



МУ «Отдел образования Курчалоевского района»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«АХМАТ-ЮРТОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №2
ИМЕНИ ДЖАБРАИЛОВА ХАСМАГОМЕДА ТУРПАЛАЛИЕВИЧА»
(МБОУ «Ахмат-Юртовская СШ №2 им. Х.Т. Джабраилова»)

МУ «Курчалойн кӱштан дешаран дакъа»
Муниципальни бюджетни йукъардешаран хъукмат
«АХЪМАД-ЙУЪРТАРА ДЖАБРАИЛОВ ТУРПАЛ-ИЕЛИН
ХАСМОХЪМАДАН ЦАРАХ ЙОЛУ ЙУКЪБЕРА ИШКОЛ №2»
(МБЙУХЪ «Ахьмад-Йуьртара Джабраилов Х.Т. царах йолу ЙУИ №2»)

Протокол родительского собрания в 9-х классах

«20». 12. 2024 г.

№ 2

с. Ахмат – Юрт

Тема собрания: **«Профильное обучение и выбор профиля обучения»**

Присутствовали:

директор школы Садулаева М. С.

заместитель по УВР Стульба Т. М.

классные руководители

95 родителей

Повестка собрания:

1. Помощь школе, семье в правильной профессиональной ориентации ребенка
2. Выбор профиля обучения.

Цель собрания:

Сформировать у родителей понимание о необходимости принятия решения о формировании профильных групп обучения с целью дальнейшего углубленного изучения выбранных дисциплин

Ход собрания:

1. По первому вопросу выступил директор школы Садулаева М. С.

Мелхазни Султановна отметила, что выбор профессии – один из главных жизненных выборов, совершаемых человеком в юном возрасте, так как, выбирая профессию, он выбирает и образ жизни. Человек, выбирающий свою будущую профессию должен достаточно четко представлять ту профессиональную общность, в которую подрастающий человек в будущем включит себя. Для очень многих ситуация выбора оказывается стрессовой. Причины этого кроются в том, что, с одной стороны, человеку страшно брать на себя ответственность за свои поступки, с другой – он просто не знает, как грамотно принять решение, чтобы оно соответствовало его интересам и целям.

Родительская помощь ребенку в выборе образовательного маршрута может заключаться в следующем:

- совет ребенку;
- приобретение необходимых справочников и поиск в сети интернет; -сбор информации об учебных заведениях.

В оставшееся время необходимо оказать помощь детям в их подготовке к сознательному профессиональному самоопределению.

2. По второму вопросу слушали заместителя директора по УВР Стульба Т. М.

Татьяна Михайловна сообщила, что углубленное изучение предмета - это расширение предметных компетенций обучающихся, дополнительная их подготовка в рамках учебного предмета, курса, дисциплины, которая обеспечивает в том числе возможность продолжения обучения определенного профиля.

Согласно предпочтениям обучающихся, есть возможность выбрать несколько профилей обучения:

| Технологический (инженерный)

С 10-го класса учащиеся будут изучать предметы на углубленном уровне:
– математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия / физика.

| Естественно-научный

С 10-го класса учащиеся будут изучать предметы на углубленном уровне:
– химия / биология.

| Гуманитарный

С 10-го класса учащиеся будут изучать предметы на углубленном уровне:
– литература / обществознание;

- литература / иностранный язык;
- литература / история;
- история / обществознание;
- иностранный язык / история;
- иностранный язык / обществознание.

Социально-экономический

С 10-го класса учащиеся будут изучать предметы на углубленном уровне:

- математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия / обществознание;
- обществознание / география;
- математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия / обществознание / география.

Универсальный профиль

С 10-го класса учащиеся будут изучать предметы на углубленном уровне:

- русский язык;
- литература;
- математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия.

Технологический (информационно-технологический)

С 10-го класса учащиеся будут изучать предметы на углубленном уровне:

- математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия / информатика.

Решение:

1. Информацию принять к сведению.
2. Родителям учащихся продолжить индивидуальную работу с детьми по выбору дальнейшего пути образования.

Председатель:



Садулаева М. С.

Секретарь:



Стульба Т. М.