



МУ «Отдел образования Курчалоевского района»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«АХМАТ-ЮРТОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №2
ИМЕНИ ДЖАБРАИЛОВА ХАСМАГОМЕДА ТУРПАЛАЛИЕВИЧА»
(МБОУ «Ахмат-Юртовская СШ №2 им. Х.Т. Джабраилова»)

МУ «Курчалойн кӱштан дешаран дакъа»
Муниципални бюджетни йукъардешаран хьукмат
«АХЪМАД-ЙУЪРТАРА ДЖАБРАИЛОВ ТУРПАЛ-ПЕЛИН
ХАСМОХЪМАДАН ЦАРАХ ЙОЛУ ЙУККЪЕРА ИШКОЛ №2»
(МБЙУХЪ «Ахьмад-Йуьртара Джабраилов Х.Т. цӱрах йолу ЙУИ №2»)

ПРИКАЗ

15 апреля 2024

№ 88-од

с. Ахмат-Юрт

Об утверждении отчета о результатах самообследования за 2023 год

В соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», на основании решения педагогического совета МБОУ «Ахмат-Юртовская СШ №2 им. Х. Т. Джабраилова» от 13.04.2024, протокол № 5, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить отчет о результатах самообследования деятельности МБОУ «Ахмат-Юртовская СШ №2 им. Х. Т. Джабраилова» за 2023 год (приложение).

2. Заместителю директора по учебно-воспитательной работе Стульба Т. М. направить отчет о результатах самообследования деятельности

МБОУ «Ахмат-Юртовская СШ №2 им. Х. Т. Джабраилова» за 2023 год (приложение) председателю Комитета по образованию Управления Образования Курчалоевского района до 19.04.2024.

3. Техническому специалисту Элимурадову А. А. разместить отчет о результатах самообследования деятельности «Джабраилова» за 2023 год (приложение) за 2023 год на официальном сайте школы в информационно-коммуникационной сети Интернет в разделе «Документы» до 19.04.2024.

4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор:

М.С. Садулаева

С приказом ознакомлен (а):

Элимурадов А. А.

Стульба Т. М.

Приложение
к приказу МБОУ «Ахмат-Юртовская
СШ №2 им. Х.Т. Джабраилова»
от 15.04.2024 № 88-од

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Ахмат-Юртовская СШ №2 им. Х. Т. Джабраилова»
за 2023 год**

с. Ахмат-Юрт

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ахмат-Юртовская средняя школа имени Джабраилова Хасмагомеда Турпалалиевича»
Руководитель	Садулаева Мелхазни Султановна
Адрес организации	366318, Чеченская Республика Курчалоевский район, с. Ахмат - Юрт, ул. Эдельгириева С-А. Ж., д. 63

Телефон, факс	+7(928)-740-39-38
Адрес электронной почты	akhmat-yurtsosh2@mail.ru
Учредитель	Муниципальное учреждение «Управление образование Курчалоевского муниципального района»
Дата создания	25.12.2009
Лицензия	серия <u>20 Л 02</u> № <u>0001624</u> регистрационный № 3240 дата выдачи 25 марта 2020 г. срок действия бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	серия <u>20 А 02</u> № <u>0000652</u> регистрационный № 1359 дата выдачи 27 декабря 2021 г. срок действия до 20.02.2024

МБОУ «Ахмат-Юртовкая СШ №2 им. Х. Т. Джабраилова»» (далее – Школа) расположена в Курчалоевском районе Чеченской Республики. Большинство семей, обучающихся проживают в частных домовладениях.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

<p>Управляющий совет</p>	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
<p>Педагогический совет</p>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
<p>Общее собрание работников</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

Каждое методическое объединение работало над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы, имело свой план работы, разработанный в соответствии с темой и целями и задачами методического совета школы. Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что все они работали над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно велась работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделялось формированию у учащихся навыков творческой деятельности, развитию общеучебных навыков, сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МБОУ «Ахмат- Юртовская СШ№2 им. Х. Т. Джабраилова» в своей деятельности руководствуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	392
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	105
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	431
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	45

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 979 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «Ахмат- Юртовская СШ№2 им. Х. Т. Джабраилова» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить, как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Ахмат- Юртовская СШ№2 им. Х. Т. Джабраилова» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МБОУ «Ахмат- Юртовская СШ№2 им. Х. Т. Джабраилова» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-9 -х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-9-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-9-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 4 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МБОУ «Ахмат- Юртовская СШ№2 им. Х. Т. Джабраилова» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствии с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «Ахмат- Юртовская СШ№2 им. Х. Т. Джабраилова» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Ахмат- Юртовская СШ№2 им. Х. Т. Джабраилова» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ «Ахмат-Юртовская СШ№2 им. Х. Т. Джабраилова» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 100 процентов;
 - родителей – 100 процентов;
 - педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы.

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов был сформирован один профиль - универсальный. В 2023 году с учетом запросов, обучающихся на основании анкетирования, был сформирован 1 профиль. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Универсальный	Математика. История	45	48

Обучающиеся ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- Дип.Левосторнный гемипарез.ЗПМР. Структурная фокальная эпилепсия-1

Школа реализует программу:

- основная общеобразовательная программа общего образования обучающихся-1

(отказ на обучение на дому)

-Симптоматическая эпилепсия с частыми вторичными генерализованными эпилепсиями-1

- Школа реализует следующее АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа общего образования обучающихся с умственной отсталостью. (вариант 8.2)-1.

-Умственная отсталость, умеренная с речевыми и эмоционально-волевыми нарушениями-1

- Школа реализует следующее АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся для умственно отсталых обучающихся (вариант 8.2)

- сколиоз.Врожденная аномалия развития дополнительного полупозвонка на уровень LI-Th 12 -1.

- Школа реализует программу:

-основная общеобразовательная программа общего образования обучающихся

-Умственная Отсталость.Синдром Дауна. -1

- Школа реализует программу:

основная общеобразовательная программа общего образования обучающихся.

- М91., Б-нь Пертеса слева. Стадия фрагментации -1

Школа реализует программу

основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся

АООПы разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы условия для получения образования обучающихся с ОВЗ.

- образовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе созданы все условия для полноценного получения образования.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие уроки, которые проводит педагог-психолог. Применяются коррекционные методы для воздействия на речевые

процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинированные методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП. Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Военно-патриотический клуб " Буревестник "»

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Ушаева Х. С. (1 «А» класс), Сулименова З.Т.. (2 «Б» класс), Вахаева Х.К. (5 «А» класс), Джовтоханова Э.А. (8 «А» класс), Стульба Т.М. (10 «А» класс).

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне:

5 А Вахаева Х.К., 5 В Вайханова И.М., 7 Г Муртузова З.С. 6 А Стульба Т.М.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Ахмат-Юртовская СШ №2 им.Х. Т. Джабраилова» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Военно-патриотический клуб "Буревестник"».

Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;

- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

В 2023 году в школе создан военно-патриотический клуб «Буревестник». Обучающиеся, участники клуба, приняли участие во всероссийских акциях и просветительских проектах:

- в военно-спортивной игре «Зарница 2.0»
- фестивале-конкурсе по управлению беспилотными летательными аппаратами «Соколиная охота».

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 15.03.2023). В состав ячейки вошли 55 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Вахаева А.Х.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «На связи с природой» и «Хранители истории». В рамках проекта «На связи с природой» создан экологический отряд. В рамках проекта «Хранители истории» школьная команда приняла участие в слете «Хранителей истории», который проходил в Волгограде с 15 по 18 июля 2023 года.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в МБОУ «Ахмат-Юртовская СШ №2 им.Х. Т. Джабраилова» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ «Ахмат-Юртовская СШ №2 им.Х. Т. Джабраилова» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Адамова Ж.Х.;

- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Ушаева Р.И.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- г. Гудермес Гудермесский железнодорожный колледж
- г. Шали Шалинский колледж.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;
- “Траектория”

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы мероприятия.

Таблица 4. Мероприятия профориентационного минимума.

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по УВР Стульба Т.М.
10.09.2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 271 (100%) обучающихся 6–11-х классов	Мухтарова З.К., Вахаева А.Х., Элимурадов А.А.
20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов	Педагог-психолог Ушаева Р.И., классные руководители
21.09.2023–	Проведены групповые консультации с	Педагог-психолог

27.09.2023	обсуждением результатов онлайн-диагностики	Ушаева Р.И.
------------	--	-------------

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне.

Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Цели и задачи деятельности системы дополнительного образования:

- развитие психического и физического здоровья, пропаганда здорового образа жизни, воспитание патриотизма, толерантности, умения адаптироваться в сложившихся ситуациях;
- развитие умственных способностей, аналитического мышления;
- развитие художественно-творческих способностей учащихся, фантазии, зрительно-образной памяти, эмоционально-эстетического восприятия действительности;
- развитие вокальных данных детей, умения держаться на сцене;
- развитие пластичности, гибкости и других танцевальных навыков.

Центральная задача блока дополнительного образования – обеспечить занятость учащихся во второй половине дня, создать условия для активного отдыха детей, предоставив им поле деятельности для самовыражения, самоопределения, саморазвития.

Школа, реализуя дополнительные образовательные программы, организывает данную деятельность на базе своего образовательного пространства.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- художественное;
- физкультурно-спортивное.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2022 года. По итогам опроса обучающихся и родителей выявили, что физкультурно-спортивное направление выбрало 30 процентов, художественное – 33 процентов опрошенных.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает стабильность показателя по охвату дополнительным образованием, особенно по программам художественной и физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным.

Таблица 5. Организация дополнительного образования:

Наименование занятия (кружок, секция, студия, др.)	Ф.И.О педагога	Класс	Количество обучающихся	% от общего кол-ва обучающихся	Срок реализации программы	Количество часов в неделю
Кружок «Школа кулинарии»	СтульбаТ. М.	5-7	20	9	1 год	2
Секция «Шахматы»	Сусуркаев Т.	2-5	20	6	1 год	2
Секция «Волейбол»	Сусуркаев Т.	5-9	20	2	1 год	2
Секция «Мини-футбол»	Сусуркаев Т.	5-9	20	2	1 год	2
Всего по ОУ:	4		80	19		

Таблица 6. Сведения о занятости обучающихся во внеурочной деятельности:

Показатели участия детей во внеурочной деятельности	2022 год		2023 год	
	Кол-во участников	% от общего числа обучающихся	Кол-во участников	% от общего числа обучающихся
Занятия в предметных кружках: в школе вне школы				

Получение дополнительных образовательных услуг: в школе вне школы	1044	100	973	100
Занятия в спортивных секциях: в школе вне школы	318	30,4	320	32,8
Участие в детских и юношеских объединениях: в школе вне школы	0	0	0	0
Наличие детей, подростков, не участвующих во внеурочной, внешкольной деятельности, системе дополнительного образования	0	0	0	0

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия "Современники"». Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия "Современники"». Руководитель театральной студии – советник директора по воспитанию Вахаева Айшат Хусаиновна. Педагог имеет необходимую квалификацию, прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Мастерство Учителя», проводимые Театральным институтом имени Бориса Щукина в онлайн-формате. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования

обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысились.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-4 х классов, по шестидневной учебной неделе — для 5–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену 2–4-х классов, в 2 смены— для обучающихся 5–11-х классов.

Таблица 7. Режим образовательной деятельности.

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none">• 35 минут (сентябрь–декабрь);• 40 минут (январь–май)	5	33
2-4	1	40 минут	5	34
5–11	2	40	6	34

Начало занятий: 8.00 -5-11 классы, 9.00- 1-4 классы.

Окончание занятий: 17.30- 5-11 классы, 14.00- 1-4 классы

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 8. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	973
	– начальная школа	391
	– основная школа	536
	– средняя школа	45
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	1
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	3
	– в основной школе	2
	– в средней школе	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 9. Результаты освоения программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году.

Клас сы	Всего уча щих ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведе ны условно	
				Всего								Из них н/а	
		Коли чесво	%	С отметк ами «4» и «5»	%	С отметк ами «5»	%	Коли честв о	%	Коли че ство	%	Колич ество	%
2	86	86	1 0 0	42	48 ,8	11	1 2, 8	0	0	0	0	0	0
3	109	109	1 0 0	52	47 ,7	18	1 6, 5	0	0	0	0	0	0
4	106	106	1 0 0	46	43 ,4	15	1 4, 2	0	0	0	0	0	0
Итог о	301	301	1 0 0	140	47 ,5	44	1 4, 5	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 3,4 процента (2022 году был 46,8%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,5 % (в 2022-м 11,5%)

Таблица 10. Итоги обучения выпускников по общеобразовательной программе начального общего образования за последние три года:

Показатели	Значения показателей					
	2020/2021 уч.год		2021/2022 уч.год		2022/2023 уч.год	
	обуч-ся	%	обучаю щиеся	%	обучаю- ся	%
Количество обучающихся 4-х классов на начало учебного года	109		112		107	
Количество	110		109		106	

обучающихся 4-х классов на конец учебного года						
Из них: переведены в 5 класс	110		109	109	106	106
окончивших на «4» и «5»	47	42,7	51	46,8	46	43,4
Оставлено на повторное обучение по результатам промежуточной аттестации	0	0	0		0	
Оставлено на повторное обучение по болезни	0	0	0		0	
Количество обучающихся , покинувших школу до завешения начального общего образования			3		1	
Прибывшие учащиеся до конца учебного года	1				0	

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году , то можно отметить , что процент учащихся на «4» и «5» ,повысился на 4,1 процентов (в 2021 году был 42,7%).Если сравнить результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» 2022 году то можно отметить, что процент учащихся , на «4» и «5», снизился на 3,4%(в 2022 году был 46,8%).

Таблица 11. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	С	%	С	%	Всего	Из них н/л	Кол-во	%
				отме		отметк					

				ткам и «4» и «5»		ами «5»		Кол- во	%	Кол- вв	%		
5	105	105	100	34	32%	14	13%	0	0	0	0	0	0
6	108	108	100	11	10%	18	17%	0	0	0	0	0	0
7	110	110	100	15	14%	11	10%	0	0	0	0	0	0
8	114	114	100	12	10%	8	7%	0	0	0	0	0	0
9	99	99	100	4	4%	11	11%	0	0	0	0	0	0
Итого	536	536	100	76	14%	62	11%	0	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 4,4 процента (в 2022-м был 18,4%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1 процент (в 2022-м – 10%).

Таблица 12. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч- ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол- во	%	С отме- ткам и «4» и «5»	%	С отметк ами «5»	%	Всего		Из них н/л		Кол- во	%
								Кол- во	%	Кол- вв	%		
10	23	23	100	10	43,4%	7	30,4%	0	0	0	0	0	0
11	22	22	100	9	40,9%	7	32%	0	0	0	0	0	0
Итого	45	45	100	19	42,2%	14	31,1%	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросли на 9,6 процента (в 2022-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 32,6%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 3,9% (в 2022-м было 27,2%).

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 13. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	99	22
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	99	22
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	99	22
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	99	21

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ «Ахмат-Юртовская СШ№2 им. Х. Т. Джабраилова» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 99 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 99 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 5 процентов по русскому языку, понизилось на 2 процента по математике.

Таблица 14. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	85	4,2	100	86	4,0
2021/2022	100	86	4,2	100	88	4,0
2022/2023	100	84	3,9	100	93	4,3

Также 99 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 15. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	97	20,6	4	100
Чеченский язык	99	70	5	100
Информатика и ИКТ	1	100	5	100
Физика	1	100	5	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 2 человека, что составило 2 процента от общей численности выпускников.

Таблица 16. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Показатели	Значения показателей		
	2020/2021 уч.год	2021/2022 уч.год	2022/2023 уч.год

	Обуч-ся	%	Обуч-ся	%	Обуч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	103	100	112	100	99	100
Количество выпускников на конец учебного года	103	100	112	100	99	100
Из них:						
допущено к государственной (итоговой) аттестации	103	100	112	100	99	100
не допущено к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
окончили 9 классов	103	100	112	100	99	100
получили аттестат с отличием	6	6	2	1,7	2	2
окончили на “4” и “5”	14	14	20	17,8	16	16
оставлено на повторное обучение по результатам государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
оставлено на повторное обучение по причине болезни	0	0	0	0	0	0
окончили школу со справкой	0	0	0	0	0	0
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения основного общего образования	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 22 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (22 человека) были допущены к ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ. Один учащийся-Турпалханов Х. И., получил неудовлетворительные отметки по ГИА.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 21 выпускник. Результаты представлены в таблице.

Таблица 17. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году

Критерии	Математика (базовый уровень)	Математика (профильный уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	21	1
Средний балл	3,6	4
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	4	0
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	19%	0

ЕГЭ по русскому языку сдавали 22 обучающихся. Все выпускники 11-х классов(кроме Турпалханова Х.) успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 4 обучающихся (19%).

Таблица 18. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 «А»
Количество обучающихся	22
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	1
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Средний балл	4,3
Средний тестовый балл	46,5

2023 году ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 22 человека. 21 обучающихся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 58,5.

Снижение результатов по русскому языку в 2023 году по сравнению с 2022 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

Таблица 19. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2020/2021	52,8	68,5
2021/2022	57,2	75,7
2022/2023	58,5	46,5

В 2022 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 22 обучающихся предмет выбрали 19 человека (86), химию и биологию – 1 (4,5%).

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 95,4 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Таблица 20. Результаты ЕГЭ в 2023 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	22	50	4,3	95,4
Математика (базовый уровень)	21	52,3	3,6	95,4
Математика (профильный уровень)	1	100	4	100
Химия	1	100	4	100
Биология	1	100	4	100
История	1	0	3	100
Обществознание	19	10,5	68	36,8

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год. Получили аттестаты 21 обучающийся. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», –

1 человек, что составило 4,5 процентов от общей численности выпускников 2023 года.

Таблица 21. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023
6	1	2	4	1

Таблица 22. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2022–2023 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Садулаева Банати Вахитаевна	11 «А»	Бачаев И. В.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по обязательным предметам и предметам по выбору.
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 4, средний балл по базовой математике – 3,9, по профильной математике – 58,5, по русскому языку – 69.
 - Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 2 человека (9 «В» Алибекову М.В., 9 «Б» Хизриевой М. З.) (2%).
4. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получил 1 человек (Садулаева Б. Х.) (4,5%).

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2023 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 75 процентов обучающихся Школы в 2021/22 году до 79 процентов в 2022/23 году.

Осень 2023 года, ВсОШ. В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше на 5 процентов.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Сведения об участии обучающихся в предметных олимпиадах за три предыдущих года:

Таблица 23. Численность детей в возрасте от 5 до 18 лет в муниципальном Банке данных одаренных детей

Учебный год	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Количество обучающихся	21	29	19

Таблица 24. Число обучающихся по направленностям одаренности (Интеллектуальной, творческой, спортивной направленности)

Интеллектуальное направление		Творческое направление		Спортивное направление	
Количество учащихся	% от общего количества ОД	Количество учащихся	% от общего кол-ва ОД	Количество учащихся	% от общего кол-ва

12	63%	4	21%	3	16%
----	-----	---	-----	---	-----

Таблица 25. Число участников конкурсов разных уровней в общеобразовательной организации

МБОУ «Ахмат-Юртовская СШ №2 имени Х. Т. Джабраилова»	2021-2022уч.год	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год
Количество проведенных конкурсов в школах	16	7	23
Количество учащихся, принявших участие в школьных конкурсах	116	126	136
Количество учащихся, принявших участие в районных конкурсах	26	18	21
Количество участников республиканских конкурсов («Одаренные дети»)	2	5	7

Таблица 26. Доля победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

Год	Муниципальный этап		Доля победителей и призеров муниципального этапа ВОШ
	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров	
2021г	16	1	6%
2022г	21	7	33%
2023г	25	6	24%

2	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием на основе учета их потребностей (%)	Доля обучающихся, принявших участие в открытых онлайн-уроках (%)	Число детей, обучающиеся по индивидуальному плану
	3	4	5
	5.1.	4.2.	6.1.

Учебный год	2021/ 22	2022/ 23	2023/ 24	2021/ 22	2022/ 23	2023 /24	2021 /22	202 2/23	2023/ 24
Наименование ОО МБОУ «Ахмат-Юртовская СШ №2 им. Х.Т. Джабраилова»	44%/ 463	64% 673	68% 715	13%/ 136	17% 178	21% 219	0	7	9

Результаты ВПР

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали необъективность оценивания результатов ВПР по математике в 5-х классах (62%)

Таблица 29. Анализ результатов ВПР по русскому языку за 2022-2023 учебный год

Образовательная организация	Классы		Распределение участников по баллам							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
2022- 2023 учебный год										
МБОУ «Ахмат-Юртовская СШ №2 имени Х. Т. Джабраилова»	4	107	20	18,69	46	42,99	38	35,55	3	2,8
	5	97	16	16,49	43	44,33	38	39,18	0	0
	6	107	15	14,02	62	57,94	27	25,23	3	2,8
	7	94	17	18,09	56	53,19	25	26,6	2	2,13
	8	98	21	21,43	52	51,02	23	23,47	4	4,08
Всего :	5	503	89	17,7	259	49,88	151	30	12	2,4

4класс – 3,4,5 (82,63%) обученность- 87 человек

4,5 (37,28%) качество знаний – 41 чел.
 5 класс – 3,4,5(83,51%) – 81чел.
 4,5(39,18%) – 38 чел.
 6 класс – 3,4,5(95,97%) – 92чел.
 4,5(28,23%) – 30 чел.
 7класс – 3,4,5(81,92%) – 83 чел.
 4,5(28,19%) – 27 чел.
 8 класс – 3,4,5(78,57%) – 79 чел.
 4,5(27,55%) – 27 чел.

Таблица 30. Анализ результатов ВПР по математике за 2022-2023 учебный год

Образовательная организация	Классы		Распределение участников по баллам							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
2022- 2023 учебный год										
МБОУ «Ахмат-Юртовская СШ №2 имени Х. Т. Джабраилова»	4	105	12	11,43	51	48,57	37	35,24	5	4,76
	5	104	11	10,58	29	27,88	59	56,73	5	4,81
	6	108	15	14,02	48	43,83	42	39,25	3	2,8
	7	103	17	16,5	50	48,54	34	33,01	2	1,94
	8	105	13	12,38	64	60,95	24	22,86	4	3,81
Всего :		525	68	13%	241	46%	196	37,4%	19	3,62%

Классы	Обученность (3,4,5)	Количество	Качество знаний(4,5)	Количество
4 класс	88,57%	93	40%	42
5 класс	89,42%	93	60,54%	64
6 класс	85,98%	93	42,05%	45
7 класс	83,5%	86	34,95%	36

8 класс	87,62%	92	26,67%	28
Всего				

Таблица 31. Сравнительный анализ ВПР за три года по русскому языку и математике в 4-8 классах

Предметы	Факт. численность участников	Распределение участников по баллам							
		«2»		«3»		«4»		«5»	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
2021 год									
Русский язык	518	100	19,4%	276	53,36%	137	26,38%	19	3,67%
Математика	504	82	16,19%	242	48,05%	163	32,25%	17	3,4%
2022 год									
Русский язык	473	85	18,06%	255	53,92%	116	24,7%	17	3,32%
Математика	528	101	19,07%	264	50,03%	149	28,3%	14	2,6%
2023 год									
Русский язык	503	89	17,7%	259	49,88%	151	30%	12	2,4%
Математика	525	68	13%	241	46%	196	37,4%	19	3,62%

В соответствии с проведенным комплексным анализом Всероссийских проверочных работ за 2022-2023 учебный год принято решение:

1. В рамках внутреннего контроля качества образования

(при анализе классных журналов, посещениях учебных занятий) особое внимание уделять вопросам периодичности текущего контроля успеваемости педагогами в соответствии с локальным нормативным актом образовательной организации.

2. Рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях МО;
3. Учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, английского языка для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
4. ШМО учителей начальной школы, учителей-предметников разработать систему мер по повышению качества обучения в 4-8 классах и подготовке к ВПР в новом 2023-2024 учебном году.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 32. Востребованность выпускников

Год вып уска	Основная школа				Средняя школа				
	Вс его	Пере шли в 10- й клас с Шко лы	Пере шли в 10- й клас с друг ой ОО	Поступил и в професси ональную ОО	Вс его	Посту пили в вузы	Поступил и в професси ональную ОО	Устро ились на работ у	Пош ли на сроч ную слу жбу по приз ыву
2021	78	65	3	10	35	27	2	6	0
2022	85	60	10	15	32	28	0	2	2
2023	99	31	0	18	21	28	1	0	1

В 2023 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2022 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 10 процентов. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Мероприятия, посвященные Году педагога и наставника, способствовали повышению престижа профессии учителя – количество выпускников, которые выбрали для поступления педагогические вузы и колледжи, увеличилось в три раза: с 10 человек в 2022 году до 30 человек в 2023 году.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Ахмат-Юртовская СШ№2им. Х. Т. Джабраилова» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Ахмат-Юртовская СШ№2им. Х. Т. Джабраилова» являются:

- оценка образовательных достижений, обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов, обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений, обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 361 респондент (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают **48 педагогов**. В 2022 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 20 процентов педагогов начальной, 15 процентов – основной, 10 процентов – средней школы и 10 процентов педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2023 году показало, что за год данные значительно улучшились: 13 процентов педагогов начальной, 6 процентов – основной, 5 процентов – средней школы и 5 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу в МБОУ «Ахмат-Юртовская СШ№2им. Х. Т. Джабраилова» с 1 сентября 2023 года.

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по обновленным ФГОС и ФОП, представлены в диаграмме ниже.



Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Ахмат-Юртовская СШ№2им. Х. Т. Джабраилова» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала МБОУ «Ахмат-Юртовская СШ№2им. Х. Т. Джабраилова» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и

профильного обучения показывает, что все педагоги не имеют опыт преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Ахмат-Юртовская СШ№2им. Х. Т. Джабраилова» в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», приказом от 17.01.2023 № 546 «Об утверждении плана основных мероприятий по проведению Года педагога и наставника в Энском муниципальном районе в 2023 году» и приказом от 18.01.2023 № 17 в МБОУ «Ахмат-Юртовская СШ№2им. Х. Т. Джабраилова» был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 26 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что 2023 году повысилась на 15 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней.

Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах и фестивалях

Команда учителей: Мухтарова З. К., зам директора по НМР, Ахомготова Л. А, учитель русского языка и литературы, Муртузов И. Р., учитель истории, Хазбулатова А. Л., учитель математики, участвовали во Всероссийском конкурсе Флагманы образования. Школа.

Чтобы выявить профессиональные дефициты педагогов-предметников и педагогов дополнительного образования, в 2022 году в школе провели исследование – организовали анкетирование, посещение уроков, в том числе в онлайн-формате, опросы. По итогам выяснили, что 13 процентов педагогов начальной, 22 процента – основной, 18 процентов – средней школы нуждаются в совершенствовании компетенций. Более 24 процентов всех педагогов считают, что им не хватает компетенций для подготовки к

эффективным занятиям, соответствующим требованиям ФГОС. Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 6 до 16, количество наставнических пар «ученик – ученик» выросло с 10 до 25.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023-2024 учебном году

Аттестация педагогов МБОУ «Ахмат-Юртовская СШ №2 имени Х. Т. Джабраилова» в 2023-2024 учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 18 педагогов:

- 9 педагога – на первую квалификационную категорию;
- 9 педагогов – на высшую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 6 педагогам установлена первая квалификационная категория, 6 педагогам – высшая квалификационная категория,

Таким образом, по итогам 2023 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 6 педагога – высшую квалификационную категорию;
- 6 педагога – первую квалификационную категорию;

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МБОУ «Ахмат-Юртовская СШ №2 им. Х. Т. Джабраилова» при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- 3 процента педагогов в рамках урочной деятельности допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);
- 2 процента обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, заместителю директора по УВР МБОУ «Ахмат-Юртовская СШ №2 им. Х. Т. Джабраилова» необходимо провести

разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Ахмат-Юртовская СШ №2 им. Х. Т. Джабраилова» составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 20340 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 12000 единиц в год;
- объем учебного фонда – 19480 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 33. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	19940	14050
2	Педагогическая	520	145
3	Художественная	1019	94
4	Справочная	886	65
5	Языковедение, литературоведение	200	72
6	Естественно-научная	64	35
7	Техническая	40	10
8	Общественно-политическая	85	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить

до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

1. Тип здания (зданий): типовой проект.
2. Количество учебных кабинетов: 36, их общая площадь: 6613,8 кв. м.
3. Наличие предметных кабинетов: химия, биология, английского языка, чеченского языка, математики, физики, истории, обществознания, русского языка, начальных классов, ОБЖ, информатики.
4. Наличие библиотеки: имеется.
5. Наличие спортивного зала: имеется.
6. Наличие спортивной площадки: имеется.
7. Наличие актового зала: имеется.
8. Наличие помещений для кружковых занятий: шахматы, точка роста технологического направления.
9. Наличие столовой: имеется - число посадочных мест: 80

На третьем этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудована столовая, пищеблок и спортивный зал.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину

проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «Ахмат-Юртовская СШ №2 им. Х. Т. Джабраилова» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 65 процентов;
- качественно изменилась оснащённость классов – 93 процента (вместо 65% в 2022 году) оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2022 году) оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ «Ахмат-Юртовская СШ №2 им. Х. Т. Джабраилова» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащённости кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного

общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Таблица 34. Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	948
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	388
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	512
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	48
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	14/14%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,6
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,8
Средний балл ЕГЭ	балл	4,3

выпускников 11 класса по русскому языку		
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	3,6
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	4,5
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	4,5
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса,	человек (процент)	0

которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	4,5
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2/2 %
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1/4,5
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	164/17 %
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		0
– федерального уровня		0
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением	человек (процент)	0

отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся		
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	48
– с высшим образованием		20%
– высшим педагогическим образованием		6/6%
– средним профессиональным образованием		16/25%
– средним профессиональным педагогическим образованием		26/54%
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		8/16%
– первой		9/18.7%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	2/3,7%
– до 5 лет		
– больше 30 лет		7/13%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	

– до 30 лет		2/3,7%
– от 55 лет		10/25%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	25/94%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	43/97%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,03
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	12
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: – рабочих мест для работы на	да/нет	да

компьютере или ноутбуке		
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	970 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6,5

* В 2023 году средний балл ГИА-9 по русскому языку и математике рассчитывается на основании обобщенных результатов по ОГЭ.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

Общие выводы по итогам самообследования:

1. В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.
2. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать

стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

3. Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.
4. МБОУ «Ахмат-Юртовкая СШ №2 им. Х. Т. Джабраилова» предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.
5. В управлении МБОУ «Ахмат-Юртовкая СШ №2 им. Х. Т. Джабраилова» сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления.
6. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
7. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
8. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования- соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.
9. Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
10. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям, определенным федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.
11. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МБОУ «Ахмат-Юртовкая СШ №2 им. Х. Т. Джабраилова» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

12.С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Ахмат-Юртовская СШ№2 им. Х. Т. Джабраилова» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.