



МУ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ КУРЧАЛОВЕВСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АХМАТ-ЮРТОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №2 ИМЕНИ
ХАСМАГОМЕДА ТУРПАЛАЛИЕВИЧА ДЖАБРАИЛОВА»
(МБОУ «Ахмат-Юртовская СШ №2 им. Х. Т. Джабраилова»)

366318 Чеченская Республика, с. Ахмат-Юрт ул. С-А. Ж. Эдельгириева, 63
Тел.: +7 (928) 740-39-38
e-mail: akhmat-yurtsosh2@mail.ru сайт <https://ahmatyurt2ssh.edu95.ru>
ОКПО 63426585; ОГРН 1092032002699;
ИНН/КПП 2006002760/200601001

МУ «КУРЧАЛОЙН МУНИЦИПАЛЬНИ КІОШТАН ДЕШАРАН
УРХАЛЛА»
МУНИЦИПАЛЬНИ БЮДЖЕТНИ ЮКЪАР ДЕШАРАН ХЪУКМАТ
«АХЪМАД-ЮЪРТАРА ХАСМАГОМЕД ТУРАПАЛАЛИЕВИЧ
ДЖАБРАИЛОВН ЦІ АРАХ ЙОЛУ ЮККЪЕРА №2 ШКОЛА»
(МБОУ «Ахьмад-Юьртара Х.Т. Джабраиловн цІ арах йолу юккьера №2
школа»)

366318 Нохчийн Республика, Ахьмад-Юрт, С-А.Ж.Эдельгириева урам, 63
Тел.: +7 (928) 740-39-38
e-mail: akhmat-yurtsosh2@mail.ru сайт <https://ahmatyurt2ssh.edu95.ru>
ОКПО 63426585; ОГРН 1092032002699;
ИНН/КПП 2006002760/200601001

Аналитическая справка по результатам ВПР 2023 (весна)

в МБОУ «Ахмат-Юртовская СШ №2 имени Х. Т. Джабраилова»

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МБОУ «Ахмат-Юртовская СШ №2 имени Х. Т. Джабраилова», руководствуясь приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 февраля 2021 года № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций форме всероссийских проверочных работ в 2023 году»

Назначение ВПР в 4, 5, 6, 7, 8-х классах по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, окружающему миру, обществознанию, физике, английскому языку – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 5,6,7, 8-х классов в соответствии с требованиями ФГОС ООО. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, оценить личностные результаты обучения.

Цель проведения: мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования учащихся 4,5-8 классов, развитие единого образовательного пространства в РФ.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

ГРАФИК ПРОВЕДЕНИЯ ВПР В 2023 ГОДУ

Дата	Предмет	Форма проведения	Урок	Организатор в аудитории
	4 класс			
15 марта	Математика	Традиционная	2	Саидова Р. Н.
16 марта	Русский язык (часть 1)	Традиционная	2	Саидова Р. Н.

17 марта	Русский язык (часть 2)	Традиционная	2	Саидова Р. Н.
21 марта	Окружающий мир	Традиционная	2	Саидова Р. Н.
5 класс				
21 марта	Русский язык	Традиционная	3	Стульба Т. М.
27 марта	Математика	Традиционная	3	Стульба Т. М.
3 апреля	Биология	Традиционная	2	Стульба Т. М.
25 апреля	История	Традиционная	2	Стульба Т. М.
6 класс				
21 марта	Математика	Традиционная	3-4	Вахаева А. Х.
23 марта	Русский язык	Традиционная	3-4	Вахаева А. Х.
20 апреля	На основе случайного выбора История/обществознание/	Традиционная	3	Вахаева А. Х.
25 апреля	На основе случайного выбора Биология/география	Традиционная	3	Вахаева А. Х.
7 класс				
24 марта	Математика	Традиционная	3-4	Зелимханова Р. А.
6 апреля	Русский язык	Традиционная	2-3	Зелимханова Р. А.
20-25 апреля	Иностранный (англ.) язык	Традиционная	2/3	Зелимханова Р. А.
24 апреля	На основе случайного выбора Биология/физика/химия/	Традиционная	3	Зелимханова Р. А.
27 апреля	На основе случайного выбора История/обществознание/географи я	Традиционная	3	Зелимханова Р. А.
8 класс				
7 апреля	На основе случайного выбора Биология/физика/химия/	Традиционная	3	Элимурадов А. А.
17 апреля	Русский язык	Традиционная	3-4	Элимурадов А. А.
19апреля	Математика	Традиционная	4	Элимурадов А. А.
25апреля	На основе случайного выбора История/обществознание/географи я	Традиционная	4	Элимурадов А. А.

Результаты работы по организации и проведению ВПР.

Организационные мероприятия, определенные указанными нормативными документами, были выполнены в полном объеме. Всероссийские проверочные работы проведены по всем предметам, предусмотренным планом-графиком проведения ВПР.

При проведении работ было обеспечено выполнение ВПР в одно время всеми классами, организаторами в аудиториях являлись педагоги, не ведущие предмет, по которому выполнялась работа. Все работники, задействованные в проведении ВПР, были проинструктированы о порядке проведения ВПР, ознакомлены с

нормативными документами, регламентирующими порядок проведения проверочных работ. Во время проведения работ не было выявлено нарушений порядка проведения ВПР, служебных записок о нарушениях, актов об удалении учащихся в связи с нарушением порядка не поступило.

С целью обеспечения объективности проверки выполнены следующие мероприятия:

Осуществлялись перекрестные проверки по всем предметам, которые ведут несколько учителей (русский язык, математика).

Полученные результаты ВПР направлены для анализа учителям-предметникам и классным руководителям. Результаты каждого обучающегося в срок до 20.05.2023 были направлены классными руководителями ученикам и их родителям (законным представителям) индивидуально через личные сообщения. Загрузка форм сбора результатов в ФИС ОКО осуществлялась в установленные сроки.

Анализ результатов выполнения ВПР по русскому языку в 4-8х классах

№	Классы	По списку(писали)	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%
1	4а	24	1	4	8	33	12	50	3	13
2	4б	26	1	4	8	31	13	50	4	15
3	4в	26	1	4	8	31	13	50	4	15
4	4г	29	1	3	10	35	14	48	3	14
5	5а	27	1	4	8	26	14	52	5	18
6	5б	23	0	0	8	35	11	48	4	17
7	5в	22	0	0	2	14	16	68	4	18
8	5г	26	1	4	7	23	14	54	5	19
9	5д	25	1	4	4	20	14	60	2	16
10	6а	20	1	5	7	35	8	40	5	20
11	6б	18	0	0	4	22	11	61	3	17
12	6в	16	0	0	4	31	8	50	2	19
13	6г	21	1	5	6	33	9	43	3	19
14	7а	29	1	4	8	31	15	48	3	17
15	7б	27	1	4	9	29	14	48	4	19
16	7в	14	0	0	5	29	7	50	2	21
17	7г	26	1	4	7	29	15	54	4	19
18	7д	19	0	0	6	32	9	52	4	16
19	8а	25	1	4	9	28	10	52	4	20
20	8б	26	1	4	2	31	15	46	7	23
21	8в	25	1	4	3	33	13	46	6	21
22	8г	22	1	4	4	32	11	45	5	23

Общеобразовательные организации	Количество участников	Распределение участников по полученным баллам, %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
<i>Российская Федерация</i>	1415200	4,81	25,79	45,21	24,19
Чеченская Республика	30733	17,52	41,04	35,72	5,73
Курчалоевский муниципальный район	2657	15,21	46,52	33,65	4,63

МБОУ "Ахмат-Юртовская средняя школа №2	11	18,18	45,45	27,27	9,09
---	----	-------	-------	-------	------

Вывод: затруднения в нахождении главных членов предложения в 1-й части ВПР, во 2-й части – определение состава слова; объяснение смысла выражения.

Рекомендовано: по 5-ым классам выявленные трудности в выполнении заданий по данным темам отработать на ближайших уроках русского языка, т. к. они вызваны невнимательностью прочтения текста задания, организовать повторение указанных тем.

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	47	48,45
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	50	51,55
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	97	100

По 6-ым классам: затруднения вызвали следующие задания: фонетический, морфологический разбор слова, синтаксический разбор предложения; определение частей речи; определение предложение с прямой речью, расставить знаки препинания, составить схему предложения; объяснение, почему в предложении есть обращение; в сложном предложении объяснить постановку запятых; определение типов речи в предложениях; определение значения слова.

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	39	36,45
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	65	60,75
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	2,8
Всего	107	100

По 7-ым классам: затруднения вызвали задания: морфологический разбор слова, синтаксический разбор предложения, сопоставления звукового и буквенного состава, осознавать и объяснять причину несовпадения звуков и букв в слове; Опознавать предложения с подлежащим и сказуемым, выраженными существительными в именительном падеже; опознавать предложения с обращением, однородными членами предложения, сложное предложение; ориентирование в содержании текста, понимание его целостного смысла, нахождение в тексте требуемой информации, подтверждения выдвинутых тезисов; распознавать лексическое значение многозначного слова с опорой на указанный в задании контекст; определять значение фразеологизма.

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	47	48,45
---	----	-------

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	50	51,55
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	97	100

По 8-ым классам: затруднения вызвали: найти предложения с предлогами; найти предложение, в котором надо поставить одну запятую и объяснить свой выбор; найти предложение, в котором надо поставить две запятых и объяснить свой выбор; определить тип речи в указанных предложениях; найти стилистически окрашенное слово и подобрать к нему синоним.

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	33	30,56
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	66	61,11
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	9	8,33
Всего	108	100

Анализ результатов ВПР по русскому языку за 2022-2023 учебный год

Образовательная организация	Классы		Распределение участников по баллам							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
2022- 2023 учебный год										
МБОУ «Ахмат-Юртовская СШ №2 имени Х. Т. Джабраилова»	4	107	20	18,69	46	42,99	38	35,55	3	2,8
	5	97	16	16,49	43	44,33	38	39,18	0	0
	6	107	15	14,02	62	57,94	27	25,23	3	2,8
	7	94	17	18,09	56	53,19	25	26,6	2	2,13
	8	98	21	21,43	52	51,02	23	23,47	4	4,08
Всего :	5	503	89	17,7	259	49,88	151	30	12	2,4

4класс – 3,4,5 (82,63%) обученность- 87 человек

4,5 (37,28%) качество знаний – 41 чел.

5 класс – 3,4,5(83,51%) – 81чел.

4,5(39,18%) – 38 чел.

6 класс – 3,4,5(95,97%) – 92чел.

4,5(28,23%) – 30 чел.

7класс – 3,4,5(81,92%) – 83 чел.

4,5(28,19%) – 27 чел.

8 класс – 3,4,5(78,57%) – 79 чел.

4,5(27,55%) – 27 чел.

Администрации ОО:

- провести анализ полученных результатов (относительно запланированных в начале учебного года);
- проводить систематический внутренний мониторинг уровня достижений обучающихся с использованием возможностей многоуровневой системы оценки качества образования, анализировать динамику изменений индивидуальных результатов обучающихся, планировать коррекционную работу по результатам мониторинга;
- осуществлять административный контроль по объективности выставления текущих, четвертных и годовой отметок и выполнения требований к оцениванию результатов обучающихся;
- на основе анализа профессиональных дефицитов педагогов организовать курсы повышения квалификации учителей-предметников, в том числе школ, демонстрирующих низкие образовательные результаты;
- обеспечить взаимодействие с деятельности школьного и регионального учебно-методических объединений учителей-предметников;
- информировать родительскую общественность о результатах и проблемных аспектах написания ВПР;
- вовлекать родителей в учебно-воспитательный процесс: информировать родителей, учащихся о результатах работы, проводить индивидуальные беседы с родителями с целью усиления контроля за подготовкой обучающихся к учебным занятиям;
- образовательным организациям, продемонстрировавшим по результатам ВПР уровень обученности ниже 94%, необходимо проанализировать результаты выполнения ВПР по математике в 8 классах, рассмотреть вопросы повышения результативности обучения на заседаниях РМО, провести обзор

1. Учителям:

- изучить образцы и описания проверочных работ, размещенных на сайте ФГБУ «ФИОКО» и критерии их оценивания;

- включить в проверочные работы задания в формате ВПР для диагностики уровня усвоения материала (после прохождения каждого раздела программы);
- включить задания, вызвавшие наибольшие затруднения у обучающихся, в дидактические материалы уроков;
- вести учет выявленных пробелов для адресной помощи в ликвидации западания тем у обучающихся;
- на основе проведенного анализа результатов ВПР администрацией ОО (школьного РМО) полученных результатов разработать индивидуальные маршруты для учащихся с низкими результатами выполнения ВПР;
- учителям математики совершенствовать методику решения геометрических задач, обращать внимание на формирование у обучающихся навыка анализа условий задачи в целях построения алгоритма решения; организовать работу по развитию математических способностей обучающихся, с высокими результатами по ВПР, на основе построения индивидуальных образовательных траекторий.

2. Родителям:

- обеспечить детям ощущение эмоциональной поддержки, помогать поверить в себя и свои способности, поддерживать при неудачах;
- оказывать ребёнку всестороннюю помощь и поддержку;
- учить ребенка справляться с поставленными целями, создав у него установку: «Ты можешь это сделать»;
- участвовать в беседах с учителями с целью усиления контроля за подготовкой ребенка к учебным занятиям.

Результаты ВПР по математике

№	Классы	По списку(писали)	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%
1	4а	24	1	4	8	33	12	50	3	13
2	4б	26	1	4	9	34	13	50	3	12
3	4в	26	1	4	9	35	13	50	3	12
4	4г	29	1	3	10	35	14	48	4	14
6	5а	26	1	4	8	31	15	46	5	19
7	5б	24	0	0	7	29	11	50	4	17
8	5в	21	0	0	3	24	13	68	5	19
9	5г	27	1	4	8	30	15	54	5	18

10	6а	25	1	4	2	24	16	56	4	16
11	6б	24	1	4	4	33	13	54	5	17
12	6в	18	0	0	8	25	10	50	3	17
13	6г	19	1	5	2	33	11	52	3	16
14	7а	27	1	4	7	26	12	52	6	18
15	7б	24	1	4	6	29	10	46	5	21
16	7в	14	0	0	4	29	7	50	3	21
17	7г	26	1	4	3	27	16	50	5	19
18	7д	17	0	0	5	29	8	54	4	17
19	8а	25	1	4	7	28	13	52	5	20
20	8б	26	-	0	8	31	12	46	6	23
21	8в	24	-	0	9	33	10	46	5	21
22	8г	22	-	0	7	32	10	45	5	23

Сравнение отметок с отметками по журналу (5 классы)

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	41	39,42
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	58	55,77
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	4,81
Всего	104	100

Сравнение отметок с отметками по журналу (6 классы)

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	26	24,3
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	69	64,49
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	12	11,21
Всего	107	100

Сравнение отметок с отметками по журналу (7 классы)

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	18	17,48
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	68	66,02
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	17	16,5
Всего	103	100

Сравнение отметок с отметками по журналу (8 классы)

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	22	20,95
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	83	79,05
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	105	100

Распределение групп баллов по общеобразовательным организациям Курчалоевского муниципального района.

Общеобразовательные организации	Количество участников	Распределение участников по полученным баллам, %
---------------------------------	-----------------------	--

		«2»	«3»	«4»	«5»
Российская Федерация	1415200	4,81	25,79	45,21	24,19
Чеченская Республика	30733	17,52	41,04	35,72	5,73
Курчалоевский муниципальный район	2657	15,21	46,52	33,65	4,63
МБОУ "Ахмат-Юртовская средняя школа №2	11	18,18	45,45	27,27	9,09

Анализ результатов ВПР по математике за 2022-2023 учебный год

Образовательная организация	Классы		Распределение участников по баллам							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
2022- 2023 учебный год										
МБОУ «Ахмат- Юртовская СШ №2 имени Х. Т. Джабраилова»	4	105	12	11,43	51	48,57	37	35,24	5	4,76
	5	104	11	10,58	29	27,88	59	56,73	5	4,81
	6	108	15	14,02	48	43,83	42	39,25	3	2,8
	7	103	17	16,5	50	48,54	34	33,01	2	1,94
	8	105	13	12,38	64	60,95	24	22,86	4	3,81
Всего :		525	68	13%	241	46%	196	37,4%	19	3,62%

Классы	Обученность (3,4,5)	Количество	Качество знаний(4,5)	Количество
4 класс	88,57%	93	40%	42
5 класс	89,42%	93	60,54%	64
6 класс	85,98%	93	42,05%	45
7 класс	83,5%	86	34,95%	36
8 класс	87,62%	92	26,67%	28
Всего				

Рекомендации по ликвидации пробелов по предмету математика:

1. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся;
2. Использовать тренировочные задания для формирования устойчивых навыков решения заданий, систематически отрабатывать навыки преобразования алгебраических выражений, развивать стойкие вычислительные навыки через систему разноуровневых упражнений;
3. Сформировать план индивидуальной работы с учащимися слабомотивированными на учебную деятельность.
4. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную), рассматривая два способа решения задач. Конкретизировать составные части задачи с правилами ее оформления, где запись ответа должна строго соответствовать постановке вопроса задачи.
5. Выполнение различных заданий на определение правильной последовательности временных отношений по выстраиванию очередности;
6. Усиление работы по формированию УУД применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин;
7. Глубокое и тщательное изучение трудных для понимания учащихся тем математики.
8. Совершенствование умений находить процент от числа, число по его проценту; находить процентное отношение двух чисел; находить процентное снижение или процентное повышение величины, развития коммуникативных и познавательных УУД
9. Обратить особое внимание на повторение, закрепление и на выполнение домашних заданий по темам «Функции», «Формулы сокращенного умножения», работа с числовыми выражениями на вычисления, сравнения.
10. Формировать у обучающихся умение использовать графическую интерпретацию информации, уметь извлекать необходимую информацию.
11. Формировать умение анализировать предложенный текст географического, исторического или практического содержания, извлекать из большого текста информацию, необходимую для решения поставленной задачи.
12. Регулярно организовывать проведение диагностических работ по пройденным разделам предмета с целью выявления затруднений, которые остались у обучающихся.

Сравнительный анализ ВПР за три года по русскому языку и математике в 4-8 классах

МБОУ «Ахмат-Юртовская СШ №2 имени Х. Т. Джабраилова»

Предметы	Факт. численность участников	Распределение участников по баллам							
		«2»		«3»		«4»		«5»	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
2021 год									
Русский язык	518	100	19,4%	276	53,36%	137	26,38%	19	3,67%
Математика	504	82	16,19%	242	48,05%	163	32,25%	17	3,4%
2022 год									
Русский язык	473	85	18,06%	255	53,92%	116	24,7%	17	3,32%
Математика	528	101	19,07%	264	50,03%	149	28,3%	14	2,6%
2023 год									
Русский язык	503	89	17,7%	259	49,88%	151	30%	12	2,4%
Математика	525	68	13%	241	46%	196	37,4%	19	3,62%

Результаты ВПР по окружающему миру и по биологии.

№	Классы	По списку(писали)	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%
1	4а	24	1	4	11	33	9	46	3	17
2	4б	26	1	5	6	30	10	45	2	20
3	4в	26	1	5	7	33	9	43	3	19
4	4г	29	-	0	8	35	7	47	2	18
5	5а	25	1	4	8	32	13	48	3	16
6	5б	26	1	4	7	27	13	54	3	15
7	5в	25	1	4	8	32	11	48	2	16
8	5г	22	1	4	4	23	11	53	3	19
9	5д	27	1	4	9	33	11	46	3	15
10	6	25	1	4	4	20	14	60	2	16

11	7	42	1	4	8	31	15	48	3	17
12	8	25	1	4	9	28	10	52	4	20

Сравнение отметок с отметками по журналу (4 классы)

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	19	18,1
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	84	80
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	1,9
Всего	105	100

Сравнение отметок с отметками по журналу (5 классы)

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	38	36,54
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	50	48,08
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	16	15,38
Всего	104	100

Сравнение отметок с отметками по журналу (7 классы)

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	23	54,76
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	19	45,24
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	42	100

Рекомендации по ликвидации пробелов по предмету биология:

- 1.Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах , процессах, явлениях, закономерностях, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере,
2. Овладение понятийным аппаратом биологии. Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных) и процессов, характерных для живых организмов.
- 3.Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде
- 4.Формирование представлений о значении биологических наук в решении проблем необходимост и рационального природопользования.
- 5.Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; планирование и регуляция своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью. Раскрывать роль биологии в практической деятельности людей.

6.В процессе повторения необходимо уделить основное внимание актуализации типичных признаков представителей животного мира, развитию классификационных умений, работе с изображениями (рисунками или фотографиями) и схемами строения организмов. Чтобы процесс распознавания был отработан, надо многократно предлагать школьникам задания с изображениями типичных представителей всех царств живой природы. Одновременно с узнаванием объекта необходимо рассматривать его систематическое положение, особенности строения и жизнедеятельности.

7.Целесообразно сделать акцент на формировании у учащихся умений работать с текстом, с рисунками, с таблицами, со статистическими данными. Обучающиеся должны найти в тексте ошибки и аргументировать их. Следует обратить внимание на повторение биологических понятий по всем разделам курса «Биология. Животные» и умение правильно вставлять их в биологический текст.

Результаты ВПР по истории

№	Классы	По списку(писали)	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%
1	5а	26	1	4	4	27	9	54	3	15
2	5б	25	1	4	4	32	15	48	2	16
3	5в	21	1	4	4	24	12	53	3	19
4	5г	26	1	4	4	35	15	46	3	15
5	6а	26	1	4	2	24	16	56	4	16
6	6б	24	1	4	4	33	13	54	5	17
7	7а	19	1	4	7	26	12	52	6	18
8	8а	25	1	4	7	28	13	52	5	20

Сравнение отметок с отметками по журналу (5 классы)

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	22	22,22
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	73	73,74
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	4,04
Всего Сравнение отметок с отметками по журналу (6 классы)	99	100
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	4
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	32	64
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	16	32
Всего	50	100

Сравнение отметок с отметками по журналу (7 классы)

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	5,26
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	18	94,74

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	19	100

Сравнение отметок с отметками по журналу (8 классы)

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	8
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	21	84
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	8
Всего	25	100

Рекомендации по ликвидации пробелов по предмету история:

1.Продолжить формирование умений и навыков определять исторические термины и давать им исчерпывающие, точные определения.

2.Способствовать формированию умений выделять главное в тексте, составлять грамотный письменный ответ на вопрос.

3.Чаще давать учащимся письменные задания развернутого характера (например, что положительного вы можете отметить в личности Дмитрия Донского).

4.Продолжить работу по развитию умений работать с учебным материалом.

5.Нацелить учащихся на запоминание исторических терминов, дат, персоналий. Здесь помогут разнообразные внеурочные мероприятия: викторины, ребусы, кроссворды, интерактивные игры, синквейны.

6.Использовать на уроках чаще тестовый материал с повышенным уровнем сложности с целью развития навыков и умений работать с тестовыми заданиями.

Результаты ВПР по обществознанию

№	Классы	По списку(писали)	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%
1	6в	27	1	4	8	31	15	48	3	17
2	6г	28	1	4	9	29	14	48	4	19
3	7в	15	0	0	5	29	7	50	2	17
4	7г	26	1	4	7	29	15	54	4	19
5	8г	29	1	4	4	32	17	45	5	23

Сравнение отметок с отметками по журналу (бклассы)

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	13	22,81
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	40	70,18
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	7,02
Всего	57	100

Сравнение отметок с отметками по журналу (7 классы)

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7	17,07
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	33	80,49
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	2,44
Всего	41	100

Сравнение отметок с отметками по журналу (8 классы)

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	6,9
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	26	89,66
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	3,45
Всего	29	100

Рекомендации по ликвидации пробелов по предмету обществознание:

1.Продолжить формирование умений и навыков определять исторические термины и давать им исчерпывающие, точные определения.

2.Способствовать формированию умений выделять главное в тексте, составлять грамотный письменный ответ на вопрос.

3.Чаще давать учащимся письменные задания развернутого характера (например, что положительного вы можете отметить в личности Дмитрия Донского).

4.Продолжить работу по развитию умений работать с учебным материалом.

5.Нацелить учащихся на запоминание исторических терминов, дат, персоналий. Здесь помогут разнообразные внеурочные мероприятия: викторины, ребусы, кроссворды, интерактивные игры, синквейны.

6.Использовать на уроках чаще тестовый материал с повышенным уровнем сложности с целью развития навыков и умений работать с тестовыми заданиями.

Анализ результатов ВПР предметов по выбору

физика (7 класс) Сравнение отметок с отметками по журналу

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	13	20,63
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	47	74,6
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	4,76
Всего	63	100

физика (8 класс) Сравнение отметок с отметками по журналу

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	14,29
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	23	82,14
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	3,57
Всего	28	100

Химия (8 класс) Сравнение отметок с отметками по журналу

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	20
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	19	76
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	4
Всего	25	100

География (7 класс) Сравнение отметок с отметками по журналу

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	9	19,15
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	36	76,6
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	4,26
Всего	47	100

География (8 класс) Сравнение отметок с отметками по журналу

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	9	16,98
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	43	81,13
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	1,89
Всего	53	100

Принятые административные решения

по результатам ВПР 2023года.

В соответствии с проведенным комплексным анализом Всероссийских проверочных работ за 2022-2023 учебный год

принято решение:

1. В рамках внутреннего контроля качества образования (при анализе классных журналов, посещениях учебных занятий) особое внимание уделять вопросам периодичности текущего контроля успеваемости педагогами в соответствии с локальным нормативным актом образовательной организации.

2. Рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях МО;
3. Учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, английского языка для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
4. ШМО учителей начальной школы, учителей-предметников разработать систему мер по повышению качества обучения в 4-8 классах и подготовке к ВПР в новом 2023-2024 учебном году.

21.06.2023

Ответственный координатор ВПР:



Мухтарова З. К.

-

МБОУ «Ахмат – Юртовская СШ №2 имени Х. Т. Джабраилова»

Результаты ВПР 2022 – 2023 уч.год