

ПРОТОКОЛ №3
ЗАСЕДАНИЯ ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
консилиума
МБОУ «Ахмат-Юртовская СШ №2 им. Х. Т. Джабраилова»

Место проведения: МБОУ СШ №2 с. Ахмат-Юрт

Дата проведения: 25 мая 2026г.

Присутствовали:

1. Председатель ППк - заместитель директора по УВР Стульба Т.М.
2. Член ППк - педагог – психолог Ушаева Р.И.
3. Член ППк - социальный педагог Кастоева И. И.
4. Член ППк - рук. ШМО нач. классов Байсултанова М. А.
5. Член ППк - учитель нач. классов Шидеева М. А.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Анализ деятельности психолого-педагогического консилиума МБОУ «Ахмат-Юртовская СШ №2 им. Х. Т. Джабраилова» в 2025/2026 учебном году
2. Проект плана работы школьного ППк на 2026-2027 учебный год

ХОД ЗАСЕДАНИЯ:

1. Слушали: Стульбу Т. М., председателя ППк, которая представила анализ деятельности консилиума за 2025/2026 учебный год. Она отметила, что в течение года было проведено 3 плановых заседаний ППк. Особое внимание уделялось адаптации перwokлассников и подготовке четвероклассников к переходу в среднее звено. В рамках профилактической работы проведены групповые занятия по развитию коммуникативных навыков и эмоциональной саморегуляции для учащихся 2–4 классов (всего 16 занятий). Также организованы индивидуальные консультации для родителей (18 консультаций) и педагогов (12 консультаций). По результатам диагностических обследований выявлено, что у 12 % обучающихся начальных классов наблюдаются трудности в освоении образовательной программы, связанные с недостаточной сформированностью познавательных процессов и эмоционально-волевой сферы. Для этих детей разработаны индивидуальные образовательные маршруты и рекомендации для педагогов и родителей.

Выступили:

- Ушаева Р. И. дополнила, что по итогам психологической диагностики у 8 % учащихся выявлен повышенный уровень тревожности, в связи с чем были организованы коррекционно-развивающие занятия. Отмечена положительная динамика у 70 % детей, посещавших занятия регулярно.
- Кастоева И. И. сообщила о проведённой социально-педагогической работе: выявлено 6 семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, с которыми проводилась индивидуальная профилактическая работа. Все семьи охвачены социальным сопровождением, налажено взаимодействие с органами опеки и социальной защиты.
- Байсултанова М. А. отметила, что учителя начальных классов активно используют

рекомендации ППк в образовательном процессе, что способствует повышению учебной мотивации и снижению количества конфликтных ситуаций в классных коллективах.

Постановили:

1. Признать работу ППк в 2025/2026 учебном году удовлетворительной.
2. Продолжить реализацию индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся, испытывающих трудности в освоении программы.
3. Усилить профилактическую работу по снижению уровня тревожности среди учащихся начальных классов.

2. Слушали: Байсултанову М. А., которая представила проект плана работы школьного ППк на 2026–

2027 учебный год. В проекте плана предусмотрены следующие направления работы:

- проведение плановых заседаний ППк ;
- ранняя диагностика готовности к обучению в школе и адаптация первоклассников;
- мониторинг динамики развития обучающихся, находящихся на индивидуальном сопровождении;
- организация коррекционно-развивающих занятий для детей с трудностями в обучении и поведении;
- просветительская работа с педагогами и родителями (семинары, тренинги, индивидуальные консультации);
- взаимодействие с внешними организациями (психолого-медико-педагогической комиссией района, центром психолого-педагогической помощи и др.).

Выступили:

- Стульба Т. М. предложила включить в план работу по подготовке обучающихся 4-х классов к переходу в среднее звено, уделив особое внимание формированию регулятивных универсальных учебных действий.
- Ушаева Р. И. рекомендовала запланировать серию тренингов для педагогов по профилактике эмоционального выгорания и развитию навыков эффективного взаимодействия с «трудными» детьми.
- Кастоева И. И. подчеркнула необходимость усиления работы с семьями, находящимися в социально опасном положении, и предложила организовать для них совместные мероприятия с участием специалистов социальных служб.

Постановили:

1. Утвердить план работы школьного ППк на 2026–2027 учебный год с учётом внесённых предложений.
2. Назначить ответственных за реализацию каждого направления работы:
 - диагностика и мониторинг: педагог-психолог Ушаева Р. И.;
 - коррекционно-развивающая работа: педагог-психолог Ушаева Р. И., учитель начальных классов Шидеева М. А.;
 - социально-педагогическое сопровождение: социальный педагог Кастоева И. И.;
 - методическая и просветительская работа: руководитель ШМО Байсултанова М. А.
3. Контроль за исполнением решений возложить на председателя ППк Стульбу Т. М.

Председатель ПМПк:

/Т. М. Стульба/



Секретарь:

/М.А. Байсултанова/



С протоколом ознакомлены:

Ушаева Р. И.

Кастоева И. И.

Шидеева М. А.