



МУ «Отдел образования Курчалоевского района»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«АХМАТ-ЮРТОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №2
ИМЕНИ ДЖАБРАИЛОВА ХАСМАГОМЕДА ТУРПАЛАЛИЕВИЧА»
(МБОУ «Ахмат-Юртовская СШ №2 им. Х.Т. Джабраилова»)

МУ «Курчалойн кӀоштан дешаран дакъа»
Муниципални бюджетни йукъардешаран хъукмат
«АХЪМАД-ЙУЪРТАРА ДЖАБРАИЛОВ ТУРПАЛ-ЕЛИН
ХАСМОХЪМАДАН ЦАРАХ ЙОЛУ ЙУККЪЕРА ИШКОЛ №2»
(МБЙУХЪ «Ахьмад-Йуьртара Джабраилов Х.Т. цӀарах йолу ЙУИ №2»)

ПРИКАЗ

28 августа 2025

№ 184 - од

с. Ахмат-Юрт

О внесении изменений в Основную образовательную программу начального общего образования в 2025-2026 учебном году

В целях исполнения ст. 12 ФЗ-273 «Об образовании в РФ» от 29.12.2012, реализации права обучающихся на свободный выбор мнений и убеждений, развитие способностей каждого человека, оптимизации деятельности школы по организации образовательной деятельности, в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования», приказа Министерства просвещения РФ от 18.06.2025 № 467 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ и Министерства просвещения РФ, касающиеся ФГОС начального общего и основного общего образования», на основании протокола заседания Педагогического совета № 1 от 28 августа 2025 года, п р и к а з ы в а ю:

1. Внести нижеследующие изменения в основную образовательную программу начального общего образования МБОУ «Ахмат-Юртовская СШ № 2 им. Х. Т. Джабраилова» на 1 сентября 2025 года:

Раздел ООП НОО	Действия общеобразовательных организаций по обновлению ООП ООО в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704
1. Целевой раздел	
1.1. Пояснительная записка	
1.1.1. Цели реализации программы начального общего образования, конкретизированные в соответствии с требованиями ФГОС к результатам освоения Обучающимися программы начального общего образования	Изменений и дополнений нет.
1.1.2. Принципы формирования и механизмы реализации программы начального общего образования, в том числе посредством реализации индивидуальных учебных планов	Дополнить «ФООП НОО учитывает возрастные и психологические особенности обучающихся. Наиболее адаптивным сроком освоения ООП НОО является четыре года». Дополнить «Принцип обеспечения санитарно- эпидемиологической безопасности обучающихся в соответствии с требованиями, предусмотренным санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 (с изменениями)». Дополнить «При реализации трехгодичного срока обучения на уровне начального общего образования необходимо равномерно распределять образовательную нагрузку на три года обучения, корректировать общий объем аудиторной нагрузки обучающихся по индивидуальным учебным планам в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями»
1.1.3. Общая характеристика программы начального общего образования	Замена терминов по всем разделам ООП «толерантное отношение» на «уважительное отношение» «гендерные особенности» на «пол» «домашнее насилие и буллинг» на «психологическое насилие, систематическое унижение чести и достоинства, издевательства, преследование»
1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися программы начального общего образования	Изменений и дополнений нет
1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения	результатов, составляет один урок (не более чем 45 минут), контрольные работы проводятся, начиная со 2 класса.

программы начального общего образования	При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данном классе в текущем учебном году». «В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) проверяемых требований к метапредметным результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования». Дополнить содержание кодификаторами распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и элементов содержания по каждому учебному предмету: «В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и элементов содержания по учебному предмету...»: русский язык Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (1,2, 3, 4 класс); Проверяемые элементы содержания (1, 2, 3, 4 класс); литературное чтение Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (1,2, 3, 4 класс); Проверяемые элементы содержания (1, 2, 3, 4 класс); иностраный (английский, немецкий, французский, испанский) язык Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (1, 2, 3, 4 класс); Проверяемые элементы содержания (1, 2, 3, 4 класс); математика Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (1, 2, 3, 4 класс); Проверяемые элементы содержания (1, 2, 3, 4 класс); окружающий мир Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (1, 2, 3, 4 класс); Проверяемые элементы содержания (1, 2, 3, 4 класс)
2. Содержательный раздел	
2.1. Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык»	Использовать при составлении рабочей программы по учебному предмету «Русский язык» поурочное планирование. Вариант 1 Поурочное планирование для педагогов, использующих учебники "Азбука" (авторы В.Г. Горецкий и другие), "Русский язык. 1-4 класс, (авторы В.П.

	Канакина, В.Г. Горецкий) 1 класс, 2 класс, 3 класс, 4 класс Вариант 2. Для самостоятельного конструирования поурочного планирования 1 класс, 2 класс, 3 класс, 4 класс
2.2. Рабочая программа по учебному предмету «Литературное чтение»	Дополнить Освоение программы по литературному чтению в 1 классе начинается вводным интегрированным учебным курсом "Обучение грамоте" (рекомендуется 180 часов: русского языка 100 часов и литературного чтения 80 часов). На литературное чтение в 1 классе рекомендуется отводить не менее 10 учебных недель (40 часов), для изучения литературного чтения во 2 - 4 классах рекомендуется отводить по 136 часов (4 часа в неделю в каждом классе). Использовать при составлении рабочей программы поурочное планирование. Вариант 1 Поурочное планирование для педагогов, использующих учебники "Азбука" (авторы В.Г. Горецкий и другие), "Литературное чтение. 1-4 класс (авторы Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова и другие) 1 класс, 2 класс, 3 класс, 4 класс Вариант 2. Для самостоятельного конструирования поурочного планирования 1 класс, 2 класс, 3 класс, 4 класс
2.3. Рабочая программа по учебному предмету «Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации»	Дополнить «Возможна корректировка общего числа часов, рекомендованных для изучения предмета, с учетом индивидуального подхода образовательных организаций к выбору родного (русского) языка и его реализации, в рамках соблюдения гигиенических нормативов к недельной образовательной нагрузке». «Возможна корректировка общего числа часов, рекомендованных для изучения предмета, с учетом индивидуального подхода образовательных организаций к выбору родного (башкирского) языка и его реализации, в рамках соблюдения гигиенических нормативов к недельной образовательной нагрузке»; «Возможна корректировка общего числа часов, рекомендованных для изучения предмета, с учетом индивидуального подхода образовательных организаций к выбору родного (татарского) языка и его реализации, в рамках соблюдения гигиенических нормативов к недельной образовательной нагрузке»
2.4. Рабочая программа по учебному предмету «Литературное чтение на родном языке»	Дополнить «Возможна корректировка общего числа часов, рекомендованных для изучения предмета, с учетом индивидуального подхода образовательных организаций к выбору литературного чтения на родном (русском) языке и его реализации, в рамках соблюдения гигиенических нормативов к недельной образовательной нагрузке.»; «Возможна корректировка общего числа часов, рекомендованных для изучения предмета, с учетом индивидуального подхода образовательных организаций

	к выбору литературного чтения на родном (башкирском) языке, в рамках соблюдения гигиенических нормативов к недельной образовательной нагрузке.» «Возможна корректировка общего числа часов, рекомендованных для изучения предмета, с учетом индивидуального подхода образовательных организаций к выбору литературного чтения на родном (татарском) языке, в рамках соблюдения гигиенических нормативов к недельной образовательной нагрузке»
2.5. Рабочая программа по учебному предмету «Иностранный язык»	Изменений и дополнений нет.
2.6. Рабочая программа по учебному предмету «Математика»	Изменений и дополнений нет.
2.7. Рабочая программа по учебному предмету «Окружающий мир»	Использовать при составлении рабочей программы поурочное планирование. Вариант 1 Вариант 1. Поурочное планирование для педагогов, использующих учебник "Окружающий мир", 1-4 класс, в 2 частях, А.А. Плешаков 1 класс, 2 класс, 3 класс, 4 класс Вариант 2. Для самостоятельного конструирования поурочного планирования 1 класс, 2 класс, 3 класс, 4 класс
2.8. Рабочая программа по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики»	Изменений и дополнений нет
2.9. Рабочая программа по учебному предмету «Изобразительное искусство»	Изменений и дополнений нет
2.10.Рабочая программа по учебному предмету «Музыка»	Изменений и дополнений нет
2.11.Рабочая программа по учебному предмету «Труд (технология)»	Использовать при составлении рабочей программы поурочное планирование. 1 класс, 2 класс, 3 класс, 4 класс
2.12.Рабочая программа по учебному предмет «Физическая культура»	Изменений и дополнений нет
2.13.Программа формирования Универсальных действий у обучающихся	Изменений и дополнений нет
2.14.Рабочая программа воспитания	Изменений и дополнений нет
3. Организационный раздел	
3.1. Учебный план	«Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2966 часов и более 3305 часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе»

	«Объем максимально допустимой нагрузки в течение недели в соответствии с вариантами федеральных учебных планов составляет: в 1 классе - 21 час (варианты № 1 - 2), 20 часов (варианты №№ 3 - 5). во 2 классе - 23 часа (варианты № 1, № 3), 26 часов (варианты № 2, №№ 4 - 5); в 3 классе - 23 часа (варианты № 1, № 3), 26 часов (варианты № 2, №№ 4 - 5); в 4 классе - 23 часа (варианты № 1, № 3), 26 часов (варианты № 2, №№ 4 - 5); Объем максимально допустимой нагрузки в течение года составляет: в 1 классе - 653 часа (варианты №№ 1 - 2), 620 часов (варианты №№ 3 - 5); во 2 классе - 782 часа (варианты № 1, № 3), 884 часа (варианты № 2, №№ 4 - 5); в 3 классе - 782 часа (варианты № 1, № 3), 884 часа (варианты № 2, №№ 4 - 5); в 4 классе - 782 часа (варианты № 1, №3), 884 часа (варианты № 2, №№ 4 - 5)»; «При реализации вариантов федерального учебного плана № 1, №№ 3-5 количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час рекомендуется реализовывать образовательной организацией за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, включая использование учебных модулей по видам спорта» Дополнить «Домашнее задание на следующий урок рекомендуется задавать на текущем уроке, при наличии электронного журнала дублировать в нем задание не позднее времени окончания учебного дня. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), рекомендуется предоставлять достаточное количество времени. Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами»
3.2. План внеурочной	Внесены изменения в пункт 173:

деятельности	абзац второй подпункта 173.2 признать утратившим силу; абзац третий подпункта 173.3 признать утратившим силу; <i>дополнить</i> подпункт 173.5 абзацем следующего содержания: "Формы реализации внеурочной деятельности образовательная организация определяет самостоятельно."; в подпункте 173.13.1 слова "учебный курс физической культуры" исключить; в подпункте 173.13.2.4 слова "учебный курс - факультатив"; Исключить в подпункте 173.13.3.4 слова "учебный курс в форме факультатива;" <i>исключить</i>; в подпункте 173.13.3.5 слова "учебный курс" исключить; подпункт 173.13.5.2 изложен в новой редакции «проводятся Организацией или в которых Организация принимает участие в учебном году или периоде обучения»
4. Требования к условиям реализации программы начального общего образования	Изменений и дополнений нет
4.1. Общесистемные требования к реализации программы начального общего образования	Изменений и дополнений нет
4.2. Требования к материально-техническому обеспечению реализации программы начального общего образования	Изменений и дополнений нет
4.3. Учебно-методические условия реализации программы начального общего образования	Изменений и дополнений нет
4.4. Психолого-педагогические условия реализации программы начального общего образования	Изменений и дополнений нет
4.5. Требования к кадровым условиям реализации программы начального общего образования	Изменений и дополнений нет
4.6. Требования к финансовым условиям реализации программы начального общего образования	Изменений и дополнений нет

2. Утвердить Учебный план начального общего образования на 2025-2026 учебный год (приложение 1).
3. Утвердить План внеурочной деятельности начального общего образования на 2025-2026 учебный год (приложение 2).
4. Утвердить Календарный учебный график начального общего образования на 2025-2026 учебный год (приложение 3).
5. Утвердить календарный план воспитательной работы начального общего образования на 2025-2026 учебный год (приложение 4).
6. Заместителям директора Саидовой Р. Н., Элимурадову А. А. и Адамовой Ж. Х. обеспечить реализацию ООП НОО с учётом внесённых изменений.
7. Элимурадову А. А., заместителю директора по УВР, ответственному за ведение официального сайта образовательной организации, разместить ООП НОО в новой редакции с изменениями на 01.09.2025 года на официальном сайте в соответствии с новыми требованиями Рособнадзора (приказ Рособнадзора от 04.08.2023 года № 149) в течении 10 рабочих дней с момента утверждения настоящего приказа.
8. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор

Садулаева М.С.

С приказом ознакомлены:

Саидова Р. Н.

Элимурадов А. А.

Адамова Ж. Х.

**Учебный план начального общего образования
МБОУ «Ахмат-Юртовская СШ №2 им. Х.Т. Джабраилова»
на 2025-2026 учебный год**

Пояснительная записка

Учебный план начального общего образования МБОУ «Ахмат-Юртовская СШ №2 им. Х. Т. Джабраилова» на 2025-2026 учебный год (далее - учебный план ООП НОО) является частью ООП НОО и составлен в соответствии с требованиями ФГОС НОО (п.25) к процентному соотношению ОПП НОО (*объем обязательной части программы составляет 80%, а части, формируемой участниками образовательных отношений 20% от общего объема программы*), санитарно-эпидемиологическими требованиями СП 2.4.3648-20 (п.3.4.16) (*объем обязательной части образовательной программы начального общего образования должен составлять 80%*).

При составлении учебного плана ООП НОО согласно ч. 6.3 статьи 12 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в обязательной части учебного плана предусмотрено непосредственное применение (*в том числе и количество часов по ФУП*) федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» и «Труд (технология)».

Таким образом общий объем ООП НОО составляет 3692 академических часов (100%) из них: обязательная часть 80% = 2966 ак.ч (*аудиторная нагрузка*), часть, формируемая участниками образовательных отношений 20% = 726 ак.ч.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, состоит из внеурочной деятельности, которая составляет 726 ак.ч. Также соблюдены требования норм СанПиН 1.2.3685-21 (таблица 6.6) к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе.

Продолжительность учебного года в 2-4 классах предусмотрена на 34 учебные недели.

Учебный план ООП НОО соответствует требованиям пункта 32.1 ФГОС НОО 2021 года.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (далее - ЧФУОО) ООП НОО при наличии условий в школе

включает в себя учебные предметы, учебные курсы, учебные модули, курсы внеурочной деятельности по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, в 1-4 классах реализуется через курсы внеурочной деятельности.

Учебный план обеспечивает выполнение Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену (пункт 3.4.15 СП 2.4.3648-20);
- продолжительность урока в 1 классе не должна превышать: в сентябре - октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре-декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе-мае – по 4 урока в день по 40 минут каждый (абзацы 16 и 21 пункта 3.4.16 СП 2.4.3648-20);
- для 2–4-х классов – не превышает 5 уроков при пятидневной учебной неделе.

Учебная неделя пятидневная. Количество учебных недель:

- 1-е классы – 33 недели;
- 2–4-е классы – 34 недели.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания":

- в 1-х классах – не более 20 часов в неделю (с учетом 15 часов в сентябре – октябре);
- во 2–4-х классах – не более 23 часов в неделю.

Объем домашнего задания

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 1 час - для 1 класса, 1,5 часа - для 2 и 3 классов, 2 часа - для 4 класса (п.п. 171.27. приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 9 октября 2024 г. N 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства

Просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»).

Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами.

Домашнее задание на следующий урок рекомендуется задавать на текущем уроке, при наличии электронного журнала дублировать в нем задание не позднее времени окончания учебного дня. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), рекомендуется предоставлять достаточное количество времени.

Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами". Для развития потенциала одаренных и талантливых детей с участием самих обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося. Реализация индивидуальных учебных планов может быть организована с помощью дистанционных технологий.

В учебный план входят следующие обязательные для изучения учебные предметы, учебные курсы, учебные модули:

Учебные предметы (учебные модули)
Русский язык
Литературное чтение
Родной язык (язык народа Российской Федерации) и (или) государственный язык республики Российской Федерации
Литературное чтение на родном языке (языке народа Российской Федерации)
Иностранный язык
Математика
Окружающий мир
<i>Основы религиозных культур и светской этики: учебный модуль: "Основы православной культуры"; учебный модуль: "Основы иудейской культуры"; учебный модуль: "Основы буддийской культуры"; учебный модуль: "Основы исламской культуры"; учебный модуль: "Основы религиозных культур народов России"; учебный модуль: "Основы светской этики"</i>
*Модуль выбирается на основе заявлений родителей (законных представителей) с учетом мнения обучающихся.
Изобразительное искусство
Музыка
Труд (технология)
Физическая культура

Обязательная часть учебного плана ООП НОО реализуется через следующие учебные предметы и основные задачи реализации содержания учебных предметов:

№ п/п	Учебные предметы	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
2	Родной язык (язык народа Российской Федерации) и (или) государственный язык республики Российской Федерации/ Литературное чтение на родном языке (языке народа Российской Федерации)	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.
3	Иностранный язык (английский)	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
4	Математика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
5	Окружающий мир	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения

		эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
6	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
7	Изобразительное искусство	Развитие способностей к художественно - образному, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
8	Музыка	Эмоционально-ценностному восприятию произведений музыкального искусства
9	Труд (технология)	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
10	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебный план ООП НОО на 2025-2026 учебный год на основании заявлений по выбору родителей (законных представителей) с ознакомлением обучающихся 1-4 классов включает изучение родного языка (языка народа Российской Федерации) и (или) государственного языка республики Российской Федерации родного языка (чеченского) и литературного чтения на родном языке (языке народа Российской Федерации) родной литературы (чеченской). Для реализации учебных предметов «Родной язык и родная

литература» на основании ст. 12 ч.6.2. ФЗ -272 «Об образовании в Российской Федерации» было сделано перераспределение часов в пользу изучения учебных предметов «Родной язык (чеченский)» и «Литературное чтение на родном языке (чеченском)», из учебных предметов: «Изобразительное искусство», «Музыка», «Физическая культура», «ОРКСЭ».

В качестве иностранного языка изучается английский язык.

В целях создания условий по реализации учебного плана в рамках единого образовательного пространства на территории РФ изучение образовательных программ учебного предмета «Изобразительное искусство», учебного предмета «Музыка» и учебного предмета «Физическая культура» осуществляется по рекомендованным программам единого содержания общего образования с уплотнением тем.

Для составления учебного плана за основу взят 3 вариант Федерального учебного плана: Федеральный учебный план начального общего образования (5-дневная учебная неделя с изучением родного языка или обучением на родном языке).

**Учебный план начального общего образования
на 2025-2026 учебный год
(для 5-дневной учебной недели)**

Предметы	Количество академических часов в неделю / (год)				Всего в неделю/год	ФПА
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс		
Обязательная часть						
Русский язык	4/132	5/170	5/170	5/170	19/642	Форма промежуточной аттестации обучающихся по всем учебным предметам единая.
Литературное чтение	4/132	3/102	3/102	3/102	13/438	
Родной язык (чеченский)	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270	
Литературное чтение на родном языке (чеченском)	1/33	2/68	2/68	2/68	7/237	
Иностранный язык (английский)	0	1/34	1/34	1/34	3/102	
Математика	4/132	4/136	4/136	4/136	16/540	ПА выставляется на основе результатов накопленной оценки и результатов ГКР (ВПР)
Окружающий мир	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270	
ОРКСЭ Модуль по выбору родителей (законных представителей) с учетом мнения обучающихся	0	0	0	0,5/17	0,5/17	
Изобразительное искусство	0,5/16,5	0,5/17	0,5/17	0,5/17	2/67,5	

Музыка	0,5/16,5	0,5/17	0,5/17	0,5/17	2/67,5	
Труд (технология)	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135	
Физическая культура	1/33	2/68	2/68	1,5/51	6,5/220	
Итого предельно допустимая нагрузка при 5 дн. учебной неделе	20/620 с учетом 15 часов в сентябре - октябре	23/782	23/782	23/782	89/2966	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Наименование учебного предмета, учебного курса, учебного модуля	0	0	0	0	0	
Количество учебных недель	33	34	34	34	135	
Курсы внеурочной деятельности* (внеурочная деятельность реализуется по отдельному плану)	5 165	5 170	5,5 187	6 204	21,5 726	
Общая трудоёмкость ООП НОО:	3692ч (обязательная часть 2966ч и 726ч курсы внеурочной деятельности)					

Организация промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация в 1–4 классах проводится с 20 апреля 2026 года по 20 мая 2026 года без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана. В соответствии с частью 17 статьи 108 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (Федеральный закон от 08.06.2020 № 164-ФЗ «О внесении изменений в статьи 71.1 и 108 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"») промежуточная аттестация по необходимости может быть проведена с применением электронного обучения.

Форма проведения промежуточной аттестации обучающихся по всем учебным предметам учебного плана единая:

- промежуточная аттестация проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения годовой контрольной работы;

- в целях интеграции оценочных процедур и повышения значимости результатов Всероссийских проверочных работ (далее - ВПР) в образовательном процессе обучающиеся, принимавшие участие в написании ВПР, освобождаются от написания годовых контрольных работ.

В 4 классах в качестве промежуточной аттестации будут использованы результаты Всероссийской проверочной работы (ВПР) по математике, русскому языку и окружающему миру в соответствии с графиком ВПР (*Письмо Министерства Просвещения от 01.10.2021 № СК-403/08 и Письмо Рособрнадзора от 11.02.2022 № 02-31*). По остальным предметам учебного плана в 4 классах промежуточная аттестация проводится согласно графику контрольных мероприятий.

В первых классах промежуточную аттестацию проводят с учетом текущих достижений обучающихся (педагогическое наблюдение), безотметочно.

Промежуточная аттестация по учебным предметам (обязательная часть)

Класс	Предметы, по которым осуществляется промежуточная аттестация	Формы проведения аттестации
1	Все предметы учебного плана	Учет текущих достижений обучающихся (педагогическое наблюдение)
2-3	Русский язык	Результаты накопленной оценки/ результаты выполнения годовой контрольной работы
4	Русский язык	Проверочная работа по текстам Рособрнадзора (ВПР)
2-4	Родной язык (чеч.)	Результаты накопленной оценки/ результаты выполнения годовой контрольной работы
2-4	Литературное чтение	Результаты накопленной оценки/ результаты выполнения годовой контрольной работы
2-4	Литературное чтение на родном языке (чеченском)	Результаты накопленной оценки/ результаты выполнения годовой контрольной работы
2-4	Иностранный язык (англ.)	Результаты накопленной оценки/ результаты выполнения годовой контрольной работы
2-3	Математика	Результаты накопленной оценки/

		результаты выполнения годовой контрольной работы
4	Математика	Проверочная работа по текстам Рособрнадзора (ВПР)
2-3	Окружающий мир	Результаты накопленной оценки/ результаты выполнения годовой контрольной работы
4	Окружающий мир	Проверочная работа по текстам Рособрнадзора (ВПР)
2-4	Труд (технология)	Результаты накопленной оценки/ результаты выполнения годовой контрольной работы
4	ОРКСЭ	Результаты накопленной оценки/ результаты выполнения годовой контрольной работы
2-4	Изобразительное искусство	Результаты накопленной оценки/ результаты выполнения годовой контрольной работы
2-4	Музыка	Результаты накопленной оценки/ результаты выполнения годовой контрольной работы
2-4	Физическая культура	Сдача контрольных нормативов. Обучающиеся, освобождённые от уроков физической культуры по состоянию здоровья, выполняют итоговый тест.

План внеурочной деятельности для уровня начального общего образования МБОУ «Ахмат-Юртовская СШ №2 им. Х.Т. Джабраилова» на 2025-2026 учебный год

План внеурочной деятельности ООП НОО составлен с учетом Письма Минпросвещения России от 5 июля 2022 года № ТВ-1290/3 «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках, обновленных ФГОС».

Реализация плана внеурочной деятельности осуществляется согласно расписанию внеурочной деятельности 1-4 классов в текущем учебном году.

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы основного общего образования (до 1700 академических часов за пять лет обучения) с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей организации.

План внеурочной деятельности 1-4 классы (5-дневная учебная неделя)

Направление внеурочной деятельности	Учебные курсы	Количество часов в неделю				Всего
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся						
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Интенсив «Разговоры о важном»	1	1	1	1	4
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Курс «Функциональная грамотность»	1	1	1	1	4
Занятия, направленные на удовлетворение профорientационных интересов и потребностей	Курс «Мир профессий»	1	1	1	1	4

обучающихся						
Вариативная часть						
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии,	Курс «Орлята России»	1	1	1	1	4,5
	Курс «Здоровей-ка»				0,5	
	Курс по родному языку «Текстан исбаьхьалла»	1	1	1	1	4
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	Курс «Азбука нравственности»			0,5	0,5	1
Итого часов в неделю		5	5	5,5	6	21,5
ИТОГО часов за год:		165	170	187	204	726

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по внеурочной деятельности проводится один раз в конце учебного года. Формы промежуточной аттестации определены на педагогическом совете образовательной организации.

Курс	Форма промежуточной аттестации			
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Интенсив «Разговоры о важном»	Педагогическое наблюдение	Тестирование	Тестирование	Тестирование
Курс «Функциональная грамотность»	Педагогическое наблюдение	Практическая работа	Практическая работа	Практическая работа
Курс «Мир профессий»	Педагогическое наблюдение	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа
Курс «Орлята России»	Педагогическое наблюдение	Тестирование	Тестирование	Тестирование
Курс «Здоровей-ка»	-	-	-	Зачет
Курс по родному языку «Текстан исбаьхьалла»	Педагогическое наблюдение	Тестирование	Тестирование	Тестирование
Курс «Азбука нравственности»	-	-	Творческая работа	Творческая работа

**Календарный учебный график начального общего образования
МБОУ «Ахмат-Юртовская СШ №2 им. Х.Т. Джабраилова»
на 2025-2026 учебный год**

Календарный учебный график реализации образовательной программы составлен в соответствии с частью 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Постановлением Правительства РФ №556 от 30.04.2024г. «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г., №286 (с изменениями и дополнениями на 01.09.2024г. (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №31 от 22.01.2024г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства Просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»);
- Федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения от 18.05.2023 №372 (с изменениями и дополнениями на 01.09.2024 (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №171 от 19.03.2024г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»)).
- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 9 октября 2024 г. № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства Просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных

образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;

– Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 18.06.2025 № 467 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования.

1. Календарные периоды учебного года

1.1. Начало учебного года - 1 сентября 2025 года.

1.2. Окончание учебного года – 26 мая 2026 года.

1.3. Продолжительность учебного года:

- 1-е классы-33 недели
- 2-4 классы-34 недели

С целью профилактики переутомления предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней. Суммарная минимальная продолжительность каникул составляет:

- не менее 133 дней для 1 классов,
- не менее 126 дней для 2-4 классов.

2. Периоды образовательной деятельности

2.1. Продолжительность учебных четвертей 1-4 классы

Учебный период	Дата		Продолжительность
	Начало	Конец	Количество учебных недель
I -четверть	1.09.2025	24.10.2025	8
II -четверть	5.11.2025	30.12.2025	8
III -четверть	12.01.2026	27.03.2026	11 (для 1 классов-10)
IV -четверть	06.04.2026	26.05.2026	7

**Дефицит учебных дней: 3 понедельника, 1 вторник, 1 среда, 1 четверг, 3 пятницы (9 дней).*

3 ноября (понедельник), 4 ноября (вторник), 31 декабря (среда), 1 января (четверг), 2 января (пятница), 9 марта (понедельник), 20 марта (пятница), 1 мая (пятница), 11 мая (понедельник). В целях реализации учебного плана ООП в полном объеме рекомендуется использовать резервные часы программы, объединение смежных тем, самостоятельное изучение несложных тем (основная, средняя школа).

2.2. Продолжительность каникул 1-4 класс

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул (дней)
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	25.10.2025	02.11.2025	11
Зимние каникулы	31.12.2025	11.01.2026	12
Дополнительные (для 1 классов)	14.02.2026	23.02.2026	10
Весенние каникулы	28.03.2026	05.04.2026	9
Летние каникулы	27.05.2026	31.08.2026	

3. Календарный учебный график для 1- 4 классов (5-дневная учебная неделя)

Учебные недели	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница	суббота	Каникулы (дней)
1 четверть							
1	1.09	2.09	3.09	4.09	5.09		
2	8.09	9.09	10.09	11.09	12.09		
3	15.09	16.09	17.09	18.09	19.09		
4	22.09	23.09	24.09	25.09	26.09		
5	29.09	30.09	1.10	2.10	3.10		
6	6.10	7.10	8.10	9.10	10.10		
7	13.10	14.10	15.10	16.10	17.10		
8	20.10	21.10	22.10	23.10	24.10		
	27.10	28.10	29.10	30.10	31.10		Осенние каникулы 11 календарных дней
2 четверть							
9			5.11	6.11	7.11		
10	10.11	11.11	12.11	13.11	14.11		
11	17.11	18.11	19.11	20.11	21.11		
12	24.11	25.11	26.11	27.11	28.11		
13	1.12	2.12	3.12	4.12	5.12		
14	8.12	9.12	10.12	11.12	12.12		
15	15.12	16.12	17.12	18.12	19.12		
	22.12	23.12	24.12	25.12	26.12		
16	29.12	30.12	31.12	1.01	2.01		Зимние каникулы 12 календарных дней
3 четверть							
17	12.01	13.01	14.01	15.01	16.01		

18	19.01	20.01	21.01	22.01	23.01		
19	26.01	27.01	28.01	29.01	30.01		
20	2.02	3.02	4.02	5.02	6.02		
21	9.02	10.02	11.02	12.02	13.02		
22	16.02	17.02	18.02	19.02	20.02		Доп. каникулы для 1 класса (10 календарных дней)
23	23.02	24.02	25.02	26.02	27.02		
24	2.03	3.03	4.03	5.03	6.03		
25	9.03	10.03	11.03	12.03	13.03		
26	16.03	17.03	18.03	19.03	20.03		
27	23.03	24.03	25.03	26.03	27.03		
	30.03	31.03	1.04	2.04	3.04		Весенние каникулы 9 календарных дней
4 четверть							
28	6.04	7.04	8.04	9.04	10.04		
29	13.04	14.04	15.04	16.04	17.04		
30	20.04	21.04	22.04	23.04	24.04		
31	27.04	28.04	29.04	30.04	1.05		
32	4.05	5.05	6.05	7.05	8.05		
33	11.05	12.05	13.05	14.05	15.05		
	18.05	19.05	20.05	21.05	22.05		
34	25.05	26.05	27.05	28.05	29.05		Летние каникулы

Условные обозначения:

27.10	Каникулы
23.02	Выходные дни

4. Сроки проведения ВПР в 2025-2026 учебном году.

Сроки и продолжительности проведения всероссийских проверочных работ утверждены приказом Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 мая 2025 г. № 991 «Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также перечня учебных предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2025/2026 учебном году»:
- 20 апреля – 20 мая 2026 г. (4, 5, 6, 7, 8, 10 классы).

Нерабочие праздничные дни федерального уровня:

Статьей 112 Трудового кодекса Российской Федерации установлены следующие нерабочие праздничные дни в Российской Федерации:

- 1, 2, 3, 4, 5, 6 и 8 января 2026 года – Новогодние каникулы;
- 7 января 2025 года – Рождество Христово;
- 23 февраля 2025 года – День защитника Отечества;
- 8 марта 2025 года – Международный женский день;
- 1 мая 2025 года – Праздник Весны и Труда;
- 9 мая 2025 года – День Победы;
- 4 ноября 2025 года – День народного единства.

Перенос выходных дней:

В Постановлении Правительства РФ предусматривается перенос в 2025 году следующих выходных дней:

- с субботы 1 ноября на понедельник 3 ноября.

В 2026 году в соответствии с Проектом Постановления Правительства РФ "О переносе выходных дней в 2026 году" перенесены следующие выходные дни:

- с субботы 3 января на пятницу 9 января;
- с воскресенья 4 января на четверг 31 декабря.

Региональные нерабочие праздничные дни:

23 марта - День Конституции Чеченской Республики (**Указ Главы Администрации Чеченской Республики от 24 марта 2003 г. № 34 «О Дне Конституции Чеченской Республики» (ежегодный нерабочий, праздничный день)**);

16 апреля - День мира в Чеченской Республике **Указ Президента Чеченской Республики от 4 мая 2009 г. № 155 «Об объявлении 16 апреля Днем мира в Чеченской Республике» (ежегодный нерабочий, праздничный день)**);

20,21,22 марта 2026 года – Ураза Байрам (**Указ Главы ЧР издается ежегодно**).

5. Организация промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация в 1–4 классах проводится без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана. В соответствии с частью 17 статьи 108 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (Федеральный закон от 08.06.2020 № 164-ФЗ «О внесении изменений в статьи 71.1 и 108 Федерального закона "Об образовании в

Российской Федерации"») промежуточная аттестация по необходимости может быть проведена с применением электронного обучения. Форма проведения промежуточной аттестации обучающихся по всем учебным предметам учебного плана единая: - промежуточная аттестация проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения годовой контрольной работы; - в целях интеграции оценочных процедур и повышения значимости результатов Всероссийских проверочных работ (далее - ВПР) в образовательном процессе обучающиеся, принимавшие участие в написании ВПР, освобождаются от написания годовых контрольных работ. В 4 классах в качестве промежуточной аттестации будут использованы результаты Всероссийской проверочной работы (ВПР) по математике, русскому языку и окружающему миру в соответствии с графиком ВПР (Письмо Министерства Просвещения от 01.10.2021 № СК-403/08 и Письмо Рособрнадзора от 11.02.2022 № 02-31). По остальным предметам учебного плана в 4 классах промежуточная аттестация проводится согласно графику контрольных мероприятий. В первых классах промежуточную аттестацию проводят с учетом текущих достижений обучающихся (педагогическое наблюдение), безотметочно.

**Календарный план воспитательной работы
начального общего образования
МБОУ «Ахмат-Юртовская СШ №2 им. Х. Т. Джабраилова»
на 2025-2026 учебный год**

Календарный план воспитательной работы разработан на основе Федерального календарного плана воспитательной работы и с учётом региональной Концепции духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения. Календарный план актуализируется на начало нового учебного года.

Календарный план воспитательной работы реализуется в рамках урочной и внеурочной деятельности. Наряду с федеральным календарным планом воспитательной работы проводятся иные мероприятия согласно рабочей программе воспитания, по ключевым направлениям воспитания и дополнительного образования детей.

Календарно-тематический план воспитательной работы для 1-4 классов на 2025-2026 учебный год				
№	События	Классы	Сроки	Ответственные
ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ				
МОДУЛЬ 1. УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ <i>(согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)</i> <i>Учителя-предметники в поурочных планах-конспектах указывают образовательные технологии и, методы, приемы и средства, с помощью которых реализуются воспитательные задачи конкретного урока и воспитательный потенциал предмета в целом</i>				
	Правила учебных кабинетов	1-4	Сентябрь	Классные руководители, Учителя
	Визуальные образы (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	1-4	В течение года	Классные руководители, Учителя
	Классные часы о толерантном	1-4	Октябрь	Классные руководители, Учителя

	отношении к окружающим			
	Всероссийский урок «Безопасность школьников в сети Интернет»	1-4	Октябрь	Классные руководители, Учителя
	Всероссийский физкультурно-спортивный фестиваль «ГТО – одна страна, одна команда!»	1-4	Октябрь	Классные руководители, Учителя
	Урок Мужества	1-4	Ноябрь	Классные руководители, Учителя
	День народного единства - (урок посвященный присоединению Республики Крым к России)	1-4	Ноябрь	Классные руководители, Учителя
	Единый урок «Конституции РФ»	1-4	Декабрь	Классные руководители, Учителя
	Урок спортивного мастерства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	1-4	Декабрь	Классные руководители, Учителя
	Уроки-экскурсии, уроки в театре, уроки в музее, уроки в библиотеке	1-4	В течение года	Классные руководители, Учителя
	Проведение: -обучающих мероприятий: олимпиады, занимательные уроки и пятиминутки, урок - деловая игра, урок – путешествие, урок мастер-класс, урок-исследование и др. - учебно-развлекательных мероприятий: конкурс игра «Предметный кроссворд», турнир «Своя игра», викторины, литературная композиция, конкурс	1-4	В течение года	Классные руководители, Учителя

	газет и рисунков			
	Всероссийский урок ОБЗР	1-4	Апрель	Классные руководители, Учителя-предметники
	Интерактивные формы учебной деятельности	1-4	В течение года	Классные руководители, Учителя-предметники
	Заседания школьного научного общества	1-4	В течение года	Замдиректора по УР, НМР
	Школьная научно-практическая конференция «Первые шаги в науку»	1-4	Согласно плану НМР	Замдиректора по УР, НМР, учителя
	Литературно-музыкальная композиция к 9 Мая «Пусть всегда будет солнце»	1-4	Май	Классные руководители, Учителя
	Организация предметных образовательных событий и декад	1-4	В течение года	Классные руководители, Учителя

МОДУЛЬ 2. ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1	«Спортивный калейдоскоп»	1-4	Согласно расписанию занятий ВД	Педагоги внеурочной деятельности
2	«Проектирование и моделирование»	1-4	Согласно расписанию занятий ВД	Педагоги внеурочной деятельности
3	«ОРКСЭ дополнительный курс»	1-4	Согласно расписанию занятий ВД	Педагоги внеурочной деятельности
4	«Разговоры о важном»	1-4	Согласно расписанию занятий ВД	Педагоги внеурочной деятельности
5	«Мир профессий» Укажите свои названия рабочих программ внеурочной деятельности	1-4	Согласно расписанию занятий ВД	Педагоги внеурочной деятельности
6	«Функциональная грамотность»	1-4	Согласно расписанию занятий ВД	Педагоги внеурочной деятельности

МОДУЛЬ 3. КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО

(согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)

Конкретные даты проведения классных часов, КТД, индивидуальных бесед и иных мероприятий данного модуля классные руководители указывают в индивидуальных календарных планах воспитательной работы

1. Работа с классным коллективом

	Подготовка к началу 2025-2026 учебного года. Изучение личных дел обучающихся, собеседование с учителями – предметниками, медицинским работником школы	1-4	Август-сентябрь	Классные руководители, родительский комитет
	День Знаний: классные часы, беседы	1-4	1 сентября	Классные руководители, родительский комитет
	Месячник безопасности	1-4	Сентябрь	Классные руководители, родительские комитеты
	Выработка совместно со школьниками законов класса. Способствовать сплочению коллектива класса через командообразование, игры и тренинги	1-4	В течение года	Классные руководители, родительский комитет
	Месячник школьных традиций	1-4	Октябрь	Классные руководители, родительский комитет
	Классные коллективные творческие дела	1-4	Согласно планам ВР классных	Классные руководители, родительские комитеты
	Месячник оборонно-спортивной работы	1-4	Январь	Классные руководители, родительский комитет
	Месячник военно-патриотического воспитания	1-4	Февраль	Классные руководители, родительский комитет
	Месячник национальных культур	1-4	март	Классные руководители, родительский комитет
	Месячник здоровья	1-4	апрель	Классные руководители, родительский комитет
	Месячник благодарной памяти	1-4	Май	Классные руководители, родительский комитет
	Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание не обходимой помощи детям в их подготовке	1-4	Согласно плану модуля «Основные общешкольные дела»	Классные руководители, родительский комитет
	Экскурсии	1-4	Согласно	Классные руководители,

			плану модуля «Экскурсии, экспедиции, походы»	родительский комитет
	Изучение обучающихся класса (потребности, интересы, склонности и другие личностные характеристики членов классного коллектива), от ношений, общения и деятельности в классном коллективе с помощью наблюдения, игр, методики для исследования мотивов участия школьников в деятельности и для определения уровня социальной активности обучающихся	1-4	В течение учебного года	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
	Адаптация первоклассников	1	Сентябрь	Классные руководители Педагог-психолог
	Формирование традиций в классном коллективе: «День именинника», праздничные концерты ко Дню чеченской женщины, Дню Матери, Дню джигита, Дню защитника Отечества, 8 Марта	1-4	В течение года	Классные руководители
	Установление позитивных отношений с другими классными коллективами (через подготовку и проведение ключевого общешкольного дела)	1-4	В течение года	Классные руководители
	Коррекция поведения ребенка через беседы с ним, его родителями или законными представителями, с	1-4	По необходимости	Классные руководители

	другими учащимися класса			
2.Индивидуальная работа с обучающимися				
1	Адаптация вновь прибывших обучающихся в класс	1-4	По мере необходимо сти	Классные руководители Педагог-психолог
2	Индивидуальные беседы с обучающимися. Контроль слабоуспевающих детей	1-4	По мере необходимо сти	Классные руководител, педагог-психолог, социальный педагог
3	Заполнение с учащимися «Портфолио»	1-4	В течение года	Классные руководители
4	Вовлечение обучающихся в социально значимую деятельность	1-4	В течение года	Классные руководители
5	Составление карты интересов и увлечений обучающихся	1-4	В течение года	Классные руководители
3.Работа с учителями- предметниками, преподающими в классе				
1	Проведение консультаций с учителями- предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания	1-4	В течение года	Классные руководители, учителя- предметники
2	Предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися	1-4	В течение года	Классные руководители, учителя- предметники, служба медиации.
3	Проведение мини- педсоветов с учителями предметниками	1-4	Один раз в чет верть	Классные руководители
4	Вовлечение учителей - предметник во внутриклассные дела	1-4	Согласно планам ВР классных руководител ей	Классные руководители
5	Привлечение учителей - предметников к участию в родительских собраниях класса	1-4	Согласно планам ВР классных руководител ей	Классные руководители

6	Заседание родительского комитета класса	1-4	Один раз в триместр	Классные руководители, родительский комитет, администрация школы (по требованию)
4.Работа с родителями обучающихся или их законными представителями				
1	Информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей	1-4	В течение года	Классные руководители
2	Помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями - предметниками	1-4	В течение года	Классные руководители, социальный педагог
3	Организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников	1-4	В течение года	Классные руководители, педагог ДНВ, социальный педагог
4	Создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей	1-4	В течение года	Классные руководители
5	Привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса	1-4	В течение года	Классные руководители
6	Организация и проведение праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы	1-4	В течение года	Классные руководители, педагог ДНВ, социальный педагог

7	Родительский всеобуч	1-4	В течение года	Классные руководители, педагог ДНВ, социальный педагог
МОДУЛЬ 4. ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА				
	Участие в празднике «День рождения РДШ»	1-4	Октябрь	Зам директора по ВР, Куратор РДШ
	День рождения ЮИД	1-4	Март	Зам директора по ВР, Куратор ЮИД
	Линейка «Здравствуй, школа!», посвящённая началу учебного года	1-4	Сентябрь	Зам директора по ВР, педагог-организатор ДНВ, классные руководители, организатор
	Операция «Подросток»	1-4	Сентябрь	Зам директора по ВР, педагог-организатор ДНВ, классные руководители, организатор
	Конкурсная программа «Дорогами Победы»	1-4	Октябрь	Педагог-организатор
	Посвящение в первоклассники	1-4	Октябрь	Педагог-организатор Зам директора по ВР, Классные руководители
	Всероссийский физкультурно-спортивный фестиваль «ГТО – одна страна, одна команда!»	1-4	Октябрь	Педагог-организатор Зам директора по ВР, Классные руководители
	Игра по станциям «Мы вместе!»	1-4	Ноябрь	Педагог-организатор Зам директора по ВР, Классные руководители
	День инвалидов	1-4	Декабрь	Зам директора по ВР, педагог-организатор ДНВ, социальный педагог классные руководители, организатор
	День неизвестного солдата	1-4	Декабрь	Зам директора по ВР, педагог-организатор ДНВ, классные руководители, учителя истории организатор
	Размещение информации о проведенных мероприятиях на страницах школьной газеты, Инстаграм, ВК.	1-4	в течение года	Руководитель медиа-центра, классный руководитель, родители
	Участие в конкурсе рисунков, стенгазет и фотовыставках	1-4	в течение года	Классный руководитель, родители

	Видео - фотосъемка классных мероприятий.	1-4	в течение года	Руководитель медиа-центра, классный руководитель, родители.
	День героев Отечества	1-4	Декабрь	Зам директора по ВР, педагог- организатор ДНВ, учителя истории классные руководители, организатор
	День Конституции России	1-4	12 декабря	Зам директора по ВР, педагог -организатор ДНВ, учителя истории, классные руководите ли, организатор
	Новый год	1-4	Декабрь	Зам директора по ВР, классные руководители, организатор
	«Смотр строя и песни» (монтаж «Юные Защитники Родины»)	1-4	Февраль	Зам директора по ВР, классные руководители, организатор
	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	1-4	27 января	Зам директора по ВР, педагог -организатор ДНВ, учителя истории, классные руководите ли, организатор
	Международный день родного языка	1-4	21 февраля	Зам директора по ВР, педагог- организатор ДНВ, учителя чеченского языка, классные руководители, организатор
	День защитника Отечества	1-4	Февраль	Зам директора по ВР, педагог -организатор ДНВ, учителя истории, классные руководители, организатор
	День джигита	1-4	Март	Зам директора по ВР, педагог -организатор ДНВ, классные руководители, организаторы
	Познавательно – развлекательная программа «Народные традиции»	1-4	Март	Зам директора по ВР, педагог -организатор ДНВ, классные руководители, организаторы
	Международный женский день 8-Марта	1-4	Март	Зам директора по ВР, педагог- организатор ДНВ, классные руководители, организатор
	Праздник Азбуки 1 классы.	1	Март	Зам директора по ВР, классные руководители,

				организатор
	День России	1-4	Июнь	Зам директора по ВР, педагог-организатор ДНВ, классные руководители, организатор
	Благотворительные дела	1-4	В течение года	Зам директора по ВР, педагог-организатор ДНВ, классные руководители, организатор
	День Весны и Труда	1-4	Май	Зам директора по ВР, педагог-организатор ДНВ, классные руководители, организатор
	Праздник «Прощай начальная школа»	1-4	Май	Зам директора по ВР, педагог-организатор ДНВ, классные руководители, организатор
	День Космонавтики	1-4	Апрель	Зам директора по ВР, педагог-организатор ДНВ, учителя истории, физики, географии, биологии, классные руководители, организатор
	День Конституции Чеченской Республики	1-4	Март	Зам директора по ВР, педагог-организатор ДНВ, учителя истории и обществознания, классные руководители, организатор
	День здоровья	1-4	Март	Зам директора по ВР, педагог-организатор ДНВ, учителя физической культуры, классные руководители, организатор
	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1-4	Февраль	Зам директора по ВР, педагог-организатор ДНВ, классные руководители, организатор
	Акция «Внимание, дети!»	1-4	Сентябрь	Зам директора по ВР, зам по безопасности, педагог-организатор ДНВ, классные руководители, организатор, педагог-организатор
	Праздник Осени	1-4	Сентябрь-ноябрь	Зам директора по ВР, педагог-организатор ДНВ, классные руководители, организатор
	День народного единства	1-4	Ноябрь	Зам директора по ВР, педагог-организатор ДНВ, учитель истории, классные

				руководители, организатор
	День пожилого человека	1-4	1 октября	Зам директора по ВР, педагог-организатор ДНВ, классные руководители, организатор
	классные часы, беседы; - акции, флэш-мобы	1-4	16 ноября	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог
	Циклы мероприятий, посвященных Дню города, День молодежи: -беседы, классные часы. конкурсы стихов и фотовыставка «Мой город»; -флэш-мобы, акции; спортивные соревнования	1-4	1-7 октября	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор ДНВ, организатор, учителя физической культуры, классные руководители.

МОДУЛЬ 5. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)

На групповом уровне

1	Встречи с родителями будущих первоклассников.	1	Август	Администрация школы
2	Общешкольное родительское собрание на тему: «Семья и школа: взгляд в одном направлении». Выборы родительского комитета и Управляющего Совета Школы	1-4	Август	Администрация школы
3	Планирование работы на год всех субъектов образования, включенных в систему работы с родителями	1-4	Август	Заместитель директора по ВР
4	Организация бесплатного горячего питания для 1-4 классов, детей-сирот и детей, сотрудников, погибших при исполнении служебного долга	1-4	Сентябрь	Социальный педагог, Родительский комитет

5	Встречи с представителями родительских комитетов классов по вопросам воспитания правовой культуры с приглашением инспектора ОПДН	1-4	Октябрь, апрель	Заместитель директора по ВР, председатель родительского комитета
6	Общешкольное собрание по теме: «Роль семьи в формировании здорового образа жизни школьника» с приглашением медицинских работников	1-4	Декабрь	Заместитель директора по ВР, председатель родительского комитета
7	Родительский всеобуч по вопросам профилактики правонарушений и безнадзорности, обеспечение безопасности жизнедеятельности детей в школе и дома с приглашением инспектора ГИБДД, ПДН	1-4	Сентябрь, март	Заместитель директора по ВР, председатель родительского комитета
8	Участие родителей в подготовке и проведении общешкольных и классных творческих мероприятий, акций, экскурсий	1-4	В течение года, по индивидуальному воспитательному плану классных руководителей	Родительский комитет
9	Родительские форумы при школьном интернет-сайте	1-4	В течение года	Классные руководители
10	Изготовление и распространение социальной рекламы для родителей по пропаганде здорового образа жизни, профилактике суицида, буклетов по соблюдению ПДД.	1-4	Сентябрь, декабрь, март, май	Педагог-организатор, социальный педагог, пресс-центр

МОДУЛЬ 6. ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ

Противодействие распространению идеологии экстремизма и терроризма в молодежной среде

1	Цикл мероприятий, посвященных Международному дню солидарности в борьбе с терроризмом: -беседы, классные часы; -конкурсы рисунков «Нет – терроризму!»; -спортивные соревнования «Веселые старты».	1-4	2-3 сентября	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор ДНВ, организатор, классные руководители.
2	Беседы: «Ислам - религия мира и добра»	1-4	Один раз в квартал	Педагог-организатор ДНВ
3	Беседы с приглашением представителей правоохранительных органов и комитета по антитеррору	1-4	Один раз в квартал	Заместитель директора по ВР, педагог по ДНВ
4	Беседы: «Минутка-безопасности»	1-4	Ежедневно	Классные руководители
5	Цикл мероприятий, посвященных 16 апреля - Дню Мира-отмены КТО: -торжественная линейка -беседы, классные часы; -конкурс стихов и выставка рисунков; - спортивные соревнования «Веселые старты»	1-4	10-16 апреля	Заместитель директора по ВР, педагог ДНВ, организатор, классные руководители.
6	Мероприятия, приуроченные к Всемирному дню защиты детей	1-4	1 июня	Организатор, классные руководители.
7	Участие, организация и проведение общешкольных праздников	1-4	В течение года	Зам директора по ВР, Организатор, руководители отрядов РДШ, ЮИД
8	Проведение акций, флешмобов, конкурс выпуск буклетов и памяток по безопасности	1-4	В течение года	Зам директора по ВР, Куратор отряда ЮИД

	дорожного движения			
МОДУЛЬ 7. СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО				
1	Экскурсия в Национальную библиотеку Чеченской Республики	1-4	Согласно плану классного руководителя	Заместитель директора по ВР, учитель ОБЗР, классные руководители, родительский комитет
2	Посещение театров: им. М.Ю.Лермонтова, имени Х. Нурадилова, ТЮЗ	1-4	Согласно плану классного руководителя	Заместитель директора по ВР, учитель ОБЗР, классные руководители, родительский комитет
МОДУЛЬ 8. ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ				
1	Участие в научно-практической конференции	1-4	Согласно расписанию	Классные руководители, учителя-предметники
2	Посещение Мемориального комплекса им. А-Х. Кадырова	1-4	Согласно плану классного руководителя	Заместитель директора по ВР, учитель по ОБЗР, классные руководители, родительский комитет
3	Посещение Национального музея Чеченской Республики	1-4	Согласно плану классного руководителя	Заместитель директора по ВР, учитель по ОБЗР, классные руководители, родительский комитет
4	Посещение исторических мест, музеев на территории Чеченской Республики	1-4	Согласно плану классного руководителя	Заместитель директора по ВР, учитель по ОБЗР, классные руководители, родительский комитет
5	Экскурсия в Грозненский дендрологический сад имени А.-Х. А. Кадырова	1-4	Согласно плану классного руководителя	Заместитель директора по ВР, учитель по ОБЗР, классные руководители, родительский комитет
6	Экскурсии по городу	1-4	Согласно плану классного руководителя	Заместитель директора по ВР, учитель ОБЗР, классные руководители, родительский комитет
7	Экспедиции и походы в рамках проекта РДШ «Я познаю Россию»	1-4	Согласно плану классного	Заместитель директора по ВР, учитель ОБЗР, классные руководители

			руководител я	родительский комитет
МОДУЛЬ 9. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ				
1	Оформление школы государственной символикой: герб, флаг, тематическими баннерами	1-4	Сентябрь 1-я неделя	Заместитель директора по АХЧ, заместитель директора по ВР
2	Оформление классных кабинетов и рекреаций тематическими баннерами	1-4	Сентябрь 1-я неделя	Классные руководители
3	Оформление выставок: рисунков, поделок в рекреациях школы	1-4	Сентябрь 1-я неделя	Заместитель директора по АХЧ, заместитель директора по ВР
4	Выставка фоторабот обучающихся, стендовая презентация	1-4	Сентябрь 1-я неделя	Заместитель директора по ВР
5	Проектирование и разбивка клумб, цветников, живых изгородей, поддержание чистоты территории школьного участка	1-4	В течение года	Заместитель директора по АХЧ, заместитель директора по ВР
6	Оборудование во дворе школы спортивных и игровых площадок	1-4	В течение года	Заместитель директора по АХЧ, заместитель директора по ВР
7	Конкурс рисунков к знаменательным датам календаря	1-4	В течение года	заместитель директора по ВР классные руководители
8	Размещение на стендах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал	1-4	В течение года	заместитель директора по ВР классные руководители
9	Оформление здания школы (оконное оформление) (Новый год, День Победы)	1-4	В течение года	Заместитель директора по АХЧ, заместитель директора по ВР
10	Событийное оформление	1-4	В течение	Заместитель директора по

	пространства при проведении конкретных школьных дел		года	АХЧ, заместитель директора по ВР
На индивидуальном уровне				
1	Беседы и консультации по проблемам обучения и решения острых конфликтных ситуаций	1-4	По мере необходимости	Социальный педагог, Классные руководители
2	Правовой всеобуч для родителей детей «группы риска»	1-4	По мере необходимости	Заместитель директора по ВР, социальный педагог
3	Участие родителей в педагогических консилиумах, проектах, круглых столах	1-4	Один раз в триместр	Социальный педагог, педагог-психолог
4	Посещение семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	1-4	По мере необходимости	Социальный педагог. Педагог-психолог
5	Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей	1-4	По мере необходимости	Зам. директора по ВР, классные руководители социальный педагог, педагог-психолог
6	Родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе	1-4	В течение года	Заместитель директора по УР, заместитель директора по ВР, классные руководители
МОДУЛЬ 10. САМОУПРАВЛЕНИЕ				
1	Формирование активнов класса	1-4	1-я неделя сентября	Замдиректора по ВР
2	Заседание ученического совета школы, формирование комитетов школы, планирование работы на 2025-2026 учебный год	1-4	2-я неделя сентября	Замдиректора по ВР
3	Участие в основных	1-4	В течение	Замдиректора по ВР, педагог-

	делах школы		года	организатор, классные руководители
4	Участие в конкурсе «Самый лучший класс»	1-4	В течение года	Замдиректора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
5	Индивидуальные социальные проекты	1-4	Март	Школьный комитет
МОДУЛЬ 11. ПРОФОРИЕНТАЦИЯ				
1	Циклы классных часов и бесед «Мир профессий»	1-4	По плану работы классных руководителей	Классный руководитель
2	Анкета «Кем быть?»	1-4	Сентябрь	Классный руководители педагог-психолог
3	Организация праздника «Ярмарка профессий»	1-4	Январь	Классный руководитель, педагог-психолог
4	Циклы профориентационных часов общения «Профессиональное самоопределение»	1-4	Один раз в месяц на параллель по отдельному плану	Замдиректора по ВР Педагог- психолог Классный руководитель
5	Профориентационные экскурсии по отдельному плану	1-4	Один раз в месяц на параллель по отдельному плану	Замдиректора по ВР, Классный руководитель,
6	Разработка методических рекомендаций для классных руководителей по планированию профориентационной работы с учащимися различных возрастных групп	3-4	Сентябрь	Зам по УР, педагог-психолог
7	Встречи с представителями разных профессий	2-4	В течение года	Классный руководитель, педагог-психолог
8	Организация праздника «Ярмарка профессий»	2-4	Январь	Классный руководитель, педагог-психолог
ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ				
МОДУЛЬ 12.				
«Духовно-нравственное воспитание и развитие подрастающего поколения				

Чеченской Республики»				
Популяризация традиционных семейных и религиозных ценностей, национально-культурных традиций Чеченской Республики				
1	Цикл мероприятий, посвященных Дню рождения Первого Президента Чеченской Республики, Героя России А.-Х. А.Кадырова: -конкурс рисунков; -конкурс чтецов; -спортивные соревнования «Веселые старты»; -беседы; - круглый стол «Он всегда гордился своим народом...», ко Дню рождения А.-Х. Кадырова - спортивные соревнования; - чтение мовлида	1-4	Апрель-август	Заместитель директора по ВР, педагог ДНВ, организатор, учителя физической культуры, классные руководители.
2	Беседы, посвященные Дню Ашура	1-4	Август	Педагог ДНВ
3	Цикл мероприятий, посвященных Дню чеченской женщины: -конкурс рисунков, поздравительных открыток; -конкурс чтецов; -беседы, классные часы; - диспут «Женщина в Исламе» - конкурс «А ну-ка, девочки!»	1-4	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, педагог ДНВ, организатор, классные руководители
4	Цикл мероприятий, посвященных Дню рождения пророка Мухаммада(с.а.в.): -конкурс чтецов Корана -конкурс нашивдов;	1-4	10-20 октября	Заместитель директора по ВР, педагог ДНВ, организатор, классные руководители

	-беседы, классные часы; -посещение святых мест, зияртов; -чтение мовлида			
5	Цикл мероприятий, посвященных Дню Матери: -конкурс рисунков, поздравительных открыток; -конкурс стихов и песен; -беседы, классные часы; - праздничный концерт	1-4	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, педагог ДНВ организатор, классные руководители.
6	Цикл мероприятий, посвященных Дню восстановления государственности ЧИАССР	1-4	Декабрь- январь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор ДНВ организатор, классные руководители.
7	Цикл мероприятий, посвященных Дню чеченского языка: -торжественное мероприятие -конкурс стихов; -беседы, классные часы, круглые столы	1-4	Апрель	Заместитель директора по ВР, педагог ДНВ, организатор, учителя чеченского языка и литературы, классные руководители.
8	Ислам об отношении к родителям (беседы)	1-4	В течение года (один раз месяц)	педагог по ДНВ
9	Цикл мероприятий, посвященный Дню памяти и скорби народов Чеченской Республики: - торжественное мероприятие; - беседы, классные часы. -Уроки Мужества, круглые столы	1-4	Май	Заместитель директора по ВР, педагог ДНВ организатор, учителя истории, классные руководители
10	Воспитание детей – воспитание нации (беседы)	1-4	В течение года (один раз в месяц)	Заместитель директора по ВР, педагог ДНВ. социальный педагог
11	Религиозные праздники в Исламе - Ураза байрам, Курбан – байрам	1-4	Отдельный план	Педагог ДНВ. социальный педагог
12	Цикл мероприятий,	1-4	4-6 сентября	Заместитель директора по ВР,

	посвященных Дню гражданского согласия единения Чеченской республики: -беседы, классные часы. - конкурсы стихов и выставка рисунков; -спортивные соревнования «Веселые старты».			педагог-организатор ДНВ, организатор, учителя физической культуры, классные руководители.
13	Соблюдение традиций и обычаев чеченского народа, толерантность в Исламе (классные часы, беседы)	1-4	В течение года	Классные руководители, педагог по ДНВ
14	Цикл бесед, направленных на популяризацию традиций и обычаев чеченского народа: «Воспитание детей – воспитание нации»	1-4	В течение года (один раз в месяц)	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор ДНВ педагог-психолог социальный педагог, родительский комитет, классные руководители
15	Цикл бесед, направленных на популяризацию семьи и семейных ценностей	1-4	В течение года (один раз в месяц)	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор ДНВ, педагог-психолог социальный педагог,родительский комитет, классные руководители
16	Религиозные праздники в Исламе - Ураза байрам, Курбан – байрам (отдельный план)	1-4	Отдельный план	Педагог ДНВ организатор, классные руководители

МОДУЛЬ 13. ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА

1.	Размещение информации о проведенных мероприятиях на страницах школьной газеты, Инстаграм, ВК.	1-4	В течение года	Руководитель медиа-центра, классный руководитель, родители
2.	Выпуск агитационного тематического материала (буклеты, листовки, памятки, письма, открытки)	1-4	В течение года	Руководитель медиа-центра, классный руководитель, родители
3.	Участие в конкурсе	1-4	в течение	Руководитель медиа-центра,

	рисунков, стенгазет и фотовыставках		года	классный руководитель, родители
4.	Видео - фотосъемка классных мероприятий.	1-4	в течение года	Руководитель медиа-центра, классный руководитель, родители
МОДУЛЬ 14. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ				
1.	Секция «Шахматы»	1-4	По расписанию	Руководители кружков
2.	Кружок «Умелые ручки»	1-4	по расписанию	Руководители кружков
3.	Спортивный клуб «Ахмат»	1-4	По расписанию	Руководители кружков
МОДУЛЬ 15. ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ И ВОЛОНТЕРСКИЕ ОТРЯДЫ				
1.	Участие, организация и проведение общешкольных праздников	1-4	В течение года	Зам директора по ВР, Организатор, руководители отрядов РДШ, ЮИД
2.	Проведение акций, флешмобов, конкурс выпуск буклетов и памяток по безопасности дорожного движения	1-4	В течение года	Зам директора по ВР, Куратор отряда ЮИД
3.	Участие в празднике «День рождения РДШ»	1-4	Октябрь	Зам директора по ВР, Куратор РДШ
4.	День рождения ЮИД	1-4	Март	Зам директора по ВР, Куратор ЮИД
МОДУЛЬ 16. ЭКСКУРСИИ, ЭКСПЕДИЦИИ, ПОХОДЫ				
	Посещение Мемориального комплекса им. А-Х. Кадырова	1-4	Согласно плану классного руководителя	Заместитель директора по ВР, классные руководители, родительский комитет
	Посещение Национального музея Чеченской Республики	1-4	Согласно плану классного руководителя	Заместитель директора по ВР, классные руководители, родительский комитет

	Экскурсия в Национальную библиотеку Чеченской Республики	1-4	Согласно плану классного руководителя	Заместитель директора по ВР, классные руководители, родительский комитет
	Посещение исторических мест, музеев на территории Чеченской Республики	1-4	Согласно плану классного руководителя	Заместитель директора по ВР, классные руководители, родительский комитет
	Экскурсия в Грозненский дендрологический сад им. А.-Х. Кадырова	1-4	Согласно плану классного руководителя	Заместитель директора по ВР, классные руководители, родительский комитет
	Посещение театров: им. М.Ю.Лермонтова, имени Х. Нурадилова, ТЮЗ	1-4	Согласно плану классного руководителя	Заместитель директора по ВР, классные руководители, родительский комитет
	Экскурсии по городу	1-4	Согласно плану классного руководителя	Заместитель директора по ВР, классные руководители, родительский комитет
	Экспедиции и походы в рамках проекта РДШ «Я познаю Россию»	1-4	Согласно плану классного руководителя	Заместитель директора по ВР, классные руководители, родительский комитет
МОДУЛЬ 17. ШКОЛЬНЫЙ МУЗЕЙ				
	Проведение тематических экскурсий	1-4	Согласно плану	Заместитель директора по ВР, классные руководители, родительский комитет
	Проведение уроков памяти	1-4	Согласно плану	Заместитель директора по ВР, классные руководители, родительский комитет
	Проведение музейных уроков	1-4	Согласно плану	Заместитель директора по ВР, классные руководители, родительский комитет
МОДУЛЬ 18. ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ				
	Проведение профессиональных проб	3-4	Согласно плану	Заместитель директора по ВР, классные руководители

			классного руководител я	родительский комитет
	Показ творческой деятельности.	1-4	Согласно плану классного руководител я	Заместитель директора по ВР, классные руководители родительский комитет
	Общественно полезная деятельность.	1-4	Согласно плану классного руководител я	Заместитель директора по ВР, классные руководители родительский комитет
	Дежурство.	1-4	Согласно плану классного руководител я	Заместитель директора по ВР, классные руководители родительский комитет
	Уход за школьной территорией.	1-4	Согласно плану классного руководител я	Заместитель директора по ВР, классные руководители родительский комитет

