

МБОУ «Ахмат – Юртовская СШ №2 им. Х. Т. Джабраилова» Мониторинг кадровых условий реализации ФГОС СОО

Одним из приоритетных направлений модернизации российского образования, является обновление и совершенствование учительского корпуса. С этим направлением связана и процедура поэтапного внедрения ФГОС СОО, в которых среди требований к условиям реализации основных образовательных программ на первое место поставлено требование кадрового обеспечения образовательного процесса. О необходимости создания условий для непрерывного образования и самообразования говорится, предполагается «формировать инновационные педагогические комплексы, объединяющие педагогические сообщества, науку, эффективные педагогические практики, которые составят конкуренцию действующим формам повышения квалификации или будут интегрированы в модернизированные формы».

Суммируя вышесказанное, можно утверждать, что именно кадровые ресурсы системы образования являются ключевым звеном модернизации системы образования.

Требования к кадровым условиям:

- образовательная организация должна быть укомплектована квалифицированными кадрами;
- уровень квалификации работников образовательной организации для каждой занимаемой должности должен соответствовать квалификационным характеристикам по соответствующей должности, а для педагогических работников – также квалификационной категории;
- непрерывность профессионального развития педагогических работников должна обеспечиваться освоением ими дополнительных профессиональных программ не реже одного раза в три года.

В связи с этим в подготовительный период к реализации ФГОС СОО администрацией школы был проведен анализ имеющихся кадровых условий, результат которого позволил констатировать, что образовательная организация укомплектована педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию, учебно-вспомогательным и обслуживающим персоналом, работники пищеблока.

Описание кадровых условий представлено в таблице 1, где соотнесены должностные обязанности и уровень квалификации специалистов, предусмотренные Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н, зарегистрированным в Минюсте 6 октября 2010 г., с имеющимся кадровым потенциалом образовательной организации.

Работу с обучающимися в основной школе осуществляет квалифицированный коллектив, состоящий из 10 педагогических работников.

№ п/п	ФИО	Должность, преподаваемые дисциплины	Уровень образования	Специальность по диплому	Дополнительное профессиональное образование (курсы повышения квалификации, переподготовка), тема, кол-во часов, год	Педагогический стаж	Соответствие занимаемой должности/квалификационная категория (при наличии)
1	Ахомготова Л. А.	Русский язык и литература	Высшее	фил. КБГУ 28.06.2003г	с 29.03.2022г. по 12.05. 2022г.	18	Соответствует занимаемой должности
2	Муртузова З. С.	География	Высшее	бухг.ДГПУ, 5 курс	с 29.03.2022г. по 12.05. 2022г.	6	Соответствует занимаемой должности
3	Элимурадов А. А.	ОБЖ, ИКТ	Высшее	опер.ЭВМ ГГКЭ 2010	11.04.по16.05.2019г. №1077,МЦДО.	11	Соответствует занимаемой должности
4	Муртузов И. Р.	История и обществознание	Высшее	ист.и пр.ПГУ 30.06.1996	с 29.03.2022г. по 12.05. 2022г.	27	Соответствует занимаемой должности
5	Сусуркаев Т. Л.- А.	Физическая культура	Высшее	физ-раЧГПИ 30.06.2011	№000821,14.12. 2018г. Г.Рязань	6	Соответствует занимаемой должности
6	Элиханова Х. Л.	Физика	Высшее	матем.ЧГПИ,	с 29.03.2022г. по 12.05. 2022г.	38	Соответствует занимаемой должности
7	Шаухалова Л. Х..	Химия и биология	Высшее	биология, ЧИГУ, 16.06.1993	Москва, 03.08.2018, № 0001129	27	Соответствует занимаемой должности
8	Эльдарханова З. А.	Английский язык	Высшее	Журналист ЧГУ30.08.2007г	с 29.03.2022г. по 12.05. 2022г.	11	Соответствует занимаемой должности
9	Эдельгериева Р. М.	Чеченский язык и литература	Высшее	ист и право,ЧГПИ, 1988г,	с 29.03.2022г. по 12.05. 2022г.	35	Соответствует занимаемой должности
10	Ялаев И. Х.	История и обществознание	Высшее	ЧГУ. 2015.исторический факультет.	-	30	Соответствует занимаемой должности

Анализ состояния кадровых условий позволил констатировать, что уровень квалификации работников образовательной организации в целом соответствует заявленным требованиям. Однако изучение состояния готовности педагогов к введению ФГОС СОО показало необходимость внесения изменений в организацию методической работы образовательной организации в целях принятия его идеологии, освоения системы требований к структуре ФОП СОО, к результату образования, овладения современными образовательными технологиями, учебно-методическими, информационными ресурсами, способности к инновационной профессиональной деятельности.

Заместитель директора по УВР

Стульба Т. М.