**МБОУ «Ахмат – Юртовская СШ №2 имени Х.Т. Джабраилова»**

**Аналитическая справка о результатах итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах в 2023 году**

Итоговое собеседование является одним из условий допуска к государственной итоговой аттестации.

Участие в итоговом собеседовании является обязательным для всех выпускников 9-х классов, включая такие категории участников, как обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды, инвалиды (далее вместе – участники с ОВЗ).

В качестве экзаменаторов-собеседников привлекались педагогические работники школы, обладающие коммуникативными навыками – учителя или психологи. В качестве экспертов, оценивающих ответы участников, привлекались учителя русского языка и литературы.

Итоговое собеседование по русскому языку состоит из двух частей, включающих в себя четыре задания.

Часть 1 состоит из двух заданий.

Задания 1 и 2 выполняются с использованием одного текста.

Задание 1 – чтение вслух небольшого текста.

Время на подготовку – до 2-х минут.

В задании 2 предлагается пересказать прочитанный текст, дополнив его высказыванием.

Время на подготовку – до 2-х минут.

Часть 2 состоит из двух заданий.

Необходимо выбрать одну тему для монолога и диалога.

В задании 3 предлагается выбрать один из трёх предложенных вариантов беседы: описание фотографии, повествование на основе жизненного опыта, рассуждение по одной из сформулированных проблем – и построить монологическое высказывание.

Время на подготовку – 1 минута.

В задании 4 предстоит поучаствовать в беседе по теме предыдущего задания.

Общее время ответа (включая время на подготовку) – примерно 15-16 минут.

Для проведения итогового собеседования были подготовлены 6 аудиторий, проведено обучение экзаменаторов и экспертов- учителей русского языка и литературы. Мероприятие прошло организованно. Нарушений не выявлено, технических сбоев не было.

Итоговое собеседование оценивалось по системе *«зачёт/незачёт».* Для получения зачёта участнику необходимо было набрать по критериям оценивания заданий итогового собеседования не менее 10 баллов.

Количество 9-классников, принявших участие, *96 человек* (96,9%).

*3 ученика* отсутствовали по уважительной причине(3,1%).

Зачёт получили *78 человек* (100%). Не справились с заданиями *18 человек* (18,7%).

Максимальное количество баллов за выполнение всех заданий итогового собеседования (20 баллов) набрали *4 человека* (4,1%) – Тутуева А. Т., Альбеков С. С.-Х.,Эдельгириева Т. (,Висингириева С..

Минимальное количество баллов за выполнение всех заданий итогового собеседования (10 баллов) набрали *13 человек* - (13,5%).

РЕЗУЛЬТАТЫ ИТОГОВОГО СОБЕСЕДОВАНИЯ

Обобщенные данные о результатах итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах представлены в таблице.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задания** | **Номер критерия** | **Наименование критерия** | **Количество справившихся** | **%** | **Количество справившихся** | **%** |
| 1. Чтение текста вслух | **1** | Интонация | 79 | 82% | 17 | 18% |
| **2** | Темп чтения | 68 | 70% | 28 | 30% |
| 2. Пересказ текста | **3** | Сохранение микротем текста | 91 | 94% | 5 | 6% |
| **4** | Фактические ошибки | 79 | 82% | 17 | 18% |
| **5** | Уместность и логичность  цитирования | 50 | 52% | 46 | 48% |
| **6** | Ошибки при цитировании | 36 | 37% | 60 | 63% |
| *Грамотность речи (задания 1 и 2)* | **7** | Грамматические ошибки | 71 | 53% | 25 | 47% |
| **8** | Орфоэпические ошибки | 58 | 60% | 38 | 40% |
| **9** | Речевые ошибки | 49 | 51% | 47 | 49% |
| **10** | Искажения слов | 49 | 51% | 47 | 49% |
| 3. Монологическое высказывание | **11** | 10 и более фраз без фактических ошибок | 82 | 85% | 14 | 15% |
| **12** | Учтены условия речевой ситуации | 66 | 68% | 30 | 32% |
| **13** | Смысловая цельность, речевая связность, последовательность,  логика изложения | 33 | 34% | 63 | 66% |
| 4. Диалог | **14** | Даны ответы на все вопросы в диалоге | 74 | 77% | 22 | 23% |
| **15** | Учтена речевая ситуация | 49 | 51% | 47 | 49% |
| *Грамотностьречи (задания 3 и 4)* | **16** | Грамматические ошибки | 71 | 74% | 25 | 26% |
| **17** | Орфоэпические ошибки | 63 | 65% | 33 | 35% |
| **18** | Речевые ошибки | 63 | 65% | 33 | 35% |
| **19** | Богатство речи, точностью словаря, разнообразие  синтаксических конструкций | 20 | 21% | 76 | 79% |

Представленные данные свидетельствуют о том, что выпускники 9-х классов в целом успешно справились с итоговым устным собеседованием по русскому языку.

В результате анализа результатов итогового собеседования были **выявлены следующие проблемы**:

* Анализ выполнения заданий КИМ показал, что учащиеся допускают больше всего ошибок при пересказе текста (наличие речевых, грамматических, а также орфоэпических ошибок и искажений слов).
* Также при оценивании грамотности речи в процессе диалога экспертами отмечается бедность речи и однообразие синтаксических конструкций при построении предложений у 45% учащихся.

**Рекомендации:**

1. Классным руководителям 9-х классов довести до сведения родителей (законных представителей) результаты итогового собеседования по русскому языку в срок до *16.02.2023 г.*
2. Учителям русского языка и литературы вести коррекционную работу по выявленным в ходе итогового собеседования пробелам в знаниях и умениях учащихся 9-х классов.
3. Учителям-предметникам скорректировать подготовку учеников группы риска к ОГЭ. Внести коррективы в план работы по подготовке учеников группы риска к ГИА. Провести консультацию для учеников группы риска по проблемным навыкам и умениям в срок до *25.02.2023 г.*
4. Учителям русского языка провести подготовку к итоговому собеседованию не набравших проходной балл по собеседованию по русскому языку с учетом типичных ошибок собеседования 2022 г. в срок до *15.03.2023 г.*

Заместитель директора по УВР Т. М. Стульба