



МУ «Отдел образования Курчалоевского района»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«АХМАТ-ЮРТОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №2
ИМЕНИ ДЖАБРАИЛОВА ХАСМАГОМЕДА ТУРПАЛАЛИЕВИЧА»
(МБОУ «Ахмат-Юртовская СШ №2 им. Х.Т. Джабраилова»)

МУ «Курчалойн кӀоштан дешаран дакъа»
Муниципальни бюджетни йукъардешаран хъукмат
«АХЬМАД-ЙУЪРТАРА ДЖАБРАИЛОВ ТУРПАЛ-ІЕЛИН
ХАСМОХЬМАДАН ЦІАРАХ ЙОЛУ ЙУККЪЕРА ИШКОЛ №2»
(МБЙУХЬ «Ахьмад-Йуьртара Джабраилов Х.Т. цІарах йолу ЙУИ №2»)

**Аналитическая справка
о результатах итогового собеседования по русскому языку
в 9-х классах в 2025 году**

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (далее - Рособрнадзор) от 4 апреля 2023 года № 232/551, письмом Рособрнадзора от 29 октября 2024 года № 02-311, а так же приказом Министерства образования и науки Чеченской Республики от 19.11.2024 г. № 1030-п «Об утверждении Порядка организации и проведения итогового собеседования по русскому языку в 2025 году в Чеченской Республике» и на основании приказа МБОУ «Ахмат-Юртовская СШ №2 им. Х. Т. Джабраилова» № 45-од от 07.02.2025 г. «О проведении итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах», 12 февраля 2025 года было проведено итоговое собеседование по русскому языку, в котором приняли участие **108 (100%)** учащихся 9-х классов из **108**. В результате все **108** участников получили «зачет» (**100%**).

Форма протокола содержит 19 критериев. За работу ученик может получить максимум 20 баллов. Минимум для зачета составляет 10 баллов. **Минимум получили 30 человек (27,7%) (понижение на 14,4%), максимум – 24 человека (22%) (понижение 18,5%).**

Ученики устно выполняли задания контрольного измерительного материала, состоящего из четырех заданий, включающих в себя чтение текста вслух, пересказ текста с привлечением дополнительной информации, монологическое высказывание по одной из выбранных тем и диалог с экзаменатором - собеседником. На выполнение работы каждому участнику отводилось в среднем 15 минут. Велась аудиозапись ответов участников итогового собеседования. Оценка выполнения заданий итогового собеседования осуществлялась экспертами *непосредственно в процессе ответа* по специально разработанным критериям по системе «зачет/незачет».

Для проведения итогового собеседования были подготовлено 8 аудиторий, проведено обучение собеседников () и экспертов – учителей русского языка и литературы – Адилхановой Т. Х., Мадаевой А. С.-Х., Баймурадовой М. Р., Вайхановой И. М., Зака-

рьяевой З. Б., учителей чеченского языка и литературы - Джовтохановой Э. А., Бертохановой М. Л., Адамовой Ж. Х.

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ИТОГОВОГО СОБЕСЕДОВАНИЯ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Задание	Критерий	Участники, получившие максимум баллов		Участники, получившие 0 баллов	
		Кол-во	%	Кол-во	%
1	Ч1	108	100%	0	0%
	Ч2	108	100%	0	0%
	Ч3	67	62%	41	38%
2	П1	63	58%	2	1,8%
	П2	102	94%	12	11%
	П3	82	76%	26	24%
3	М1	26	24%	2	1,8%
3	М2	95	88%	13	12%
4	Д1	26	24%	0	0%
1–4	Р1	19	17,5%	13	12%
	Р2	20	18,5%	15	13,8%
	Р3	12	11%	28	26%
	Р4	69	64%	39	36%

1. Итоговое собеседование прошло организованно. Нарушений не выявлено, сбоев техники не возникло.

2. Большинство учащихся справились с заданиями итогового собеседования:

- у 100% темп чтения соответствовал коммуникативной задаче;
- у 90% интонация соответствовала пунктуационному оформлению текста и столько же процентов учащихся учли речевую ситуацию в монологе и диалоге;
- 114% учащихся прочитали и пересказали текст без искажения слов и столько же процентов учащихся выполнили задания 3 и 4 без орфоэпических ошибок или допустили не более двух таких ошибок;
- при выполнении первых двух заданий 94% процента справились с пересказом без речевых ошибок или допустили не более трех речевых ошибок и 78% – без грамматических ошибок.

3. Результаты итогового собеседования по русскому языку очертили круг проблем, решение которых требует особого внимания в процессе подготовки учащихся к ОГЭ по русскому языку:

- у 43% участников речь отличается бедностью и неточностью словарного запаса, зачастую в речи используются однотипные синтаксические конструкции;
- у 31% участников монологическое высказывание выстроено непоследовательно или нелогично, с логическими ошибками;
- 24% участников во время диалога давали односложные ответы или смогли ответить не на все вопросы;
- 22% учащихся допустили грамматические ошибки при чтении или пересказе текста.

Выводы:

1. Уровень организации проведения итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах высокий.
2. Уровень результатов итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах средний.
3. Дистанционный формат испытания и использование ИКТ не повлияли на результаты учеников. Это свидетельствует о том, что владение ИКТ - компетенциями, которые требуются для успешного выполнения заданий собеседования, развиты на достаточном уровне.
4. Отсутствие негативного влияния использования ИКТ на результаты учеников говорит о достаточном уровне развития УУД девятиклассников.

Рекомендации:

1. *Классным руководителям 9-х классов* довести до сведения родителей (законных представителей) результаты итогового собеседования по русскому языку до 19.02.2025 г. (сдать протокол и лист ознакомления).
2. *Учителю русского языка и литературы, преподающему в 9-х классах, Закарьевой З. Б.:*
 - 2.1. Вести коррекционную работу по выявленным в ходе итогового собеседования пробелам в умениях учащихся 9-х классов.
 - 2.2. Спланировать подготовку к итоговому собеседованию по русскому языку на 2026 год с учетом типичных ошибок собеседования 2025 года.
3. *Учителям-предметникам* скорректировать подготовку учеников группы риска к ОГЭ. Провести консультации для учеников группы риска по проблемным умениям.

Заместитель директора по УВР:  Стульба Т. М.

С справкой ознакомлены:

Джовтоханова Э. А.

Баймурадова Б.Х.

Адамова Ж. Х.

Вахаева А. Х.

Закарьяева З. Б.