**МБОУ «Центароевская СШ №2 им. Х.Т. Джабраилова»**

**Анализ работы школьной библиотеки**

**за 2016 - 2017 учебный год**

**Работа школьной библиотеки:**

       Школьная библиотека в течение учебного года прививала в учащихся потребность в постоянном самообразовании, воспитывала ответственность, уделяла внимание пропаганде литературы в помощь школьным программам. А также развивала и поддерживала в детях привычку чтения и учения, потребность пользоваться библиотекой в течение всего учебного периода.

      Школьная библиотека — это первый информационный центр для наших учащихся. Именно здесь приобретаются навыки самостоятельного поиска информации, из различных источников (периодика, книги).

 В 2016-2017 учебном году работа школьной библиотеки была направлена на достижение следующих задач:

1. Обеспечение доступа участникам учебно-воспитательного процесса к информации, знаниям, культурным ценностям.
2. Формирование у читателей навыка независимого библиотечного пользователя.
3. Оказание помощи обучающимся, воспитанникам в социализации через книгу, развитие их творческого потенциала.
4. Содействие усвоению учебных предметов через организацию мероприятий, содействующих эмоциональному и культурному развитию детей.
5. Воспитанию бережного отношения к школьному имуществу, книге.

 **Библиотека работала по плану, утвержденному директором школы, опираясь на разделы общешкольного плана учебно-воспитательной работы.**

**Анализ библиотечного фонда:**

 Общий фонд библиотеки на конец учебного года составил экземпляров.

Фонд учебников расположен отдельно от основной литературы и составляет экз. В течение учебного года в фонд библиотеки поступило экз. учебника. Таким образом, учебный фонд школы обновился на 46%. Расстановка учебников в книгохранилище произведена по классам. Библиотека строго следит за состоянием и сохранностью учебников. По мере поступления новых книг, или изъятия по причине ветхости, продолжает пополняться и редактироваться картотека учебников.

 В 2016-2017 учебном году все учащиеся с 1 по 11 класс получили требуемые программой учебники.

Фонд художественной литературы – экземпляров. Фонд библиотеки включает в себя книги по различным отраслям знаний, художественную литературу, справочную и учебную. Кроме традиционных источников информации в библиотеке есть интернет, присутствие которого неоспоримо велико.

**Работа по сохранности фонда:**

 В целях профилактики сохранности учебников, библиотекарем проводились беседы с читателями детьми на абонементе, а классными руководителями на классных часах. Проводились рейды по сохранности учебников. В рамках акции «Сохраним учебник», с 14 по 16 марта в нашей школе прошёл рейд «В каком классе учебникам лучше живётся». Цель акции: прививать учащимся правила бережного обращения с учебной литературой. Проверка проводилась среди учащихся 2-11 классов. Проверялось наличие учебников на уроке, а также их внешний вид. Рейд показал, что большинство учащихся содержат учебники в хорошем состоянии, носят их согласно школьному расписанию. Но есть ребята, у которых отсутствует культура отношения к учебникам. С такими учащимися была проведена неоднократная беседа «О правилах пользования учебниками из школьной библиотеки». Также было принято решение поощрить и тех учащихся, которые сохранили учебники в хорошем состоянии.

 В конце учебного года проходит сдача учебни­ков в фонд школьной библиотеки.

**Работа с библиотечным фондом:**

 В библиотеке систематически ведется «Дневник работы», в котором учитываются сведения о количестве и составе читателей, об объеме выданных изданий и распределении их по отделам библиотечной классификации; дополнительно в дневник введены графы, характеризующие объем выданных учебников, дидактического материала для учащихся, нетрадиционных носителей информации, посещений и книговыдачи. Для обеспечения учета при работе с фондом ведется следующая документация:

- книга суммарного учета фонда библиотеки;

- книга суммарного учёта учебного фонда;

- инвентарные книги (2 штуки);

- папка «Акты на списание»;

- картотека учета учебников;

- накладные на учебники, литературу;

- журнал учёта выдачи учебников по классам;

- читательские формуляры.

Записи в документах производятся своевременно и аккуратно.

**Показатели библиотечной статистики:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2014 -2015 уч. год |  2015- 2016 уч. год | 2016-2017 уч. год |
| кол-во читателей |  |  |  |
| кол-вопосещений |  |  |  |
| книговыдача |  |  |  |

 **Работа с активом:**

 Один из самых любимых этапов работы – «ремонт» книги, как правило, это учебники полученные библиотекой в конце учебного года.

 **Работа с читателями в помощь социализации личности, в помощь учебному процессу:**

 Основные направления библиотечного обслуживания:

- индивидуальное ББ обслуживание;

- массовое обслуживание.

  Основные формы индивидуального обслуживания: Беседа при записи в библиотеку, беседа при выдаче документов, беседа о прочитанном; экспресс-консультация, блиц-реклама.

 Основные формы массового обслуживания: В целях привлечения читателей в библиотеку, формирования у школьников информационной культуры, культуры чтения, умений и навыков независимого библиотечного пользователя проводятся библиотечные уроки, на которых ребята знакомятся с новинками периодических изданий, предназначенными для их возраста, узнали о справочном аппарате энциклопедий, о работе с различными словарями. Уроки формируют навыки работы с книгой, способствуют развитию интереса к книге и чтению. Все эти знания, полученные на занятиях, полезны любому школьнику, т.к. пригодятся при самостоятельной работе с книгой и текстом вообще.

**План проведения уроков библиотечно - библиографической и информационной грамотности**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Октябрь** | **Ноябрь** | **Декабрь** | **Январь** | **Февраль** | **Март** |
| 2.класс 1.«Путешествие в книжное царство – мудрое государство». 3.класс 1. Газеты и журналы для детей.4. класс1. Мини – игра. Выбери книгу.5.класс1. Справочная литература. «Наши друзья словари». | 2.класс2.Элементы книги. 3. класс 2.О книге, о библиотеке.4. класс2. «Книжкина больница».6.класс1.Обзор периодической печати адресованной подросткам.  | 2.класс3.«Сказкотерапия». 3.класс3.«Что читать могу я выбрать».4.класс3.Игра-викторина. «Угадай журнал». | 5.класс 2.«Библиотеч-ная мозаика».7.класс1.СБА библиотеки. Каталоги и картотеки. | 6.класс2.Научно-познаватель-ная литература.8 .класс1.Деловая книга для тебя. | 1.классПервое посещение библиотеки. |

В рамках литературного чтения «Созвучье муз».

18 марта в школе прошло внеклассное мероприятие.

Цель:Приобщить учащихся к искусству слова, совершенствовать навыки выразительного чтения.

Ребята собрались в литературной гостиной, чтобы вновь вспомнить творчество великих русских поэтов, почувствовать дух истории. От библиотеки требовалась помощь в подборе стихов для участников с учетом их кругозора, эмоциональности и индивидуальных особенностей, а библиотекарь принимала участие в качестве члена жюри.

По воспитанию *бережного отношения к природе*, *экологической грамотности* в течение учебного года библиотекой проводились путешествия в мир природы это и громкие чтения рассказов о животных, растениях, птицах. Творческие занятия, познавательные и занимательные игры, викторины их проведено - 11. В сентябре в рамках школьного праздника «Осенние фантазии», в помещении читального зала библиотеки организована выставка книг, рисунков, поделок читателей. С ребятами 2 «А» кл., читали рассказы о природе, проведена групповая творческая работа.

 Запланированные на весь год *уроки безопасности*, («Ребенок на улице», «Пожарная безопасность», «О поступках хороших и плохих»), были проведены в форме выполнения творческих работ, показа презентаций, обсуждений и бесед, показом обучающих фильмов.

 *Календарь памятных и знаменательных дат* и событий весь год отражался на выставках представленных библиотекой, как в форме книжной выставки, так и тематической полки из имеющегося материала по теме.

 *Нравственное воспитание*: День пожилого человека (01.10) «Спешите делать добро» была оформлена в стенах библиотеки тематическая полка. Международный день инвалидов (03.12) .

День прав человека (10.12) и День Конституции России (12.12) было отмечено представлением информационного стенда, презентацией «Государство Российское», викториной среди 5-8 классов «Мои права и обязанности: знать и выполнять».

 *Воспитание здорового образа жизни*: Международный день отказа от курения «О вредных привычках» (20.10) ознаменован информацией о вреде курения, беседой, презентацией в 8 «А» и 10 классе.

 В рамках месячника безопасности детей в феврале прошло мероприятие для учащихся начальных классов по *противопожарной безопасности* «Пусть помнит каждый гражданин пожарный номер 01». На познавательном часе по пожарной охраны, учащиеся познакомились со знаками противопожарной безопасности с помощью мультимедийной презентации, отгадывали загадки о пожаре и огне. Дети, в свою очередь, рассказывали, как они соблюдают правила пожарной безопасности. Проведена практическая работа по рабочим тетрадям.

 По *безопасности дорожного движения* прошла беседа «Школа светофорных наук». Знание правил дорожного движения – залог безопасности на наших дорогах. Учащиеся узнали об обязанностях пешеходов, о сигналах светофора, дорожных знаках, были познакомлены с памяткой пешехода, отвечали на вопросы викторины.

 В течение года были организованы выставки различной тематики и формы. Информационный стенд «Всезнайка». Тематические полки День учителя в России; День матери; Международный день толерантности; День Земли и др.

 В рамках *недели детской книги* «Мир книги», библиотека всю неделю проводила библиочасы по знакомству с историей возникновения праздника, с книгой. Международный день детской книги 2 апреля в день рождения датского сказочника Г.Х. Андерсена знакомились с биографией автора и чтением его сказок.

 «*День победы*» ознаменован литературной страницей, проведением в школе конкурса чтецов «Жди меня» среди 6-9 классов. Библиотека провела большую работу по подбору произведений, оформлению общешкольной выставки для проведения в школе, а затем и общегородского конкурса чтецов к 72 - летию Дня победы, принимала участие при выборе лучших. Чтением вслух книг о пионерах-героях, с последующей творческой работой «Рисуем войну красками». Также в помещении библиотеки были организованы просмотр фильма «Брестская крепость», о подвиге солдат в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг. с последующим обсуждением для старшеклассников. Подобные мероприятия помогают воспитывать чувство патриотизма, гордости за героические подвиги русских защитников, о духовном подвиге народа воспитывает чувство патриотизма, гражданственности.

 «*О поступках хороших и плохих*», проведено мероприятие среди учащихся групп продленного дня по сборнику рассказов В.Осеевой «Волшебное слово».

 Ежедневно, библиотеку посещают группы продленного дня, и этот время мы проводим с пользой; вместе читаем, играем. Делаем поделки к праздникам и просто так, это и пластилин, и бумага. Рисуем красками и фломастером, после прочитанной вслух книги. Все эти работы выставляются в читальном зале, где пользователи библиотеки с интересом знакомятся с работами.

 Библиотека проводила мероприятия, ставящие своей целью, как привлечение к чтению учащихся, расширяющее их кругозор, так и помощь в подготовке к занятиям. Все мероприятия, проводимые библиотекой, были нацелены на литературное, историческое, толерантное просвещение школьников, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №№ | Мероприятия | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 |
|  1 | Беседы | 10 | 9 | 11 |
|  2 | Библиографические уроки и обзоры  | 32 | 39 | 37 |
|  3 | Книжно-иллюстративные выставки | 11 | 13 | 12 |
|  4 | Литературные и познавательные часы | 36 | 43 | 57 |
|  5 | Творческие коллективные работы | 27 | 23 | 21 |

  **Работа с педколлективом:**

 В течение учебного года библиотекой постоянно обслуживалось 56 человек педагогического коллектива, оказывалась методическая помощь педагогам в подборе и разработке сценариев для праздников, классных часов, выпусков стенгазет, поиску нужной информации для подготовки к заседаниям МО и педсовету.

 **Справочно-библиографическая работа:**

 Библиотека располагает печатными энциклопедиями по разным темам. Школьники могут не только читать книги, периодику, но и получать доступ через библиотекаря к информации по интернету; используя в написании докладов, сочинений, рефератов; для подготовки к урокам. Кроме этого все мероприятия, проводимые библиотекой, сопровождались показом медиопрезентаций.

 Компьютерные технологии использовались для составления заказов и отчетов по фонду учебников;

* анализа деятельности библиотеки;
* плана работы библиотеки;
* медиопрезентаций к библиотечным урокам;
* медиопрезентаций к различным мероприятиям.

**Анализируя работу школьной библиотеки за 2016/2017 учебный год, можно сделать следующий вывод:**

    Школьная библиотека в течение года оказывала помощь учителям, классным руководителям в проведении массовых мероприятий, классных часов. Производился подбор литературы, сценариев, стихов; оформлялись книжные выставки, библиотекарем проводится активная работа по воспитанию и закреплению у детей опыта и привычки к чтению, учебе. В библиотеке стараюсь предоставить детям условия, при которых они читают не только с целью приобретения знаний, развития творческих способностей, но и ради удовольствия. Я стараюсь прикладывать много усилий к тому, чтобы наша библиотека стала местом, куда бы стремились наши ученики и педагоги школы.

 Существует прямая зависимость между уровнем чтения и показателями успеваемости учащихся школы. Приобщение к чтению стимулирует процессы социализации и формирования личности.

  Умение  читать - насущная необходимость в наш просвещенный век. Школьная  библиотека играет важную роль в  обучении чтению. Развитие культурных навыков идет параллельно с развитием навыков чтения. Пробудить в детях потребность в радостном исследовании книг и поддерживать этот интерес на протяжении всех лет их учебы в школе - вот основная задача библиотеки. Чтение развивает речь детей: обогащает, уточняет и активизирует словарь учащихся на основе формирования у них конкретных представлений и понятий, развивает умение выражать мысли в устной и письменной форме. Как читают наши дети? По моим наблюдениям ученики младших классов читают больше старших товарищей. Хотя за последнее время наблюдается спад читательской активности, и даже среди детей младшего и среднего звена. У старшеклассников просто нет желания на чтение книг. Из периодических изданий чаще предпочитают издания, пестрящие яркими иллюстрациями, зачастую дети, просматривают не читая. Библиотека пропагандировала чтение. Старалась добиться систематического чтения, прививала интерес к периодической печати. Работа библиотеки проводилась в соответствии с годовым планом библиотеки на 2016/2017 учебный год.

    Основные задачи, поставленные на этот учебный год, выполнены.

**Задачи, над которыми стоит работать в следующем году:**

1. Активизировать читательскую активность у школьников, находить новые формы приобщения детей к чтению, возможно через электронные издания и Интернет.

2. Найти возможность пополнить фонд новой художественной и детской литературой.

3. Продолжить работу над повышением качества и доступности информации, качеством обслуживания пользователей.

4. Обучать читателей пользоваться книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию.

5. Обновлять стенды и выставки, тем самым проводить рекламу деятельности библиотеки.