Мой  
край в истории Отечества». 10-11 классы (2023 г.)

[Скачать PDF](#)



Рабочая программа курса внеурочной деятельности  
«Начальная военная подготовка». 10-11 классы (2023 г.)

[Скачать PDF](#)



Рабочая программа курса внеурочной деятельности  
«Первая помощь, основы преподавания первой помощи,  
основы ухода за больным». 10-11 классы (2023 г.)

[Скачать PDF](#)



Рабочая программа курса внеурочной деятельности  
«Международная журналистика». 10-11 классы (2023 г.)

[Скачать PDF](#)



Рабочая программа курса внеурочной деятельности  
«Современные агротехнологии». 10-11 классы  
(2023 г.)

[Скачать PDF](#)



## Возможности профильного обучения: внеурочная деятельность



Рабочая программа курса внеурочной деятельности  
«Математика в экономике». 10-11 классы (2023 г.)

Скачать PDF



Рабочая программа курса внеурочной деятельности  
«Словесное творчество». 1-4 классы (2023 г.)

Скачать PDF



Рабочая программа курса внеурочной деятельности  
«Наша Родина от края и до края». 1-4 классы (2023 г.)

Скачать PDF



Рабочая программа курса внеурочной деятельности  
«Раскрываем секреты текста». 1-4 классы (2023 г.)

Скачать PDF



Рабочая программа курса внеурочной деятельности  
«Великие достижения соотечественников». 5-9 классы  
(2023 г.)

Скачать PDF



Рабочая программа курса внеурочной деятельности  
«Основы физического эксперимента». 10-11  
классы (2023 г.)

Скачать PDF



Рабочая программа курса внеурочной деятельности  
«Исторические основы российской цивилизации». 10-11  
классы (2023 г.)

Скачать PDF



Рабочая программа курса внеурочной деятельности  
«Литературная мастерская». 10-11 классы (2023 г.)

Скачать PDF



Рабочая программа курса внеурочной деятельности  
«Умей вести за собой». 5-6 классы (2022 г.)

Скачать PDF



Рабочая программа курса внеурочной деятельности  
«Предметной области «Искусство» (Музыка) «Хоровое  
пение». 1-8 классы (2022 г.)

Скачать PDF



## Возможности профильного обучения: внеурочная деятельность



Рабочая программа курса внеурочной деятельности  
«Основы логики и алгоритмики». 1-4 классы (2022 г.)

Скачать PDF



Рабочая программа курса внеурочной деятельности  
«Основы программирования». 5-6 классы (2022 г.)

Скачать PDF



Рабочая программа курса внеурочной деятельности  
«Основы программирования на PYTHON». 7-9 классы  
(2022 г.)

Скачать PDF



Рабочая программа курса внеурочной деятельности  
«Профориентация». 8-9 классы (2022 г.)

Скачать PDF



Рабочая программа курса внеурочной деятельности  
«Проектно-исследовательская деятельность:  
гуманитарное направление». 6-9 классы (2022 г.)

Скачать PDF



Рабочая программа курса внеурочной деятельности  
«Функциональная грамотность: учимся для жизни». 5-9  
классы (2022 г.)

Скачать PDF



Рабочая программа курса внеурочной деятельности  
«Биология. Проектно-исследовательская деятельность».  
5-9 классы (2022 г.)

Скачать PDF



Рабочая программа курса внеурочной деятельности  
«Экологичный образ жизни». 5-7 классы (2022 г.)

Скачать PDF



Рабочая программа курса внеурочной деятельности  
«Моя художественная практика». 1-4 классы (2022 г.)

Скачать PDF



Рабочая программа курса внеурочной деятельности  
«Музыкальный театр». 1-9 классы (2022 г.)

Скачать PDF



## Изменения ФГОС общего образования: что учесть в работе?

Приказ Минобрнауки России  
от 17 октября 2013 года № 1155  
«Об утверждении федерального  
государственного образовательного стандарта  
дошкольного образования»

**ОДНКНР**  
**ИСТОРИЯ НАШЕГО КРАЯ**  
**с 01.09.2025**

**ОБИЗР**  
**с 01.09.2024**

**ТРУД (ТЕХНОЛОГИЯ)**  
**с 01.09.2024**

Приказ Минпросвещения России  
от 31 мая 2021 года № 286  
«Об утверждении федерального  
государственного образовательного стандарта  
начального общего образования»



Приказ Минпросвещения России  
от 31 мая 2021 года № 287  
«Об утверждении федерального  
государственного образовательного стандарта  
основного общего образования»

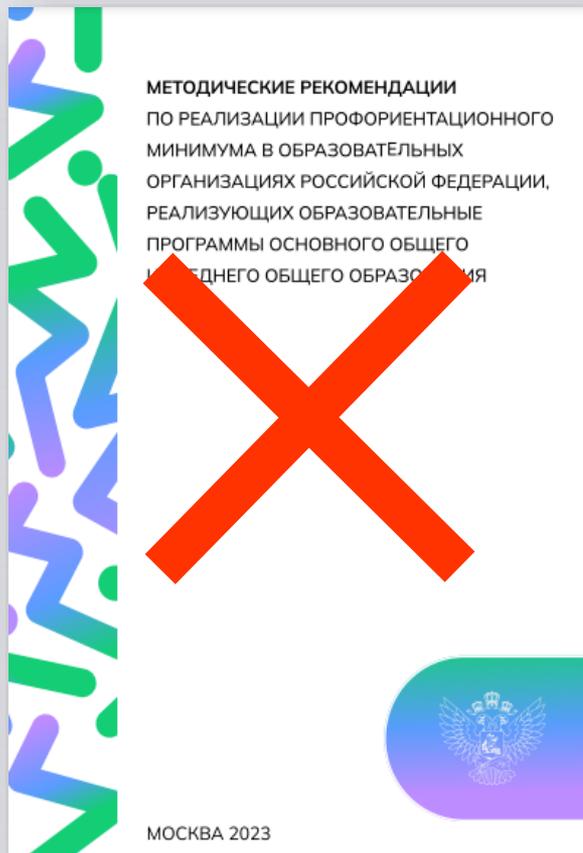
Приказ Минпросвещения России  
от 19 февраля 2024 года № 110 «О внесении  
изменений в некоторые приказы Министерства  
образования и науки Российской Федерации и  
Министерства просвещения Российской  
Федерации, касающиеся федеральных  
государственных образовательных стандартов  
основного общего образования»

Приказ  
Минпросвещения России  
от 27 декабря 2023 года №  
1028 «О внесении изменений  
в некоторые приказы  
Министерства образования и  
науки Российской Федерации  
и Министерства просвещения  
Российской Федерации,  
касающиеся федеральных  
государственных  
образовательных стандартов  
основного общего  
образования и среднего  
общего образования»

Приказ  
Минпросвещения России  
от 22 января 2024 года № 31  
«О внесении изменений в  
некоторые приказы  
Министерства образования и  
науки Российской Федерации и  
Министерства просвещения  
Российской Федерации,  
касающиеся федеральных  
государственных  
образовательных стандартов  
начального общего  
образования и основного  
общего образования»

Приказ Минобрнауки России  
от 17 мая 2012 года № 413  
«Об утверждении федерального  
государственного образовательного стандарта  
среднего общего образования»

**Предпрофессиональные  
профильные классы в условиях  
реализации профориентационного  
минимума**



## Профориентационный минимум



**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**  
по реализации профориентационного минимума  
в образовательных организациях Российской Федерации,  
реализующих образовательные программы основного общего  
и среднего общего образования



Москва 2024

Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего образования, от 30.01.2024

Урочная деятельность

Внеурочная деятельность

Практико-ориентированный модуль

Дополнительное образование

Профессиональное обучение

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Профильные предпрофессиональные классы

## Профориентационный минимум



### МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

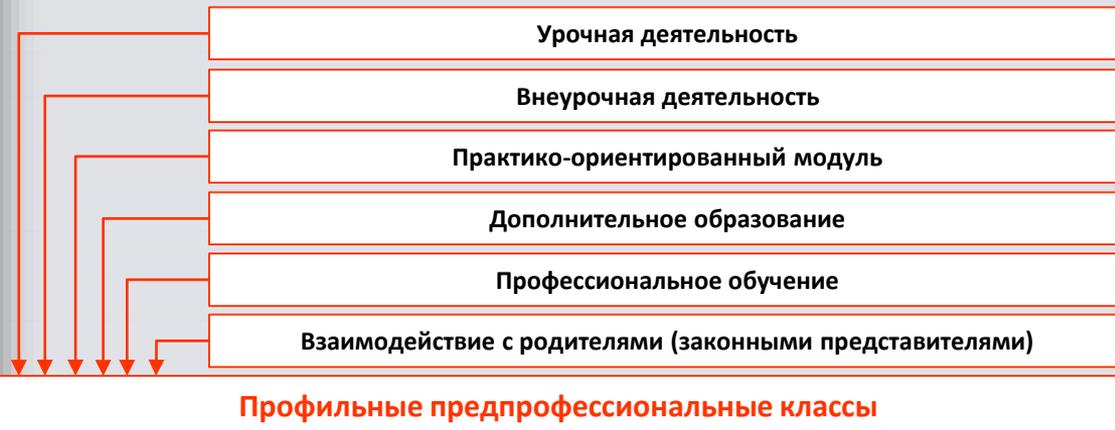
по реализации профориентационного минимума  
в образовательных организациях Российской Федерации,  
реализующих образовательные программы основного общего  
и среднего общего образования



Москва 2024

Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего образования, от 30.01.2024

**Профильные предпрофессиональные классы** – это комплекс мероприятий из шести форм, который включает все описанные форматы работы, предусматривающий заключение партнерского соглашения с профессиональными образовательными организациями, образовательными организациями высшего образования или компаниями-работодателями. Перечень приоритетных профилей предпрофессиональных классов определяется с учетом запроса экономики региона (аграрные, инженерные, медицинские, космические, психолого-педагогические и другие классы)



## Профили обучения согласно профориентационному минимуму

Описание рекомендуемой профильности обучения в рамках предпрофильной подготовки или профильного обучения	Примеры профессий	Профиль обучения (согласно ФООП)
<p><b>Информационно-технологический:</b> связан с развитием IT-сферы и компьютеров. Специалисты IT сферы работают с базами данных и системами обработки информации, они создают и обслуживают программное обеспечение для всех современных электронных устройств (компьютеры, планшеты, смартфоны, роботы-пылесосы и т.д.), создают компьютерные игры и приложения, а также занимаются исследованиями в математике и информационном анализе. Специалисты данного профиля занимаются интеллектуальным трудом, реже в их работе нужны практические навыки по обслуживанию компьютеров</p>	<p>Программист, системный администратор, специалист по кибербезопасности, системный аналитик, математик</p>	<p>Технологический</p>

Предметы, изучаемые на углубленном уровне

Математика  
Информатика  
Физика

## Профили обучения согласно профориентационному минимуму

Описание рекомендуемой профильности обучения в рамках предпрофильной подготовки или профильного обучения	Примеры профессий	Профиль обучения (согласно ФООП)
<p><b>Художественно-эстетический:</b> включает в себя профессии, связанные с деятельностью по созданию новых образов, предметов или событий, изучению или воплощению уже имеющегося в разных направлениях (литература, музыка, графика и визуализация, техническое и прикладное творчество). К данному профилю относятся специальности как ВО, так и СПО: это может быть как непосредственно прикладная и практическая работа (мастер маникюра), так и глубоко интеллектуальный труд (композитор или писатель), или же их сочетание (дизайнер, художник-мультипликатор). Специалисты творческого профиля активно используют в работе собственные идеи и фантазию, свое тело, голос и мимику, инструменты для передачи и воплощения своей мысли (кисти и краски, музыкальные инструменты, блокноты, программы редактирования текста и изображений)</p>	<p>Артист, художник, визажист, дирижер, режиссер, оператор, критик, дизайнер, декоратор</p>	<p>Гуманитарный</p>

Предметы, изучаемые на углубленном уровне

Литература  
Иностранный язык  
История  
Обществознание

## Профили обучения согласно профориентационному минимуму

Описание рекомендуемой профильности обучения в рамках предпрофильной подготовки или профильного обучения	Примеры профессий	Профиль обучения (согласно ФООП)
<p><b>Гуманитарный:</b> включает широкий спектр профессий, объектом интереса которых является человек и взаимодействие с людьми. Специалисты гуманитарного профиля занимаются исследованием устройства общества и анализом его проблем, познанием человека и его внутреннего мира, организацией общественной деятельности, обучения и просвещения. Также они могут работать в сфере услуг: налаживают общественные связи, обучают, решают проблемы клиентов и помогают людям, занимаются развитием и воспитанием, оказывают консультационные услуги и т.д. Освоение профессий в этом направлении предполагает как ярко развитые личностно-коммуникативные навыки (дружелюбие, эмпатия, рефлексия), так и творческо-аналитические (умение создавать и анализировать тексты), а также широкий кругозор и глубокие знания гуманитарных дисциплин</p>	<p>Филолог, политолог, редактор, историк, методист, искусствовед, юрист, социолог, менеджер по туризму, менеджер по персоналу, журналист, адвокат, социальный работник и т.д.</p>	<p>Гуманитарный</p>

Предметы, изучаемые на углубленном уровне

История  
Обществознание  
Иностранный язык  
Литература

## Профили обучения согласно профориентационному минимуму

Описание рекомендуемой профильности обучения в рамках предпрофильной подготовки или профильного обучения

Примеры профессий

Профиль обучения (согласно ФООП)

**Естественно-научный:** включает в себя широкий спектр профессий, деятельность которых направлена на изучение природы во всех ее проявлениях. Это предполагает исследование общих и частных закономерностей и свойств, процессов и сущностей природных явлений, выявление и описание различных связей между материальными объектами, а также анализ возможностей практического применения полученных знаний. Специалисты естественнонаучного профиля в работе используют как свои знания и словесно-логическое мышление в рамках интеллектуального труда, так и различные приспособления и устройства разной степени сложности (пробирка, микроскоп, рентгеновский аппарат, стоматологическое оборудование)

Биолог, генетик, биоинженер, химик, эколог, врач, фармацевт, агроном, картограф, гидролог, метеоролог, геолог, эксперт в области нейронаук

Естественно-научный

Предметы, изучаемые на углубленном уровне

Биология  
Химия  
Физика

## Профили обучения согласно профориентационному минимуму

Описание рекомендуемой профильности обучения в рамках предпрофильной подготовки или профильного обучения	Примеры профессий	Профиль обучения (согласно ФООП)
<p><b>Физико-математический:</b> это теоретическое направление в сфере точных наук (математики, физики, логики, статистики, теории информации и др.). Специалисты этого профиля занимаются изучением количественно точных закономерностей и используют при этом строгие методы проверки гипотез, основанные на воспроизводимых экспериментах и строгих логических рассуждениях. Они занимаются научными исследованиями, которые применяются для решения не только научных, но и экономических, инженерных, физических и даже бизнес-проблем. Например, они разрабатывают оптимальные схемы управления авиаперелетами, рассчитывают аэродинамические характеристики экспериментальных моделей автомобилей или себестоимость новых продуктов, выводимых на рынок</p>	<p>Физик-теоретик, физик-ядерщик, системный аналитик, математик, кибернетик, специалист по математическому моделированию, инженер- исследователь</p>	<p>Технологический</p>
<p>Предметы, изучаемые на углубленном уровне</p>	<p>Математика Физика Информатика</p>	

## Профили обучения согласно профориентационному минимуму

Описание рекомендуемой профильности обучения в рамках предпрофильной подготовки или профильного обучения	Примеры профессий	Профиль обучения (согласно ФООП)
<p><b>Экономический:</b> включает в себя профессии, связанные с анализом, учетом и рациональным управлением финансовыми и другими материальными ресурсами. Специалисты этого направления непосредственно участвуют в бизнес-процессах. Они необходимы как в небольших компаниях, так и на государственном уровне – для развития экономической системы страны. Они работают в трех направлениях: принятие решений и управление (топ-менеджер), анализ финансовой деятельности компании и рынка в целом (маркетолог), общение с клиентами (менеджер по продажам). Основная цель их деятельности – помочь организации достичь максимальной эффективности и прибыльности</p>	<p>Бухгалтер, аудитор, экономист, финансовый консультант, специалист по кредитованию, логист, налоговый инспектор, банковский служащий, брокер</p>	<p>Социально-экономический</p>

Предметы, изучаемые на углубленном уровне

Математика  
Обществознание  
География

## Профили обучения согласно профориентационному минимуму

Описание рекомендуемой профильности обучения в рамках предпрофильной подготовки или профильного обучения

Примеры профессий

Профиль обучения (согласно ФООП)

**Оборонно-спортивный:** требует от человека стремления развивать свои физические навыки, быть в постоянном движении, рисковать жизнью ради других, проявлять выдержку и работать в достаточно сложных условиях, испытывая разные неудобства. Специалисты данного профиля в основном используют физические возможности своего организма, но для некоторых профессий важны и интеллектуальные способности, связанные с анализом информации, вниманием, пространственным мышлением (тренер, сотрудник спецслужб). Некоторые специалисты в своей работе могут использовать различные инструменты и приборы, а также оружие

Профессиональный спортсмен, инструктор по фитнесу, военнослужащий по контракту, сотрудник правоохранительных органов, спасатель, телохранитель, акробат в цирке

Возможен универсальный профиль

Предметы, изучаемые на углубленном уровне

Биология  
Обществознание  
Основы безопасности и защиты Родины

## Профили обучения согласно профориентационному минимуму

Описание рекомендуемой профильности обучения в рамках предпрофильной подготовки или профильного обучения

Примеры профессий

Профиль обучения (согласно ФООП)

**Технический:** связан с проектированием и строительством зданий и сооружений, созданием техники различной степени сложности, а также обслуживанием и ремонтом этой техники. Специалисты этого профиля занимаются как исследованиями и разработкой новых технологий (астроном, инженер-радиофизик), так и практическим применением достижений науки: конструирование новой техники и сооружений, ремонт и отладка оборудования, монтаж, сборка. Специалисты инженерно-технического профиля активно используют в своей деятельности знания и аналитические способности, но умение работать руками является для ряда профессий не менее важным.

Физик-ядерщик,  
инженер-испытатель,  
бортингенер,  
машинист, механик,  
электрик

Технологический

Предметы, изучаемые на углубленном уровне

Математика  
Физика  
Информатика

## Профили обучения согласно профориентационному минимуму

Описание рекомендуемой профильности обучения в рамках предпрофильной подготовки или профильного обучения	Примеры профессий	Профиль обучения (согласно ФООП)
<p><b>Универсальный:</b> подходит тем обучающимся, которые не определились с выбором профессионального направления, или же сфера интересов которых не вписывается в рамки других профилей. Универсальный профиль позволяет обучающемуся ограничиться только базовыми предметами, не исключая углубленного изучения других предметов</p>	–	Универсальный
Предметы, изучаемые на углубленном уровне	Не менее 2 учебных предметов для изучения, которые не отражены в иных профилях	

## Профили обучения согласно профориентационному минимуму: новые возможности реализации универсального профиля



### ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН ОТ 4 АВГУСТА 2023 ГОДА № 479-ФЗ

«О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»

#### ОСНОВНЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ:

- *ОБизР = ОБЖ + НВП + патриотическое воспитание*
- *Реализация принципа единства образовательного пространства*
- *Выделение ОБизР в отдельную предметную область*
- *Содержание ФРП дополнено модулем «Основы военной подготовки»*

**Основы безопасности и  
защиты Родины**

Министерство просвещения  
Российской Федерации

МЧС России

Министерство обороны  
Российской Федерации

Изменение  
законодательства

Изменение  
ФГОС и ФООП

Разработка  
единого  
учебника

## Профили обучения согласно профориентационному минимуму: новые возможности реализации универсального профиля

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН ОТ 19 ДЕКАБРЯ 2023 ГОДА № 618-ФЗ

«О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»



ОСНОВНЫЕ  
ИЗМЕНЕНИЯ:

- Предметно-практическая деятельность
- Приобретение базовых навыков работы с различными материалами
- Знакомство с миром профессий, самоопределение и ориентация обучающихся в сферах трудовой деятельности
- Расширение модуля «Компьютерная графика. Черчение»
- Расширение модуля «Робототехника» (в части БПЛА)
- Добавление в каждый модуль темы «Мир профессий»

Учебный курс «Черчение» в 10-11 классах  
(технологический профиль, вариативный)

### Модули

#### НОО (135 часов, 1 час в неделю)

- Технологии, профессии и производства
- Технологии ручной обработки материалов
- Конструирование и моделирование
- Информационно-коммуникационные технологии

Труд (технология)

#### ООО (272 часа, 5-7 кл. – 2 часа, 8-9 кл. – 1 час в неделю)

- Инвариантные
- Производство и технологии
- Технологии обработки материалов, пищевых продуктов
- Компьютерная графика. Черчение
- 3-D моделирование, прототипирование, макетирование
- Робототехника
- Вариативные
- Производство и технологии
- Технологии обработки материалов, пищевых продуктов
- Компьютерная графика. Черчение

## Профориентационный минимум и проект «Билет в будущее»

### Билет в будущее

Профориентационный проект, направленный на раскрытие талантов и осознанный выбор карьеры

[Присоединиться](#)



Проект объединяет школьников, педагогов и родителей, в уникальном сотрудничестве, направленном на поддержку интересов, способностей и целей каждого участника; помогает решить сложную задачу выбора карьеры. К проекту привлекаются психологи и эксперты, которые готовы помочь каждому выбрать свою специальность

### Определись с будущей специальностью

Мы разработали диагностики и сервисы, которые помогут сделать правильный выбор

[Подробнее](#)



Агрокибернетик



Тайм-менеджер



Логистик



Авт



Эколог



Инженер-генетик



Педагог



SMM-менеджер



Сити-фермер



Биоэколог



Разработчи



## Проориентационный минимум и атлас новых профессий

# АТЛАС НОВЫХ ПРОФЕССИЙ



Под редакцией Дарьи Варламовой и Дмитрия Судакова



**Атлас новых профессий** — инструмент проориентации, который помогает начать с обучающимися разговор о будущем, заинтересовать их новыми возможностями, научить, как осознанно строить свою образовательную и карьерную траекторию



Преыдушие версии атласа были ориентированы в первую очередь на педагогов. Эта книга рассчитана на **семейное чтение**. Обсуждая сценарии будущего, подростки и их родители смогут разобраться в новых трендах, обсудить свои надежды и страхи и выбрать подходящую карьерную стратегию

### Атлас в цифрах

**350+ новых профессий**

спрос на которые будет расти в ближайшие 10-15 лет

**4000+ экспертов**

участвовали в разработке

**28 отраслей экономики**

охватывающих около 85% российского рынка труда

**Более 2000 школ**

уже используют Атлас для профнавигации

## Проориентационный минимум и атлас новых профессий

# АТЛАС НОВЫХ ПРОФЕССИЙ



Под редакцией Дарьи Варламовой и Дмитрия Судакова



Москва, 2021



В конце каждого рассказа вы найдете один или несколько рабочих кейсов, похожих на те, что решали специалисты в рассказе. В кейсе ставится какая-то задача (например, быстро и с минимальным вредом для окружающей среды построить в пустыне высокотехнологичное здание). Читателю надо придумать, какие специалисты из атласа нужны, чтобы выполнить эту задачу, какими инструментами они будут пользоваться, как будет выглядеть их рабочее место, и написать об этом небольшую историю. Эти творческие задания могут стать первым шагом для обсуждения с подростком его профессионального будущего

Пример

## Алгоритм открытия профильных предпрофессиональных классов

1

- Нормативно правовые основы создания профильных классов. Организационно-методическая работа

2

- Выявление образовательной организацией потребностей и интересов обучающихся 7-9 классов с целью определения выбора уровня изучения учебных предметов, профилей обучения

3

- Анализ необходимой системы условий, оценка возможностей реализации выбранных профилей обучения, учебных предметов на углубленном уровне в соответствии с требованиями ФГОС СОО и ФОП СОО

4

- Внесение изменений в Программу развития образовательной организации и План мероприятий по созданию, организации работы и анализа результатов работы профильных классов

5

- Принятие решения о реализации учебных планов одного или нескольких профилей обучения, о выборе учебных предметов, которые будут изучаться на углубленном уровне

6

- Разработка учебного плана любого профиля (10-11 классы)

7

- Ознакомление обучающихся и родителей (законных представителей) с учебными планами и условиями обучения

8

- Осуществление приемной кампании в профильные классы и издание приказа о зачислении (10-11 классы)

# Реализация индивидуальных учебных планов в рамках профильного обучения

## Учебный план: подходы к определению

**Образовательная программа** – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации

*пункт 9 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»*

**Учебный план** – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся

*пункт 22 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»*

**Федеральная основная общеобразовательная программа** – учебно-методическая документация (федеральный учебный план, федеральный календарный учебный график, федеральные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, федеральная рабочая программа воспитания, федеральный календарный план воспитательной работы), **определяющая единые для Российской Федерации базовые объем и содержание образования** определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы

*пункт 10.1 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»*



Учебный план уровня общего образования **на нормативный срок освоения уровня как часть ООП**, содержащая пояснительную записку и сетку часов с указанием годового количества часов



Учебный план уровня общего образования **на конкретный учебный год как инструмент реализации ООП** и достижения запланированных образовательных результатов в текущем учебном году, содержащий пояснительную записку и сетку часов с указанием недельного количества часов

## Индивидуальный учебный план: подходы к определению

**Индивидуальный учебный план** - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося

*пункт 23 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»*

1. Обучающимся предоставляются академические права на:

<...> 3) обучение по **индивидуальному учебному плану**, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами

*пункт 3 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»*



Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 26 февраля 2021 года № 03-205 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по обеспечению возможности освоения основных образовательных программ обучающимися 5-11 классов по индивидуальному учебному плану»)



Каков порядок обучения по индивидуальному учебному плану? // Электронный журнал «Азбука права». 2024



## Основания для обучения по индивидуальному учебному плану

Обучение по индивидуальному учебному плану возможно, в частности, в следующих случаях (п. 1 ч. 3 ст. 12, п. 3 ч. 1 ст. 34, ч. 5 ст. 41, ч. 4 ст. 42, ч. 9 ст. 58, ч. 10 ст. 66 Закона № 273-ФЗ; п. 24 Порядка, утв. Приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762; п. п. 31, 37 Порядка, утв. Приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245; Методические рекомендации (направлены Письмом Минпросвещения России от 26.02.2021 N 03-205):

если обучающийся в образовательной организации по образовательной программе начального общего, основного общего или среднего общего образования **не ликвидировал в установленные сроки академическую задолженность**. В этом случае индивидуальный учебный план содержит меры компенсирующего воздействия по тем учебным предметам, по которым данная задолженность не была ликвидирована;

если обучающийся нуждается в **длительном лечении** и вынужден получать начальное общее, основное общее или среднее общее образование, например, на дому;

если обучающийся испытывает **трудности в освоении основных общеобразовательных программ**;

в **целях ускоренного обучения** (например, если обучающийся имеет выдающиеся способности и (или) соответствующий уровень развития, позволяющие освоить образовательную программу в более короткий срок);

для **прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации** (например, для лиц, осваивающих образовательную программу в форме самообразования или обучавшихся по не имеющим государственной аккредитации образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, специалитета или магистратуры)

## Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану



Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 26 февраля 2021 года № 03-205 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по обеспечению возможности освоения основных образовательных программ обучающимися 5-11 классов по индивидуальному учебному плану»)

Перевод на обучение по ИУП осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся либо по заявлению совершеннолетних обучающихся

Перевод на обучение по ИУП обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академическую задолженность с момента ее образования, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося.

В заявлении указываются срок, на который обучающемуся предоставляется ИУП, а также могут содержаться пожелания обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов (курсов), углубленное изучение отдельных учебных предметов (курсов), сокращение сроков освоения образовательных программ и др.)

Заявления о переводе на обучение по ИУП принимаются в течение учебного года до 15 мая (можно установить иную дату, дающую возможность и обучающемуся, и организации спланировать и организовать обучение по ИУП)

➔ Разработка ИУП осуществляется организацией в течение двух недель с момента поступления заявления совершеннолетнего обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося. Если обоснованием для ИУП является состояние здоровья обучающегося, срок составляет не более 5 рабочих дней

➔ К разработке ИУП привлекаются педагоги, осуществляющие трудовую деятельность по учебным предметам, курсам, модулям, изучение которых модифицируется в рамках ИУП. В случае если родители (законные представители) не согласны с разработанным ИУП, они имеют право предложить изменения к ИУП, которые рассматривает организация

➔ Перевод на обучение по ИУП оформляется приказом руководителя организации. ИУП утверждается решением педагогического совета организации. Индивидуальное расписание занятий, перечень программ обучения по учебным предметам, количество часов, формы и сроки текущего и итогового контроля, педагоги, ведущие обучение, оформляются приказом руководителя организации

## Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану



Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 26 февраля 2021 года № 03-205 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по обеспечению возможности освоения основных образовательных программ обучающимися 5-11 классов по индивидуальному учебному плану»)

Перевод на обучение по ИУП осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся либо по заявлению совершеннолетних обучающихся

Перевод на обучение по ИУП обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академическую задолженность с момента ее образования, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося.

В заявлении указываются срок, на который обучающемуся предоставляется ИУП, а также могут содержаться пожелания обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов (курсов), углубленное изучение отдельных учебных предметов (курсов), сокращение сроков освоения образовательных программ и др.)

Заявления о переводе на обучение по ИУП принимаются в течение учебного года до 15 мая (можно установить иную дату, дающую возможность и обучающемуся, и организации спланировать и организовать обучение по ИУП)

➔ Организация обучения по ИУП осуществляется организацией, в которой обучается данный обучающийся

➔ Лицу, обучающемуся по ИУП, предоставляется возможность получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из библиотечного фонда образовательной организации, пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных работ, практических работ, продолжать обучение в организации в порядке, определенном организацией и закрепленном в ее Уставе

➔ Обучающиеся обязаны выполнять ИУП, в том числе посещать предусмотренные ИУП учебные занятия. С учетом желания, способностей обучающемуся могут быть предоставлены свободные помещения классно-урочных занятий, изучение отдельных учебных курсов и тем в форме самообразования и других формах, предусмотренных законодательством об образовании

## Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану



Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 26 февраля 2021 года № 03-205 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по обеспечению возможности освоения основных образовательных программ обучающимися 5-11 классов по индивидуальному учебному плану»)

Перевод на обучение по ИУП осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся либо по заявлению совершеннолетних обучающихся

Перевод на обучение по ИУП обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академическую задолженность с момента ее образования, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося.

В заявлении указываются срок, на который обучающемуся предоставляется ИУП, а также могут содержаться пожелания обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов (курсов), углубленное изучение отдельных учебных предметов (курсов), сокращение сроков освоения образовательных программ и др.)

Заявления о переводе на обучение по ИУП принимаются в течение учебного года до 15 мая (можно установить иную дату, дающую возможность и обучающемуся, и организации спланировать и организовать обучение по ИУП)

➔ Обучение по ИУП финансируется в порядке, установленном для финансирования освоения образовательной программы соответствующего уровня, в пределах предусмотренных средств. Не допускается взимание платы с обучающихся за разработку и утверждение ИУП, обучение по ИУП, дополнительное оборудование в пределах ИУП. Не допускаются установление более высокой стоимости платных образовательных услуг при условии обучения по ИУП, повышение стоимости платных образовательных услуг при переводе обучающегося на ИУП

➔ Перевод обучающегося на ИУП не влечет потерю права на предоставление мер социальной поддержки для обучающегося, в том числе в случаях, когда организация предоставления мер социальной поддержки предусматривает посещение организации. Организация предпринимает меры для обеспечения предоставления таких мер обучающимся по ИУП

## Содержание индивидуального учебного плана



Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 26 февраля 2021 года № 03-205 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по обеспечению возможности освоения основных образовательных программ обучающимися 5-11 классов по индивидуальному учебному плану»)

Уровень основного общего образования	Уровень среднего общего образования
ИУП должен соответствовать требованиям ФГОС и ФООП соответствующего уровня	
Увеличение учебных часов на изучение отдельных предметов обязательной части образовательной программы основного общего образования, в том числе для их углубленного изучения	Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения: естественнонаучного, гуманитарного, социально-экономического, технологического, универсального
Введение специально разработанных учебных предметов (курсов), обеспечивающих интересы и потребности обучающихся, в том числе этнокультурные (с учетом возможностей организации)	Выполнение обучающимся индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой и др.
Организация внеурочной деятельности, ориентированной на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся	
Нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет. ИУП может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы основного общего образования составляет не более 1 года	Нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования - 2 года. ИУП может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы среднего общего образования составляет не более 1 года

## Реализация индивидуального учебного плана на уровне среднего общего образования



Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»

*16.6. В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы среднего общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательной организации*

*131.6. В интересах обучающихся, с участием обучающихся и их родителей (законных представителей) могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования)*

● Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану в общеобразовательной организации

● Порядок обучения по индивидуальному учебному плану в общеобразовательной организации

● Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану в общеобразовательной организации, в т.ч. ускоренного обучения

## Реализация индивидуального учебного плана на уровне среднего общего образования

Пример

● Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану в общеобразовательной организации

● Порядок обучения по индивидуальному учебному плану в общеобразовательной организации

5.2. Согласно ФГОС СОО, учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план обучающегося должен содержать не менее 13 учебных предметов.

5.3. При профильном обучении индивидуальный учебный план должен содержать не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

5.4. Условия реализации основной образовательной программы должны обеспечивать для участников образовательных отношений возможность самостоятельного проектирования обучающимися образовательной деятельности и эффективной самостоятельной работы по реализации индивидуальных учебных планов в сотрудничестве с педагогами и сверстниками.

5.5. Обязательными для включения в индивидуальный учебный план являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

5.6. Изучение «Родного языка» и «Родной литературы» осуществляется по заявлениям обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии возможностей образовательной организации.

5.7. Изучение «Второго иностранного языка» осуществляется по заявлениям обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии в школе необходимых условий.

5.8. В учебные планы могут быть включены дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся, предлагаемые ОО в соответствии со спецификой и возможностями организации, осуществляющей образовательную деятельность.

5.9. Учебные планы в адаптированных основных образовательных программах СОО предусматривают:

- замену учебного предмета «Физическая культура» на учебный предмет «Адаптивная физическая культура»;
- включение во внеурочную деятельность занятий по Программе коррекционной работы.

5.10. В индивидуальном учебном плане должно быть предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов).

## Реализация индивидуального учебного плана на уровне среднего общего образования

Пример

Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану в общеобразовательной организации

Порядок обучения по индивидуальному учебному плану в общеобразовательной организации

### 6. Контроль исполнения и порядок управления реализацией индивидуального учебного плана

6.1. Образовательная организация осуществляет контроль за освоением

7

общеобразовательных программ обучающимися, перешедшими на обучение по индивидуальному учебному плану.

6.2. В компетенцию администрации образовательной организации входит:

- разработка настоящего Положения об организации обучения по индивидуальному учебному плану;
- обеспечение своевременного подбора учителей, проведение экспертизы учебных программ и контроль их выполнения;
- контроль своевременного проведения занятий, консультаций, посещения занятий обучающимися, ведения журнала учета обучения по индивидуальному учебному плану не реже 1 раза в месяц.

6.3. При организации обучения по индивидуальному учебному плану образовательная организация имеет следующие документы:

- заявление родителей (законных представителей) обучающихся;
- решение педагогического совета образовательной организации;

- приказ директора образовательной организации о переводе обучающегося на обучение по индивидуальному учебному плану;
- расписание занятий, консультаций, письменно согласованное с родителями (законными представителями) и утвержденное директором образовательной организации;
- журнал учета обучения по индивидуальному учебному плану.

### 7. Финансовое обеспечение и материально-техническое оснащение

7.1. Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы образовательной организации в соответствии с индивидуальным учебным планом осуществляется исходя из расходных обязательств на основе муниципального задания по оказанию муниципальных образовательных услуг в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

7.2. Материально-техническое оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможность реализации индивидуальных учебных планов обучающихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности.

## Реализация индивидуального учебного плана на уровне среднего общего образования

**Пример**

Обязательная  
часть учебного  
плана

Часть учебного  
плана,  
формируемая  
участниками  
образовательных  
отношений

План внеурочной  
деятельности

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Кол-во часов Базовый уровень	Кол-во часов Углубленный уровень
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	
	Литература	Б	3	
Математика и информатика	Математика	У	5	3
	Информатика	Б	1	
Иностранные языки	Иностранный язык (Английский язык)	Б	3	
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	
	Химия	Б	1	
	Биология	Б	1	2
Общественно-научные предметы	История	Б	2	
	Обществознание	У	2	2
	География	Б	1	
Физическая культура	Физическая культура	Б	3	
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	
	Индивидуальный проект		1	
<b>Итого</b>				<b>35</b>
<b>Элективные курсы по выбору</b>				
	Азбука вожатского мастерства	Б		1
	Педагогическая азбука	Б		1
				<b>37</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>				
	Педагогическая практика «Организация летнего отдыха детей» (участие в разработке и моделировании лагерной смены)		10	11
	Азы психологии		1	
	"Россия - моя история"		0,5	
	"Нравственные основы семейной жизни"			1
	"Мой край в истории Отечества"			1
	"Разговоры о важном"		1	1
	"Жизнь ученических сообществ"		1	1
	«Я – лидер нового поколения. Вдохновляй. Живи. Создай!»			1
	«Современные агробiotехнологии»			1
	«Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больным»			1
	«Интернет-предпринимательство»			1
	Международная журналистика			1
	"Веб-дизайн" Уровень 2"			1

## Реализация индивидуального учебного плана на уровне среднего общего образования

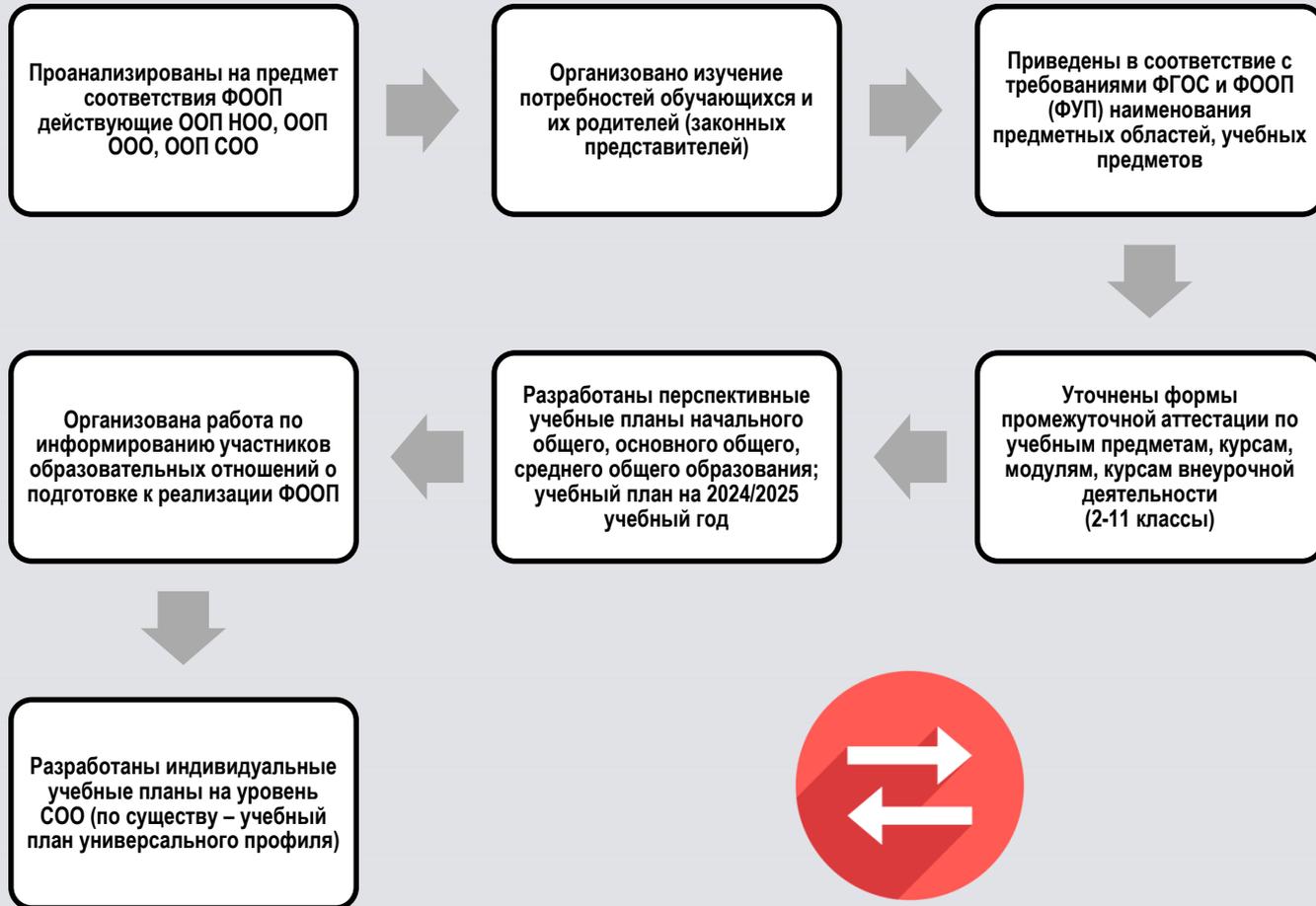
**Пример**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов	
			10 класс (34 уч. нед.)	11 класс (33 уч. нед.)
<b>Обязательная часть</b>				
<i>Русский язык и литература</i>	Русский язык	Б	2	2
	Литература	Б	3	3
<i>Иностранные языки</i>	Иностранный язык (английский)	У	5	5
<i>Математика и информатика</i>	Математика: - алгебра и начала математического анализа	Б	2	2
	- геометрия	Б	2	2
	- вероятность и статистика	Б	1	1
	Информатика	У	4	4
<i>Общественно-научные предметы</i>	История	Б	2	2
	Обществознание	Б	2	2
<i>Естественно-научные предметы</i>	География	Б	1	1
	Физика	Б	2	2
	Химия	Б	1	1
<i>Физическая культура</i>	Биология	Б	1	1
	Физическая культура	Б	2	2
<i>Основы безопасности и защиты Родины</i>	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1
Индивидуальный проект			1	--
<b>Итого:</b>			<b>32</b>	<b>31</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				
<i>Основы коммуникации</i>			1	1
<i>Финансовая грамотность</i>			--	1
<b>Итого в неделю</b>			<b>33</b>	<b>33</b>
<b>Всего за два года обучения</b>			<b>2211</b>	



Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов	
			10 класс (34 уч. нед.)	11 класс (33 уч. нед.)
<b>Обязательная часть</b>				
<i>Русский язык и литература</i>	Русский язык	Б	2	2
	Литература	Б	3	3
<i>Иностранные языки</i>	Иностранный язык (английский)	Б	3	3
<i>Математика и информатика</i>	Математика: - алгебра и начала математического анализа	Б	2	2
	- геометрия	Б	2	2
	- вероятность и статистика	Б	1	1
	Информатика	У	4	4
<i>Общественно-научные предметы</i>	История	Б	2	2
	Обществознание	У	4	4
<i>Естественно-научные предметы</i>	География	Б	1	1
	Физика	Б	2	2
	Химия	Б	1	1
<i>Физическая культура</i>	Биология	Б	1	1
	Физическая культура	Б	2	2
<i>Основы безопасности и защиты Родины</i>	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1
Индивидуальный проект			1	--
<b>Итого:</b>			<b>32</b>	<b>31</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				
Обществознание: теория и практика			1	1
Финансовая грамотность			--	1
<b>Итого в неделю</b>			<b>33</b>	<b>33</b>
<b>Всего за два года обучения</b>			<b>2211</b>	

## Индивидуальный учебный план: алгоритм действий



# Специфика профильного обучения в сельских школах

## Факторы, обусловившие сложности профильного обучения в сельских школах

Малая наполняемость  
классов

Дефицит  
квалифицированных  
педагогических кадров

Отсутствие  
расположенных рядом  
социальных партнеров  
(предприятий, ОО СПО,  
ОО ВО и др.)

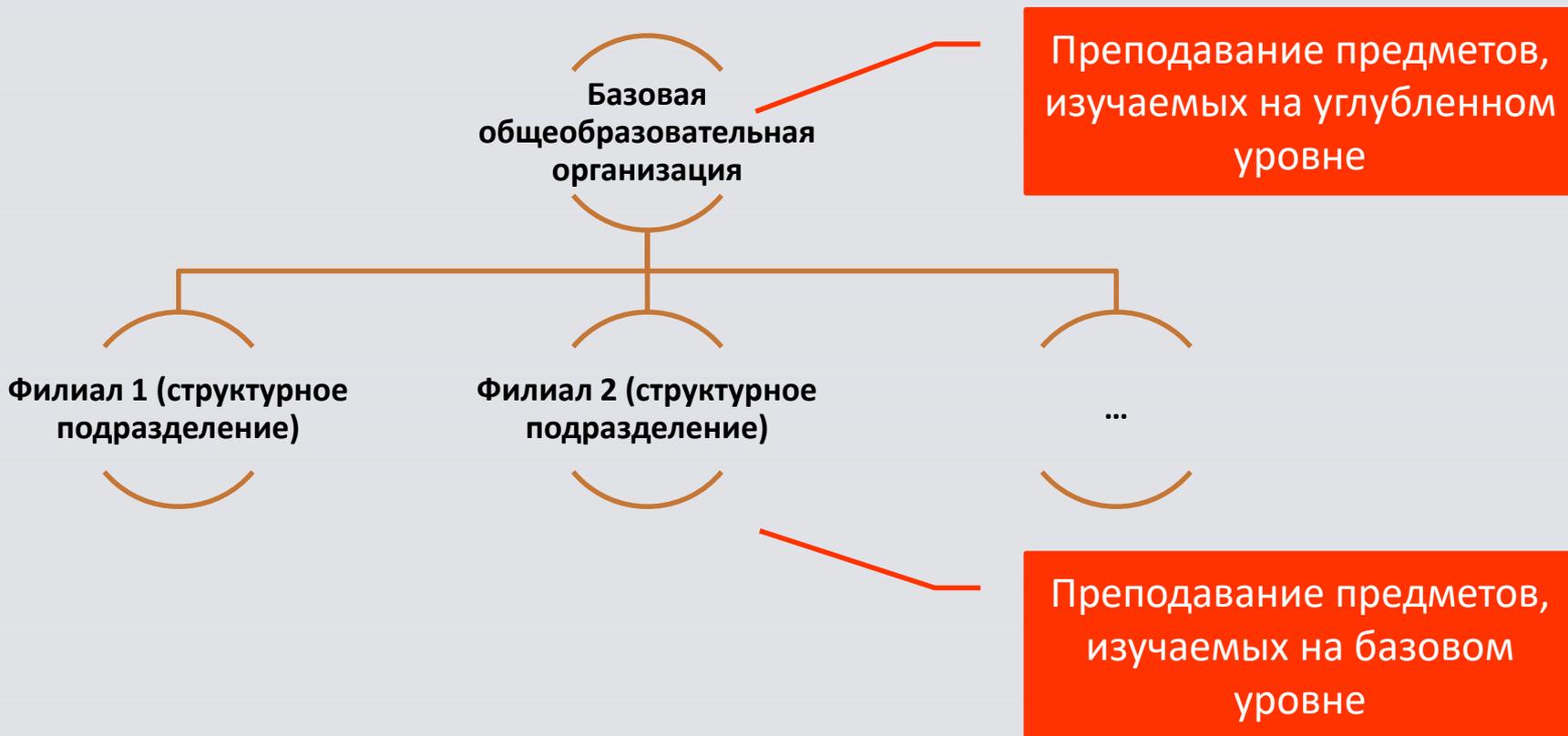
Природные  
(климатические)  
условия

**Интеграция**

**Кооперация**

**Школа «простого товарищества»\* - профильные группы на базе нескольких ОО**

*\* Модель «Ассоциация образовательных учреждений» (опыт работы Управления образованием администрации Красноярского края). – М.: АПКИПРО, 2004. - 68 с. - (Эксперимент по реструктуризации сети общеобразовательных учреждений, расположенных в сельской местности).*



Предметная область	Учебный предмет	Уровень	10 класс	
			Технологический профиль	
			Инженерный	Информационно-технологический
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2
	Литература	Б	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	2	2
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4	4
	Геометрия	У	3	3
	Вероятность и статистика	У	1	1
	Информатика	У	4	4
Естественно-научные предметы	Физика	У	4	4
	Химия	Б	1	1
	Биология	Б	1	1
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2
	Обществознание	Б	2	2
	География	Б	1	1
Физическая культура	Физическая культура	Б	1	1
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1
	Индивидуальный проект		1	1
ИТОГО			34	34
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			0	0
Учебные недели			34	34

При изучении учебных предметов, содержание и объем которых одинаковы для всех профильных групп (при равенстве количества отводимых на их изучение недельных часов), обучающиеся на всех уроках обучаются совместно. При этом, **профильность формальна** (класс рассматривается как единое целое) и можно говорить о возможности применения внутренней дифференциации в форме **индивидуализации**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	10 класс	
			Профили	
			Технологический	Естественно-научный
<b>Обязательная часть</b>				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2
	Литература	Б	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У/Б	4	2
	Геометрия	У/Б	3	2
	Вероятность и статистика	У/Б	1	1
	Информатика	У/Б	4	2
Естественно-научные предметы	Физика	У	4	4
	Химия	Б/У	1	3
	Биология	Б/У	1	3
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2
	Обществознание	Б	2	2
	География	Б	1	1
Физическая культура	Физическая культура	Б	1	1
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1
	Индивидуальный проект		1	1
<b>ИТОГО</b>			34	33
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			0	1
Учебные недели			34	34

**Совместное изучение** предметов, изучаемых на углубленном уровне в нескольких профилях (минимизация разведения обучающихся по группам)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	10 класс
			Профиль
			Универсальный
<b>Обязательная часть</b>			
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2
	Литература	Б	3
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2
	Геометрия	Б	1
	Вероятность и статистика	Б	1
	Информатика	Б	2
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2
	Химия	Б	1
	Биология	У	2
Общественно-научные предметы	История	Б	2
	Обществознание	У	4
	География	Б	1
Физическая культура	Физическая культура	Б	1
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1
	Индивидуальный проект		1
<b>Итого</b>			<b>30</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			<b>4</b>
<b>Учебные недели</b>			<b>34</b>

Профилизация за счет **части учебного плана, формируемой** участниками образовательных отношений и **плана внеурочной деятельности**

**Первая помощь**  
**Современные агротехнологии**

ВД

*Естественно-научный профиль*

**Научные основы химии**  
**Практикум по биологии**

**Трудные вопросы истории**  
**Практикум по праву**

*Гуманитарный профиль*

**Россия – моя история**  
**Край в истории Отечества**

ВД

## Модели профильного обучения в сельских школах

№	1 Уровень	2 Уровень	3 Уровень
Ф.И.	Мохова	Зайниева	Пакулин
обуч	Екатерина	Диана	Раниль
Обязательная часть			
Русский язык	1	1	1
Литература	3	3	3
Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	4	4	4
Информатика	1	1	1
Иностранный язык( английский)	3	3	3
История	2	2	2
Физика	2	2	2
Химия	5 У	5 У	5 У
Биология	3 У	3 У	3 У
Физическая культура	3	3	3
ОБИЗР	1	1	1
Инд. проект	1	1	1
<b>Итого</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Русский язык	2	2	2
География	1	1	1
Обществознание	1	1	1
Экономика	0,5	0,5	0,5
Право	0,5	0,5	0,5
Технология	1	1	1
Английский язык			
Математика	1	1	1
<b>Итого</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>
	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>

	12 Уровень	13 Уровень	14 Уровень	15 Уровень
Ф.И.	Бирюкова	Ахметжанова	Джалмурзинов	Ким
обуч	Полина	Альфия	Азамат	Максим
Обязательная часть				
Русский язык	1	1	1	1
Литература	3	3	3	3
Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	4	4	6 У	6 У
Информатика	1	1	1	4 У
Иностранный язык( английский)	3	3	3	3
История	2	2	2	2
Физика	2	2	5 У	2
Химия	1	1	1	1
Биология	3 У	3 У	1	1
Физическая культура	3	3	3	3
ОБИЗР	1	1	1	1
Инд. проект	1	1	1	1
<b>Итого</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>28</b>	<b>28</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Русский язык	2	2	2	2
География	1	1	1	1
Обществознание	1	1	1	1
Экономика	0,5	0,5	0,5	0,5
Право	0,5	0,5	0,5	0,5
Технология	1	1	1	1
Английский язык			1	
Математика	1	1		
<b>Итого</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>6</b>
	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>35</b>	<b>34</b>

Профилизация за счет реализации индивидуальных учебных планов для каждого обучающегося



Внеурочная деятельность

## Слагаемые профильного обучения в сельских школах



Реализация одной из представленных моделей

Реализация разработанных на федеральном уровне программ курсов внеурочной деятельности

Реализация одного из предложенных уровней

Выезд для участия в профессиональных пробах

Обучение в онлайн-классах (ОО СПО, ОО ВО), стажировки в КФХ и на предприятиях в селе



## Финансирование профильного обучения в сельских школах



Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Статья 99. Особенности финансового обеспечения реализации образовательных программ

4. Для малокомплектных образовательных организаций и образовательных организаций, расположенных в **сельских населенных пунктах** и реализующих основные общеобразовательные программы, **объем финансового обеспечения реализации образовательной программы должен включать в том числе затраты на осуществление образовательной деятельности, не зависящие от количества обучающихся. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации** относят к малокомплектным образовательным организациям образовательные организации, реализующие основные общеобразовательные программы, исходя из **удаленности** этих образовательных организаций от иных образовательных организаций, **транспортной доступности и (или) численности обучающихся**

## Финансирование профильного обучения в сельских школах

Пример



**Закон Астраханской области от 22 ноября 2022 года № 86/2022-ОЗ «О внесении изменений в Закон Астраханской области «Об образовании в Астраханской области»**

Определено, что для малокомплектных образовательных организаций и образовательных организаций, расположенных в сельских населенных пунктах и реализующих основные общеобразовательные программы, объем финансового обеспечения реализации такой программы должен включать в том числе затраты на осуществление образовательной деятельности, не зависящие от количества обучающихся

Спасибо за внимание!